

Институт развития образования

Учебно-методический семинар
Методическое сопровождение подготовки и
проведения демонстрационного экзамена в
рамках ГИА в соответствии с
актуализированными ФГОС СПО и
ФГОС СПО по ТОП-50

Организатор: кафедра профессионального образования





Учебно-методический семинар

Погружение в инновации: внедрение демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и ГИА

*Лебедев Михаил Константинович,
методист кафедры профессионального образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*

План семинара

1. Национальный проект «Образование»
2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)
3. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций
4. Всероссийский семинар представителей ПОО РФ «Погружение в инновации»
5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
6. Государственная итоговая аттестация
7. Программа ГИА
8. Воспитание в системе среднего профессионального образования
9. Об организации, подготовке и проведении конкурса команд ПОО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации»

1. Национальный проект «Образование»



**Указ Президента Российской Федерации
В.В. Путина от 7 мая 2018 г. № 204 «О
национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»**

Материалы по состоянию на 7 февраля 2019 года



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ: ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На основе паспортов национальных проектов,
утвержденных президиумом Совета при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.

Москва, 2019 г.

1. Национальный проект «Образование»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024

ЦЕЛИ:

- ↑ 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ↑ 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

КУРАТОР
Т. А. ГОЛИКОВА
Заместитель Председателя
Правительства РФ

РУКОВОДИТЕЛЬ
О. Ю. ВАСИЛЬЕВА
Министр просвещения РФ

АДМИНИСТРАТОР
М. Н. РАКОВА
Заместитель
Министра просвещения РФ



1. Национальный проект «Образование»

ПАСПОРТ

национального проекта «Образование»

4. Задачи и результаты национального проекта

4.6. Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

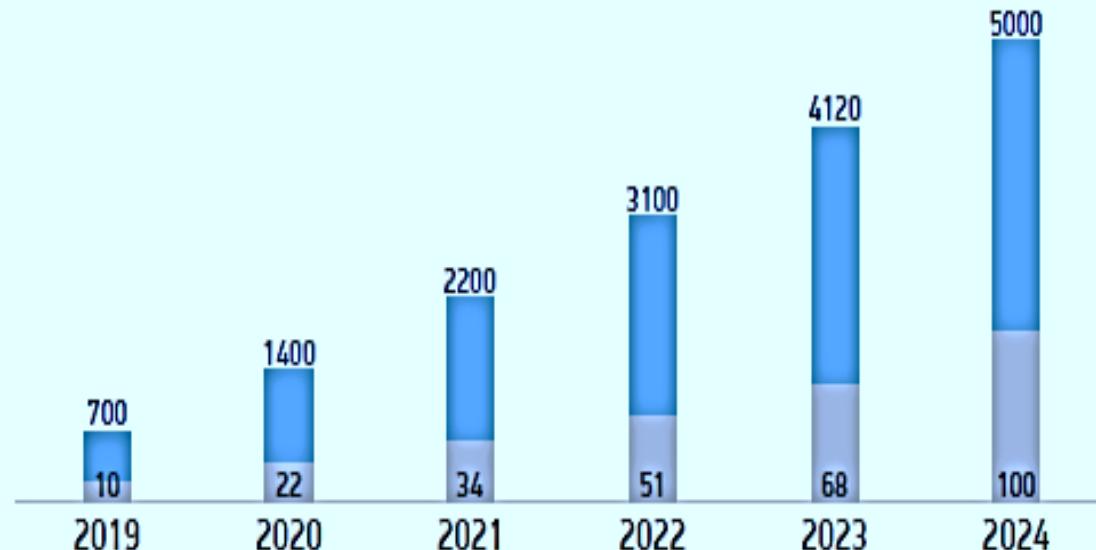
1. Модернизация среднего профессионального образования

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ АДАПТИВНЫХ,
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ
И ГИБКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс пройдет в г. Казани в августе 2019 г.

Будет обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе ВДЦ «Смена» к концу сентября 2021 г.



■ Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций

■ Количество центров опережающей профессиональной подготовки

85 → субъектов РФ внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г.

35 тыс. → преподавателей-мастеров производственного обучения повысят квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, не менее 10 тыс. из них — будут сертифицированы в качестве экспертов — к концу 2024 г.

