**Аннотация**

**на проект**

**базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»**

**ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО» |
| Цели и задачи проекта | **Цель проекта:**. Разработка и апробация модели организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО  **Задачи проекта:**   1. Разработка жизненного цикла проекта. 2. Изучение и обобщение опыта работы других образовательных организаций по исследуемой проблеме. 3. Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации. 4. Мониторинг знаний, умений, навыков в области научно- исследовательской и проектной деятельности, психологических и личностных качеств будущих специалистов. 5. Разработка новых локальных актов и методических материалов. 6. Разработка программы учебной дисциплины «Основы проектно - исследовательской деятельности». 7. Апробация модели реализации проектно-исследовательской деятельности студентов СПО. 8. Разработка критериев оценки результатов. 9. Корректировка образовательных программ в соответствии с задачами проекта. 10. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам современных педагогических, информационно-коммуникативных и производственных технологий. 11. Обоснование создания материально-технических условий для реализации проекта. 12. Проведение научных мероприятий на уровне колледжа, города, области. |
| Краткое содержание проекта | Проектная деятельность является частью учебного процесса и все виды проектов объединяют следующие характеристики:  -проектная деятельность включается в содержание изучаемых дисциплин и ПМ;  -проект должен иметь связь с будущей профессией;  -выполнение проекта должно проходить с максимально приложенными требованиями, то есть соблюдался принцип преемственности;  -непосредственно организуют и контролируют осуществляемую студентами работу преподаватели;  -выполнение и защита проекта должна быть индивидуальной;  -выполняется в рамках времени, отведенного учебным планом.  Каждый проект требует заметных усилий со стороны обучающихся, которых никто не освобождает от текущей работы. Поэтому надо предусмотреть такую ситуацию, при которой единовременно один ученик работал бы над одним проектом. Такой проект должен иметь характеристики, определяющие место и время их использования в образовательном процессе  При организации проектной деятельности необходимо продумать следующие элементы:  - обучение приемам и методам проектно-исследовательской деятельности  - разработка банка проблемных задач и каталога тем учебных проектов;  - выбор тем должен быть обусловлен будущей профессией, поэтому можно распределить проекты по разным дисциплинам для разных профилей. Следовательно, работа по одному направлению может осуществляться в течении ряда лет с углублением содержания.  Таким образом, необходимо обеспечить целостное освоение программ СПО через создание сквозных проектов для выделенных специальностей, в ходе выполнения которых совокупность компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям формируется на различных ступенях обучения при выполнении различных проектов. Следовательно, необходимо разработать модель организации проектно-исследовательской деятельности и ее методическую основу.  Для обеспечения проектной деятельности в колледже необходимо создать оптимальные условия: нормативно-правовые, материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые, организационные.  При этом планируется участие преподавателей в семинарах, мастер- классах и открытых мероприятиях; презентация продуктов проекта на муниципальном, региональном, международном уровнях; пропаганду нового опыта в процессе участия в конференциях, конкурсах и семинарах; издание методических материалов и рекомендаций; публикацию материалов в средствах массовой информации и на сайте колледжа, профессиональных сайтах и сайте Департамента образования Ярославской области; тьюторское сопровождение реализации модели проекта среди организаций среднего профессионального образования региона. |
| Сроки выполнения проекта | 3 – 4 учебных года |

Методист КПО И.В. Задорожная

**Описание проекта**

**базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»**

**Обоснование актуальности проекта**

Кардинальные изменения в системе российского образования, введение стандартов третьего поколения ставят перед преподавателями задачу формирования у студентов компетенций, то есть взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), необходимых для качественной продуктивной деятельности.

В этой связи все большее внимание привлекает проектная деятельность. Метод проектов не является принципиально новым. Однако актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методов проектно-исследовательской деятельности. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах.

Федеральные государственные стандарты третьего поколения ориентируют на инновационные технологии, в том числе на проектную, исследовательскую деятельность Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Поэтому необходимо разработать механизм интеграции проектной деятельности в образовательный процесс колледжа не только в вариативной форме, то есть в виде подготовки и участия в мероприятиях различного уровня, но. Что более важно, в инвариантной форме (встроенной в учебный процесс) в виде заданий выполняемая студентами на разных курсах в виде индивидуальных проектов, курсовых проектов(работ) и дипломных проектов(работ) –это требование стандартов

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся должна планироваться на весь период обучения и иметь структуру, ориентированную на усложнения содержания от курса к курсу при выполнении следующих проектов:

1. Индивидуальный проект на 1 курсе
2. Курсовые проекты
3. Дипломный проект

Недостаточная практическая разработанность данной проблемы и обусловили выбор темы проекта.

