**ОБОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БАЗОВОЙ ПЛОЩАДКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Данные об образовательном учреждении

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2" (гимназия № 2)

1.2. Директор гимназии № 2: Маслеников Николай Васильевич

1.3. 150045, город Ярославль, Ленинградский проспект, 87.

1.4. Тел. (4852) 55-07-33, 55-06-14

1.5. E- mail: yargimn002@yandex.ru

1.6. сайт <https://gimn2.edu.yar.ru/>

1.7. Тема площадки: преподавание регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Результат** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки** |
| 1. | Разработка и описание мер организационно-методической поддержки ОО при внедрении модели преподавания регионального компонента истории в профильных классах  | Качество методического материала |  |
| Количество педагогов, использующих методические материалы в образовательной деятельности |
| Количество школ, в которых используется методические материалы |
| 2. | Пополнение банка оценочных средств в рамках реализации обновленных ФГОС в рамках реализации модели преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории | Распространенность методических продуктов | Количество педагогов, вовлекаемых в разработку и обновление банка оценочных средств в рамках реализации модели сопровождения преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории Обновлен банк оценочных средств по истории в рамках реализации обновленных ФГОС |
| 3. | Формирование пакета локальных нормативных актов по преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории;  | Создание пакета локальных нормативных актов | Количество представителей педагогической общественности, заинтересованных в опыте ОО по созданию нормативно-правовых документов и проектировочных материалов для реализации модели преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории (в рамках представления опыта на обучающих семинаров, научно-практических конференциях и.д.) |
| 4.  | Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов  | Профессиональные компетенции педагогов | Повышение уровня квалификации педагогических работников по обновленным ФГОСКоличество педагогов, участвующих в разработках методического материла по преподаванию регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории |

**Данные об ответственном лице за работу площадки**

Масленникова Елена Львовна

Заместитель директора по УВР

55-05-21, 8-905-135-14-28

maslennikova.el@yargimn002.ru

Наименование структурного подразделения, курирующего деятельность базовой площадки, ФИО куратора

Страхова Наталия Вячеславовна, к. и. н., доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**Описание состояния методической деятельности**

В настоящее время гимназия № 2 осуществляет реализацию образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. В образовательном учреждении обучаются 764 человека. Существующая система непрерывного повышения квалификации педагогов гимназии позволяет осуществлять обучение с углубленным изучением отдельных предметов и профильное обучение. На уровне основного общего образования организовано обучение в классах с углубленным изучением математики и истории, а на уровне среднего общего образования – гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный и технологический профили.

Свидетельством профессиональной компетентности педагогов является участие (21%) в качестве экспертов предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ, что позволяет накапливать опыт в осуществлении независимой оценки качества образования. 

Рис.1. Средний балл по ЕГЭ 2022 г.

Нормативная база гимназии № 2 отражает специфику образовательного учреждения и направлена на получение объективной информации, а также требует совершенствования в связи с определением приоритетных направлений развития системы образования Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

Перечень локальных нормативных актов гимназии № 2:

* Положение о рабочей программе педагога
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
* Порядок проведения индивидуального отбора в класс (группу) профильного обучения
* Положение о формах обучения
* Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Положение об индивидуальном итоговом проекте
* Положение о портфолио учащегося
* Положение о нормах профессиональной этики
* Положение о конфликтной комиссии

 Анализ результатов деятельности педагогов осуществляется посредством накопительной системы оценки достижений. Учителя истории гимназии № 2 имеют успешную практику презентации своих методических разработок и своей деятельности на разных уровнях системы образования региона, которая поможет активно включиться в работу Базовой площадки ГАУ ДПО ИРО по заявляемой теме.

В локальной сети гимназии функционирует виртуальный Методический кабинет, где всем педагогам образовательной организации можно оперативно получить необходимую методическую помощь по вопросам дистанционного обучения, конкурсного движения, вебинарах месяца и другую актуальную информацию. Появилась возможность осуществлять взаимообучение и транслировать свой опыт в формате видео-инструкций, мастер-классов, методических разработок через виртуальную Педагогическую лабораторию. Следствием систематической работы стало участие педагогов в городском конкурсе методических разработок по информационно-образовательной среде, по финансовой грамотности. Опыт работы учителей истории и обществознания регулярно представляется на муниципальном и региональном уровне.

