

# Институт развития образования

**Современные образовательные технологии и  
методы обучения в контексте реализации  
требований профессиональных стандартов,  
ФГОС СПО ТОП-50 и стандартов WorldSkills в  
образовательном процессе**

Организатор: кафедра профессионального образования



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ярославской области

# Институт развития образования

## Информация о Всероссийском семинаре представителей ПОО РФ «Погружение в инновации»

*Лебедев Михаил Константинович,  
методист кафедры профессионального образования  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*



## ПЛАН

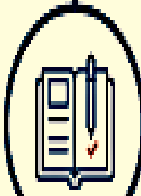
1. Национальный проект «Образование»
  2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)
  3. Примерные основные образовательные программы
  4. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций
  5. Всероссийский семинар представителей ПОО РФ «Погружение в инновации»
  6. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
  7. Воспитание в системе среднего профессионального образования
  8. Конкурс КПО
- Резюме







# 1. Национальный проект «Образование»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## ОБРАЗОВАНИЕ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



ЦЕЛИ:

- ↑ Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- ↑ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



КУРАТОР

**Т. А. ГОЛИКОВА**

Заместитель Председателя  
Правительства РФ



РУКОВОДИТЕЛЬ

**О. Ю. ВАСИЛЬЕВА**

Министр просвещения РФ



АДМИНИСТРАТОР

**М. Н. РАКОВА**

Заместитель  
Министра просвещения РФ



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:



Современная школа

295,1



Успех каждого ребенка

80,5



Поддержка семей, имеющих детей

8,6



Цифровая образовательная среда

79,8



Учитель будущего

15,4



Молодые профессионалы  
(Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)

156,2



Новые возможности для каждого

9,2



Социальная активность

27,3



Экспорт образования

107,5



Социальные лифты для каждого

4,7

Бюджет национального проекта

**784,5**  
млрд руб.

## ПАСПОРТ

### национального проекта «Образование»

4. Задачи и результаты национального проекта

4.6. Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

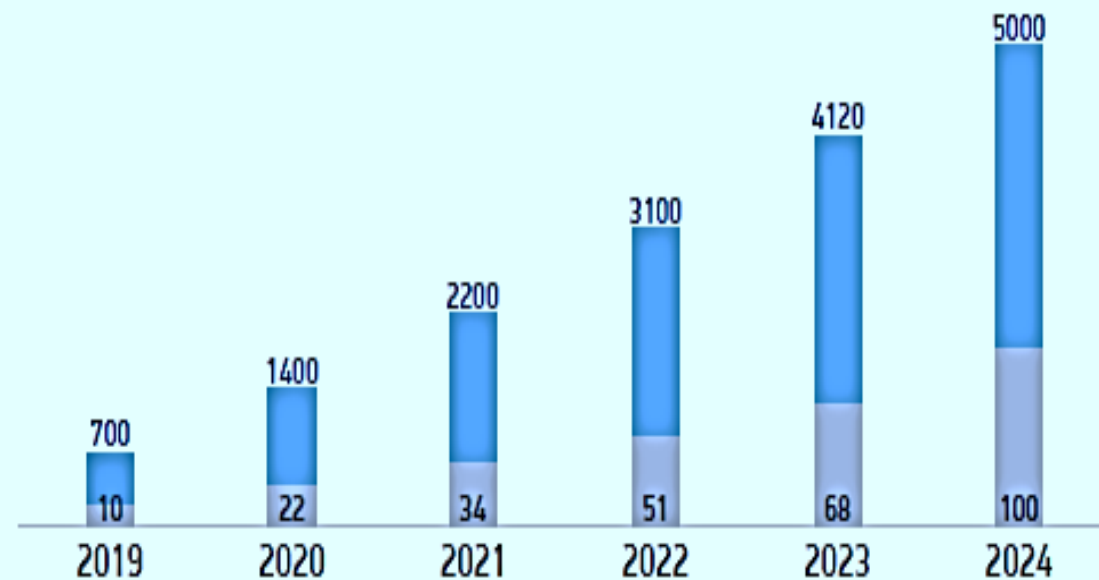
1. Модернизация среднего профессионального образования

**МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ АДАПТИВНЫХ, ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ И ГИБКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс пройдет в г. Казани в августе 2019 г.