**Цели и задачи проекта**

**Цель:** Разработка и апробация модели организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО.

**Задачи:**

1. Разработка жизненного цикла проекта.
2. Изучение и обобщение опыта работы других образовательных организаций по исследуемой проблеме
3. Анализ внешней и внутренней среды образовательной организации.
4. Мониторинг знаний, умений, навыков в области научно- исследовательской и проектной деятельности, психологических и личностных качеств будущих специалистов.
5. Разработка новых локальных актов и методических материалов
6. Разработка программы учебной дисциплины «Основы проектно- исследовательской деятельности».
7. Апробация модели реализации проектно-исследовательской деятельности студентов СПО
8. Разработка критериев оценки результатов
9. Корректировка образовательных программ в соответствии с задачами проекта.
10. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам современных педагогических, информационно-коммуникативных и производственных технологий.
11. Обоснование создания материально-технических условий для реализации проекта
12. Проведение научных мероприятий на уровне колледжа, города, области.

**Сроки реализации проекта -**  3- 4 учебных года

**Содержание проекта с обоснованием целесообразности решения проблемы**

**1.Разработка модели организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО**

Проектная деятельность является частью учебного процесса и все виды проектов, выполняемых обучающимися, объединяют следующие характеристики:

-проектная деятельность включается в содержание изучаемых дисциплин и ПМ;

-проект должен иметь связь с будущей профессией;

-выполнение проекта должно проходить с максимально приложенными требованиями, то есть соблюдался принцип преемственности;

-непосредственно организуют и контролируют осуществляемую студентами работу преподаватели;

-выполнение и защита проекта должна быть индивидуальной;

-выполняется в рамках времени, отведенного учебным планом.

Каждый проект требует заметных усилий со стороны обучающихся, которых никто не освобождает от текущей аттестации. Поэтому надо предусмотреть такую ситуацию, при которой единовременно один ученик работал бы над одним проектом. Такой проект должен иметь характеристики, определяющие место и время их использования в образовательном процессе.

При организации проектной деятельности необходимо продумать следующие элементы:

- обучение приемам и методам проектно-исследовательской деятельности

- разработка банка проблемных задач и каталога тем

- выбор тем должен быть обусловлен будущей профессией, поэтому можно распределить проекты по разным дисциплинам для разных профилей. Следовательно, работа по одному направлению может осуществляться в течение ряда лет с углублением содержания.

Таким образом, необходимо обеспечить целостное освоение программ СПО через создание сквозных проектов для выделенных специальностей, в ходе выполнения которых совокупность компетенций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям формируется на различных ступенях обучения при выполнении различных проектов. Следовательно, необходимо разработать модель организации проектно-исследовательской деятельности и ее методическую основу.

**2. Апробация модели организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в СПО**

Для обеспечения проектной деятельности в колледже необходимо создать оптимальные условия: нормативно-правовые, материально-технические, учебно-методические, информационные, кадровые, организационные.

При этом планируется участие преподавателей в семинарах, мастер- классах и открытых мероприятиях; презентация продуктов проекта на муниципальном, региональном, международном уровнях; пропаганду нового опыта в процессе участия в конференциях, конкурсах и семинарах; издание методических материалов и рекомендаций; публикацию материалов в средствах массовой информации и на сайте колледжа, профессиональных сайтах и сайте Департамента образования Ярославской области; тьюторское сопровождение реализации модели проекта среди организаций среднего профессионального образования региона.

**План реализации проекта**

Реализация проекта направлена на:

1. Формирование знаний, умений и практического опыта обучающихся по проектированию и разработке индивидуальных учебных проектов соответственно требованиям ФГО СОО.
2. Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста в процессе учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности соответственно требования ФГОС СПО в программе подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

**Этапы реализации проекта**

**1.Организационный этап 2016-2017 уч.год:**

- формирование команды для сопровождения разработки и актуализации проекта

- консультирование по актуальным вопросам организации базовой площадки;

- первое представление опыта работы колледжа по теме «Организация, управление и внедрение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в колледже» в рамках учебно-методического семинара;

- обмен опытом работы по реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся среди образовательных организаций СПО в рамках учебно-методических семинаров;

- оформление сборника материалов учебно-методических семинаров по теме «Проектные методы в преподавании дисциплины»;

- организация обобщения и распространения лучших практик преподавателей колледжа и преподавателей других ПОО по теме проекта базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО».

