



# Институт развития образования

## Основные направления формирования общей компетенции ОК-11 по ФГОС ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО

(ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,  
планировать предпринимательскую деятельность в  
профессиональной сфере)

# Нормативно-правовой аспект формирования общей компетенции ОК-11 по ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО

*Лебедев Михаил Константинович,  
методист кафедры профессионального образования  
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»*



## ПЛАН

1. Вызовы 21 века
  2. Нормативно-правовые документы, определяющие необходимость введение ОК-11
  3. Требования профессионального стандарта по должностям преподаватель и мастер производственного обучения
  4. Требования ФГОС СПО к составу общих компетенций
  5. Формирование ОК-11 средствами дисциплин и профессиональных модулей
  6. Формирование ОК-11 средствами профессионального воспитания
  7. Методическое обеспечение реализации ОК-11
  8. Формы отчетности по ОП СПО, включающих основы финансовой грамотности
- РЕЗЮМЕ**



## Новые грамотности

**Правовая грамотность** – знание своих прав и обязанностей и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми, социальными общностями, организациями; умение применять правовые знания при анализе конфликтных ситуаций, давать правовую оценку действиям социальных субъектов.



**Цифровая грамотность** - набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета. Включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции и цифровую безопасность.

Финансовая  
грамотность

Правовая  
грамотность

Цифровая  
грамотность

Предпринимательская  
грамотность

**Финансовая грамотность** - это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий.

**Предпринимательская грамотность** – набор компетенций и знаний, позволяющий начать и вести свой бизнес. Это и проектное мышление, и основы финансовой и правовой грамотности, таймменеджмент, эффективные коммуникации и многое другое

**СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2017 - 2023 ГОДЫ**  
(утв. распоряжением ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 25..09.2017 №2030-р)

<https://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/strategy/>

**Цель Стратегии** – создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия жизни граждан

**Целевые группы населения:**

- ✓ Школьники, студенты
- ✓ Граждане с низким и средним уровнем доходов
- ✓ Пенсионеры и граждане предпенсионного возраста

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



## ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА

### ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы

Оценка качества и эффективности образовательных программ

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации представителей СМИ



## ИНФОРМИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

### В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка информационных ресурсов

Минфин инфографика5-04.jpg

Создание и поддержка информационно-образовательных ресурсов в Интернете

Разработка программного обеспечения по финансовой грамотности

Организация публичных мероприятий



## СОЗДАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ БАЗЫ

### И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

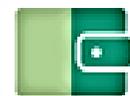
Подготовка учебно-методических материалов по финансовой грамотности

Актуализация учебно-методических материалов

Подготовка требований к деятельности финансовых институтов в области раскрытия информации о финансовых услугах



# ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ГРАЖДАНИН



Следит за состоянием  
личных финансов



Оценивает риски на рынке  
финансовых услуг



Планирует доходы  
и расходы



Знает свои права  
как потребителя  
финансовых услуг



Анализирует  
финансовые услуги



Распознает признаки  
финансового  
мошенничества



Умеет находить  
необходимую финансовую  
информацию



Избегает избыточной  
закредитованности



Формирует  
долгосрочные  
сбережения на случай  
непредвиденных  
обстоятельств



Выполняет свои  
обязанности  
налогоплательщика



Планирует жизнь  
на пенсии



# УЧАСТНИКИ СТРАТЕГИИ

- ➔ МИНФИН РОССИИ
- ➔ БАНК РОССИИ
- ➔ РОСПОТРЕБНАДЗОР
- ➔ МИНОБРНАУКИ РОССИИ
- ➔ ИНСТИТУТЫ ФИНАНСОВОГО РЫНКА
- ➔ ЭКСПЕРТНОЕ СООБЩЕСТВО

№ ПМ-01-59/12 от 18.04.2017

ОВ-299/08 от 20.04.2017

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки  
Российской Федерации

 О.Ю. Васильева  
«13» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Центрального банка  
Российской Федерации

 Э.С. Набиуллина  
«13» апреля 2017 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации  
в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций  
в Российской Федерации на 2017–2021 годы**

№ п/п.	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Результаты
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.1	Разработка модельного соглашения о сотрудничестве между органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и территориальными учреждениями Центрального банка Российской Федерации	Минобрнауки России, Банк России	II квартал 2017	Модельное соглашение