Будет обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе ВДЦ «Смена» к концу сентября 2021 г.



■ Количество мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций

■ Количество центров опережающей профессиональной подготовки

**85** субъектов РФ внедрят программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г.

**35 тыс.** преподавателей-мастеров производственного обучения повысят квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, не менее 10 тыс. из них — будут сертифицированы в качестве экспертов — к концу 2024 г.

- ✓ 1.1 Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам 27 августа 2019г
- ✓ 1.2 Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена 31 декабря 2019 г. (обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена 31 декабря 2024 г.)
- ✓ 1.3 Функционируют 10 центров опережающей профессиональной подготовки и 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций 31 декабря 2019 г.;
- ✓ 1.4 Разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков 1 июля 2020 г.
- ✓ 1.5 Обновлен перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования 1 июля 2020 г.
- ✓ 1.8 Создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ 31 декабря 2020 г. - 70% 31 декабря 2021 г. - 31 декабря 2024 г.

1.16 Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев 31 декабря 2019 г. • 31 декабря 2023 г.

1.17 Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием 31 декабря 2024 г.

1.18 Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества 1 января 2020 г. - 31 декабря 2024 г.

1.19 В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация

1.20 Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс 31 декабря 2019 г. - 31 декабря 2024 г.



## 2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)


[ФУМО СПО](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [НОВОСТИ](#) [СТАТЬИ](#) [ТРАНСЛЯЦИИ](#) [ГАЛЕРЕЯ](#) [ОПРОСЫ](#) [ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ](#) [ЦРПО](#)

 [ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

<https://fumo-spo.ru/index.php>

 > [СОБЫТИЯ](#)



**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РФ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 11.00.00  
ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И**



**Программа  
развития наиболее  
востребованных  
новых и  
перспективных  
профессий и  
специальностей**

[УЧАСТНИКИ](#) [СПИСОК СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ](#)

при поддержке Министерства образования РФ с целью реформирования системы среднего профессионального образования в России до 2020 года

[СТАТЬ УЧАСТНИКОМ](#)

## 2. Федеральные учебно-методические объединения в среднем профессиональном образовании (ФУМО)

# Список Федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования

[https://fumo-spo.ru/index.php?p=fumo\\_spo](https://fumo-spo.ru/index.php?p=fumo_spo)

05.00.00	<a href="#">НАУКИ О ЗЕМЛЕ</a>	23.00.00	<a href="#">ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА</a>	40.00.00	<a href="#">ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</a>
07.00.00	<a href="#">АРХИТЕКТУРА</a>	24.00.00	<a href="#">АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</a>	42.00.00	<a href="#">СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО</a>
08.00.00	<a href="#">ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА</a>	25.00.00	<a href="#">АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ</a>	43.00.00	<a href="#">СЕРВИС И ТУРИЗМ</a>
09.00.00	<a href="#">ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</a>	26.00.00	<a href="#">ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА</a>	44.00.00	<a href="#">ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</a>
10.00.00	<a href="#">ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</a>	27.00.00	<a href="#">УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ</a>	46.00.00	<a href="#">ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ</a>
11.00.00	<a href="#">ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</a>	29.00.00	<a href="#">ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ</a>	49.00.00	<a href="#">ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</a>
12.00.00	<a href="#">ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</a>	31.00.00	<a href="#">КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</a>	50.00.00	<a href="#">ИСКУССТВОЗНАНИЕ</a>
13.00.00	<a href="#">ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</a>	32.00.00	<a href="#">НАУКИ О ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА</a>	51.00.00	<a href="#">КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ</a>
14.00.00	<a href="#">ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ</a>	33.00.00	<a href="#">ФАРМАЦИЯ</a>	52.00.00	<a href="#">СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО</a>
15.00.00	<a href="#">МАШИНОСТРОЕНИЕ</a>	34.00.00	<a href="#">СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</a>	53.00.00	<a href="#">МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</a>
18.00.00	<a href="#">ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</a>	35.00.00	<a href="#">СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО</a>	54.00.00	<a href="#">ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ</a>
19.00.00	<a href="#">ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИЯ</a>	36.00.00	<a href="#">ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ</a>	55.00.00	<a href="#">ЭКРАННЫЕ ИСКУССТВА</a>
20.00.00	<a href="#">ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО</a>	38.00.00	<a href="#">ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</a>	57.00.00	<a href="#">ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</a>
21.00.00	<a href="#">ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,</a>				

