



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

Методика проектирования рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований ФГОС СПО, профессионального стандарта, компетенций WSR

Организатор: кафедра профессионального образования



СТАНДАРТЫ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И WS

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностивсеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Профессиональный стандарт - нормативный документ, утвержденный в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, отражающий требования к работникам по квалификационным уровням с учетом обеспечения качества, эффективности и безопасности выполняемых работ

WS

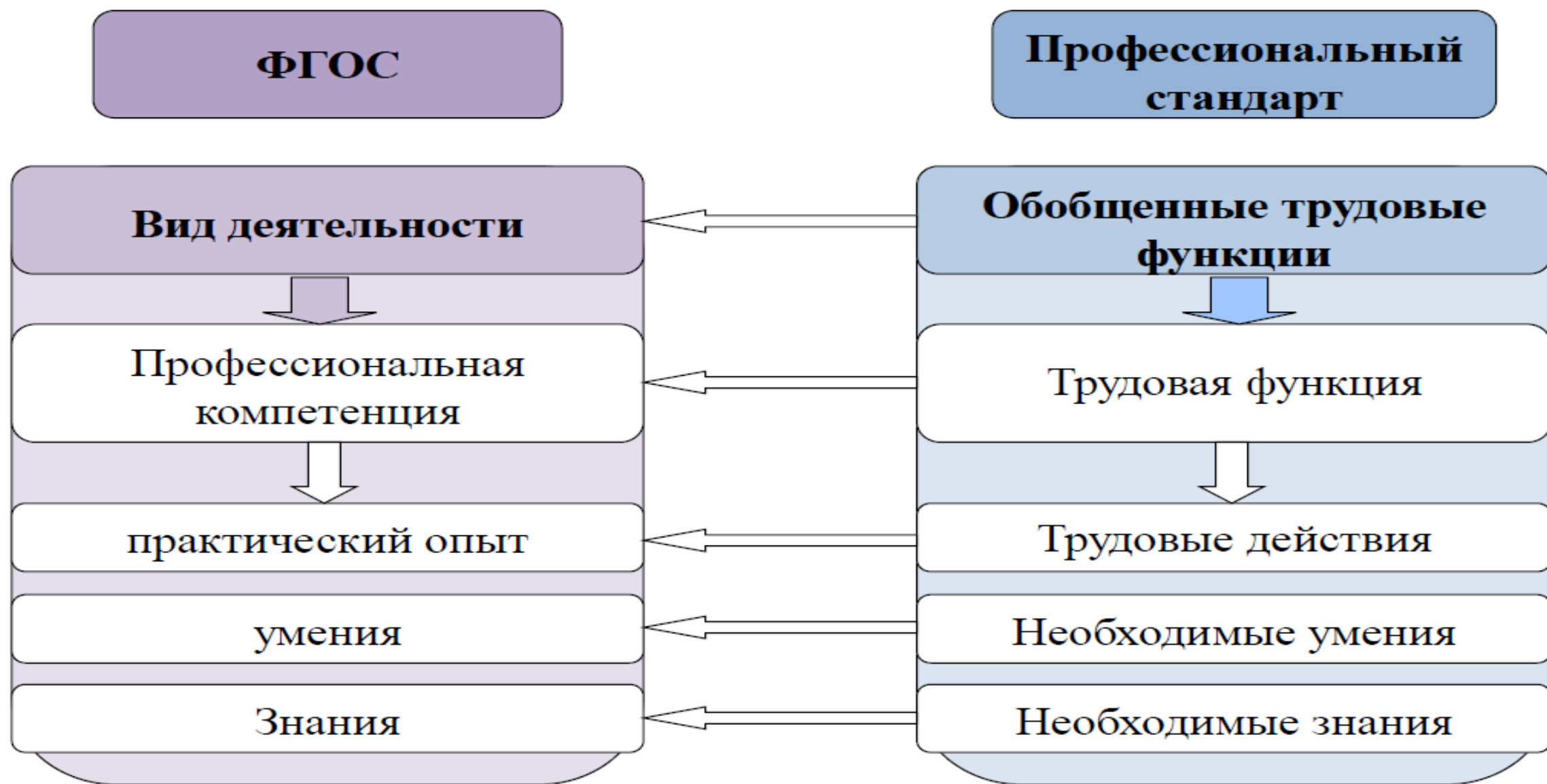
Стандарты WS определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане.

Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики.....

Стандарты WS **максимально полно отражают** Стандарты профессии в мировой промышленности

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов



Соответствие единиц ФГОС и стандартов WSR

ФГОС	WSR
Вид деятельности (ВД)	Компетенция
Профессиональная компетенция (ПК)	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Практический опыт (ПО)	Наименование групп профессиональных требований к квалификации (п.2.1. Технического описания)
Умения	Умения
Знания	Знания

Формат сопоставления единиц ФГОС, ПС и WSR

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	WSR
Вид деятельности (ВД)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Наименование компетенции
Профессиональная компетенция (ПК)	Трудовая функция (ТФ):	Вид профессиональной деятельности (ВПД):
практический опыт	Трудовые действия (ТД):	Наименование групп профессиональных требований к квалификации:
умения:	Необходимые умения:	умения:
знания:	Необходимые знания:	знания:

СТАНДАРТЫ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И WS

Ключевые понятия ФГОС

- Виды деятельности (ВД)
- Профессиональные компетенции по каждому ВД
- Практический опыт
- Знания
- Умения

Ключевые понятия ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
- Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
- Трудовые функции или трудовые действия
- Знания
- Умения

Ключевые понятия WS

- Стандарты спецификации WS по компетенции
- Требования к квалификации
- Содержание конкурсных заданий, инфраструктурный лист
- Требования к квалификации **(знания)**, инфраструктурный лист
- Требования к квалификации **(умения)**, инфраструктурный лист

СТАНДАРТЫ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И WS

Показатели уровней квалификации				
5 уровень	<p>Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений.</p> <p>Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения.</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения.</p>	<p>Решение различных типов практических задач с элементами проектирования.</p> <p>Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации.</p> <p>Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности.</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера.</p> <p>Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).</p> <p>Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы.</p> <p>Практический опыт.</p>
6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели.</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений.</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений.</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных.</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата.</p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы.</p> <p>Практический опыт.</p>

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	WSR
ВД: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ОТФ: Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	Наименование компетенции: Малярные и декоративные работы
ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда	ТФ. Окрашивание поверхностей	ВПД: Окрашивать поверхности различными малярными составами.
	иметь практический опыт	
выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт;	Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Вытягивание филенок без подтушевывания Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон Окрашивание рам	Окрашивание поверхности различными малярными составами

Пример сопоставления требований ФГОС СПО, ПС и стандарта WSR

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	WSR
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>ТФ. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p>	<p>ВПД: Оклеивать поверхности различными материалами.</p>
	<p>уметь:</p>	
<p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p>	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые Удалять пятна на оклеенных поверхностях Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев</p>	<p>выбирать вид клейстера и клеящего составов для проклеивания поверхностей и наклеивания плёнок (на бумажной и тканевой основе); качественно заделывать стыки; рассчитывать потребность обоев для оклеивания помещений; обрезать кромки на обрезальной машине и вручную. Стыковать разные типы обоев Наклеивания обоев на поверхности Угол должен быть наклеен внахлест</p>

Пример конвертации требований ПС и WSR в образовательные результаты и содержание образовательной программы

Название ТФ, ВПД	Профессиональная компетенция		Кол час	Наименование структурной единицы ООП
ВПД: Выполнять приемку объекта и поверхности, а также составлять акты	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.			
Знание Понимание работы и запросов клиента и согласовывать с ним задачи; Определение качества и необходимых стандартов	Знания Правила работы с клиентами Правила визуализации запросов клиента Определение качества и необходимых стандартов выполнения работ	Теоретические темы, ЛР: 1. Правила работы с клиентами 2. Правила визуализации запросов клиента 3. Виды и качество декоративно-отделочных работ	10	МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ

На основании сопоставления и конвертации требований ПС и WSR можно сделать следующие выводы

Требования ООП СПО полностью соответствуют требованиям к квалификации ПС и стандарта WSR. Корректировок в образовательную программу вносить не требуется.