## 5. Мероприятия в области среднего профессионального образования

5.1	Внесение изменений в ПООП среднего профессионального образования в части формирования общих компетенций обучающихся в сфере финансовой грамотности	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования (далее – федеральные УМО в системе СПО)	2017	Протокол федерального УМО в системе СПО
5.2	Разработка методических рекомендаций по включению в ПООП профессионального образования основ финансовой грамотности	Банк России, Минобрнауки России	2017	Методические рекомендации

## 2. Нормативно-правовые документы, определяющие необходимость введения ОК-11

### 8. Развитие мотивации обучающихся и педагогических работников к изучению и преподаванию основ финансовой грамотности

8.1	Организация конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников общеобразовательных организаций	Банк России, Минобрнауки России	на постоянной основе	Положение о конкурсе
8.2	Организация тематических олимпиад для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования	Банк России, Минобрнауки России	на постоянной основе	Положение о проведении тематической олимпиады
8.3	Использование результатов исследований в области финансовой грамотности Банка России для развития мотивации обучающихся и педагогических работников к изучению и преподаванию основ финансовой грамотности	Банк России, Минобрнауки России	на постоянной основе	Письмо Банка России в Минобрнауки России

## 2. Нормативно-правовые документы, определяющие необходимость введения ОК-11

### 10. Информационное сопровождение мероприятий по изучению и преподаванию основ финансовой грамотности

10.1	Информационное сопровождение и наполнение работы официальных сайтов Банка России и Минобрнауки России	Банк России, Минобрнауки России	на постоянной основе	Официальные интернет-ресурсы
10.2	Обеспечение информационной поддержки деятельности по повышению финансовой грамотности обучающихся на официальных сайтах Банка России и Минобрнауки России	Банк России, Минобрнауки России	на постоянной основе	Наличие информации в открытом доступе
10.3	Разработка и реализация совместного медиа-плана по продвижению финансовой	Банк России, Минобрнауки России	по отдельному плану	Совместный медиа-план
	грамотности обучающихся			
10.4	Организация всероссийских научно-практических и (или) научно-методических конференций по проблемам повышения финансовой грамотности	Банк России, Минобрнауки России	на постоянной основе	Сборник научно-методических материалов

### 11. Мониторинг правоприменения и разработка предложений по совершенствованию нормативно-правового обеспечения финансовой грамотности

11.1	Организация мониторинга и анализ правоприменительной практики внедрения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность	Банк России, Минобрнауки России	на постоянной основе	Аналитическая справка
11.2	Подготовка предложений по совершенствованию преподавания основ финансовой грамотности по результатам мониторинга и анализа правоприменительной практики внедрения основ финансовой грамотности в образовательную деятельность	Банк России	по мере необходимости	Письмо в Минобрнауки России

## Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

Структура национального проекта включает 5 федеральных проектов:

1. Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности;
2. Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию;
3. **Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства;**
4. Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации;
5. **Популяризация предпринимательства.**

## Национальный проект «Образование»

9 проектов, которые изменят российское образование. Версия министерства просвещения

[https://mel.fm/obrazovaniye/1746805-education\\_projects](https://mel.fm/obrazovaniye/1746805-education_projects)

Современная школа

100 % обучающихся охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности

Успех каждого ребенка

Современные родители

Цифровая школа

Учитель будущего

Молодые профессионалы

Новые возможности для каждого

Социальная активность

## 2. Нормативно-правовые документы, определяющие необходимость введение ОК-11

Статья 12. Часть 7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ..., разрабатывают образовательные программы в соответствии с **федеральными государственными образовательными стандартами** и с **учетом** соответствующих **примерных основных образовательных программ**

9. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности **на основе федеральных государственных образовательных стандартов**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

**Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений** (постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661) (Собрание законодательства РФ 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069; 2016, N 16, ст. 2230)

**Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям ТОП-50 и актуализированные ФГОС СПО**

**ФГОС СПО ТОП-50, актуализированные ФГОС СПО, ПООП СПО и профессиональные стандарты по профессиям и специальностям находятся в федеральном реестре примерных основных образовательных программ СПО**  
<http://www.reestrspo.ru>

**С учетом ПООП**

2.1 **Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части** образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с **учетом ПООП**

2.3 **Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей** образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП** по соответствующей специальности.

2.9 **Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена** образовательная организация определяет самостоятельно с **учетом ПООП**.

4.2.1. **Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой**, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с **учетом ПООП**.

**Предусмотрено, определено ПООП**

4.3.4 **В качестве основной литературы** образовательная организация использует учебники, учебные пособия, **предусмотренные ПООП**.