42.00.00

[Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело](#)

43.00.00

[Сервис и туризм](#)

54.00.00

[Изобразительное и прикладные виды искусств](#)

**Итоги конкурса «ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК 2018 ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

<https://www.fumo-spo.ru/?p=news&show=225>

**Номинация № 1 «Передовая практика методической работы по разработке образовательных программ для новых и актуализированных ФГОС СПО с учетом международных требований и профессиональных стандартов»**

**Победитель (ФУМО 43.00.00)**

Дорохина Юлия Вячеславовна, преподаватель, Соловьева Наталья Николаевна, преподаватель, Фомина Ольга Викторовна, заместитель директора. ГБПОУ «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»»



**Номинация № 2 «Лучший видеоролик о разработке и внедрении основных образовательных программ СПО»**

**Победитель (ФУМО 54.00.00)**

Драгунова Светлана Андреевна, преподаватель, Прозоров Денис Сергеевич, преподаватель  
ГБПОУ г. Москвы «Колледж декоративно-прикладного искусства им. К. Фаберже»

**Номинация № 3 «Передовая практика организации целевого обучения как эффективного механизма взаимодействия с работодателями»**

**Номинация № 4 «Эффективные методики подготовки к демонстрационному экзамену»**

**Призер (ФУМО 43.00.00)**

Новохатская Юлия Владимировна, преподаватель  
ГБПОУ Республики Крым «Ялтинский экономико-технологический колледж»

**Номинация № 5 «Передовая практика организации самостоятельной работы обучающихся по новым, наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО»**

**Призер (ФУМО 54.00.00)**

Фролова Светлана Юрьевна, преподаватель  
ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»

**Номинация № 6 «Эффективные методики преподавания иностранного языка в рамках новых и актуализированных ФГОС»**



4. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций <https://docs.edu.gov.ru/document/de91ed2b18559d8a60f2f5c06434e3f0/>



Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций (31.01.2019г.)

Мастерские и их материально-техническая база:

- ✓ функции,
- ✓ компетенции ВСП,
- ✓ КОД-комплект оценочных документов,
- ✓ процедура ДЭ.

Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия, профессий / специальностей в соответствии с ФГОС СПО для оснащения мастерских по одной из компетенций



**4. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций**

<b>Компетенция Ворлдскиллс Россия</b>	<b>Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199</b>
<b>Промышленный дизайн</b>	<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>
<b>Ювелирное дело</b>	<b>54.01.02 Ювелир 54.01.15 Инкрустатор</b>
<b>Флористика</b>	<b>43.02.05 Флористика</b>
<b>Технологии моды</b>	<b>54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности 29.01.04 Художник по костюму 29.01.05 Закройщик 29.01.07 Портной 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>
<b>Графический дизайн</b>	<b>54.01.20 Графический дизайнер 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>
<b>Визуальный мерчендайзинг</b>	<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>
<b>Дизайн интерьера</b>	<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>

4. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций

<b>Компетенция Ворлдскиллс Россия</b>	<b>Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199</b>
<b>Огранка ювелирных вставок</b>	<b>54.01.02 Ювелир 29.01.28 Огранщик алмазов в бриллианты</b>
<b>Визаж и стилистика</b>	<b>43.02.03 Стилистика и искусство визажа</b>
<b>Архитектура</b>	<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>
<b>Ремесленная керамика</b>	<b>54.01.07 Изготовитель художественных изделий из керамики 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</b>
<b>Обработка янтаря</b>	<b>54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)</b>
<b>Цифровой модельер</b>	<b>54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности 29.01.04 Художник по костюму 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кож 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха</b>

