

**Организационно-методическое  
сопровождение подготовки материалов к  
участию в региональных конкурсах**

Организатор: кафедра профессионального образования

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Методист: Лебедев Михаил Константинович



## ПЛАН

1. Итоги проведения конкурсов среди ПОО в 2018 году
2. Конкурсное движение как способ развития профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования
3. Федеральные проекты о конкурсном движении и о системе профессионального роста педагогических работников
4. План проведения конкурсов среди ПОО в 2019 году
5. Профессиональное воспитание и формирование общих компетенций выпускников средствами конкурсов профессионального мастерства
6. Об организации, подготовке и проведении конкурса команд ПОО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации» (апрель 2019 г.)



**Основные нормативно-методические предпосылки проведения конкурсов среди ПОО СПОО и педагогических работников?**

**Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н)**

**Требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО**

**Методические рекомендации по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (от 28.12.2017 г № 06-2069)**



с 01.04.2018г. по 24.04.2018г <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3128>

**Лучший проект модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории профессиональной образовательной организации**

**Приняли участие 11 человек из 8 ПОО :**

- ✓ ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж-2,
- ✓ ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж-2,
- ✓ ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры-2,
- ✓ ГПОУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж-1,
- ✓ ГПОУ ЯО Угличского профессионально-педагогического колледжа-1
- ✓ ГПОУ ЯО Ярославский профессиональный колледж №21-1,
- ✓ ГПОУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций-1,
- ✓ ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж-1.



## 1. Итоги проведения конкурсов среди ПОО в 2018 году

**По должности преподаватель.** При выполнении трудовой функции А/01.6 «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»

**Преподаватель должен выполнять следующее трудовое действие:**

**Разработка мероприятий по модернизации** оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), **формирование его предметно-пространственной среды**, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

**Преподаватель должен уметь:**

**Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы** учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- нормативных документов образовательной организации;
- современных требований к учебному оборудованию



**По должности мастер производственного обучения.** При выполнении трудовой функции В/01.6 «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»

**Мастер производственного обучения должен выполнять следующее трудовое действие:**

Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, **разработка мероприятий по модернизации их оснащения**

**Мастер производственного обучения должен уметь:**

**Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы** учебно-производственной мастерской (иного места занятий), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:

- требований ФГОС и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
- особенностей отрасли (профессиональной деятельности);
- современных требований к учебно-производственному оборудованию



## 1. Итоги проведения конкурсов среди ПОО в 2018 году

с 15.09.2018г. по 25.10.2018г. <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3301>

**Лучшее учебное занятие по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП-50**

**Приняли участие 6 человек из 6 ПОО :**

- ✓ ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж,
- ✓ ГПОАУ ЯО Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций,
- ✓ ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского,
- ✓ ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж,
- ✓ ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж,
- ✓ ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24.



## 1. Итоги проведения конкурсов среди ПОО в 2018 году

**По должности преподаватель.** При выполнении трудовой функции А/03.6 «Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»

**Преподаватель должен выполнять следующее трудовое действие:**

**Планирование занятий** по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП

**Преподаватель должен уметь (выбрано только в контексте цели проведения конкурса):**

**Анализировать** примерные (типовые) программы (при наличии), ....

**разрабатывать и обновлять** рабочие программы, **планы занятий** (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО ... с учетом:

- ...

- **требований ФГОС СПО и (или) профессиональных стандартов** и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;

- ...

- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся **компетенций**, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;

- современного развития технических средств обучения, **образовательных технологий**.



**По должности мастер производственного обучения.** При выполнении трудовой функции В/03.6 «Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»

**Мастер производственного обучения должен выполнять следующее трудовое действие:**

**Планирование занятий** и (или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, **технологических карт, сценариев занятий** по освоению профессии рабочего, должности служащего

**Мастер производственного обучения должен уметь:**

**Анализировать** примерные (типовые) программы (при наличии), ....

**разрабатывать и обновлять** рабочие программы (разделы программ), **планы занятий** (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или совместно с преподавателем(-ями)) с учетом:

- ...

- **требований ФГОС СПО ..., профессиональных стандартов** и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;

- ...

- роли практической подготовки в формировании у обучающихся **компетенций**, предусмотренных ФГОС и (или) образовательной программой;

- современного развития технических средств обучения, **образовательных технологий.**



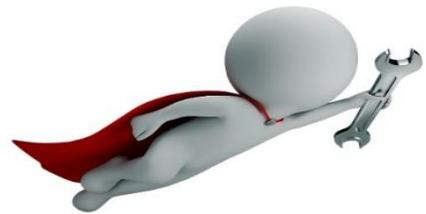
## Методическая компетенция

Развитие компетенции оценивалось через анализ умений:

- определять цель, задачи и ожидаемые результаты модернизации оснащения;
- анализировать современное состояние кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного(ой) кабинета/лаборатории;
- проводить оценку факторов и явлений, влияющих на реализацию проекта (SWOT – анализ);
- разрабатывать паспорт учебного(ой) кабинета/лаборатории, в котором отражены технические характеристики помещения, включая план; МТБ и УМО условий реализации требований ФГОС СПО;
- разрабатывать план реализации проекта, включающий в себя перспективное планирование модернизации МТБ и УМО, электронной ИОС; условий для самореализации обучающихся в интеллектуальной и творческой деятельности в аспекте личностного и профессионального становления, использования учебного(ой) кабинета/лаборатории инвалидами и лицами с ОВЗ.