4.3.7. Рекомендации по иному **материально-техническому и учебно-методическому обеспечению** реализации образовательной программы **определяются ПООП**.

### 3. Требования профессионального стандарта по должностям преподаватель и мастер производственного обучения

## Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минтруда России от 08.09.2015 N608н)

Профессиональный стандарт устанавливает для преподавателей и мастеров производственного обучения:

- **Обобщенная трудовая функция С/6:** Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО

Профессиональный стандарт устанавливает для преподавателей и мастеров производственного обучения:

- **Трудовая функция С 01/6:** Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО

Профессиональный стандарт устанавливает для преподавателей и мастеров производственного обучения:

- **Трудовое действие:**

Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и **предпринимательской** активности студентов

Профессиональный стандарт устанавливает для преподавателей и мастеров производственного обучения:

- **Требования к умениям:**

Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и **предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве**

#### 4. Требования ФГОС СПО к составу общих компетенций

##### **13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

##### **08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

**ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

#### 4. Требования ФГОС СПО к составу общих компетенций

ОК  
11

13.02.07  
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО  
ОТРАСЛЯМ)

Планировать  
предпринимательскую  
деятельность в  
профессиональной  
сфере

08.01.06 МАСТЕР СУХОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА

Использовать знания  
по финансовой  
грамотности,  
планировать  
предпринимательскую  
деятельность в  
профессиональной  
сфере

#### Умения:

- ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- ✓ определять источники финансирования

#### Знание:

- ✓ основы предпринимательской деятельности;
- ✓ основы финансовой грамотности;
- ✓ правила разработки бизнес-планов;
- ✓ порядок выстраивания презентации;
- ✓ кредитные банковские продукты

## 08.01.06 МАСТЕР СУХОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

**ОК 01-11 В каждом модуле имеется. Критериев оценки отсутствуют**

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы строительного черчения»

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного производства»

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Физическая культура»

**ОК 11 Отсутствует**

Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярно-строительных работ»

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение штукатурных работ»

Приложение I.3. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Приложение I.4. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»

Приложение I.5. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение малярных работ»

**Контроль и оценка ОК отсутствует**

### 13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

#### **ОК 11 В каждом модуле. Критерии оценки:**

- ✓ определение успешной стратегии решения проблемы;
- ✓ разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.

**ОК 11 В ряде дисциплин имеется. Критериев оценки отсутствуют**

### 38.02.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ



## 5. Формирование ОК-11 средствами дисциплин и профессиональных модулей

### Способы реализации ОК-11

1. Введение отдельной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» за счет часов вариативной части. Не менее 36 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.
2. В рамках получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе ООО (обществознание, право, экономика), но ОК это не результат ФГОС СОО
3. Включение ОК-11 во все учебные циклы (дисциплины и модули) с четким пониманием, что именно изучается по финансовой грамотности и предпринимательству
4. Дополнительное образование

### 6. Формирование ОК-11 средствами профессионального воспитания

Конкурс «Лучший проект модели профессионального воспитания в ПОО», <https://conspo.bsu.edu.ru>  
<https://docs.edu.gov.ru/document/c25ea419ebc46296d49cf920dd25251f/>

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

4. Экологическое направление профессионального воспитания.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

## Молодежное предпринимательство: цели

Молодежное предпринимательство – это процесс: 1) целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; 2) социализации и самореализации в профессиональной деятельности

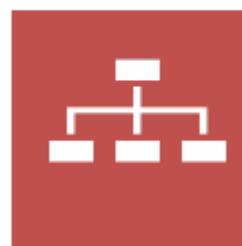
### Цели направления



**Стимулирование  
предпринимательской  
активности обучающихся**



**Исследование  
предпринимательских  
намерений обучающихся**



**Планирование  
обучающимися участия в  
общественных инициативах и  
проектах**



**Формирование  
предпринимательской  
позиции**



**Мобильное реагирование  
на частую смену технологий в  
профессиональной  
деятельности**

## Ценности направления



Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса

Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности

Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности

Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию

Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости

Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости



## Сколько и какие мероприятия указаны в программах?



Гражданско-патриотическое направление занимает 26,2% от всего количества мероприятий в программах, в среднем 11 мероприятий в программе.



