**Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области**

**«Институт развития образования»**

**ИТОГИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2018 году**

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ**

В 2018 году на кафедре профессионального образования функционировало 4 профессиональных сообществ, в состав которых входило 15 учебно-методических объединения педагогических работников из 36 профессиональных образовательных организаций (УМО ПОО) Ярославской области (УМО ПОО). Было проведено 32 заседаний УМО с общей численностью 735 участников и 257 выступающих. (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3037>)

**1. Профессиональные сообщества преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения включает в себя десять УМО, сформированных  по укрупненным группам профессий/специальностей, которые реализуются на регионе**. В рамках работы 10 УМО было проведено 14 заседаний с общей численностью 383 участников из 35 ПОО и 134 выступающих.

1.1 УМО Архитектура и строительство (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3043>). Было проведено 4 заседания с общей численностью 94 участников из 14 ПОО и 25 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.1.1 Подготовка, организация и проведение экзамена (квалификационного) с учетом требований профессиональных стандартов  (28.02.2018г., 27 участника из 7 ПОО, 8 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с методикой подготовки, организации и проведения экзамена (квалификационного) с учетом профессиональных стандартов; методическим обеспечением проведения экзамена (квалификационного) по модулю с учетом профессиональных стандартов; опытом реализации теоретической подготовки (МДК) обучающихся по модулю по ППКРКС с учетом требований профессиональных стандартов по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»; опытом проведения экзамена (квалификационного) по модулю при реализации ППКРС по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»; опытом проведения экзамена (квалификационного) по модулю при реализации ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; разработкой практических заданий для экзамена (квалификационного) по ПМ 04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» с учетом профессиональных стандартов; разработкой заданий для экзамена (квалификационного) по ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ» с учетом профессионального стандарта 16.055 Штукатур. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Ростовского колледжа отраслевых технологий.

1.1.2 Опыт подготовки, организации и проведения занятий  производственного обучения  в соответствии с  требованиями Worldskills (22.03.2018г., 25 участников из 14 ПОО, 8 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с практико-ориентированностью учебного процесса как основы формирования профессиональных компетенций; использованием проектного метода обучения; применением практико-ориентированных методик обучения в учебном процессе; формированием профессиональных компетенций на уроках и производственной практике по профессии «Мастер отделочных строительных работ»; созданием условий для формирования и оценки профессиональных компетенций обучающихся по стандартам WSR, используя ресурсы профессионального образования.

1.1.3 Мастер-класс «Технология приготовления и нанесения сухих смесей» (29.03.2018г., 26 участников из 7 ПОО, 4 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные технологией приготовления и нанесения сухих строительных смесей. Мастер- класс проведен специалистами фирмы «Старатели на базе ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса».

1.1.4 Мастер-класс «Система утепления фасадов» (13.09.2018г., 16 участников из 7 ПОО, 5 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные технологией приготовления и нанесения сухих строительных смесей. Мастер- класс проведен специалистами фирмы «Старатели на базе ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса».

1.2. Информатика, вычислительная техника, связь (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3045>). Было проведено 2 заседания с общей численностью 60 участников из 24 ПОО и 18 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.2.1 Оценивание образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». (15.02.2018г., 34 участников из 24 ПОО, 11 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с требованиями ФГОС СПО к оценке образовательных результатов по профессиональному модулю»; развитием IT-специальностей в колледже: ресурсы и перспективы; материально-техническим обеспечением IT-специальностей; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при реализации специальности 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем; опытом организации площадки для проведения чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции «Сетевое и системное администрирование»; методикой сопряжения требований ФГОС СПО по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) при изучении МДК «Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств»; методическими аспектами проблемы обновления содержания и технологий преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 и введения профессиональных стандартов; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; учебно-методическим сопровождением процесса обучения по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования при реализации специальностей 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.06 Сетевое системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин при реализации специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования при реализации специальности 09.02.02 Компьютерные сети»; оцениванием образовательных результатов при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования при реализации специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Ярославского градостроительного колледжа.

1.2.2 Методика проектирования рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО, профессионального стандарта, компетенций WSR (13.12.2018г., 26 участников из 13 ПОО, 7 выступающих. Были рассмотрены вопросы, связанные с практикой организационно-методической работы по созданию условий для реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50 в области информатики, вычислительной техники и связи; опытом разработки ОПОП по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) с учетом требований ФГОС СПО, профессионального стандарта, компетенций WSR; опытом разработки рабочих программ профессиональных модулей для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; опытом разработки рабочих программ профессиональных модулей для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); нормативно-правовыми аспектами введения и реализации ФГОС СПО ТОП-50. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой по специальности 09.02.06 ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий.

1.3 Машиностроение и энергетика (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3047>). Было проведено 2 заседания с общей численностью 59 участников из 20 ПОО и 17 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.3.1 Создание условий для формирования и оценки профессиональных компетенций  по стандартам Worldskills (29.03.2018г., 34 участника из 19 ПОО и 11 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с методикой подготовки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями стандартов Worldskills; опытом использования стандартов WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и по компетенции «Сварочные технологии» при подготовке квалифицированных рабочих по профессии «Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования»; мастер-классы «Организация занятий по подготовке участников к соревнованиям Worldskills по компетенции «Электромонтаж», «Организация лабораторного практикума по дисциплине «Материаловедение», «Формирование профессиональных компетенций в условиях проведения лабораторного практикума».

1.3.2 Современные подходы к планированию, организации и проведению учебной и производственной практики в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями  ФГОС СПО, ФГОС ТПО-50 и профессиональных стандартов (30.05.2018г., 25 участника из 10 ПОО и 6 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с нормативно-правовым и учебно-методическим обеспечением планирования, организации и проведения учебной и производственной практики в образовательных организациях СПО; организацией и проведением учебной и производственной практики по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на основе технического описания компетенций; опытом реализации модели комплексной подготовки квалифицированных специалистов и в организации и подготовке профессиональной компетенции «Электромонтаж» чемпионата рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) при сотрудничестве компании «Ярэнерго» и Ярославского автомеханического колледжа. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Рыбинского промышленно-экономического колледжа.