## В каких конкурсных направлениях Вам было бы интересно принять участие?



42,06 %	подготовка обучающихся к участию в конкурсе
34,58 %	«Живой» мастер-класс,
30,84%	творческий формат,
20,56%	проектирование текстовых рабочих документов,
15,89%	комплексный конкурс разных направлений,
3,74%	видео урок



# **САМЫЙ ЦЕННЫЙ КАПИТАЛ - ЭТО ЛЮДИ. КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ!**



•Сформированность компетенций более значимо для экономического роста, чем традиционные индикаторы - продолжительность обучения, охват образованием и прочее

**Ключевые компетенции  
выпускников XXI в**

- **Личностные качества и ценности**
- **Креативность и инновационность**
- **Критическое мышление и способность решения сложных комплексных задач, в т.ч. в ситуациях неопределенности.**
- **Коммуникация и командная культура**
- **Стремлению к успеху, карьере**
- **Лидерство и ответственность**

**Образование – ключевой фактор  
устойчивого развития экономики XXI века**

## **«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»**

(утв. Президентом РФ 03.04.2012)



- Настоящая Концепция определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования.
- Задача обеспечения "социального лифта" для талантливой молодежи в условиях изменчивой и конкурентной экономики становится приоритетной.
- Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.
- Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

## «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

### • III. Развитие человеческого потенциала

#### п.9. Молодежная политика

- **Первая задача** - вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи,
- **Вторая задача** - формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи (обеспечение многократного увеличения количества молодых людей, участвующих в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, научные олимпиады)...
- **Третья задача** - гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи



## Целевые индикаторы и показатели реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 гг.



Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО

2015 г.

Нет данных

2020 г.

50%



Количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших дополнительное профессиональное образование по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО

Нет данных

70%



**Доля субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе национальном чемпионате WSR**

50%

90%



**Доля студентов ПОО, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, участвующих в региональных чемпионатах профмастерства WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профмастерства, отраслевых чемпионатах**

10%

50%



Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, получивших сертификат в **независимых центрах оценки и сертификации квалификаций** или получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills

0%

40%

Майские указы 2018

Достижение к 2024 году целей и решение задач в сфере ОБРАЗОВАНИЯ

Цель

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей

народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

- 2. формирование эффективной системы выявления, **поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- 4. создание современной и **безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
- 6. **модернизация профессионального образования**, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
- 8. формирование **системы профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- 9. создание условий для развития **наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов**, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

### 3. Федеральные проекты «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего» о конкурсном движении и национальной системе профессионального роста педагогических работников



#### **Ольга Васильева**

Министр просвещения России:

«... в структуру национального проекта "Образование" входят **десять федеральных проектов**

1. "Современная школа "
2. "Успех каждого ребенка"
3. " Поддержка семей, имеющих детей "
4. "Цифровая образовательная среда "
5. "Молодые профессионалы "
6. "Учитель будущего "
7. "Новые возможности для каждого",
8. "Социальные активность "
9. "Повышение конкурентоспособности высшего образования "
10. " Социальные лифты для каждого "

### 3. Федеральные проекты о конкурсном движении и о системе профессионального роста педагогических работников

Нац проект	Цель и показатели регионального проекта
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>	Цель: создание условий для внедрения к 2024 году во всех муниципальных образованиях Ярославской области современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций региона, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования возможностей федеральной цифровой платформы.
<b>«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности проф. образования)»</b>	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в образовательных организациях Ярославской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к 2024 году, внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
<b>«Учитель будущего»</b>	обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году, ...участие педагогических работников региона в региональном конкурсном движении профессионального мастерства

### Апрель

Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации

#### **По должности преподаватель.**

ОТФ А/6 «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации», ТФ А/01.6 «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»

#### **Необходимые умения:**

Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)). Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

### Апрель

Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации

### По должности мастер производственного обучения.

ОТФ В/6 «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности», ТФ В/01.6 «Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»

### Необходимые умения:

Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся по программам профессионального образования к участию в конкурсах профессионального мастерства и аналогичных мероприятиях (в зависимости от преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).



### Апрель

Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации

#### **По должностям преподаватель, мастер производственного обучения, методист**

ОТФ Е/6 «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)», ТФ Е02.6-6.1 «Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»,

ТД «Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства. Проведение мастер-классов по профессии для школьников».

#### **Необходимые умения:**

Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации.

#### **Необходимые знания:**

Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности. Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников

### Ноябрь

Конкурс педагогов СПО на лучшую методическую разработку учебного занятия с применением цифровых образовательных ресурсов для системы среднего профессионального образования

#### По должности преподаватель.

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять **электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии**, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом

- специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО);
- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- стадии профессионального развития;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания



### **ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

6. Об организации, подготовке и проведении конкурса команд ПОО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации». (апрель 2019 г.)