Студенческое самоуправление 8,1% от всех мероприятий 4 в среднем в программе



Культурно-творческое направление 19,1% от всех мероприятий 8 в среднем в программе



Экологическое направление 6% от всех мероприятий 3 в среднем в программе



Профессионально-ориентирующее направление 20,1% от всех мероприятий 8 в среднем в программе



Бизнес-ориентирующее направление 1,2% от всех мероприятий 1 в среднем в программе



Спортивное и здоровье сберегающее направление 19,3% от всех мероприятий 8 в среднем в программе



**Большинство ПОО, разрабатывая программы воспитательной работы, действуют шаблонно. В программах основной акцент сделан на таких стандартных и хорошо «обкатанных» направлениях как патриотизм, спорт, культура и профмастерство. Прочие направления проработаны слабо.**



## Какие основные направления воспитательной работы реализуются?

Распределение структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность по направлениям воспитательной работы



Распределение средней численности студентов, регулярно участвующих работе подразделений различных направлений воспитательной работы



По среднему числу оргформ на одну организацию ПОО лидирует:

- спортивное и здоровьесберегающее направление (2,5)
- культурно-творческое направление (2,1)

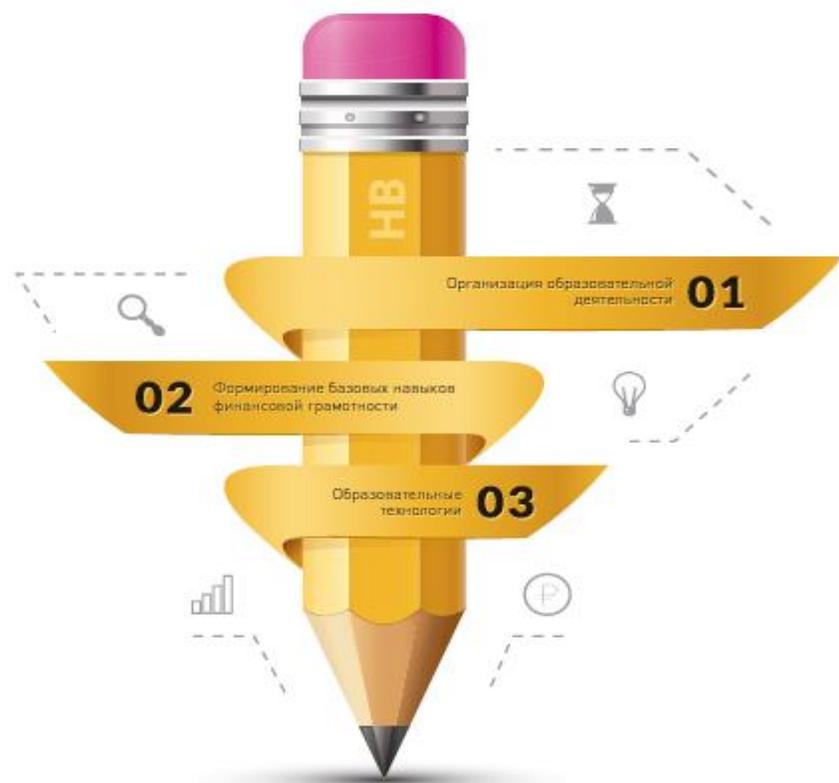
Минимально представлены в среднем на одну организацию следующие направления:

- экологическое (1,0)
- бизнес-ориентирующее (0,5)

### Форматы мероприятий по формированию финансовой грамотности и основ предпринимательства

1. Открытые занятия (уроки, лекции, мастер-классы, деловые игры с участием специалистов финансового сектора, имеющих опыт преподавательской деятельности и (или) выступлений перед аудиторией в образовательной организации)
2. Образовательные экскурсии в финансовые организации и к частным предпринимателям
3. Онлайн-встречи с экспертами финансового рынка
4. Образовательные веб-квесты
5. Движение «WorldSkills Russia». Компетенция «Предпринимательство»





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**По включению основ финансовой грамотности  
в образовательные программы среднего  
профессионального образования**



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Банк России  
Центральный банк Российской Федерации



# Основы финансовой грамотности

Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях



Банк России  
Центральный банк Российской Федерации

## 7. Методическое обеспечение реализации ОК-11

- ✓ сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения - <http://вашифинансы.пф/>;
- ✓ сайт Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (материалы доступны для свободного скачивания на сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/>);
- ✓ сайт «Хочу. Могу. Знаю» - <http://хочумогузнаю.пф> ;
- ✓ сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности общего и среднего профессионального образования <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> и <https://fmc.hse.ru/methodology>; банк методических разработок по финансовой грамотности <https://fmc.hse.ru/methbank>; методические материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования <https://fmc.hse.ru/spo1>; лучшие проектные работы межрегиональных центров в 2018 г. <https://fmc.hse.ru/methbank>;
- ✓ сайт Программа Министерства финансов Калининградской области "Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области". Материалы учебного курса по финансовой грамотности для учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования <https://www.fingram39.ru/projects/3465-finansovaya-gramotnost-v-shkolnom-raspisanii.html>