1.4 Промышленная экология и биотехнологии (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3049>). Было проведено 1 заседания с общей численностью 25 участников из 14 ПОО и 8 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.4.1 Разработка оценочных средств по профессиональным модулям с использованием методики составления заданий на чемпионаты WorldSkills (25.10.2018г., 25 участников из 14 ПОО и 8 выступающих. Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по организации площадки для проведения чемпионата WorldSkills; разработке оценочных средств по профессиональным модулям с использованием методики составления заданий на чемпионаты WorldSkills; разработке оценочных средств по учебной практике УП 05 рабочей профессии "Оператор выращивания дрожжей" с использованием методики составления заданий на чемпионаты WorldSkills; разработке лабораторных и практических занятий по профессии 43.01.09 Повар, кондитер как практико-ориентированного средства контроля; организации внеурочной работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; организации площадки для проведения чемпионата WorldSkills по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»; разработке оценочных средств по профессии в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, а также рассмотрен нормативно-правовой аспект введения и реализации ФГОС СПО ТОП-50/ актуализированных ФГОС СПО. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой по профессии 43.01.09 Повар, кондитер ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21.

1.5 Техника и технология транспорта (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3051>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников из 14 ПОО и 8 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.5.1 Опыт подготовки, организации и проведения занятий производственного обучения  в соответствии с требованиями Worldskills (22.03.2018г., 25 участников из 14 ПОО, 8 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с методикой выполнения типовых заданий практических модулей по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; проведением практического занятия по МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта с использованием стандартов Worldskill как средства повышения качества подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; опытом оценки профессиональных компетенций и подготовки и проведения занятий по профессии «Автомеханик» в соответствии с требованиями Worldskills. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Ярославского политехнического колледжа №24 и базовой площадкой Worldskills.

* 1. Сельское и лесное хозяйство, ветеринария (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3053>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников из 14 ПОО и 8 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.6.1 Обновление содержания и технологии преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 и в соответствии с требованиями Worldskills (29.11.2018г., 25 человек из 11 ПОО, 8 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по разработке ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и компетенции Worldskills»; технологиями формирования общей компетенции «ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» в процессе реализации профессий/специальностей УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; обновлением содержания и технологии преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в соответствии с требованиями Worldskills; особенностью формирования профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии со стандартами Worldskills; планированием освоения и оценивания общих компетенций в процессе разработки ОПОП по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; практического опыта использования требований профессиональных стандартов для обновления содержания и технологии преподавания по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство с учетом; нормативно-правовой аспект введения и реализации актуализированных ФГОС СПО по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Великосельского аграрного колледжа.

* 1. Экономика и управление (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3055>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников из 9 ПОО и 11 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.7.1 Актуализация содержания обучения по УГС «38.00.00 Экономика и управление» в соответствии с изменениями нормативных актов по бухгалтерскому учету и налогообложению (30.10.2018г., 25 человек из 9 ПОО, 11 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по разработке ОПОП по специальностям УГС Экономика и управление; особенностью преподавания экономических дисциплин в условиях актуализации содержания образования по УГС38.00.00 Экономика и управление; основными направлениями формирования общей компетенции ОК-11 актуализированных ФГОС СПО в рамках реализации специальностей УГС Экономика и управление; формированием ОК-11 в процессе реализации общепрофессиональной дисциплины «Предпринимательство и бизнес-планирование»; внедрением современных механизмов итоговой государственной аттестации обучающихся по УГС38.00.00 Экономика и управление; разработкой контрольно-оценочных средств для аттестации по профессиональным модулям. Опыт проведения компетенции «Торговля» в рамках 3 Регионального чемпионата «Абилимпикс»; перспективами развития предпринимательства в регионе; нормативно-правовыми аспектами введения и реализации актуализированных ФГОС СПО по УГС 38.00.00 Экономика и управление. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Ярославского торгово-экономического колледжа.

* 1. Юриспруденция и социальная работа (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3060>). Заседание было 30.10.2018г. и совмещено с заседанием УМО Экономика и управление.
	2. Сервис, туризм, дизайн, реклама (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3062>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 32 участника из 12 ПОО и 14 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

1.9.1 Согласование требований  ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 с требованиями Worldskills при проведении учебной и производственной практики (05.04.2018г., 32 участника из 12 ПОО, 14 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с внедрением элементов конкурсного задания WorldSkkils при проведении учебной практики по профессии «Парикмахер»; практико-ориентированной моделью подготовки студентов Угличского индустриально-педагогического колледжа специальности «Туризм»; опытом организации учебной практики по ПМ.01 Организация турагентской деятельности с учетом требований WSR по специальности 43.02.10 «Туризм» в ГПОУ ЯО Рыбинском полиграфическом колледже»; опытом организации и проведения практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями Worldskills в Ярославском колледже сервиса и дизайна. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Ярославского колледжа сервиса и дизайна.