Необходимость конкретизации или добавления в программы ПМ и УД дополнительных образовательных результатов (умений, знаний, практического опыта, компетенций).

Необходимость увеличения или уменьшения нагрузки на какой либо ПМ или УД, с целью гарантии полного освоение скорректированных образовательных результатов.

Необходимость введения в ООП дополнительного вида деятельности (ПМ) с соответствующими профессиональными компетенциями (ПК).

Выделение приоритетов в формировании общих компетенций (ОК)

Пример уточнения итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид деятельности		Профессиональные компетенции
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно- художествен ных работ	МДК.03.01. Технология малярных и декоративно- художествен ных работ	<p>Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ</p> <p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и ...</p> <p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом</p>
		<p>Раздел 2. Производство малярных работ</p> <p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами ...</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и</p>
		<p>Раздел 3. Производство обоевых работ</p> <p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и</p>
		<p>Раздел 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей</p> <p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов</p> <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление</p>
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		

Пример уточнения промежуточных образовательных результатов по профессиональному модулю

Промежуточные образовательные результаты	
Практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Очистка поверхностей Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
Умения	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно -художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; Пользоваться установленной технической документацией; Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
Знания	Требования инструкций и регламентов по организации и подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; Технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений

Компетенции по рабочей профессии «Маляр»

4.2. Описание компетенций по рабочей профессии «Маляр» (профессия по ОК 016-94 – «Маляр 13450»)

ПК	Результат освоения компетенции	Где формируется			
		Темы, дидактические единицы МДК	Темы практических работ, формирующих умения	Виды работ учебной практики	
ПК 5.1	Осуществлять подготовку, очистку и протравливание окрашиваемых поверхностей под окраску	Виды работ по подготовке поверхностей под окраску и	Организация рабочего места маляра	Подготовка рабочей зоны и оборудования к выполнению работ	
ПК 5.3	Осуществлять окрашивание поверхностей после нанесения шпатлевок и грунтовочных слоев с использованием базовых и финишных покрытий на различной основе	Виды работ по подготовке поверхностей под окраску и	Организация рабочего места маляра	Подготовка рабочей зоны и оборудования к выполнению работ	
	<p>знать</p> <p>способы и правила выполнения процесса обезжиривания, обезлакивания и уборки; требования, предъявляемые к подготовке поверхностей под антикоррозионную, анодную и катодную защиту; технологии механизированной обработки поверхностей и корпусов транспортных средств от старого лакокрасочного покрытия; защитные схемы грунтовки и окрашиваемых поверхностей; технику безопасности при выполнении работ по подготовке окрашиваемых поверхностей; российские и международные стандарты методов очистки; нормы расходов сырья и материалов, выполняемые работы;</p> <p>уметь</p> <p>очищать поверхности ручным и механизированным инструментом с помощью специализированного оборудования; оценивать качество очищенной поверхности;</p>	<p>знать</p> <p>виды и свойства основных материалов, применяемых при окраске; способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку; правила и режимы окраски поверхностей с использованием краскораспылителей и иных устройств; назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов при окрашивании; технические условия и требования на окрашивание, лакирование, режимы сушки лакокрасочных покрытий; российские и международные стандарты качества малярных работ; правила безопасности, электробезопасности и противопожарного режима при выполнении работ по окраске</p> <p>уметь</p> <p>окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом; выполнять работы с художественной и орнаментальной отделкой и методом холодного безвоздушного распыления; выполнять сушку окрашенных деталей и изделий; контролировать качество окрашенной поверхности деталей и изделий</p>	<p>Виды и свойства основных материалов, применяемых при окраске. Назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов при окрашивании. Способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку. Технические условия и требования на окрашивание, лакирование, режимы сушки лакокрасочных покрытий. Основные операции технологического процесса окрашивания различными способами и методами. Технологии высококачественного окрашивания поверхностей. Технологии художественной обработки поверхностей, виды сложных росписей и шрифтов. Реставрация окрашенных поверхностей. Контроль качества малярных работ. Российские и международные стандарты</p>	<p>Организация рабочего места. Выполнение заданий по подбору материалов для работы по заданным условиям. Выполнение заданий по выбору способа окраски, необходимого инструментария по заданным условиям. Выполнение заданий по окрашиванию поверхностей, не требующих высококачественной отделки. Выполнение заданий по разделке поверхностей под сложный рисунок различных пород дерева, мрамора и камня, орнаментальная и художественная, многоцветная отделка и др. Выполнение заданий по реставрации окрашенных поверхностей и художественных надписей, изготовлению и использованию трафаретов и гребенок для разделки окрашиваемых поверхностей</p>	<p>Установка, навешивание, закрепление деталей, изделий на специальные приспособления и снятие их после окрашивания. Технологии и способы защиты и предохранения неокрашиваемых поверхностей. Торцевание и фланцевание окрашенных поверхностей. Нанесение лакокрасочных материалов на поверхности, не требующие высококачественной отделки. Нанесение финишных покрытий на изделия средней сложности различными методами; Регулирование подачи воздуха и краски в распылители. Настройка краскораспылителей и иного оборудования в зависимости от типов используемых смесей, поверхностей, способа и плотности нанесения покрытия. Выявление дефектов окрашенных поверхностей. Ремонт окрашенных поверхностей различными малярными составами. Реставрация окрашенных поверхностей из различных материалов. Окрашивание деталей и поверхностей на электростатических установках и</p>