1. Национальный проект «Образование»

- 1.1 Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам 27.08.2019г.;
- 1.2 Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 31 декабря 2019 г. (обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена 31 декабря 2024 г.)
- 1.3 Функционируют 10 центров опережающей профессиональной подготовки и 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций 31.12.2019 ;
- 1.4 Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков 1 июля 2020 г.
- 1.5 Обновлен перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования 1 июля 2020 г.
- 1.8 Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ 31 декабря 2020 г. - 70% 31 декабря 2021 г. - 31 декабря 2024 г.

1. Национальный проект «Образование»

1.16 Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев 31 декабря 2019 г. • 31 декабря 2023 г.

1.17 Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием 31 декабря 2024 г.

1.18 Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества 1 января 2020 г. - 31 декабря 2024 г.

1.19 В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация

1.20 Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс 31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2024 г.

2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)

ФУМО СПО БИБЛИОТЕКА НОВОСТИ СТАТЬИ ТРАНСЛЯЦИИ ГАЛЕРЕЯ ОПРОСЫ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ЦРПО

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

<https://fumo-spo.ru/index.php>

СОБЫТИЯ



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РФ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 11.00.00
ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И



Программа
развития наиболее
востребованных
новых и
перспективных
профессий и
специальностей

[УЧАСТИКИ](#) [СПИСОК СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ](#)

при поддержке Министерства образования РФ с целью
реформирования системы среднего профессионального
образования в России до 2020 года

[СТАТЬ УЧАСТИКОМ](#)



2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)

Список Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования

https://fumo-spo.ru/index.php?p=fumo_spo

05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
07.00.00	АРХИТЕКТУРА	24.00.00	АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	25.00.00	АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ	44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	26.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА	46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
12.00.00	ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	50.00.00	ИСКУССТВОЗНАНИЕ
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	31.00.00	КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ
14.00.00	ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ	32.00.00	НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	33.00.00	ФАРМАЦИЯ	53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО



2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)

13.00.00

Электро- и теплоэнергетика https://www.fumo-spo.ru/?p=fumo_spo&show=8

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ПООП 13.02.11	30.12.2018	ФГОС 13.02.11	Есть в ФУМО https://cloud.mail.ru/public/Lu2Z/nEcrcnZuh
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	ПООП https://cloud.mail.ru/public/26dn/ZYFawP4GZ	-	https://mpei.ru/uo/VocationalEducation/Documents/fgos/13.02.02.pdf	Есть в ФУМО https://cloud.mail.ru/public/26dn/ZYFawP4GZ
13.02.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	https://mpei.ru/uo/VocationalEducation/Documents/fgos/13.02.10.pdf	-



2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)

15.00.00

Машиностроение https://www.fumo-spo.ru/?p=fumo_spo&show=10

15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	<u>ПООП</u> 15.01.05	31.05.2017	<u>ФГОС 15.01.05</u>	ТОП-50
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);	<u>ПООП</u> 15.02.12	30.12.2018	<u>ФГОС 15.02.12</u>	ТОП-50

Центр развития профессионального образования в 2018 году провел конкурс «Передовые практики методических разработок 2018 для системы среднего профессионального образования»
Номинация № 2 «Лучший видеоролик о разработке и внедрении основных образовательных программ СПО»

Призер (ФУМО 15.00.00). Гомzin Сергей Григорьевич, старший методист Дудина Наталья Давыдовна, педагог Родионова Инна Петровна, педагог ГБПОУ «Московский государственный образовательный комплекс»
https://yadi.sk/d/geRSHUeP3NpgDu/10_18/CHPY.mp4

3 Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (31.01.2019)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения Российской Федерации



Приоритетная группа компетенций – группа компетенций, соответствующая одному из направлений создания мастерских и определённая в качестве приоритетной для оснащения в целях решения задач социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

Мастерская – структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, оснащённое современной материально-технической базой по одной из компетенций для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Росс

Мастерские и их материально-техническая база:

- ✓ функции,
- ✓ компетенции ВСР,
- ✓ КОД-комплект оценочных документов,
- ✓ процедура ДЭ.

Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия, профессий / специальностей в соответствии с ФГОС СПО
для оснащения мастерских по одной из компетенций



**3 Методические рекомендации об оснащении организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам
 среднего профессионального образования, материально-технической базой
 по приоритетным группам компетенций**

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199
Сантехника и отопление	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
Электромонтаж	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Холодильная техника и системы кондиционирования	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
Токарные работы на станках с ЧПУ	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения
Мехатроника	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)



**3 Методические рекомендации об оснащении организаций,
 осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам
 среднего профессионального образования, материально-технической базой
 по приоритетным группам компетенций**

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Сварочные технологии	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Реверсивный инжиниринг	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Промышленная робототехника	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Промышленная механика и монтаж	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)



3 Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199
Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения
Работы на универсальных станках	15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.02.08 Технология машиностроения
Ремонт механического оборудования	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Метрология КИП	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Машинист котлов	15.01.04 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
Полимеханика автоматизация	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Инженерный дизайн CAD	15.02.08 Технология машиностроения



3 Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199
Промышленная автоматика	15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Мобильная робототехника	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

Лот № 5 – Промышленные и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)

Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова.