* 1. Образование и педагогика (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3064>). Было проведено 2 заседания с общей численностью 70 участников из 25 ПОО и 39 выступающих по следующей тематике: выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:
		1. Современные образовательные технологии, способствующие освоению компетенций ФГОС СПО, Worldskills и трудовых функций профессионального стандарта (12.04.2018г., 38 участников из 25 ПОО, 11 выступающих). Были рассмотрены вопросы, связанные с современными образовательные технологии, способствующие освоению компетенций ФГОС СПО, Worldskills и трудовых функций профессионального стандарта; кластерами как формой организации критического мышления и технология по формированию определенных универсальных учебных действий (систематизировать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию на всех стадиях ее усвоения); стратегией «Зигзаг» как средство развития критического мышления студентов в процессе групповой работы; использованием игровых технологий при проведении учебной практики по профессии 43.01.02 Парикмахер с элементами конкурсных заданий WorldSkkils; технологией организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов при реализации ФГОС СПО по дисциплине «Математика»; практико-ориентированным подходом при освоении компетенций ФГОС СПО специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование**; п**рименением игровых технологий на занятиях профессиональных дисциплин; гармонизацией “трех С-С-С” на примере разработки рабочей учебной программы профессионального модуля по профессии «Сварщик»*; о*пытом использования технологии проектного обучения по специальности 07.02.01 Архитектура при организации работы над курсовым проектом и опыт планирования и организации методической работы по изучению и применению современных образовательных технологий кафедрами ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж. Участники семинара ознакомились с учебно-методическими разработками Ярославского градостроительного колледжа.
		2. Образовательная среда профессиональной образовательной организации как условие формирования профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей (20.12.2018 .года, 32 участника из 4 ПОО, 28 выступающих). Были заслушаны выступления по следующей тематике: современный этап и перспективы развития Ростовского педагогического колледжа; образовательная среда ПОО в контексте современной образовательной политики; формирование электронной информационно-образовательной среды как необходимое требование актуализированных ФГОС СПО; опыт организации профессионально-развивающей среды в педагогическом процессе в Угличском индустриально-педагогическом колледже как основное условие развития общих и профессиональных компетенций будущих специалистов; оценка профессиональных компетенций обучающихся в процессе освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания»» «Организация деятельности студенческого научного общества по направлению физическая культура в педагогическом колледже: актуальный опыт работы»; разработка информационно-образовательных ресурсов в рамках производственной практики по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса специальности 44.02.01 Дошкольное образование; роль вокальной подготовки в формировании профессиональных компетенций у студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности; формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов в области образовательной робототехники; учебно-производственная практика как компонент образовательной среды для формирования профессиональных компетенций будущих педагогов дополнительного образования в области музыки и хореографии; инновационные подходы к выбору тематики курсовых и дипломных проектов: позитивный опыт работы; субъектно-ориентированные технологии формирования общих компетенций у будущих учителей начальных классов; формирование информационно-образовательной среды при изучении музыкально-теоретических дисциплин студентами специальности 53.02.01Музыкальное образование; учебно-производственная практика как компонент образовательной среды для формирования профессиональных компетенций студента педагогического колледжа; педагогическое сопровождение на начальном этапе обучения хоровому пению студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование; реализация требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством формирующего оценивания; проектирование образовательной среды хореографического коллектива как средство формирование профессиональных компетенций студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии; работа педагога-психолога по формированию антикоррупционной компетентности у студентов колледжа; создание образовательной среды в процессе формирования профессиональных компетенций студентов 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ; формирование практических умений и навыков по профессиональному модулю «Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ» у студентов специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание; роль фортепианного конкурса в формировании профессиональных компетенций студентов специальности 53.02.01 Музыкальное образование; компетенцияWS «Преподавание в младших классах. Юниоры»: первые профессиональные пробы. Проведен круглый стол по теме: «Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки: актуальные аспекты работы с педагогически одарёнными студентами». В целом УМС прошёл в формате конвенции для специальностей УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт и УГС 53.00.00 Музыкальное искусство.

**2. Профессиональные сообщества преподавателей общеобразовательного учебного цикла профессиональных образовательных организаций включает в себя пять УМО, сформированных в соответствии с предметными областями ФГОС СОО.** В рамках работы УМО было проведено 15 заседания с общей численностью 275 участников из 36 ПОО и 102.

* 1. Филология (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3067>). Было проведено 3 заседания с общей численностью 77участников из 36 ПОО и 34 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

2.1.1 Методы активизации познавательной деятельности и мотивации обучающихся (15.02.2018г., 27 участников из 21 ПОО, 12 выступающих). УМС для преподавателей общеобразовательных дисциплины «Русский язык и литература». Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по темам: «Методы и приемы мотивации обучающихся»; «Мультимедийный проект как способ активизации познавательной деятельности на уроках литературы; «Самостоятельная работа – основа активизации познавательной деятельности обучающихся»; «Активизация познавательной деятельности обучающихся»; «Методы активизации познавательной деятельности и мотивации обучающихся»: «Проблемы духовно-нравственного воспитания студентов на уроках литературы»; «Применение ИКТ как средства мотивации обучающихся»; «Формирование мотивации обучающихся на разных этапах на примере урока литературы (отдельные моменты) на тему: «В гостях у Обломова» (по роману И.А. Гончарова «Обломов»); «Методы мотивации познавательной деятельности обучающихся на уроках литературы»; «Развитие творческих способностей и активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности»; . «Формы организации познавательной деятельности обучающихся»; «Способы мотивации обучающихся на уроках русского языка с использованием профессиональной лексики»; «Проблемы развития познавательной деятельности и мотивации на уроках литературы»; «Ситуация успеха в учебной деятельности как средство активизации познавательного интереса учащихся»; «Мультимедийная презентация как способ мотивации к изучению литературы».

2.1.2 Иностранный язык в профессиональной подготовке специалиста (26.09.2018г., 27 участников из 20 ПОО, 9 выступающих). УМС для преподавателей общеобразовательных дисциплины «Иностранный язык». Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по темам: нормативно-правовые аспекты введения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО; актуальный опыт работы над ФОС по иностранному языку к Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки; игра как средство формирования иноязычной компетенции; иностранный язык в профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО к дисциплине иностранный язык для специальностей из перечня ТОП-50 на примере специальности Дизайн (по отраслям); опыт методического сопровождения дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 43.02.10 Туризм; Иностранный язык в профессиональной подготовке логистов; педагогическое сопровождение на занятиях по иностранному языку; формирование профессиональных компетенций обучающихся на уроках иностранного языка; особенности структуры и содержания рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности.

2.1.3 15.03.2018г. Cеминар-совещание преподавателей русского языка и литературы по вопросам планирования УМО «Русский язык и литература» на 2018-2016 год и подготовки преподавателей русского языка и литературы к реализации ФГОС СОО в образовательных организаций СПО». Присутствовало 23 человека из 36 образовательных организаций, принимали участие в обсуждении плана работы УМО на 2018-2019 уч.г. 13 человек. Протокол проведения семинара.

2.2 Общественные науки (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3066>). Было проведено 2 заседания с общей численностью 50 участников из 20 ПОО и 21 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

2.2.1 Реализация историко-культурного стандарта в учебной и внеучебной деятельности обучающихся (18.04.2018г., 27 участников из 21 ПОО, 14 выступающих). УМС для преподавателей истории, обществознания. Были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» в 2018 году; обменом опытом по теме: «Реализация историко-культурного стандарта в учебной и внеучебной деятельности обучающихся» (роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цен; попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток; образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе; существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси; исторический выбор Александра Невского; присоединение Украины к России: причины и последствия; фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы; причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований; причины, последствия и оценка падения монархии в России, революция 1917 г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне; причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры; оценка деятельности СССР в условиях «холодной войны»; причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева; оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения в истории страны; причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР; оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х г.г.; оценка Внешней политики СССР накануне и в годы Второй мировой войны).