Алгоритм корректировки ОПОП

1. Выбор необходимых профессиональных стандартов:

- один стандарт, имеющий одинаковое/синонимичное ФГОС название;
- часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);
- несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы .

2. Ознакомление с содержанием технического описания конкурсного задания на официальном сайте WS.

3. Проведение сравнительного анализа содержательных единиц ПС и ФГОС СПО, а также технического описания профессиональной компетенции WS (приложение 1).
4. Анализ содержания рабочих программ УД и ПМ.
5. Внесение изменений в содержание рабочей программы (за счет вариативных часов, перераспределения количества часов между разделами, темами и т.п.)
6. Проектирование рабочей программы УД, ПМ. Корректировка (дополнение) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОС и КОС (приложение 2).
7. Корректировка (дополнение) содержания ФОС и КОС.
8. Корректировка (дополнение) содержания программы ГИА.

Сравнительный анализ содержательных единиц профессионального стандарта, ФГОС СПО и технического описания профессиональной компетенции WS

Форма 2

<i>Характеристика профессиональной деятельности выпускников (ФГОС)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>WS</i>	<i>Характеристика профессиональной деятельности выпускников (ОПОП) Анализ и выводы</i>	<i>Наполнение ОПОП: УД, М Планирование деятельности, что необходимо сделать, добавить</i>

Внесения изменений в следующие разделы рабочих программ:

- разделы, темы УД, ПМ;
- дидактические единицы;
- тематика и форма практических работ;
- тематика и форма самостоятельной работы;
- дополнительное учебно-методическое обеспечение (методические указания, рекомендации, учебные пособия и т.п.);
- виды работ по учебной практике, виды работ по учебно-производственной практике;
- дополнительное оборудование (иные ресурсы);
- форма аттестации;
- иметь практический опыт;
- знать;
- уметь;
- результаты обучения.

РЕЗЮМЕ

Спецификация позволяет разработчикам рабочей программы ПМ:

Определить содержание разделов МДК профессионального модуля.

Определить виды учебной деятельности, необходимые для освоения содержания мини-модуля (МДК), и на этой основе его трудоемкость (объем в учебных час.), включая практики и курсовые работы,

Определить соотношение аудиторной и самостоятельной работы; соотношение лекций и ПР\ЛрБ занятий и объем учебного времени.



