



Сравнительная  
характеристика  
ФГОС СПО и  
ФГОС СПО по  
ТОП-50

18. 10.2018

Разъяснения по вопросам внедрения ФГОС  
ТОП -50

# Структура ППКРС ФГОС 3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура"	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	232	168		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов; знать: основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами			ОП.01. Электротехника	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3 - 2.4 ПК 3.1 - 3.2

# Структура ППССЗ ФГОС 3

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3132	2088		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	642	428		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	168	112		
П.00	Профессиональный учебный цикл	2322	1548		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1428	952		
ПМ.00	Профессиональные модули	894	596		
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин			МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.5

# Структура ППССЗ ФГОС ТОП-50

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

# Структура ППССЗ ТОП-50

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "техник"	при получении квалификации специалиста среднего звена "старший техник"
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	не менее 504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	не менее 180
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728	не менее 2664
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	5940
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<b>5940</b>	7416

# Структура и объем образовательной программы ППКРС

ФГОС ТОП-50	ФГОС 3
Общепрофессиональный цикл – не менее <b>180</b>	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл - <b>168</b> Электротехника, Охрана труда, Материаловедение, Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный цикл – не менее <b>972</b>	
Государственная итоговая аттестация:	ПП.00 Профессиональный учебный цикл - <b>368</b> МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
на базе среднего общего образования - <b>36</b>	
на базе основного общего образования - <b>72</b>	
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования - <b>1476</b>	УП.00 Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования - <b>1404</b> ПП.00 Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - <b>4428</b>	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией) <b>144</b>

# Перечень профессиональных стандартов

соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
33.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

# Минимальные требования к результатам освоения

## основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	знать: виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами; уметь: применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. иметь практический опыт в: выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	знать: устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство. уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ. иметь практический опыт в: проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.

# Перечень профессиональных стандартов

соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17.029	Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию канатных дорог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40768)
20.006	Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1125н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2015 г. регистрационный N 35765)
16.050	Профессиональный стандарт "Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный N 35750)
16.019	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. N 266н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2014 г., регистрационный N 33064), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
16.090	Профессиональный стандарт "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1073н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40766)
40.177	Профессиональный стандарт "Техник по обслуживанию роботизированного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 205н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2017 г., регистрационный N 46081)

# Перечень профессиональных стандартов

40.121	Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник кузнечно-прессового оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 февраля 2017 г. N 116н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 февраля 2017 г., регистрационный N 45756)
40.157	Профессиональный стандарт "Наладчик холодноштамповочного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 151н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2017 г., регистрационный N 45869)
40.150	Профессиональный стандарт "Наладчик-ремонтник пневмо- и гидрооборудования металлорежущих станков", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 января 2017 г. N 80н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2017 г., регистрационный N 45587)
40.077	Профессиональный стандарт "Слесарь-ремонтник промышленного оборудования", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692)
40.113	Профессиональный стандарт "Работник по эксплуатации, ремонту и обслуживанию подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1062н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный N 40743)
16.003	Профессиональный стандарт "Электромеханик по лифтам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года N 754н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2014 г., регистрационный N 31417), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

# Минимальные требования к результатам

освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li><li>классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li><li>элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li><li>классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li><li>выбор электродвигателей и схем управления;</li><li>устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li><li>физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li><li>условия эксплуатации электрооборудования;</li><li>действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li><li>порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</li><li>правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;</li><li>пути и средства повышения долговечности оборудования;</li><li>технологии ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li><li>подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li><li>организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li><li>проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li><li>эффективно использовать материалы и оборудование;</li><li>заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li><li>оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li><li>осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li><li>осуществлять метрологическую поверку изделий;</li><li>производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;</li><li>прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li></ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li><li>использовании основных измерительных приборов.</li></ul>
<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li><li>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li><li>типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li><li>методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li><li>прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li><li>оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li><li>эффективно использовать материалы и оборудование;</li><li>пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</li><li>производить расчет электронагревательного оборудования;</li><li>производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li></ul> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;</li><li>диагностике и контроле технического состояния бытовой техники.</li></ul>
<b>Организация деятельности</b>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li><li>принципы делового общения в коллективе;</li><li>приемы и методы работы с документацией;</li><li>задачи и методы работы с клиентами;</li></ul>