2.2.2 Формирование правовой и экономической культуры будущего специалиста (31.10.2018г., 25 участников из 20 ПОО, 7 выступающих). УМС для преподавателей истории, обществознания. Были рассмотрены вопросы: реализация программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования; формирование правовой и экономической культуры обучающихся во внеурочной деятельности; порядок действий работника в решении трудовых споров; будущих специалистов – через формирование правовой и экономической культуры; феномен современного детства. Был проведен мастер - класс «Стратегическое управление организацией: SWOT–анализ».

2.3 Физико-математические науки (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3068>). Было проведено 2 заседания с общей численностью 48 участников из 20 ПОО и 21 выступающий. Тематика учебно-методических семинаров:

2.3.1 Технологии разработки электронных дидактических средств (11.04.2018г., 25 участников из 20 ПОО, 14 выступающих). УМС для преподавателей информатики. Были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией программы повышения квалификации «Актуальные вопросы развития региональной системы образования» в 2018; обменом опытом по теме: «Технологии разработки электронных дидактических средств»: «BOYD. Использование мобильных устройств в урочной и внеурочной деятельности», «Разработка электронных дидактический средств в процессе курсового проектирования», «Использование электронных дидактических средств как мотивация к учебной деятельности обучающихся», «Создание обучающих компьютерных игр в рамках проектной деятельности студентов» «Опыт использпования электронных образовательных ресурсов в процессе обучения студентов специальности «Техническое регулирование и управление качеством»; работой творческих групп по следующей тематике: составление номенклатуры аппаратного и программного обеспечения информационного образовательного ресурса преподаваемой дисциплины, роль электронных дидактических средств в реализации индивидуального учебного проекта, электронный учебник - его особенности, преимущества и структура, рекомендации по использованию ЦОР в процессе самообразования педагога и обучающегося.

3.3.2 Роль УМК по учебной дисциплине в достижении планируемых результатов (02.11.2018г., 23 участника из 15 ПОО, 7 выступающих). УМС для преподавателей физики, астрономии и математики. Обсуждение проходило в форме мастер – классов: преподавателей ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж: возможности ИКТ - технологий для реализации УМК преподавателей общеобразовательных дисциплин; интерактивная доска как ресурс для реализации УМК преподавателя физики; создание учебно-методического комплекса по дисциплине «Математика»; структура, содержание и реализация УМК по астрономии»; использование технических средств обучения в достижении планируемых результатов в проектной деятельности»; роль практических и лабораторных работ в обучении студентов физике; активизация познавательной деятельности обучающихся с нарушением слуха на уроках физики с применением ИКТ.

* 1. Естественные науки (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3069>) Было проведено 1 заседание с общей численностью 25 участников из 21 ПОО и 8 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

2.4.1 ИКТ – технологии как средство совершенствования методического обеспечения преподаваемой дисциплины (14.03.2018г., 25 участника из 21 ПОО, 8 выступающих). УМС для преподавателей общеобразовательных дисциплин «Химия», « Биология», «География». Были рассмотрены вопросы, связанные с обменом опыта по теме «ИКТ – технологии как средство совершенствования методического обеспечения преподаваемой дисциплины»: «Применение ИКТ во внеаудиторной работе при изучении биологии и географии», «Опыт использования ИКТ на уроках химии, биологии и во внеклассной работе», «Возможности использования ИКТ в учебной и внеучебной деятельности», «Электронная рабочая тетрадь по химии как средство формирования общих компетенций», «Использование ИКТ на уроках химии и биологии как средство повышения познавательной активности обучающихся», «Использование ИКТ при реализации метода проектов в процессе изучения географии», «Использование электронных определителей студентами педагогического колледжа в процессе прохождения полевой практики», «ИКТ – технологии как основа учебно-методического обеспечения учебных дисциплин - химия, биология»

* 1. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3070>). Было проведено 7 заседаний 75 участников из 36 ПОО, 18 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

2.5.1 Виды оценивания образовательных результатов на учебном занятии (12.12.2018г., 27 участников из 23 ПОО, 8 выступающих).

УМС для преподавателей ОБЖ и физической культуры. Были рассмотрены вопросы: оценивание образовательного результата по учебной дисциплине ОБЖ; оценка уровня подготовки обучающихся на занятиях по ОБЖ; игра как способ оценивания образовательных результатов на учебном занятии по ОБЖ; оценочные нормативы физической подготовки обучающихся; оценивание образовательного результата в процессе самостоятельной работы студентов; оценивание образовательного результата в процессе внеурочной деятельности обучающихся; контрольные нормативы оценивания образовательных результатов; оценка физической подготовленности студентов как фактор улучшения образовательного результата.

2.5.2 Заседания методического совета по руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры:

19 января 2018г. Планирование работы УМО на 2018г.;

28 февраля 2018г. Планирование работы по организации спартакиады обучающихся в ПОО;

28 марта 2018г. Буревестник» на 2018 - 2019 г.г.4

11 апреля Разработка критериальных показателей спортивно-массовой работы на 2018 - 2019 г.г.;

21 июня Утверждение положения о проведении спартакиады обучающихся в образовательных организациях СПО в 2019 году;

27 сентября Об основных направлениях физкультурно-спортивной работы в ПОО на 2018-2019 уч.г.

**3. Учебно-методическое объединение педагогических работников ПОО, отвечающих за личностное  и профессиональное развитие обучающихся, их трудоустройство (**<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3071>). Было проведено 2 заседание с общей численностью 46 участников из 17 ПОО и 12 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

3.1 Новые формы профориентационной работы  ПОО со школьниками (24.05.2018г., 25 участника из 17 ПОО, 7 выступающих). На семинаре были рассмотрены вопросы, связанные с нормативными документами, определяющих требования к организации профориентационной работы со школьниками; современными формами профориентационной работы профессиональной образовательной организации со школьниками; современными формами профессиональной ориентации учащихся как механизма формирования положительного имиджа образовательной организации. Участники семинара ознакомились с материально-технической базой колледжа.