Рыбинский промышленно-экономический колледж

Лот № 3 – Информационно-коммуникационные технологии

Рыбинский полиграфический колледж.

Лот № 1 - Искусство, дизайн и сфера услуг

Ярославский колледж индустрии питания .

Лот № 8 – Социальная сфера

Ростовский педагогический колледж .

4. Всероссийский семинар представителей ПОО РФ «Погружение в инновации»



Всероссийский семинар
представителей профессиональных
образовательных организаций РФ



Погружение в инновации

Опыт московского профессионального
образования по УГС 11.00.00 Электроника,
радиотехника и системы связи

19-20 февраля 2019 года

- актуальные вопросы развития среднего профессионального образования и их реализации в городе Москве,
- посещение мастер-классов преподавателей и студентов колледжа,
- прямое включение с площадки проведения демонстрационного экзамена в режиме реального времени,
- экскурсия по павильонам проекта «Техноград» АО «ВДНХ»



На семинаре были рассмотрены вопросы связанные с

- ✓ **ключевыми изменениями в СПО,**
- ✓ **прогматизацией образования (на примере взаимодействия с БОРУП КЦ ПАО «Ростелеком»),**
- ✓ **нормативно-методическим сопровождением демонстрационного экзамена по стандартам WSR,**
- ✓ **внедрением демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и ГИА,**
- ✓ **основными подходами к сопряжению НОК и ГИА,**
- ✓ **обновлением формата независимой оценки качества при проведении демонстрационного экзамена,**
- ✓ **актуализацией перечня профессий и специальностей ФГОС СПО УГС 11.00.00,**
- ✓ **планированием индивидуальной образовательной траектории (на примере разработки эффективного учебного плана).**



4. Всероссийский семинар представителей ПОО РФ «Погружение в инновации»

Ссылки на материалы семинара

- ✓ Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании. <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=267>
- ✓ Всероссийский семинар представителей профессиональных образовательных организаций РФ «Погружение в инновации: опыт московского профессионального образования по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи» <https://fumo-spo.ru/?p=gallery&show=52>
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж связи № 54" имени П.М. Вострухина
http://ks54.mskobr.ru/novosti/vserossijskij_seminar_predstavitelej_professional_nyh_obrazovatelnyh_organizacij_rf_pogruzhenie_v_innovacii_opyt_moskovskogo_pr/
- ✓ Ссылка для скачивания файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/pBdHoNB8p96wz2wcfg7tChj3>

6. Государственная итоговая аттестация

ФЗ 273 Статья 59. Итоговая аттестация

5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.



6. Государственная итоговая аттестация

ПРИКАЗ от 17 ноября 2017 г. N 1138

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968

15. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются **с учетом** примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом"

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным МОН и программа ГИА, утвержденная директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

ПРИКАЗ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. N 1138
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968

Абзац второй пункта 6 изложить в следующей редакции:

.....В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Пункт 15 изложить в следующей редакции:

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к ВКР, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом ПООП СПО и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом."

6. Государственная итоговая аттестация

**ПРИКАЗ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. N 1138
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ
МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968**

10. Формами ГИА по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО являются:

- защита выпускной квалификационной работы и (или)

- государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.".

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих



"12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменацационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

6. Государственная итоговая аттестация

10. Формами ГИА по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО являются:

- защита выпускной квалификационной работы и (или)
- государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена."