 Статус "Университетской школы" позволил объединить усилия ВУЗов Ярославля и образовательного учреждения в развитии талантов школьников. Ученики получают возможность приоритетного участия в проектах ВУЗа, педагоги - возможность бесплатного повышения квалификации в Демидовском университете, ЯрГУ, ЯГПУ, ЯГТУ

1. **Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки.**

С 2013 года гимназия № 2 функционирует в инновационном режиме. В 2015-16 учебном году образовательное учреждение работало над реализацией Концепции развития математического образования в городе Ярославле. В рамках муниципального ресурсного центра в 2018 году успешно завершена работа по теме «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях введения ФГОС ООО». Гимназией было организовано проведение тематических консультаций для учителей города по темам: «Документация классного руководителя» и «Образовательный потенциал события: Год литературы в РФ». В марте 2017 г педагоги гимназии провели городской методический семинар «Особенности формирования УУД в основной школе через уроки и внеурочную деятельность».

 В 2018-2019 учебном году в рамках организационно-методической поддержки перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций города Ярославля состоялся городской семинар-практикум «Проектирование программы развития универсальных учебных действий (подходы, содержание, реализация программы через общешкольный творческий проект), практический семинар «Конструирование учебных планов среднего общего образования в соответствии со спецификой общеобразовательной организации. Модель учебного плана профиля (профилей) обучения, индивидуального учебного плана. Модель учебного плана универсального профиля обучения, были проведены консультации по разработке учебного плана.

В 2019-20 учебном году в городе работала образовательная мастерская «Проектирование и реализация гуманитарного профиля», в рамках которого гимназия № 2 подготовила практические семинары для административных команд и педагогов по темам: «Моделирование индивидуального образовательного маршрута старшеклассников в формате гуманитарного профиля: приёмы, методы, технологии», «Инструментарий оценки успешности освоения и применения универсальных учебных действий обучающихся 10-11 классов»

В рамках реализации проекта муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» гимназия показала свой опыт работы в 2017-18 учебном году. Цель этого инновационного проекта - поиск эффективных форм повышения компетентности родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Данное содержание деятельности МРЦ было отражено в центральном мероприятии - общегимназической родительской конференции «Путь в профессию начинается в школе», проведенной в ноябре 2018 года в стендовом формате. В рамках деятельности ресурсного центра гимназия № 2 приняла участие в городском образовательном форуме «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования», где были представлены материалы педагогического совета на тему «Идея профессионального самоопределения в ходе реализации ФГОС», материалы коллективного общешкольного проекта «Экскурсия в профессию», подборка материалов гимназической газеты «Зеркало» с рубрикой «Профессии наших родителей», материалы фотогалереи «Дело, которому ты служишь».

С 2021 по 2023 год функционировала Базовая площадка на базе ярославского Института развития образования для научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по теме: «Модернизация внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации"

В 2022-2023 учебном году гимназия № 2 в составе Муниципального ресурсного центра по теме: «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля», участвовала в создании сайта как продукта реализации проекта.

Данный опыт может быть использован в работе Базовой площадки Института развития образования по заявленной теме: «Сопровождение преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории»

1. **Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов для осуществления деятельности в рамках конкретных направлений научно-исследовательской, научно-методической, организационно-методической деятельности Института.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии №2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; на повышение уровня квалификации педагогов (см. Таблица 2). Также имеются все необходимые материально-технические и организационно-методические условия для реализации заявленной темы базовой площадки.

