**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области**

**«Институт развития образования»**

**Итоги работы профессиональных объединений (педагогических сообществ ОМО) в первом полугодии 2018 годы**

В 2018 году на кафедре профессионального образования было создано 4 учебные методические объединения педагогических работников профессиональных образовательных организаций (УМО ПОО) Ярославской области, в рамках которых функционировало 15 педагогических сообществ.

В первом полугодии 2018 года было проведено:

* 14 УМС (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3037>) с общей численностью участников 403 участника;
* панельная дискуссия (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3179>) «Опыт  успешного  осуществления совместных (сетевых) образовательных программ ПОО с работодателями (03.04.2018г.) 25 участников;
* 3 вебинара (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2523>) с общей численностью участников 246 чел. Тематика вебинаров: «Методика паспортизации учебных помещений/объектов необходимых для реализации ФГОС» (23.01.2018, 205 участников); «Подготовка конкурса на лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации» (15.03.2018, 9 участников.); «Обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве» (29.05.2018, 32 участников);
* 1 региональный конкурс (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3128>) «На  лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории  профессиональной образовательной организации»), в котором приняли 10 участников из 7 ПОО СПО ЯО

Итого в работе профессиональных объединений (педагогических сообществ ОМО) в первом полугодии 2018 годы приняло участие 659 участников в 18 учебно-методических мероприятиях.

**1. Профессиональные сообщества преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения включает в себя десять УМО, сформированных  по укрупненным группам профессий/специальностей, которые реализуются на регионе**. В рамках работы 10 УМО было проведено 9 заседаний с общей численностью 276 участников и 81 выступающих по следующей тематике:

1.1 УМО Архитектура и строительство (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3043>). Было проведено 3 заседания с общей численностью 78 участников и 20 выступающих по следующей тематике:

1.1.1 Подготовка, организация и проведение экзамена (квалификационного) с учетом требований профессиональных стандартов  (28.02.2018г., 27 участника, 8 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с методикой подготовки, организации и проведения экзамена (квалификационного) с учетом профессиональных стандартов; методическим обеспечением проведения экзамена (квалификационного) по модулю с учетом профессиональных стандартов; опытом реализации теоретической подготовки (МДК) обучающихся по модулю по ППКРКС с учетом требований профессиональных стандартов по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»; опытом проведения экзамена (квалификационного) по модулю при реализации ППКРС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»; опытом проведения экзамена (квалификационного) по модулю при реализации ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; разработкой практических заданий для экзамена (квалификационного) по ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» с учетом профессиональных стандартов; разработкой заданий для экзамена (квалификационного) по ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» с учетом профессионального стандарта 16.055 Штукатур.

1.1.2 Опыт подготовки, организации и проведения занятий  производственного обучения  в соответствии с  требованиями Worldskills (22.03.2018г., 25 участника, 8 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с практико-ориентированностью учебного процесса как основы формирования профессиональных компетенций; использованием проектного метода обучения; применением практико-ориентированных методик обучения в учебном процессе; формированием профессиональных компетенций на уроках и производственной практике по профессии «Мастер отделочных строительных работ»; созданием условий для формирования и оценки профессиональных компетенций обучающихся по стандартам WSR, используя ресурсы профессионального образования.

1.1.3 Мастер-класс «Технология приготовления и нанесения сухих смесей» (29.03.2018г., 26 участника, 4 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные технологией приготовления и нанесения сухих строительных смесей. Мастер- класс на базе ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса специалистами фирмы «Старатели».

1.2. Информатика, вычислительная техника, связь (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3045>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 34 участника и 11 выступающих по следующей тематике:

1.2.1 Оценивание образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». (15.02.2018г., 34 участника, 11 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с требованиями ФГОС СПО к оценке образовательных результатов по профессиональному модулю»; развитием IT-специальностей в колледже: ресурсы и перспективы; материально-техническим обеспечением IT-специальностей; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при реализации специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; опытом организации площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Сетевое и системное администрирование»; методикой сопряжения требований ФГОС СПО по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) при изучении МДК «Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств»; методическими аспектами проблемы обновления содержания и технологий преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 и введения профессиональных стандартов; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; учебно-методическим сопровождением процесса обучения по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования при реализации специальностей 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.06 Сетевое системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при реализации специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования при реализации специальности 09.02.02 Компьютерные сети»; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования при реализации специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.3 Машиностроение и энергетика (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3047>). Было проведено 2 заседания с общей численностью 59 участников и 17 выступающих по следующей тематике:

1.3.1 Создание условий для формирования и оценки профессиональных компетенций  по стандартам Worldskills (29.03.2018г., 34 участника, 11 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с методикой подготовки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями стандартов Worldskills; опытом использования стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и по компетенции «Сварочные технологии» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»; мастер-классы «Организация занятий по подготовке участников к соревнованиям Worldskills по компетенции «Электромонтаж», «Организация лабораторного практикума по дисциплине «Материаловедение», «Формирование профессиональных компетенций в условиях проведения лабораторного практикума».

