

**Отчет за второе полугодие 2024 года.
БП МДОУ «Детский сад №12» г. Ярославль**

Тема БП «Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных ФГОС ДО и НОО».

Цель: Разработать, описать и апробировать механизм обеспечения преемственности всех структурных компонентов образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; транслировать эффективные практики реализации принципа преемственности в достижении образовательных результатов на разных уровнях образования в рамках приоритетного направления развития системы образования Ярославской области «Успех каждого ребенка».

Задачи:

- Разработка комплексного подхода к реализации принципа преемственности в образовательном процессе.
- Структурирование модели преемственного образовательного пространства школы, способствующего достижению образовательных результатов и повышению эффективности образовательной деятельности.
- Реализация в практике работы образовательных организаций разных видов преемственности образовательного процесса (целевой, содержательной, психологической, технологической) через создание алгоритма построения индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с разными образовательными потребностями;
- Формирование положительного отношения ребенка к обучению в школе;
- Реализация принципов обучения и воспитания дошкольников и младших школьников с ОВЗ, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
- Обеспечение успешной, безболезненной адаптации дошкольника к школьному образованию;
- Трансляция опыта базовой площадки на региональном и межрегиональном уровнях.

Основные направления деятельности:

- обогащение и установление связей между организационными формами и методами обучения, применение современных образовательных технологий, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов каждого ребенка;
- отбор содержания образования для детей с учётом принципов непрерывности образования, предоставление каждому ребенку права выбора и формирования своей образовательной траектории развития;
- обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ, преемственности форм и методов организации учебной деятельности дошкольного и начального образования, среднего и начального образования.

№ п/п	Мероприятие, место проведения	Уровень (ДОО, муниципальный, межрегиональный, региональный, федеральный)	Сроки	Исполнители	Факт (дата, гиперссылка, кол-во участников)
1.	<p>Дискуссионная площадка «Педсовет 76.РФ» «Преемственность в образовании как основной принцип реализации обновленного ФГОС НОО» КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО, Давыдова О.В. представила</p>	Межрегиональный	19.06.2024 год	Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитатель Давыдова О.В.- воспитатель	<p>Выступающих-2 Слушателей-10 https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/sovremennye_podhodi_k_reali_59/pedsovet_76_pdf_io.pdf https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/sovremennye_podhodi_k_reali_59/davidova_blagodarnost_pedsovet_76.pdf</p>

	опыт работы по преемственности : «Событийный подход к построению единой воспитательной среды в детском саду и начальной школе»				
2	Мини педсовет «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию» .	Образовательной организации	05.09.2024 год	Зарубина Н.Г.- заведующий Сурагова И.В. –старший воспитатель Лобода И.Н.- старший воспитатель	Слушателей -37 Выступающих -5
3.	Вебинар в рамках проекта обмена опытом и лучшими практиками в сфере образования «Взаимообучение городов». Тема выступления «Современные подходы к реализации принципа преемственности в образовательном процессе в условиях обновленных	Межрегиональный	26.09.2024 г	Зарубина Н.Г.- заведующий Лобода И.Н. – старший воспитатель Бибик И.А.- учитель-логопед Давыдова О.В.- воспитатель Немирова Ю.В. - воспитатель	Выступающих-5 Слушателей- 7 https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FxlNN8CDZqEh2bdt9fmXvZKrrktUKQtCgL1K6vAxi6a6bfnVNEMHZBNpFxt5auqlrq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%2026.09.2024.%20%D0%9C%D0%94%D0%9E https://mdou12.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_37/sovremennye_podhodi_k_reali_59/vzaimoobuchenie_gorodov.pdf

	ФГОС ДО и НОО»				
4	Рабочее совещание участников базовой площадки на базе ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования". "Как оценить качество образования"	Региональный	03.10.2024 год	Мартынова Е.Н.- КОО ИРО Захарова Т.Н., Надежина М.А – КДО ИРО Суратова И.В., Лобода И.Н., - старшие воспитатели МДОУ « Детский сад №12» Голицина Л.А.- заместитель директора по учебной работе МОУ СШ №»28 Куликова М.А.- старший воспитатель МДОУ « Детский сад №167»	Участников -2 https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html
5.	В рамках международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг», на базе нашего дошкольного учреждения состоялся межрегиональный семинар «Формирование основ современной экологической культуры воспитания в процессе творческой и проектной деятельности»	Межрегиональный	03.10.2024 год	Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитатель Лобода И.Н.- старший воспитатель Давыдова О.В.- воспитатель Беднякова Т.А.- воспитатель	Выступающих-4 Слушателей-17 https://mdou12.edu.yar.ru/nashi_prazdniki_i_budni/prazdniki_2024-2025_god/seminar_eko-shkola_10_let_34.html
6.	Круглый стол	Образовательной	14.11.2024 г	Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший	Выступающих-5 Слушателей-37

	«Преемственность ДОУ и школы как одно из условий адаптации детей к школьному обучению»	организации		воспитатель Лобода И.Н.- старший воспитатель	
7.	Вебинар «Новые инструменты оценки качества образования: шкала оценки качества психолого-педагогических условий для развития игры детей 3-7 лет (ПДИ)» из цикла «Оценка качества ДО»	Региональный	06.12.2024 г.	Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитатель Лобода И.Н.- старший воспитатель Ведущие: 1. Захарова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО; 2. Зятинина Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО.	http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/2202223361 Слушателей -7
8.	Акция « Подарок солдату»	Муниципальный	17.12.2024 год	Зарубина Н.Г.- заведующий МДОУ « Детский сад №12» Зыкова О.В. – директор МОУ СШ №28	Участников - 173 https://mdou12.edu.yar.ru/news.html
9.	НОД с детьми подготовительных групп МДОУ « Детский сад №12» и учеников 1-В класса школы №	Муниципальный	23.12.2024год	Зарубина Н.Г.- заведующий Суратова И.В. –старший воспитатель Лобода И.Н.- старший воспитатель Давыдова О.В.-	Участников- 36 https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html

	28. « Мы встречаем Новый Год»		воспитатель Голицина Л.А.- заместитель директора по учебной работе МОУ СШ №28, учитель 1 –В класса	
--	-------------------------------------	--	--	--

Информация о деятельности Базовой площадки (мероприятия) размещена на сайте:

https://mdou12.edu.yar.ru/munitsipalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/bazovaya_ploshchadka_gau_d_192.html

Повышение квалификации

№	Название	Кол-во часов	Количество педагогов
1.	КПК « Современные образовательные технологии в соответствии ФГОС ДО» ноябрь – декабрь 2022 год	72 часа	36
2.	КПК « Федеральная образовательная программа – новый ориентир в дошкольном образовании» май 2023 год	72 часа	38

Оснащение деятельности Базовой площадки

1. программно-методические пособия:

https://mdou12.edu.yar.ru/about/obrazovanie/obrazovatelnie_programmi.html

Образовательная программа МДОУ "Детский сад № 12" разработана с учетом требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2. предметно-пространственная среда:

https://mdou12.edu.yar.ru/about/materialno_tehnicheskoe_obespechenie_i_osnashchennost_obrazovatelnoho_protsessa/oborudovanie_detskogo_sada.html

Развивающая предметно-пространственная среда групп, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, как в малых группах, так и в группах в целом, в двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам предложены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам – инструменты для работы, детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки,

различные виды конструктора. Имеется большое количество подручных материалов (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки, которые творчески используются для решения различных игровых проблем).

В группах старших дошкольников находятся так же различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособия с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу. Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей, которые в группах распределены с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Заведующий МДОУ « Детский сад №12»  Н.Г. Зарубина.

19.12.2024 год