**2. Основной этап: 2017-2019 г.г.**

Научно-методическое сопровождение разработки и актуализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся:

* выявление соотношений требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и содержания рабочих программ по УД и ПМ в реализации учебной и учебно-исследовательской деятельности;
* определение межпредметных связей, обеспечивающих преемственность учебной, исследовательской и проектной деятельности;
* разработка нормативных документов, локальных актов, положений, регламентирующих проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
* обобщение методических материалов по формированию практического опыта обучающихся в разработке индивидуальных учебных проектов;
* проектирование методических рекомендаций «Индивидуальный учебный проект как требование ФГОС СОО»;
* разработка рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»;
* корректировка рабочей программы учебной дисциплины «Основы курсового и дипломного проектирования»;
* проведение круглых столов, семинаров по вопросам реализации проектной деятельности, корректировке образовательных программ;
* участие в городских, областных, всероссийских и международных научно- исследовательских и творческих конференциях и конкурсах;
* обучение педагогического состава колледжа по ППК «Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО четвертого поколения»;
* ретрансляция практического опыта проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей колледжа через участия в работе учебно-методических объединений кафедры профессионального образования преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин;
* апробация моделей индивидуального проекта; учебно-исследовательского и научно-исследовательского проектов в образовательной деятельности обучающихся в СПО;
* разработка и осуществление мониторинга качества образования в проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

1. **Заключительный**

* анализ результатов, оценка эффективности проекта;
* обобщение и распространение опыта организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО;
* перевод проекта в стадию циклического функционирования;
* разработка методических рекомендаций «Развитие проектной деятельности обучающихся: от учебного проекта к дипломному проектированию».

**Механизм реализации проекта**

В реализации проекта участвуют:

* администрация колледжа
* преподаватели;
* библиотекари;
* методист;
* кураторы групп;
* кафедра профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Участники проектного процесса находятся во взаимодействии, их функциональные обязанности разграничены.

**Функции администрации колледжа**, в частности, включают:

* осуществление общего контроля за развитием и функционированием базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»;
* разработку нормативных методических документов, определяющих требования, к созданию и реализации индивидуального учебного проекта, учебно-исследовательского и научно-исследовательского проектов;
* определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
* осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;
* обеспечение взаимодействия с социальными партнёрами и потенциальными потребителями;

**Функции руководителя проектных центров, в рамках студенческого научного сообщества:**

* определение предметных теоретических блоков, в рамках которых будут реализовываться требования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
* разработка примерного перечня тем проектных работ.
* координации межпредметные связей в рамках проектной деятельности.

**Преподаватели-координаторы проектов** являясь ключевыми фигурами, непосредственно организующими и контролирующими осуществление обучающимися проектной деятельности, выполняют следующие **функции**:

* осуществление методической поддержки и проведение консультаций с участниками реализации проекта базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»;
* участие в реализации всех этапов проекта;
* поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности; участие в формировании системы мониторинга реализации проекта базовой площадки;
* обобщение и представление опыта работы по реализации проекта базовой площадки через участие в работе учебно-методических семинаров кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯД ИРО;
* обобщение опыта функционирования базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО» через разработку методических рекомендаций «Развитие проектной деятельности обучающихся: от учебного проекта к дипломному проектированию».

**Функции куратора группы:**

* информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами в рамках реализации базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»;
* организация поддержки ресурсного обеспечения проектов;

- информирование родителей об участии их детей в практической деятельности базовой площадки«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО» (конференции, конкурсы, круглые столы, мастер-классы и другое).

**Функции** **библиотекаря колледжа:**

* ресурсное обеспечение развития базовой площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждениях СПО»
* представление участникам развития и реализации базовой площадки возможностей видео - и медиатеки;
* постоянное информирование всех участников проекта о реализации основных этапов проекта через представление материалов на сайт колледжа

**Функции кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:**

- информационная и методическая поддержка;

- корректировка содержания основного положения и всех этапов проекта;

- консультирование администрации и педагогического состава колледжа проблемным вопросам реализации проекта;

- разработка основных элементов мониторинга и определение основных рисков реализации проекта и методы их предупреждения и исправления.