**4. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций**

<b>Компетенция Ворлдскиллс Россия</b>	<b>Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199</b>
<b>Парикмахерское искусство</b>	<b>43.01.02 Парикмахер 43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.13 Технология парикмахерского искусства</b>
<b>Эстетическая косметология</b>	<b>43.02.04 Прикладная эстетика 43.02.12 Технология эстетических услуг</b>
<b>Ресторанный сервис</b>	<b>43.01.01 Официант, бармен 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании</b>
<b>Администрирование отеля</b>	<b>43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис</b>
<b>Туризм</b>	<b>43.02.14 Гостиничное дело 43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.10 Туризм</b>
<b>Организация экскурсионных услуг</b>	<b>43.02.10 Туризм</b>
<b>Проводник пассажирского вагона</b>	<b>43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)</b>
<b>Интернет маркетинг</b>	<b>42.02.01 Реклама</b>



**4. Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций**

<b>Компетенция Ворлдскиллс Россия</b>	<b>Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199</b>
<b>Реклама</b>	<b>42.01.01 Агент рекламный 42.02.01 Реклама</b>
<b>Банковское дело</b>	<b>43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кож 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха</b>
<b>Печатные технологии в прессе</b>	<b>29.01.24 Оператор электронного набора и верстки 29.01.25 Переплетчик 29.01.26 Печатник плоской печати 29.01.27 Мастер печатного дела 29.02.06 Полиграфическое производство 29.02.09 Печатное дело 42.02.02 Издательское дело</b>
<b>Веб-дизайн и разработка</b>	<b>54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>
<b>Сервис на воздушном транспорте</b>	<b>43.01.03 Бортпроводник судовой</b>
<b>Реставрация произведений из дерева</b>	<b>54.01.17 Реставратор строительный 54.02.04 Реставрация</b>



Всероссийский семинар  
представителей профессиональных  
образовательных организаций РФ



## Погружение в инновации

Опыт московского профессионального  
образования по УГС 11.00.00 Электроника,  
радиотехника и системы связи

19-20 февраля 2019 года

актуальные вопросы развития среднего профессионального образования и их реализации в городе Москве,

посещение мастер-классов преподавателей и студентов колледжа,

прямое включение с площадки проведения демонстрационного экзамена в режиме реального времени,

экскурсия по павильонам проекта «Техноград» АО «ВДНХ»



- На семинаре были рассмотрены вопросы связанные с
- ✓ ключевыми изменениями в СПО,
- ✓ прогматизацией образования (на примере взаимодействия с БОРУП КЦ ПАО «Ростелеком»),
- ✓ нормативно-методическим сопровождением демонстрационного экзамена по стандартам WSR,
- ✓ внедрением демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и ГИА,
- ✓ основными подходами к сопряжению НОК и ГИА,
- ✓ обновлением формата независимой оценки качества при проведении демонстрационного экзамена,
- ✓ актуализацией перечня профессий и специальностей ФГОС СПО УГС 11.00.00,
- ✓ планированием индивидуальной образовательной траектории (на примере разработки эффективного учебного плана),
- ✓ особенностью нового профессионального стандарта «Работник почтовой связи».

**Проведение Демонстрационного экзамена при включении его в образовательную программу**  
**обязательно**                      **или**                      **добровольно**

<i>Образовательные программы</i>	<i>Процедуры в программе</i>	<i>Указание во ФГОС на наличие ДЭ</i>	<i>Обязательность ДЭ</i>
<b>Лицензированные программы СПО ТОП-50</b>	ГИА – защита ВКР или ГЭ	есть	<b>обязательно</b>
<b>Программы по актуализированному ФГОС</b>	ГИА – защита ВКР	есть	<b>обязательно</b>
<b>Программы по профессиям и специальностям на стадии реализации при утверждении актуализированного ФГОС</b>	ГИА – защита ВКР	нет → есть	<b>добровольно</b>
<b>Программы по специальности СПО</b>	ГИА – государственный экзамен	нет	<b>добровольно</b>
<b>Программы по профессиям и специальностям СПО</b>	Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю	есть, нет	<b>добровольно</b>