1.3.2 Современные подходы к планированию, организации и проведению учебной и производственной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями  ФГОС СПО, ФГОС ТПО-50 и профессиональных стандартов (30.05.2018г., 25 участника, 6 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с нормативно-правовым и учебно-методическим обеспечением планирования, организации и проведения учебной и производственной практики в образовательных организациях СПО; организацией и проведением учебной и производственной практики по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на основе технического описания компетенций; опытом реализации модели комплексной подготовки квалифицированных специалистов и в организации и подготовке профессиональной компетенции «Электромонтаж» чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) при сотрудничестве компании «Ярэнерго» и Ярославского автомеханического колледжа.

1.4 Промышленная экология и биотехнологии (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3049>). УМС запланирован в октябре.

1.5 Техника и технология транспорта (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3051>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников и 8 выступающих по следующей тематике:

1.5.1 Опыт подготовки, организации и проведения занятий производственного обучения  в соответствии с требованиями Worldskills (22.03.2018г., 25 участников, 8 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с методикой выполнения типовых заданий практических модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; проведением практического занятия по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с использованием стандартов Worldskill как средства повышения качества подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; опытом оценки профессиональных компетенций и подготовки и проведения занятий по профессии «Автомеханик» в соответствии с требованиями Worldskills.

* 1. Сельское и лесное хозяйство, ветеринария (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3053>). УМС запланирован в ноябре.
	2. Экономика и управление (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3055>). УМС запланирован в ноябре.
	3. Юриспруденция и социальная работа (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3060>). УМС запланирован в ноябре.
	4. Сервис, туризм, дизайн, реклама (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3062>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 32 участника и 14 выступающих по следующей тематике:

1.9.1 Согласование требований  ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 с требованиями Worldskills при проведении учебной и производственной практики (05.04.2018г., 32 участника. 14 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с внедрением элементов конкурсного задания WorldSkkils при проведении учебной практики по профессии «Парикмахер»; практико-ориентированной моделью подготовки студентов Угличского индустриально-педагогического колледжа специальности «Туризм»; опытом организации учебной практики по ПМ.01 Организация турагентской деятельности с учетом требований WSR по специальности 43.02.10 «Туризм» в ГПОУ ЯО Рыбинском полиграфическом колледже»; опытом организации и проведения практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями Worldskills в Ярославском колледже сервиса и дизайна.

* 1. Образование и педагогика (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3064>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 38 участников и 11 выступающих по следующей тематике:
		1. Современные образовательные технологии, способствующие освоению компетенций ФГОС СПО, Worldskills и трудовых функций профессионального стандарта (12.04.2018г., 38 участников, 11 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с современными образовательные технологии, способствующие освоению компетенций ФГОС СПО, Worldskills и трудовых функций профессионального стандарта; кластерами как формой организации критического мышления и технология по формированию определенных универсальных учебных действий (систематизировать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию на всех стадиях ее усвоения); стратегией «Зигзаг» как средство развития критического мышления студентов в процессе групповой работы; использованием игровых технологий при проведении учебной практики по профессии 43.01.02 Парикмахер с элементами конкурсных заданий WorldSkkils; технологией организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов при реализации ФГОС СПО по дисциплине «Математика»; практико-ориентированным подходом при освоении компетенций ФГОС СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**; п**рименением игровых технологий на занятиях профессиональных дисциплин; гармонизацией “трех С-С-С” на примере разработки рабочей учебной программы профессионального модуля по профессии «Сварщик»*; о*пытом использования технологии проектного обучения по специальности 07.02.01 Архитектура при организации работы над курсовым проектом и опыт планирования и организации методической работы по изучению и применению современных образовательных технологий кафедрами ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж.

**2. Профессиональные сообщества преподавателей общеобразовательного учебного цикла профессиональных образовательных организаций включает в себя пять УМО, сформированных в соответствии с предметными областями ФГОС СОО.** В рамках работы 5 УМО было проведено 4 заседания с общей численностью 102 участника по следующей тематике:

* 1. Филология (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3067>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 27 участников и 23 выступающих по следующей тематике:

2.1.1 Методы активизации познавательной деятельности и мотивации обучающихся (15.02.2018г., 27 участников, 8 выступающих). УМС для преподавателей общеобразовательных дисциплин «Русский язык и литература». Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по темам: «Методы и приемы мотивации обучающихся»; «Мультимедийный проект как способ активизации познавательной деятельности на уроках литературы; «Самостоятельная работа – основа активизации познавательной деятельности обучающихся»; «Активизация познавательной деятельности обучающихся»; «Методы активизации познавательной деятельности и мотивации обучающихся»: «Проблемы духовно-нравственного воспитания студентов на уроках литературы»; «Применение ИКТ как средства мотивации обучающихся»; «Формирование мотивации обучающихся на разных этапах на примере урока литературы (отдельные моменты) на тему: «В гостях у Обломова» (по роману И.А. Гончарова «Обломов»); «Методы мотивации познавательной деятельности обучающихся на уроках литературы»; «Развитие творческих способностей и активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности»; . «Формы организации познавательной деятельности обучающихся»; «Способы мотивации обучающихся на уроках русского языка с использованием профессиональной лексики»; «Проблемы развития познавательной деятельности и мотивации на уроках литературы»; «Ситуация успеха в учебной деятельности как средство активизации познавательного интереса учащихся»; «Мультимедийная презентация как способ мотивации к изучению литературы».

2.2 Общественные науки (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3066>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников и 17 выступающих по следующей тематике:

2.2.1 Реализация историко-культурного стандарта в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (18.04.2018г., 25 участников, 17 выступающих). УМС для преподавателей истории, обществознания. Были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» в 2018 году; обменом опытом по теме: «Реализация историко-культурного стандарта в учебной и внеучебной деятельности обучающихся» (роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цен; попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток; образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе; существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси; исторический выбор Александра Невского; присоединение Украины к России: причины и последствия; фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы; причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований; причины, последствия и оценка падения монархии в России, революция 1917 г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне; причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры; оценка деятельности СССР в условиях «холодной войны»; причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева; оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения в истории страны; причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР; оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х г.г.; оценка Внешней политики СССР накануне и в годы Второй мировой войны).

2.3 Физико-математические науки (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3068>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников и 14 выступающих по следующей тематике:

2.3.1 Технологии разработки электронных дидактических средств (11.04.2018г., 25 участников, 14 выступающих). УМС для преподавателей информатики. Были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» в 2018; обменом опытом по теме: «Технологии разработки электронных дидактических средств»: «BOYD. Использование мобильных устройств в урочной и внеурочной деятельности», «Разработка электронных дидактический средств в процессе курсового проектирования» ,«Использование электронных дидактических средств как мотивация к учебной деятельности обучающихся», «Создание обучающих компьютерных игр в рамках проектной деятельности студентов» «Опыт использования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения студентов специальности «Техническое регулирование и управление качеством»; работой творческих групп по следующей тематике: составление номенклатуры аппаратного и программного обеспечения информационного образовательного ресурса преподаваемой дисциплины, роль электронных дидактических средств в реализации индивидуального учебного проекта, электронный учебник - его особенности, преимущества и структура, рекомендации по использованию ЦОР в процессе самообразования педагога и обучающегося.

* 1. Естественные науки (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3069>) Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников и 9 выступающих по следующей тематике:

2.4.1 ИКТ – технологии как средство совершенствования методического обеспечения преподаваемой дисциплины (14.03.2018г., 25 участника, 9 выступающих). УМС для преподавателей общеобразовательных дисциплин «Химия», « Биология», «География». Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по теме «ИКТ – технологии как средство совершенствования методического обеспечения преподаваемой дисциплины»: «Применение ИКТ во внеаудиторной работе при изучении биологии и географии», «Опыт использования ИКТ на уроках химии, биологии и во внеклассной работе», «Возможности использования ИКТ в учебной и внеучебной деятельности», «Электронная рабочая тетрадь по химии как средство формирования общих компетенций», «Использование ИКТ на уроках химии и биологии как средство повышения познавательной активности обучающихся», «Использование ИКТ при реализации метода проектов в процессе изучения географии», «Использование электронных определителей студентами педагогического колледжа в процессе прохождения полевой практики», «ИКТ – технологии как основа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин - химия, биология»

* 1. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3070>). УМС запланирован в декабре. ИМС 50 участников, 18 выступающих.

Планирование  мероприятий спартакиады СК «Буревестник» на 2018 - 2019 г.г.» (28.03.2018г), Заседания методического совета УМО «Физическая культура» (28.03.2018), Разработка критериальных показателей спортивно-массовой работы на 2018 - 2019 г.г. (11.04.2018г.)

**3. Учебно-методическое объединение педагогических работников ПОО, отвечающих за личностное  и профессиональное развитие обучающихся, их трудоустройство (**<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3071>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников и 9 выступающих по следующей тематике:

3.1 Новые формы профориентационной работы  ПОО со школьниками (24.05.2018г., 25 участника, 9 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с нормативными документами, определяющих требования к организации профориентационной работы со школьниками; современными формами профориентационной работы профессиональной образовательной организации со школьниками; современными формами профессиональной ориентации учащихся как механизма формирования положительного имиджа образовательной организации.

**4. Учебно-методическое объединение педагогических работников, осуществляющих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (**<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3072>). УМС запланирован в октябре.