Время профессионального роста

Благодарю за внимание

Институт развития образования Ярославской области





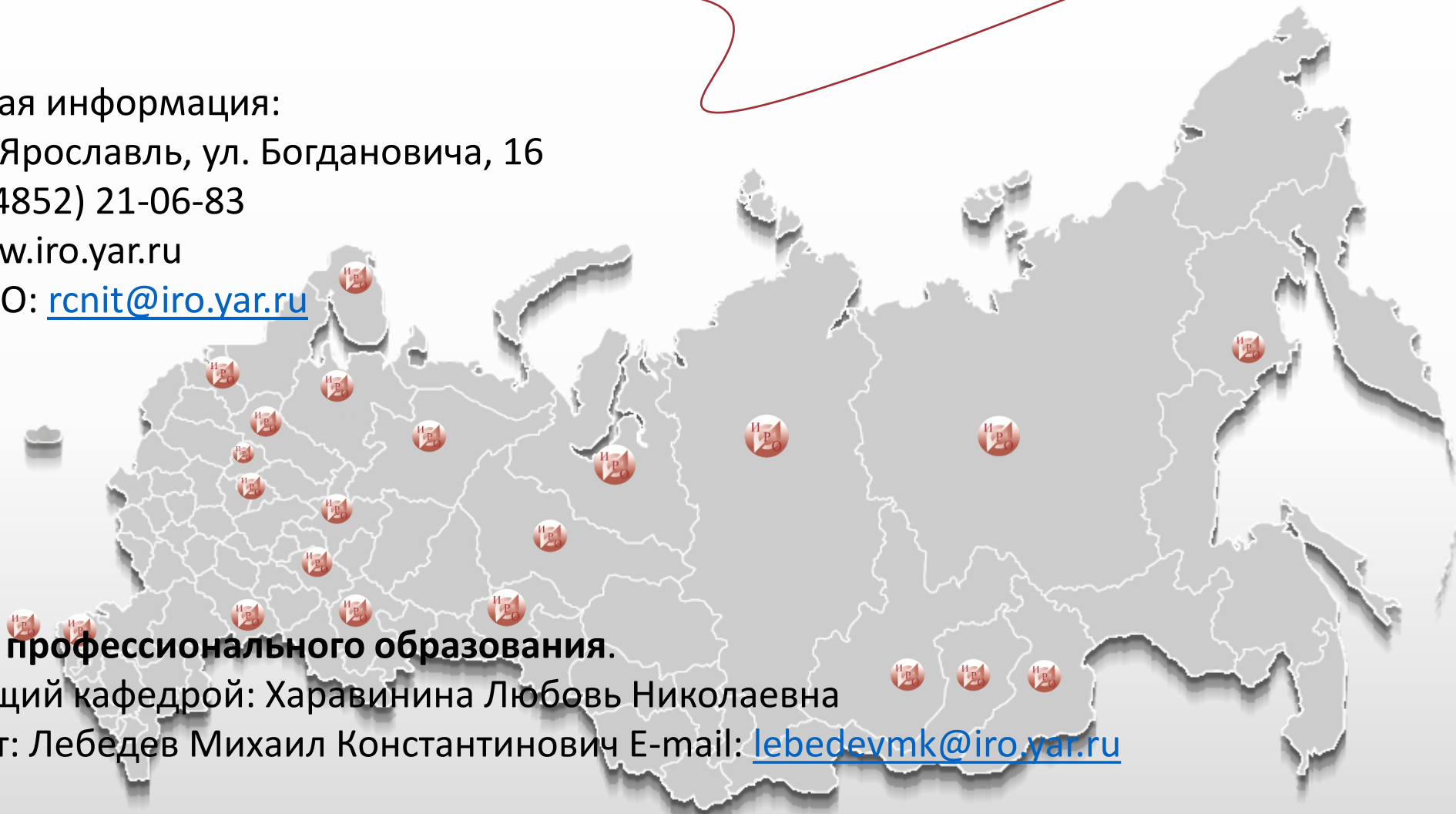
Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 21-06-83

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail ИРО: rcnit@iro.yar.ru



Кафедра профессионального образования.

Заведующий кафедрой: Харавина Любовь Николаевна

Методист: Лебедев Михаил Константинович E-mail: lebedevmk@iro.yar.ru

Тел.: +7 (4852) 23-08-31

E-mail: spo@iro.yar.ru