3.2 Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся СПО Учебный (проектировочный) семинар ЦП «Ресурс». (20.09.2018 г., 21 участник, из 8 ПОО, 5 выступающих). На семинаре были рассмотрены вопросы, связанные с проблемой формирования надпрофессиональных навыков и компетенций студентов; развитием коммуникативных компетенций выпускников (собеседование с работодателем); использованием активизирующих психогимнастик в процессе преподавания дисциплин и др.

**4. Учебно-методическое объединение педагогических работников, осуществляющих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (**<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3072>). Было проведено 1 заседание с общей численностью 31 участник из 12 ПОО и 9 выступающих. Тематика учебно-методических семинаров:

4.1 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании (28.12.2018 г., 31 участник из 12 ПОО и 9 выступающих). На семинаре были рассмотрены вопросы, связанные с организацией работы с подростками, имеющими деструктивное поведение в колледже; условиями реализации инклюзивного профессионального образования и организацией деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в ГПОАУ ЯО Заволжском политехническом колледже; ролью тьютора в психолого-педагогическом сопровождение обучающихся с ОВЗ; материально-техническим обеспечением инклюзивного образования; правовым развитием обучающихся с ОВЗ средствами внеклассной работы. Рыбинского колледжа городской инфраструктуры поделился опытом по реализации инклюзивного профессионального образования в регионе. Была проведена интеллектуально-развлекательная игра «Я и закон». Участники семинара ознакомились с материально-технической базой Заволжского политехнического колледжа.

4.2. Деловая программа чемпионата «Абилимпикс» (16 – 17 октября 2018г.), сопровождение пленарного заседания,

Круглый стол 1: Система комплексной реабилитации лиц с инвалидностью в Ярославской области.

Целевая аудитория: руководители и специалисты центров занятости

населения, органов социальной защиты населения и образования,

общественных организаций инвалидов, представители МСЭ.

Модератор: Харавинина Л.Н., к.п.н. заведующая кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»

Тематика для обсуждения:

1. Органы службы занятости населения в системе комплексной реабилитации инвалидов. Федорова И.Л., заместитель начальника отдела содействия трудоустройству, надзора и контроля департамента государственной службы занятости населения Ярославской области.

2. Практика социальной реабилитации в социально-реабилитационном отделении муниципального учреждения комплексного центра социального обслуживания населения Фрунзенского района города Ярославля. Воробьева М.А., директор муниципального учреждения комплексного центра социального обслуживания населения Фрунзенского района города Ярославля.

3. Организация инклюзивной смены. Проект «Птица счастья». Соболева М.А., директор лечебно-оздоровительного комплекса «Сахареж».

4. Организация социального сопровождения и комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в психоневрологическом интернате. Федорова П.С., заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ СО ЯО Красноперекопского психоневрологического интерната

5. Социальная адаптация детей с ОВЗ от 3 до 14 лет в учреждениях дополнительного образования (из опыта работы). Куприянова А.А., руководитель объединения «Забота».

6. Разработка системы мотивации персонала профессиональной образовательной организации для организации задач инклюзивного образования в Ярославской области. Фомичева С.И., заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления управления и профессиональных технологий.

1. **Базовые площадки**

ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского - базовая площадка ИРО «*Организация проектно-исследовательской деятельности студентов в учреждениях СПО*». 20 декабря 2018 года информационно-методический семинар «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО».

ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж - базовая площадка ИРО «*Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта*» 13 сентября 2018 года. учебный (проектировочный) семинар «Совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников на основе требований профессионального стандарта».

ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж - базовая площадка ИРО «*Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО*». 20 декабря 2018 года информационно-методический семинар «Образовательная среда профессиональной образовательной организации как условие формирования компетенций студентов педагогических специальностей»

ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж - базовая площадка ИРО *«Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50.* 21 сентября 2018 года научно-методический семинар «Фонды оценочных средств для контроля качества освоения общих компетенций по ФГОС ТОП 50».

1. **Панельные дискуссии**

Панельная дискуссия (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3179>) «Опыт  успешного  осуществления совместных (сетевых) образовательных программ ПОО с работодателями (03.04.2018г.) 25 участников; Была проведена 1 дискуссия, в которой приняли участие 25 человек из 8 ПОО. На дискуссии рассматривались следующие вопросы: нормативные документы , определяющие требования к реализации сетевых образовательных программ; алгоритм разработки ОПОП СПО с учетом соответствующих профессиональных стандартов и работодателей. Была организована работа в трех группах в форме проектировочного семинара по теме «Условия успешности осуществления сетевых программ».

1. **Вебинары**

Было проведено 3 вебинара (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2523>) с общей численностью 246 участников из 30 ПОО, в том числе из 5 других регионов по следующей тематике:

* «Методика паспортизации учебных помещений/объектов необходимых для реализации ФГОС» (23.01.2018, 205 участников из 30 ПОО, в том числе из 5 других регионов);
* «Подготовка конкурса на лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации» (15.03.2018, 9 участников из 6 ПОО);
* «Обучение правилам безопасного поведения в интернет-пространстве» (29.05.2018, 32 участников из 17 ПОО).
1. **Конкурсы**

Было проведено 2 региональных конкурса (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3128>) с обшей численностью 16 участников из 13 ПОО по следующей тематике:

* Конкурс «На  лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории  профессиональной образовательной организации»), в котором приняли участие 10 команд педагогических работников из 7 ПОО;
* Конкурс «На лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50», в котором приняли участие 6 команд педагогических работников из 6 ПОО.

Аналитические справки по результатам проведения конкурсов представлены в приложениях 1 и 2.

1. **Дискуссионная площадка «Педсовет76РФ»**

Дискуссионная (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3477>) «Педсовет76.РФ» по теме «Актуальные вопросы реализации ФГОС СПО», в рамках которой проходило обсуждение новых подходов и лучших практик внедрения и реализации ФГОС СПО ТОП-50 и ТОП-Регион.(18.10.2018 с общей численностью 212 участников из 36 регионов, в том числе 18 ПОО ЯО, 1 школа, 8 ВО, 5 ИРО). Организаторами и модераторами мероприятия были КПО и ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО (Харавинина Л.Н. и Выборнов В.Ю.)