# Требования к результатам освоения образовательной программы

## ФГОС ТОП-50

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## ФГОС 3

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

# Требования к результатам освоения образовательной программы

## ФГОС ТОП-50

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## ФГОС 3

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

# Требования к результатам освоения образовательной программы

## ФГОС ТОП-50

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
- 3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
  - ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
  - ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
  - ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
  - ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
  - ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## ФГОС 3

- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- 5.2.2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
  - ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
  - ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
  - ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
  - ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
  - ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
  - ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
- 5.2.3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.
  - ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
  - ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
  - ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

# Учебный план ФГОС 3

2. График учебного процесса																
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час)								
			Максимальная	Самостоятельная работа (час)	Обязательная	в том числе:		I курс		II курс		III курс		IV курс		
						лабораторных и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
O.00	Общеобразовательный цикл	1/9/3			1404											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-11/4	1817	606	1211			0	0	16	14	10	7	0	7	
ОП.01	Инженерная графика	-,дз	149	50	99	99				64	35					
ОП.02	Электротехника и электроника	-,Э	318	106	212	86/50				112	100					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	77	26	51	16/10						51				
ОП.04	Техническая механика	-,Э	149	50	99	40/22				46	53					
ОП.05	Материаловедение	Э	96	32	64	24					64					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,дз	144	48	96	38/38						42	54			
ОП.07	Основы экономики	дз	81	27	54	16							54			
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	дз	99	33	66	24								66		
ОП.09	Охрана труда	дз	81	27	54	22							54			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э	108	36	72	28						72				
ОП.11	Измерительная техника	дз	102	34	68	26/6					68					
ОП.12	Основы бережливого производства	дз	51	17	34	24				34						
ОП.13	Эффективное поведение на рынке труда	дз	54	18	36	24								36		
ОП.14	Гидравлические и пневматические системы	дз	108	36	72	36/24							72			
ОП.15	Вычислительная техника	дз	114	38	76	36/20							76			
ОП.16	Технология отрасли	дз	87	29	58	20							58			
	<b>Итого</b>		<b>1817</b>	<b>606</b>	<b>1211</b>	<b>261</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>256</b>	<b>320</b>	<b>165</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	
ПМ.00	Профессиональные модули	-11/8	2727	633	2094	726	40	138	42	0	334	270	388	538	384	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Э(к)	1605	413	1192	520	20	0	0	0	110	270	388	358	66	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	дз, -, Э	498	166	332	156		0	0	0	110	174	48	0	0	
	Тема 1. Электрические машины		165	55	110	50/20					110					
	Тема 2. Электрические аппараты		105	35	70	30/6						70				
	Тема 3. Автоматика		108	36	72	30						72				

# Учебный план ФГОС СПО 2017 года

10		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования гр180																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000																
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов		Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы в академических часах					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час)							
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		IV курс				
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													Всего	самостоятельная работа		Всего УД/МДК	в том числе:		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
лабораторных и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.	17 нед.	25 нед.	17 нед.	24 нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

# Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
- Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.
- Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

# Особенности ФГОС по ТОП-50

- виды деятельности и профессиональные компетенции разработаны с учетом требований международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий
- изменена номенклатура и ориентация общих компетенций
- повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования
- определены сроки обучения на основе рекомендаций заказчиков рабочих кадров
- определены условия реализации образовательной программы, в том числе введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников
- введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен

# Основные отличия ФГОС СПО-4 от ФГОС СПО-3

- Носят более рамочный характер
- Не предъявляют требований к наименованиям дисциплин и модулей в структурах программ при подробной детализации требований к результатам освоения программ: умениям, знаниям, компетенциям
- Задают иные соотношения в части практикоориентированности программ: 40%-теоретическая подготовка, 60%-практическая подготовка
- Задают иное соотношение аудиторной (при непосредственном участии педагога) и самостоятельной нагрузок студента –75% / 25%, что объясняется характером практикоориентированного образования, высокой долей программ практики, реализация которых невозможна без непосредственного участия педагога.
- Увеличивают объем вариативной части учебного плана до 50%
- Устанавливают реалистичный объем недельной нагрузки студентов –45-47 часов при аудиторной нагрузке не более 36 часов.
- Вводят в СПО систему зачетных единиц с «плавающей» размерностью 30-34 часа, исключая «нестыковки» и нарушения при формировании рабочих учебных планов
- Выводят из структуры учебных планов и программ данные о самостоятельной работе студентов, предоставляя преподавателям возможность нормировать ее самостоятельно в пределах максимально допустимой недельной нагрузки студентов.



**Спасибо за внимание**