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | Ф.И.О. сотрудника | |  | | --- | | Должность, образование | | |  | | --- | | Функционал специалиста в проекте | |
| 1 | Белова Елена Викторовна | Директор ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, почетный работник СПО, | Участник проекта  Общее руководство по подготовке и реализации проекта Организация и проведение обучения специалистов по подготовленным в рамках проекта образовательным программам |
| 2 | Стоян Андрей Владимирович | Заместитель директора по НМР | Участник проекта  Учебно-методическое обеспечение образовательных программ  Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации |
| 3 | Верещагин Борис Вениаминович | Заместитель директора по УПР, высшее | Участник проекта  Модернизация материально-технической базы колледжа |
| 4 | Климова Светлана Вячеславовна | Заместитель директора по ВР, высшее | Участник проекта  Общее руководство по подготовке и реализации проекта |
| 8 | Стоян Марина Вячеславовна | Заведующая дневным отделением, высшее | Участник проекта  Учебно-методическое обеспечение образовательных программ  Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации |
| 10 | Ахапкина Ольга Юрьевна | Старший методист, высшее | Участник проекта  Учебно-методическое обеспечение образовательных программ  Корректировка учебно-методического обеспечения образовательных программ по результатам их апробации |
| 11 | Задорожная Ирина Васильевна | Методист КПО ГАУ ДПО ЯО ИРО, заслуженный учитель РФ, Почетный работник СПО | Куратор и участник проекта.  Методическая и информационная поддержка. |

**Критерии эффективности проекта**

* увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность;
* увеличение количественных показателей успешности обучающихся в их профессиональном развитии; (участие и победы в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, повышение качества знаний);
* развитие индивидуальности и творческого потенциала обучающихся, формирование мотивации к учебно-исследователско\й деятельности; рост объема проектных работ;
* формирование единых подходов к развитию учебной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в ПОО;
* формирование методической и производственной культуры преподавателей ПОО.

Качественное образование и высокий уровень образовательных результатов будут обеспечены потенциалом педагогического коллектива, организацией образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, формы организации обучения), ресурсным обеспечением (материально-техническое и учебно-методическое), социальным партнёрством, потенциалом обучающихся.

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации обеспечена:

* Технологичностью реализации проекта в целом и каждого этапа в частности;
* Наличием информационно-методического и программного обеспечения проекта;
* Оптимальным сочетанием традиционных и инновационных форм, методов и средств реализации проекта;
* Проработанностью промежуточного и итогового мониторинга процесса и результатов реализации проекта

**Ресурсное обеспечение**

В целом коллективом колледжа совместно с целевыми группами проекта будет создано:

Я предлагаю:

* Методические рекомендации

**Нормативное обеспечение**

* Текст проекта (что это?)
* Утвержденный план реализации проекта
* Положение о проектно- исследовательской деятельности
* Положение об индивидуальном проекте
* Разработан учебный план с учетом проектной деятельности и включение в рамках вариативной части дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

**Учебно-методическое обеспечение:**

* Корректировка рабочих программ УД с учетом проектно-исследовательской деятельности, с ориентировочным распределением времени по разделам и темам
* Методические рекомендации для преподавателей и студентов «Развитие проектной деятельности обучающихся: от учебного проекта к дипломному проектированию» в т.ч. и разработана система мониторинга.

**Материально-техническое обеспечение**

Создана материально-техническая база для обеспечения проектной деятельности

Кадровое обеспечение:

* Обучение педагогов основам проектной деятельности;
* Повышение квалификации преподавателей в форме семинаров «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»;
* Увеличение числа педагогов-координаторов учебных проектов.

**Организационное обеспечение:**

* Составление планов, графиков проектных работ;
* Утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
* Обучение педагогов и обучающихся проектной деятельности;
* Предоставление места для работы над проектами (библиотека, учебные кабинеты, колледжные лаборатории, компьютерные кабинеты и др.);
* Координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности;
* Информирование обучающихся
* Разработан банк проблемных заданий и каталог тем;

**Порядок контроля и оценки результатов проекта**

Для успешного функционирования проекта сформирована рабочая группа в составе:

1. Белова Е.В. –директор ГПОУ ЯО Переславский колледж им А.Невского;
2. Стоян А.В. –заместитель директора по НМР;
3. Ахапкина О.Ю. – старший методист;
4. Задорожная И.В. – методист КПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»