Подготовка специалистов среднего звена



"12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

**дипломная работа (дипломный проект) и (или)
демонстрационный экзамен - для выпускников,
осваивающих программы подготовки специалистов
среднего звена."**

6. Государственная итоговая аттестация

**ПРИКАЗ ОТ 17 НОЯБРЯ 2017 Г. N 1138
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО , УТВЕРЖДЕННЫЙ
ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 16 АВГУСТА 2013 Г. N 968**

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.**

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

Регулирует система образования

ГЭК

Члены ГЭК, не являющиеся экспертами WS



Председатель ГЭК – назначается органом исполнительной власти

организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам;

- руководитель или зам. руководителя другой ОО
- представитель работодателя

Регулируют регламенты Союза WS

Экспертная группа WS



- Эксперты ДЭ
- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Главный эксперт

- Эксперты с опытом регион. чемпионатов
- Сертифицированные эксперты

Может быть
представителем ОО

6. Государственная итоговая аттестация

Проведение Демонстрационного экзамена при включении его в образовательную программу
обязательно или добровольно

<i>Образовательные программы</i>	<i>Процедуры в программе</i>	<i>Указание во ФГОС на наличие ДЭ</i>	<i>Обязательность ДЭ</i>
Лицензированные программы СПО ТОП-50	ГИА – защита ВКР или ГЭ	есть	обязательно
Программы по актуализированному ФГОС	ГИА – защита ВКР	есть	обязательно
Программы по профессиям и специальностям на стадии реализации при утверждении актуализированного ФГОС	ГИА – защита ВКР	нет → есть	добровольно
Программы по специальности СПО	ГИА – государственный экзамен	нет	добровольно
Программы по профессиям и специальностям СПО	Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю	есть, нет	добровольно

6. Государственная итоговая аттестация

Колледжи, в которых будет проводиться демонстрационный экзамен в рамках ГИА в 2019 году

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2017 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 г.10 мес.

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2018 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, осуществлявшие набор в 2018 году по профессиям в соответствии с актуализированными ФГОС на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся последнего года обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС-3, принявшие решение для выпускников последнего года обучения о проведении госэкзамена в виде демонстрационного

6. Государственная итоговая аттестация

Наименование «контрольной точки»	Вид документа, подтверждающего выполнение
1. Утверждена программа государственной итоговой аттестации	Утвержденная руководителем образовательной организации Программа ГИА
2. Утверждён состав и председатель государственной экзаменационной комиссии	Приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о согласовании кандидатуры председателя ГЭК. Приказ ОО об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.
3. Определено необходимое количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Заявка на согласование экспертной группы для проведения ДЭ от образовательной организации, направляемая в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»
4. Подготовлены эксперты Ворлдскиллс для включения в ГЭК	Свидетельства Worldskills для экспертов
5. Подана заявка на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Заявка на аккредитацию ЦПДЭ от ОО. Пакет материалов, направляемых для проведения аккредитации.

6. Государственная итоговая аттестация

Наименование «контрольной точки»	Вид документа, подтверждающего выполнение
6. Получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Электронный аттестат аккредитации, выданный Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»
7. Подготовлен пакет документации для работы государственной экзаменационной комиссии: <ul style="list-style-type: none">• график прохождения ГИА;• форма протокола итогового заседания ГЭК;• положение о демонстрационном экзамене	Локальные акты образовательной организации.
8. Размещена информация о проведении демонстрационного экзамена на сайте образовательной организации	Ссылка на сайт образовательной организации для подтверждения размещения информации о проведении демонстрационного экзамена
9. Старт проведения демонстрационного экзамена	Приказ образовательной организации о проведении демонстрационного экзамена
10. Завершено проведение демонстрационного экзамена	Результаты участников демонстрационного экзамена

6. Государственная итоговая аттестация

Наименование «контрольной точки»	Вид документа, подтверждающего выполнение
11. Оформлена документация по итогам ГИА	Протокол о прохождении государственной итоговой аттестации (с визами председателя и членов ГЭК)
12. Оформлены и выданы дипломы	Приказы о выдаче документов по итогам освоения образовательной программы и отчислении обучающихся
13. Отчёт о проведении ГИА подготовлен и направлен в МОН	Отчёт о проведении ГИА

6. Государственная итоговая аттестация

График сдачи демонстрационного экзамена

6. Государственная итоговая аттестация

- с 17 по 24 декабря и с 14 января по 14 февраля - проведение очных селекторных в Министерстве просвещения РФ с участием образовательных организаций («Штаб проведения демонстрационного экзамена в ГИА»)
- 15 февраля - начало приема заявок на аккредитацию ЦПДЭ
- 15 февраля - начало создания личных профилей экспертов и выпускников в электронной системе
- 25-28 февраля - работа "Школы демонстрационного экзамена" для координаторов проекта
- 1 марта - направление образовательной организацией в адрес союза графика сдачи ДЭ
- 15 апреля - окончание приема заявок на аккредитацию ЦПДЭ, графиков ДЭ, создания личных профилей и их подтверждение координатором
- 10 мая - крайний срок получения электронного аттестата ЦПДЭ
- 15 мая - завершение регистрации профилей участников и экспертов
- 15-30 июня - период, в который основная часть образовательных организаций проводит государственную итоговую аттестацию
- 20 декабря - контрольная дата утверждения учредителем председателя государственной экзаменационной комиссии на следующий календарный год. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации
- 15 декабря - контрольная дата утверждения программы ГИА и ее доведения до сведения обучающихся, включая информирование о требованиях к выпускным квалификационным работам, критериях оценки