## 7. Методическое обеспечение реализации ОК-11

- ✓ сайт Банка России по финансовой грамотности [www.fincult.info](http://www.fincult.info);
- ✓ сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru);
- ✓ сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru);
- ✓ сайт Пенсионного фонда РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru);
- ✓ сайт Роспотребнадзора [www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru);
- ✓ сайт Дни финансовой грамотности <http://dnifg.ru>;
- ✓ сайт Конгресс волонтеров финансовой грамотности <http://finvolonter.ru>;
- ✓ сайт Федеральный портал малого и среднего предпринимательства. Национальный проект «МСП и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»  
<http://smb.gov.ru/mediacenter/businessnews/18004.html>;
- ✓ сайт Российский центр содействия молодежному предпринимательству. Программа «Ты предприниматель» <http://роспредприниматель.пф/you-re-an-entrepreneur/>;
- ✓ Сайт Федеральный портал молодого предпринимателя. Программа «Ты предприниматель»  
<http://young.smb.gov.ru/support/programs1/young/>;
- ✓ сайт Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей. Основы финансовой грамотности – финансовая грамотность для начинающих <http://fin-site.ru/finansovaya-gramotnost-dlya-nachinayushhix.html>.

# Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

Контракт «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»  
№FEFLP/QCBS-2.5

## **Электронное пособие в схемах «Системно-деятельностный подход к организации процесса обучения основам финансовой грамотности» часть I**

Под общей редакцией Н.И. Берзона и П.К. Бондарчука

Москва, 2016

# Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

Контракт «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности»

№FEFLP/QCBS-2.5

## Электронное пособие в схемах

**«Содержательное наполнение и методические подходы к организации процесса обучения основам финансовой грамотности. Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды»**

Под общей редакцией С.Г. Вагина

Москва, 2016

## 8. Формы отчетности по ОП СПО, включающих основы финансовой грамотности

### МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПИСЬМО от 28 сентября 2018 г. N ПЗ-353/02 О ПРЕДСТАВЛЕНИИ СВЕДЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

- ✓ В соответствии с пунктом 9.1 Перечня мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций от 13 апреля 2017 г., Минпросвещения России направляет информацию (не приводится) о порядке представления сведений по форме наблюдения "Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования, включающим основы финансовой грамотности" (далее - форма "Финансовая грамотность в СПО") за 2017/18 учебный год.
- ✓ Минпросвещения России информирует о необходимости осуществления контроля за своевременным представлением сведений по формам "Финансовая грамотность в СПО" не позднее 30 октября 2018 г. государственными образовательными организациями, расположенными в субъекте Российской Федерации, в соответствии с прилагаемым Порядком представления формы "Финансовая грамотность в СПО". Главного информационно-вычислительного центра <http://forum.miccedu.ru/>.

**"Формы наблюдения "Сведения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включающим основы финансовой грамотности", "Сведения по образовательным программам среднего профессионального образования, включающим основы финансовой грамотности" (утв. Минпросвещения России N ПЗ-276/02, Банком России N 06-59-5/7463 25.09.2018, 18.09.2018)**

## 8. Формы отчетности по ОП СПО, включающих основы финансовой грамотности

### 2. Информация о реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности

Наименование показателей	да - 1; нет - 0
Организация реализует образовательные программы, включающие основы финансовой грамотности	
Организация является базовой при реализации образовательных программ по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей 44.00.00 "Образование и педагогические науки"	
Обучающиеся организации участвуют в олимпиадах по финансовой грамотности	

### 3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам, включающим основы финансовой грамотности

Наименование показателей	Численность обучающихся по образовательным программам, включающим основы финансовой грамотности, всего	в том числе численность обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий

## 8. Формы отчетности по ОП СПО, включающих основы финансовой грамотности

### 4. Сведения о численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности

Наименование показателей	Всего	в том числе	
		численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в области финансовой грамотности
Численность педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности			

## 8. Формы отчетности по ОП СПО, включающих основы финансовой грамотности

5. Сведения о материально-технической базе, обеспечивающей реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности

### 5.1. Наличие информационно-методических материалов

Наименование показателей	да - 1; нет - 0
Наличие информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности	
в том числе в электронной форме	