Таблица 2. Описание состояния информационных, материально-технических, организационно-методических и кадровых ресурсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид ресурсов | Описание |
| 1 | Кадровые | Преподавание учебных предметов осуществляют 48 педагогов со средним педагогическим стажем 25 лет. Из них имеют Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» -4 человека, Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» -8 человек, Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ -10 человек, Победителей конкурса ПНПО «Образование» -7 человек. Среди педагогов гимназии есть 1 победитель регионального и 4 победителя муниципального этапов профессионального конкурса «Учитель года» разных лет. На начало 2023 г. 88% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Всё большее количество учителей посещают семинары и вебинары различного уровня по современным программам образования в онлайн формате**.** |
| 2 | Организационно-методические | В гимназии функционирует методический совет, объединяющий руководителей методических объединений и административную команду учреждения, который координирует вопросы планирования, прогнозирования и контроля.Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| 3 | Материально-технические | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 2, 62 кв. м. Всем обучающимся гимназии обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся. гимназия располагает помещениями и необходимым оснащением для проведения массовых мероприятий. Оборудованное помещение, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-, видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности  |

**План работы**

**организации в статусе Базовой площадки (с указанием перечня мероприятий)**

**на период 2023-2026 гг.**

**Цель:** создание инструктивно-методической базы по реализации преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории в общеобразовательных организациях.

**Задачи:**

1) разработать и апробировать локальные нормативные акты по реализации преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории в общеобразовательных организациях.

2) разработать и апробировать оценочные материалы для рабочих программ с учетом регионального компонента истории для классов с углубленным изучением истории в соответствии с обновленными ФГОС;

3) спроектировать методические рекомендации по созданию оценочных материалов реализации рабочих учебных программ в классах с углубленным изучением истории с учетом регионального компонента истории.

4) диссеминировать опыт реализации модели преподавания регионального компонента истории в классах с углубленным изучением истории (участие в НПК и семинарах, публикации в научных изданиях).

**Основные направления деятельности:**

• организационно - консультационная деятельность;

• аналитическая деятельность;

• образовательная деятельность;

• методическая деятельность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения****мероприятий** | **Категория участников** | **Форма представления итоговых материалов** | **ФИО ответственных (исполнителей)** |
|  | Формирование команды для реализации деятельности БП | август 2023 | Учителя и администрация ОО | приказ  | директор школыМаслеников Н.В. |
|  | Анализ рабочих программ по истории  | август-сентябрь 2023 |  | Аналитическая справка | Масленникова Е.Л.Страхова Н.В.  |
|  | Разработка ежегодного плана работы базовой площадки | август 2023 | Учителя и администрация ОО | Годовой план мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов | Масленникова Е.Л. |
|  | Проведение обучающихся семинаров, вебинаров  | 1 раз в полугодие  | Учителя истории  | Программа обучающих семинаров, запись вебинаров | Масленникова Е.Л.Страхова Н.В. |
|  | Разработка нормативных актов ОО по преподаванию истории с учетом регионального компонента для классов с углубленным изучением истории | В течение года | Административная команда, учителя истории | Пакет локальных актов (сайт школы, сайт ИРО) | Масленникова Е.Л.Страхова Н.В. |
|  | Разработка оценочных средств по истории с учетом регионального компонента для классов с углубленным изучением истории | В течение года | Учителя истории | Банк методических материалов (сайт школы, сайт ИРО) | Масленникова Е.Л.Страхова Н.В. |
|  | Апробация оценочных средств по истории с учетом регионального компонента для классов с углубленным изучением истории | В течение года | Учителя истории | Чек-листы для апробируемых материалов | Масленникова Е.Л.Страхова Н.В. |
|  | Разработка методических рекомендаций по разработке оценочных средств | 1  | Учителя-предметники, администрация, кафедра общего образования ГАУ ЯО ИРО  | Методические рекомендации (сайт школы, ИРО) | Масленникова Е.Л.Страхова Н.В. |
|  | Анализ деятельности базовой площадки | 1 раз в год | Администрация ОО, кгд | Отчет, аналитическая справка | Масленникова Е.Л.Страхова Н.В. |
|  | Распространение опыта через выступления на семинарах,публикации в сборниках, издание методических материалов базовой площадки | В течение года | Администрация ОО, учителя -предметники | Статьи, выступления | Масленникова Е.Л. |