### Ссылки на материалы семинара

- ✓ Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании. <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=267>
- ✓ Всероссийский семинар представителей профессиональных образовательных организаций РФ «Погружение в инновации: опыт московского профессионального образования по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи» <https://fumo-spo.ru/?p=gallery&show=52>
- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж связи № 54" имени П.М. Вострухина  
[http://ks54.mskobr.ru/novosti/vserossijskij\\_seminar\\_predstavitelej\\_professional\\_nyh\\_obrazovatel\\_nyh\\_organizacij\\_rf\\_pogruzhenie\\_v\\_innovacii\\_opyt\\_moskovskogo\\_pr/](http://ks54.mskobr.ru/novosti/vserossijskij_seminar_predstavitelej_professional_nyh_obrazovatel_nyh_organizacij_rf_pogruzhenie_v_innovacii_opyt_moskovskogo_pr/)
- ✓ Ссылка для скачивания файлов: <https://cloud.mail.ru/stock/pBdHoNB8p96wz2wcfg7tChj3>







Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

31.01.2019-1

31.01.2019

Москва

**П Р И К А З**

**Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

I Общие положения

II Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров

III. Организационный этап

IV. Подготовительный день

V. Проведение демонстрационного экзамена

VI. Паспорт компетенций (Skills Passport)

VII. Заключительные положения

III Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования  
12 ноября 2018 г.



# Государственная политика и в системе среднего профессионального образования

Черноскутова Инна Анатольевна,  
директор Департамента



# Воспитание в системе профессионального образования

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, п.5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

### Результаты мониторинга программ воспитания:

Профессиональные образовательные организации **1171**  
Количество регионов **73**

- Отсутствует проектный подход
- Цели программы представлены обобщенно, конкретные компетенции не прописаны
- Мероприятия не соответствуют целям и задачам программы
- Мероприятиями охвачены не все направления
- Мероприятия ориентированы на даты, а не на результаты
- Результаты запланированы в качественных, а не в количественных категориях
- Не указаны источники финансирования
- Программа не утверждена

### ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Срок подачи заявок до 3 октября

**Цель конкурса** – повышение роли воспитательной работы в образовательных организациях СПО за счет выявления лучших практик и проектов моделей профессионального воспитания с целью разработки интегративной модели системы профессионального воспитания обучающихся в ПОО, а также формирования портфеля проектов профессионального воспитания

#### НОМИНАЦИИ (НАПРАВЛЕНИЯ\*):

1. Гражданско-патриотическое направление
- 2. Профессионально-ориентирующее направление развитие карьеры**
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
4. Экологическое направление
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое направление
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
8. Система профессионального воспитания (по всем вышеперечисленным направлениям)

\*Направления воспитательной деятельности должны быть в соответствии с общими компетенциями ФГОС

8. Об организации, подготовке и проведении конкурса команд ПОО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации». (апрель 2019 г.)

**Об организации, подготовке и проведении конкурса команд ПОО «Лучшие практики методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов в профессиональной образовательной организации». (апрель 2019 г.)**

**Номинация 1.**

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов.

**Номинация 2.**

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебных циклов.

**Номинация 3.**

Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, чемпионатов, проводимых профессиональной образовательной организацией в целях профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования.

**Номинация 4.**

Методическое сопровождение подготовки участников чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям WorldSkills.





# РЕШАЕМ ВМЕСТЕ!!!





Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области





Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail ИРО: [rcnit@iro.yar.ru](mailto:rcnit@iro.yar.ru)

**РУМО. СЕРВИС, ТУРИЗМ, ДИЗАЙН, РЕКЛАМА**

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=3062>

**Кафедра профессионального образования.**

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Методист: Лебедев Михаил Константинович E-mail: [lebedevmk@iro.yar.ru](mailto:lebedevmk@iro.yar.ru)

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: [срo@iro.yar.ru](mailto:срo@iro.yar.ru)