Площадке работала по 4 направлениям, в рамках которых были обсуждены следующие вопросы:

Организационно-управленческие аспекты внедрения ФГОС из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион

* Научно-методическое сопровождение программно-целевого и проектного управления профессиональным образованием Ярославской области как средство обеспечения перехода к реализации ФГОС ТОП-50 Выборнов Владимир Юрьевич, руководитель центра развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд.пед.наук
* Организационно-методическое сопровождение подготовки педагогических кадров Ярославской области к реализации ФГОС СПО по ТОП 50 и ТОП –Регион Харавинина Любовь Николаевна, заведующая кафедрой профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд. пед. наук

Формирование содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом тенденций развития современного рынка труда и международных стандартов

* Сравнительная характеристика ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и ТОП–РЕГИОН  Елкин Александр Иванович, заместитель директора ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

Внедрение современных технологий реализации профессиональных образовательных программ на основе ФГОС нового поколения

* Модель формирования профессиональных ценностей студентов в условиях воспитательной среды образовательной организации
Воронина Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебной и научно-методической работе ОГБПОУ «Костромской колледж отраслевых технологий строительства и лесной промышленности»
* Основные направления формирования общей компетенции ОК-11 актуализированных ФГОС СПО в рамках реализации стратегических направлений развития системы среднего профессионального образования Некрасова Лилия Васильевна, доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», канд. эконом. наук
* Технология организации образовательного процесса в рамках ФГОС в сетевой форме
Кулезнева Ирина Николаевна, зам. директора ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, канд. пед. наук
* Технологии дуального обучения как средство реализации ФГОС СПО Капустина Светлана Алексеевна, заведующая отделением ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
* Особенности выбора технологий, обеспечивающих формирование образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС СПО ([1](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kpo/2018-10-18_PS/8_Lukiyncikova.pdf), [2](http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kpo/2018-10-18_PS/8_gestokova.pdf)) Лукьянчикова Алла Евгеньевна, заместитель директора ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж Жестокова Юлия Евгеньевна, старший методист ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
* Реализация требований ФГОС СПО к педагогическим работникам средствами проведения конкурсов педагогического мастерства Лебедев Михаил Константинович, методист кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Внедрение современных механизмов итоговой аттестации обучающихся, в том числе на основе независимой оценки квалификаций и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

* Разработка учебно-методической, нормативной и контрольно-оценочной документации для итоговой аттестации по профессиональным модулям Максимова Людмила Васильевна, заместитель директора по учебно–производственной работе ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум»
* Технологии подготовки к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена Прудова Наталья Юрьевна, методист ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж»
* Результаты итоговой аттестации 2018 года в форме демонстрационного экзамена по компетенциям WSR среди студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Ярославской области по компетенции «Физическая культура и спорт» Смирнова Татьяна Михайловна, заместитель директора ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж, канд. пед наук
* Разработка фондов оценочных средств для ведения ФГОС СПО ТОП-50 Андреева Елена Юрьевна, старший методист ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж
1. **Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года»**

Кафедра профессионального образования приняла участие в работе межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития образования в Ярославской области: итоги 2018 года» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3607>):

* Малая конференция №6 Профессиональное образование: новые горизонты развития (29.11.2018)
* Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональном образовании» (28.11.2018).
* Круглый стол «Обновление содержания и  технологий преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям  ТОП -50 и в соответствии с требованиями Worldskills» (Представление опыта лучших практик реализации ФГОС СПО ТОП-50) (29.11.2018).
* Презентационная площадка деятельности РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников ПОО в соответствии с профессиональными стандартами» (30.11.2018). Тема: «Презентация продуктов инновационной деятельности команд-соисполнителей РИП. Демонстрация практического опыта реализации продуктов РИП».
1. **Участие во Всероссийских и региональных мероприятиях**

Сотрудники кафедры приняли участие в следующих Всероссийских и региональных мероприятиях (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1614>):

* 21 декабря 2018 года. Отчет кафедры профессионального образования на ученом совете ГАУ ДПО ЯО ИРО. С отчетом выступила Л.Н. Харавинина.
* 12-13 декабря 2018 года участие в межрегиональной научно-практической конференции «Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона», которая проходила в рамках деловой программы IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Костромской области – 2018г. Л.Н. Харавинина, Л.Н. Статья «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования в конкурсном движении» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: Костромской областной институт развития образования.
* 16-17 октября 2018 года участие в проведении III Ярославского чемпионата  «Абилимпикс» - 2018  на базе ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. Л.Н. Харавинина приняла участие  в качестве модератора  круглого стола  «Система комплексной реабилитации лиц с инвалидностью в Ярославской области*»*
* 8 октября 2018 года участие в научно-практической конференция по реализации моделей интеграции среднего профессионального педагогического образования в непрерывную систему подготовки педагогических кадров. Москва. Российская академия образования.
* 8 июня 2018 года участие в 24 научно-практической конференции преподавателей Межрегиональной Ассоциации образовательных учреждений «Непрерывное профессиональное образование». Л.Н. Харавинина   выступила с докладом  Практико-ориентированный подход формирования проектировочной компетенции у студентов специальности «Преподавание в начальных классах». Ярославль ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
* 26-27 апреля 2018 года участие в работе МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА «ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ»: Конференция 1. «Управление развитием педагогических кадров» и Конференция 2. «Эффективные модели и практики подготовки педагогических кадров». Заведующий КПО Харавинина Л.Н. активно участвовала в обмене мнений по проблемам педагогического образования на секции 2.3 «Преемственность среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в подготовке и профессиональном развитии педагогических кадров». Ярославль.
* 6 марта 2018 года участие в торжественном подведении итогов областного конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump - 2017», которое состоялось  на базе ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж. Л.Н. Харавинина выступала в качестве эксперта портфолио студентов колледжей Ярославской области.
1. **Разработки сотрудников кафедры**

**5.1 Сборники, пособия (**<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3026>)

* Стажировка педагогических работников профессиональных образовательных учреждений в профильных организациях по инновационным направлениям деятельности: инструктивно-методическое издание / под общей ред. Л. Н. Харавининой. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 99 с. — (Ярославская область — пространство профессиональных возможностей)
* Актуальные направления образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования: сборник материалов учебно-методических семинаров / сост. Л. Н. Харавинина, И. В. Задорожная; — Электрон. текстовые дан. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 109 с. — (Ярославская область — пространство профессиональных возможностей)
* Преподавание истории в СПО: трудные вопросы : сборник практических работ / сост. И. В. Задорожная, Н. В. Страхова. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 95 с. — (Ярославская область — пространство профессиональных возможностей).