<https://www.crpo-mru.com/>

6. Государственная итоговая аттестация

Демонстрационный экзамен-2018 как процедура ГИА в вопросах и ответах

<https://www.crpo-mru.com/432225275>

1. Является ли демонстрационный экзамен обязательной частью ГИА в актуализированных ФГОС?
2. Может ли письменная экзаменацационная работа включаться в процедуру ГИА по профессии?
3. Если задания ДЭ охватывает НЕ ВСЕ основные виды деятельности в соответствии с ФГОС, является ли это нарушением при проведении ГИА?
4. Что понимается под тематикой выпускной квалификационной работы для профессии в случае, если защита выпускной квалификационной работы проводится в виде демонстрационного экзамена?
5. Обязательно ли использовать оценочные материалы WS для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА?
6. Какую компетенцию WS можно выбрать для проведения ДЭ для конкретной профессии\специальности?
7. Можно ли по одной образовательной программе проводить ДЭ с использованием заданий по нескольким компетенциям WS?
8. Могут ли студенты, обучавшиеся по одной программе сдавать ДЭ по разным компетенциям WS?
9. Что является основанием выбора КОД для проведения ДЭ?
10. Чем определяется методика перевода баллов, полученных студентом за выполнение задания ДЭ в итоговую оценку освоения образовательной программы (ГИА)?
11. Обязательно ли главный эксперт площадки сдачи ДЭ является председателем экзаменационной комиссии?
12. Должны ли все члены ГЭК являться экспертами демонстрационного экзамена?

6. Государственная итоговая аттестация

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информационное и методическое сопровождение профессионального образования

Главная ▾ ДЭ в ГИА 2018-2019 Документы ▾ Форум Структура ЦРПО ▾ Подробнее ≡

ВЕБИНАР ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ГИА В 2019 ГОДУ

15 ноября 2018 по инициативе Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Минпросвещения России состоялась установочная сессия в форме вебинара по вопросам подготовки к проведению демонстрационного экзамена в ГИА в 2019 году.

Доступны [дайджест мероприятия и презентации докладчиков](#), а также [аудиозапись](#) вебинара.

Позже по данной ссылке будет доступна видеозапись



ОТЧЕТ_FOR_PRINT (1)

Официальный отчет об апробировании государственной итоговой аттестации с обязательным применением формата демонстрационного экзамена в 2018 году подготовлен по заданию Министерства просвещения РФ

<https://www.crpo-mri.com/432225275>

[Ваша корзина](#)

ПОДЕЛИТЬСЯ
ЭТИМ

[На Facebook](#)
 [На Twitter](#)

SIMPLESITE
БЕСПЛАТНО



«SimpleSite — самый простой способ создания своего сайта. Менять дизайн и добавлять



Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

31.01.2019-1

31.01.2019

Москва

ПРИКАЗ

Об утверждении Методики организации
и проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия

I Общие положения

II Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров

III. Организационный этап

IV. Подготовительный день

V. Проведение демонстрационного экзамена

VI. Паспорт компетенций (Skills Passport)

VII. Заключительные положения



6. Государственная итоговая аттестация

МИНПРОСВЕЩЕНИЕ 28.02.2019

№Р-15 Методические рекомендации о повышении квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс

МИНПРОСВЕЩЕНИЕ 28.02.2019

№Р-16 Методические рекомендации о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки

9. Проведение ГИА обучающихся по образовательным программам СПО с использованием механизма ДЭ по стандартам «Ворлдскиллс»

Проведение ГИА регламентируется: ФГОС СПО, нормативными актами и методическими рекомендациями по ДЭ.