### 5.2. Наличие материально-технических условий

Наименование показателей	да - 1; нет - 0
Наличие материально-технических условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, включающих основы финансовой грамотности	



# РЕШАЕМ ВМЕСТЕ!!!!





**Время профессионального роста**

**Благодарю за внимание**

**Институт развития образования Ярославской области**





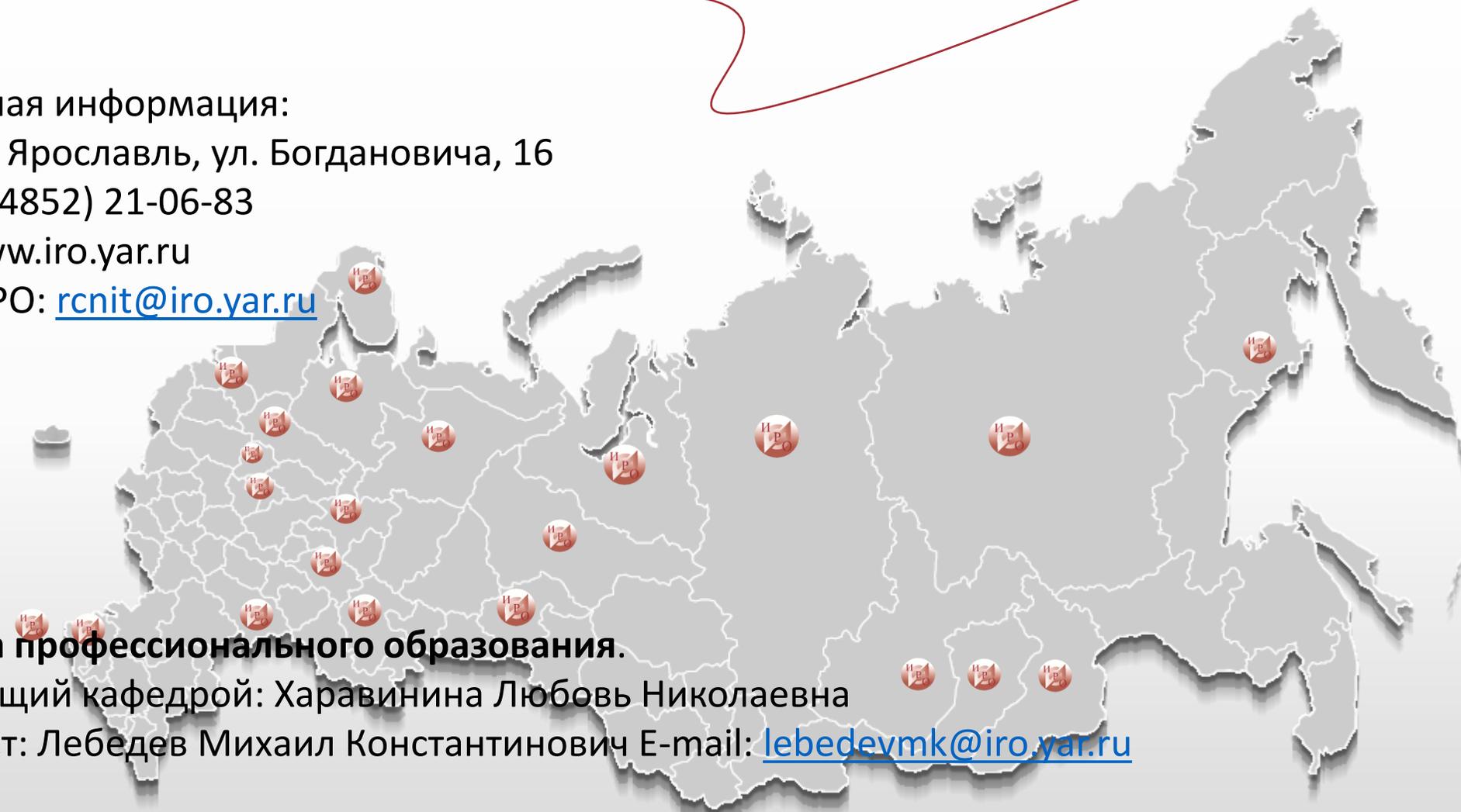
Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail ИРО: [rcnit@iro.yar.ru](mailto:rcnit@iro.yar.ru)



**Кафедра профессионального образования.**

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Методист: Лебедев Михаил Константинович E-mail: [lebedevmk@iro.yar.ru](mailto:lebedevmk@iro.yar.ru)

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: [spo@iro.yar.ru](mailto:spo@iro.yar.ru)