**Об организации, подготовке и проведении конкурса команд ПОО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации». (апрель 2019 г.)**

**Номинация 1.**

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов.

**Номинация 2.**

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

**Номинация 3.**

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией в целях профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.

**Номинация 4.**

Методическое сопровождение подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям WorldSkills.

**В состав конкурсных материалов входят:**

- ✓ описательная часть
- ✓ практическая часть
- ✓ видеоролик
- ✓ презентационные материалы

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

1.1. Вариативность проводимых Конкурсов и мероприятий

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию общих и профессиональных компетенций

1.3. Активность внутри ПОО СПО

1.4. Степень вовлеченности работодателей в организацию и проведение конкурсных мероприятий

1.5. Оценка развития общих и профессиональных компетенций участников конкурсных мероприятий

1.6. Оценка видеоролика в соответствии с тематикой номинации

1.7. Оценка презентации в соответствии с тематикой номинации





Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области





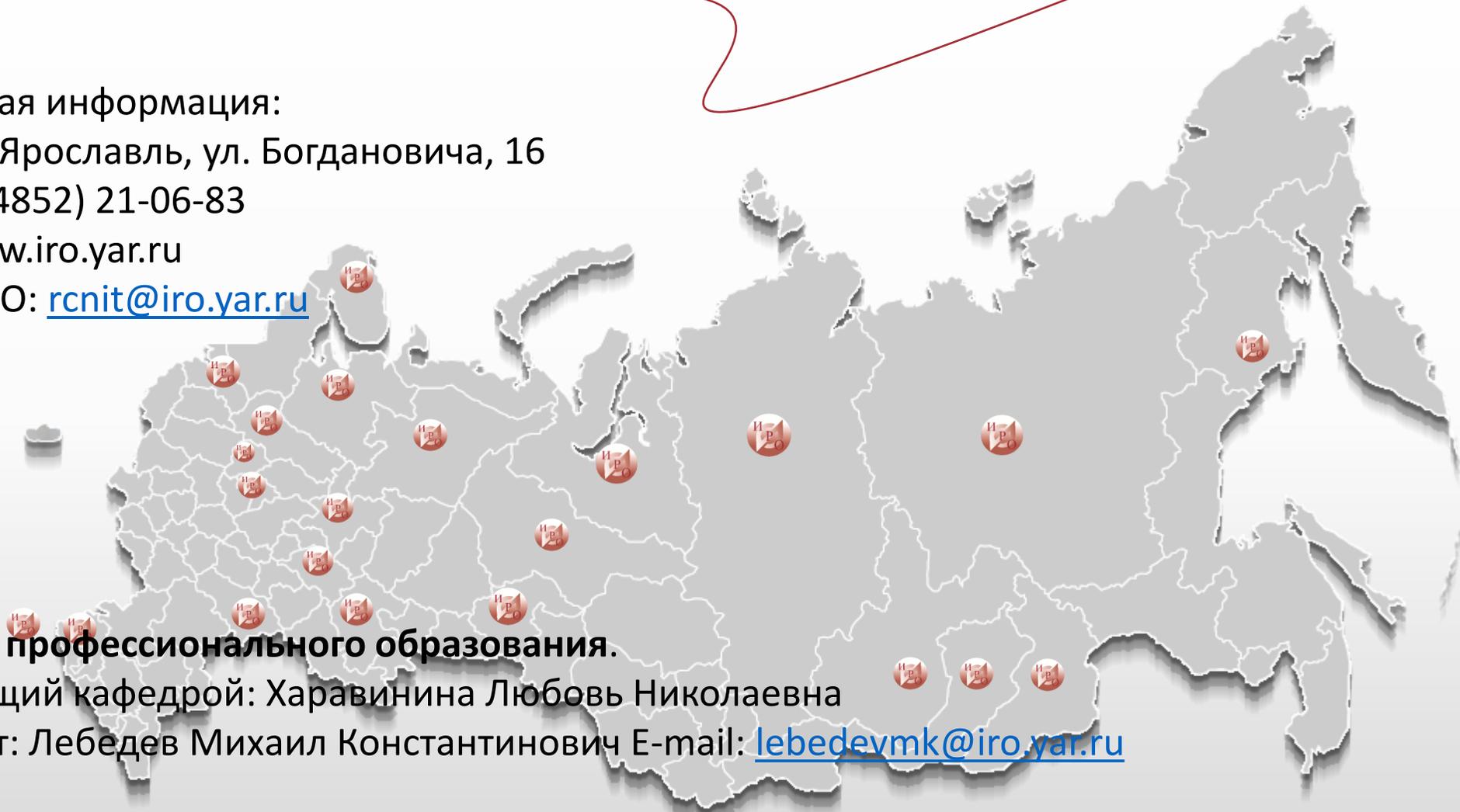
Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail ИРО: [rcnit@iro.yar.ru](mailto:rcnit@iro.yar.ru)



**Кафедра профессионального образования.**

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Методист: Лебедев Михаил Константинович E-mail: [lebedevmk@iro.yar.ru](mailto:lebedevmk@iro.yar.ru)

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: [spo@iro.yar.ru](mailto:spo@iro.yar.ru)