Организация ГИА регламентируется: базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, методическими рекомендациями об организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», утверждёнными ежегодно приказом Союза Ворлдскиллс Россия и размещенными на сайте организации в информационно-коммуникативной сети Интернет

6. Государственная итоговая аттестация

ГИА в ПООП

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ(ПО ОТРАСЛЯМ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания по компетенции 18 Электромонтаж

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

<https://drive.google.com/drive/folders/1sWVM7xhxgZhm0ISvzKUc8UtdhTPFjzH8>

(ссылка на сайт ВСР, раздел с оценочными материалами для демонстрационного экзамена)

38.02.07 Банковское дело.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Общий анализ представленных программ ГИА

- Соответствие требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» - **53%**
- Указание компетенции WS для ДЭ – **да**
- Наличие критериев оценки – **21** программа ГИА

6. Программа ГИА

[МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ](#) письмо от 15 июня 2018 года N 06-1090

Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году

Исходя из требований нормативных документов рекомендуемая структура программы государственной итоговой аттестации должна включать следующие положения:

- пояснительная записка;
- цели и задачи государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- тематика выпускных квалификационных работ по обозначенной профессии, специальности;
- связь с профессиональными стандартами и компетенциями "Ворлдскиллс Россия";
- требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки знаний;
- описание задания демонстрационного экзамена и критерии оценки.

ТИПОВАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ГИА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛЫ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ ГИА-2018, ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВВОДИМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Процедуры
проведения
демонстрационного
экзамена**

**График сдачи
демонстрационн
ого экзамена**

**Организация
работы и состав
ГЭК**

**Задание для
демонстрационного
экзамена**

**План застройки
площадки для
проведения
демонстрационно
го экзамена по
стандартам
Ворлдскиллс
Россия**

**Принятие
решений ГЭК**

Предложения по переводу результатов ДЭ в экзаменационную оценку

**! В качестве максимального балла предлагается сумма
баллов по модулям демонстрационного экзамена на
финале национального чемпионата**

Задание	Максимальный балл по модулям На финале НЧ	«3»	«4»	«5»
Токарные работы на станках с ЧПУ	64,7	20,00 - 39,99 %	40 – 69,99 %	70 – 100%
Пороговые значения баллов		12, 94 балла	25,88 балла	45,29 балла

8. Воспитание в системе среднего профессионального образования

III Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования
12 ноября 2018 г.

Государственная политика и в системе среднего профессионального образования

Черноскутова Инна Анатольевна,
директор Департамента





Воспитание в системе профессионального образования

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, п.5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Результаты мониторинга программ воспитания:

Профессиональные образовательные организации **1171**
Количество регионов **73**

- Отсутствует проектный подход
- Цели программы представлены обобщенно, конкретные компетенции не прописаны
- Мероприятия не соответствуют целям и задачам программы
- Мероприятиями охвачены не все направления
- Мероприятия ориентированы на даты, а не на результаты
- Результаты запланированы в качественных, а не в количественных категориях
- Не указаны источники финансирования
- Программа не утверждена

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Срок подачи заявок до 3 октября

Цель конкурса – повышение роли воспитательной работы в образовательных организациях СПО за счет выявления лучших практик и проектов моделей профессионального воспитания с целью разработки интегративной модели системы профессионального воспитания обучающихся в ПОО, а также формирования портфеля проектов профессионального воспитания

НОМИНАЦИИ (НАПРАВЛЕНИЯ*):

1. Гражданско-патриотическое направление
2. **Профessionально-ориентирующее направление развитие карьеры**
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
4. Экологическое направление
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое направление
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
8. Система профессионального воспитания (по всем вышеперечисленным направлениям)

*Направления воспитательной деятельности должны быть в соответствии с общими компетенциями ФГОС



9. Конкурс КПО

Об организации, подготовке и проведении конкурса команд ПОО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации». (с 21 марта по 26 апреля 2019 г.)

Номинация 1.

Система методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией.

Номинация 2.

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов.

Номинация 3.

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией в целях профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.

Номинация 4.

Методическое сопровождение подготовки обучающихся к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям WorldSkills и (или) Абилимпикс.



РЕШАЕМ ВМЕСТЕ!!!

Советую посмотреть

1. Вебинар по актуальным вопросам для системы СПО на базе издательства Юрайт «Разработка и критерии качества ПООП СПО» <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=265>
https://www.youtube.com/watch?v=eh_8lelmnSQ&feature=youtu.be
2. База вопросов и ответов по разработке ОПОП



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!



Профессиональных и личных успехов!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

E-mail ИРО: rcnit@iro.yar.ru

Кафедра профессионального образования

Заведующий кафедрой: Харавинина Любовь Николаевна

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: cpo@iro.yar.ru

Методист: Лебедев Михаил Константинович

E-mail: lebedevmk@iro.yar.ru

Благодарю за внимание!

Институт развития образования Ярославской области