**5.2 Статьи (**<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3026>)

* *Харавинина,* *Л.Н.*  Движение WORLDSKILLs – новый вектор развития современной системы профессионального образования //Актуальные направления образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования: Сборник материалов учебно-методических семинаров / сост. Л.Н. Харавинина, И.В. Задорожная – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2017.  – с. 107-112.
* *Харавинина,* *Л.Н. П*рактико-ориентированный подход в организации дополнительного профессионального образования педагогических работников системы СПО // Актуальные вопросы непрерывного профессионального образования: сборник материалов / под науч. ред. М.В. Новикова. - Ярославль: РИО  ЯГПУ, **2018**. – *с. 36-39.* Режим доступа: [*http://yspu.org/images/0/02/%D0%94%D0%9F%D0%9E\_10\_%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf*](http://yspu.org/images/0/02/%D0%94%D0%9F%D0%9E_10_%D0%98%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf)
* *Харавинина,* *Л.Н.  О*рганизация стажировки  педагогических работников профессиональных образовательных организаций по инновационным направлениям// Евразийский  образовательный  диалог: материалы  международного форума/ под ред. И.В.Лободы, А.В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан.—Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018 c. 287-291 Режим доступа: <http://forum.yar.ru/fileadmin/obr_forum1/2018/priv/sbornik-forum2018.pdf>
* *Харавинина,* *Л.Н.* Совершенствование персонифицированных моделей повышения квалификации педагогических работников среднего профессионального образования *//* Модернизация среднего профессионального образования с учетом потребностей региональной экономики и социальных инноваций: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках деловой программы IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Курской области (30-31 октября 2018 г.)/под общ. ред. О.В. Соболевой, Н.Н. Травкиной, Т.И. Агищевой. – Курск: Изд-во ООО «Учитель», 2018 г. – 233 с. – С. 28-32
* Харавинина, Л.Н. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования в конкурсном движении / Новые кадры для экономики региона: тенденции, вызовы, решения: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Кострома: Костромской областной институт развития образования, 2018. – с. 177 - 180

**5.3 Информационно-методические письма (**<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3026>)

Информационно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Астрономия» в образовательных организациях СПО»

**Приложение 1**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам проведения регионального конкурса**

**«Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации»**

|  |
| --- |
| **Паспорт конкурса** |
| Наименование конкурса | Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации |
| Номинации конкурса | номинация №1 «Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета», номинация №2 «Лучший проект модернизации оснащения учебной лаборатории». |
| Статус конкурса | Региональный |
| Организаторы конкурса | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»Кафедра профессионального образования |
| Организационное и методическое сопровождение конкурса | Заведующий КПО Харавинана Любовь Николаевна, кандидат педагогических наукМетодист КПО Лебедев Михаил Константинович  |
| Дата проведения конкурса | с 01.04.2018г. по 24.04.2018г |
| **Статистические данные об участниках конкурса** |
| Состав участников | ПОО – 7:* ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж,
* ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж,
* ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры,
* ГПОУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж,
* ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21,
* ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций,
* ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж.

Число участников: – 11, из них: высшая кв. категория – 6, первая кв. категория – 5, не имеют кв. категории - 0.* Алалыкин Дмитрий Вадимович*,* преподавателюГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций,
* Анисимова Анна Владимировна*,* преподавательГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж,
* Волкова Наталия Александровна*,* преподавательГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж,
* Завьялова Ирина Евгеньевна*,* преподавательГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры,
* Исакова Галина Валентиновна, преподаватель ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры,
* Кондратьева Ирина Владимировна*,* преподавательГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж,
* Смирнов Евгений Анатольевич, преподаватель ГПОУ ЯО Угличского профессионально-педагогического колледжа,
* Халистова Таисия Ивановна*,* преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21,
* Хрусталева Наталья Вадимовна*,* преподавательГПОУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж,
* Фомина Светлана Игоревна, преподаватель ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж,
* Широков Алексей Николаевич*,* преподавательГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж.

Прошли ППК в ИРО - 11 участников. |
| Образовательные программы | ППКРС – 3; ППССЗ – 5; Общеобразовательная подготовка - 2ППКРС:* 43.01.09 повар, кондитер,
* 23.01.03 Автомеханик,
* 11.01.08 Оператор связи.

ППССЗ:* 39.02.01 Социальная работа,
* 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
* 11.02.11 Сети связи и системы коммутации,
* 43.02.14 Гостиничное дело,
* 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Общеобразовательная подготовка - * Химия,
* Иностранный язык.
 |
| Конкурсные материалы по видам учебных помещений | Лаборатории – 6:* Автоматических тормозов подвижного состава, 23.02.06;
* Почтовая связь, 11.01.08;
* Учебная кухня ресторана, 43.01.09;
* Мульти серверсных систем, 11.02.11;
* Гостиничный номер (стандарт с двумя комнатами), 43.02.14;
* Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных технологий, 09.02.01.

Кабинеты – 4:* Устройство автомобилей, 23.01.03;
* Теории и методики социальной работы, 39.02.01;
* Химия, общеобразовательная подготовка;
* Иностранный язык, общеобразовательная подготовка.
 |
| Результаты оценки материалов | Максимальный балл по положению – 46. Максимальный балл участника – 44,4, минимальный балл участника – 31,8. Средний балл участников – 39.6 балл.Средний балл по номинации №1 – 41,4.Средний балл по номинации №2 – 37,7.  |
| **Аналитических анализ материалов участников конкурса** |
| Участники конкурса продемонстрировали проектные умения при разработке проекта модернизация оснащения учебного кабинета/лаборатории, в том числе умение работать с интерактивным макетом представления материалов. Участники конкурса показали умение:* определять цель, задачи и ожидаемые результаты, а также механизмы оценки этого результата с помощью механизма выбранного ими мониторинга;
* описывать современное состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории;
* проводить оценку факторов и явлений, влияющих на реализацию Проекта (SWOТ – анализ);
* разрабатывать паспорт учебного(ой) кабинета/лаборатории, в котором отражены технические характеристики помещения, включая план; материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение условий реализации ФГОС СПО;
* разрабатывать план реализации Проекта, включающий в себя: организационные вопросы; перспективные планы модернизации материально-технического и учебно-методического обеспечения; электронной информационно-образовательной среды; условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления; использования учебного(ой) кабинета/лаборатории инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем были выявлены следующие недостатки:* при проведении SWOТ – анализа участники конкурса затруднялись в проведении оценки внутренних (сильных и слабых сторон) и внешних (возможностей и угроз) факторов задача, а так же в описание ситуации, относительно которой нужно принять какое-либо решение;
* в большинстве конкурсных работах просматривается внутренняя несогласованность между планируемым результатом и планом мероприятий;.
 |
| **Вывод** |
| В целом конкурс показал, что предложенная авторами концепция представления конкурных материалов продумана в соответствии с основными трендами развития среднего профессионального образования и носит обучающий характер. Авторы конкурсных работ проделали большую и эффективную работу, что способствовало их личностному и профессиональному росту. |
| **Предложения и рекомендации** |
| По итогам конкурса рекомендовать преподавателям и методистам КПО при проведении учебно-методических семинаров и курсов повышения квалификации особо обращать внимание на современные тенденции формирования учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации ФГОС СПО. |

**Приложение 2**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам проведения регионального конкурса**

**«Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50»**

|  |
| --- |
| **Паспорт конкурса** |
| Наименование конкурса | Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50 |
| Номинации конкурса | номинация №1 «Лучшее учебное занятие по общепрофессиональной дисциплине», номинация №2 «Лучшее учебное занятие по профессиональному модулю». |
| Статус конкурса | Региональный |
| Организаторы конкурса | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»Кафедра профессионального образования |
| Организационное и методическое сопровождение конкурса | Заведующий КПО Харавинана Любовь Николаевна, кандидат педагогических наукМетодист КПО Лебедев Михаил Константинович  |
| Дата проведения конкурса | с 15.09.2018г. по 25.10.2018г. |
| **Статистические данные об участниках конкурса** |
| Состав участников | ПОО – 6:* ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж,
* ГПОАУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций,
* ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского,
* ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж,
* ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж,
* ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24.

Число участников: – 6, из них: преподавателей – 6, мастеров п/о – 0; высшая кв. категория – 1, первая кв. категория – 3, не имеют кв. категории - 2.* Курочкина Гульназ Фидорисовна, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж;
* Савельева Надежда Васильевна, ГПОАУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций;
* Толокнова Татьяна Юрьевна, ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского;
* Лапина Валентина Николаевна, ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж;
* Юдина Екатерина Анатольевна, ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж;
* Гордеев Владимир Романович, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24.

Прошли ППК в ИРО - 5 участников. |
| Образовательные программы | ППКРС – 2; ППССЗ – 2; ОП – 3; ПМ – 3, из них МДК –2, УП –1. ППКРС:* 43.01.09 повар, кондитер,
* 23.01.17 Мастер по ремонту и эксплуатации автомобилей.

ППССЗ:* 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,
* 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
 |
| Конкурсные материалы по видам учебных занятий | Лабораторное занятие – 1:* Определение сортамента клубнеплодов и корнеплодов, 43.01.09.

Урок – 5:* Расчет электрических цепей методом узловых и контурных уравнений, 11.02.16;
* Машины для обработки мяса и рыбы. Классификация и характеристика. Назначение и устройство. Правила безопасной эксплуатации 43.01.09;
* Приготовление и подготовка к реализации горячих супов разнообразного ассортимента, 43.01.09;
* Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма 23.01.17.
 |
| Результаты оценки материалов | Максимальный балл по положению – 53. Максимальный балл участника – 52, минимальный балл участника – 22, средний балл участников – 41 балл.Средний балл по номинации №1 – 33.Средний балл по номинации №2 – 48.  |
| Наличие видеофрагмента | ПОО – 2:* Курочкина Гульназ Фидорисовна, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж;
* Савельева Надежда Васильевна, ГПОАУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций.
 |
| **Аналитических анализ материалов участников конкурса** |
| Участники конкурса продемонстрировали умение работать с интерактивным макетом представления материалов, в том числе при разработке технологической карты учебного занятия. Участники конкурса показали умение:* работать с профессиональными стандартами по профессиям и специальностям, правильно выбирать из них обобщенные трудовые функции, трудовые функции, трудовые действия, знания и умения в контексте запланированного учебного занятия;
* работать с учебным планом ПОО, ФГОС СПО и ПООП в части определения общих и профессиональных компетенций (знаний, умений, практическому опыту) и видов учебных зантий;
* планировать формы и методы контроля и оценки результата;
* планировать этапы учебного занятия и определять цель (ожидаемый результат) каждого этапа4
* разрабатывать показатели достижения ожидаемого результата каждого этапа;
* планировать деятельность обучающихся и преподавателя в соответствии с целью этапа занятия;
* использовать приемы и методы обучения в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;
* структурировать учебный материал;
* актуализировать личностный опыт обучающихся;
* устанавливать для обучающихся профессиональные ориентиры.

Вместе с тем были выявлены следующие недостатки:* при описании используемых образовательных технологий большинство участников подошли формально, тем самым не раскрыли её суть. Особенно это касается проблемного обучения. Лучшее результаты показали те участники, которые выбрали технологию критического мышления, как в её описании, так и при разработке дидактической структуры занятия.
* в большинстве конкурсных работах просматривается внутренняя несогласованность между декларированной к использованию образовательной технологией и её реализацией на занятии через разработку технологической карты занятия;
* большинство участников не умеют выделять в знаниях и умениях определенных для ОК и ПК в ПООП, только те, на которые нацелено данное занятие или не подтверждают их конкретными учебными материалами/заданиями и организационными формами занятия.
 |
| **Вывод** |
| В целом конкурс показал, что предложенная авторами концепция представления конкурных материал продумана в соответствии с основными трендами развития среднего профессионального образования и носит обучающий характер. Авторы конкурсных работ проделали большую и эффективную работу, что способствовало их личностному и профессиональному росту. |
| **Предложения и рекомендации** |
| По итогам конкурса рекомендовать преподавателям и методистам КПО при проведении учебно-методических семинаров и курсов повышения квалификации особо обращать внимание на связь между поставленными целями ожидаемыми результатами, а также ориентировочные основы деятельности при планировании учебных занятий с целью формирования у обучающихся ОК и ПК |