Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Музей истории города Ярославля имени В.Г. Извекова

Управление образования Угличского муниципального района

**ПРОГРАММА**

**Научно-практической конференции с международным участием**

**«Текст. Образование. Коммуникация:** **функциональная грамотность как основа развития российского образования»**

**5 апреля 2023 года**

Ярославль, 2023 г.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Корнев А.В., проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

2. Серафимович И.В., проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;

3. Соколова И.Ю., советник отдела развития общего образования департамента образования Ярославской области (по согласованию);

4. Пополитова О.В. заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО;

5. Страхова Н.В., доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО;

6. Кувакина Е.В., руководитель ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО;

7. Гайнуллин Р.Д., руководитель ЦТС ГАУ ДПО ЯО ИРО

**ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Киселева Н.В., доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд. культурологии;
2. Лукьянчикова Н.В., доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доцент, канд.филол.наук;
3. Мартынова Е.Н., доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, доцент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, канд.пед.наук;
4. Нагорная О.С., профессор кафедры методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор ист.наук
5. Пополитова О.В., заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО. канд.пед.наук;
6. Серафимович И.В., проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд.психол.наук;
7. Смирнова А.Н., проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», канд.пед.наук;
8. Страхова Н.В., доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд.ист.наук;
9. Юрьева Т.В., профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, доктор культурологии

*Научно-практическая конференция с международным участием*

*«Текст. Образование. Коммуникация: функциональная грамотность как основа развития российского образования» призвана объединить усилия руководителей организаций образования, учёных, преподавателей разных дисциплин, учителей, всех заинтересованных участников в области формирования функциональной грамотности*

**ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

Конференция проходит в гибридном режиме (очном, заочном, онлайн)

Открытие конференции 5 апреля 2023 г. в 10.00.

Работа конференции 05апреля 2023 г. с 10.00 до 15.00.

Подведение итогов конференции:

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», с 15.30, ауд. 210

**РЕГЛАМЕНТ**

Выступление на пленарном заседании – 15 минут, на секционном заседании конференции – до 10 минут, обсуждение - до 3 минут.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд.210**

5 апреля 2023 года

Ссылка на пленарное заседание

<http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6831912666>

**10.00–11.50**

**Руководитель** – **Пополитова Ольга Витальевна**

1. Приветственное слово заместителя директора Департамента образования Ярославской области **Астафьевой Светланы Викторовны.**
2. Приветственное слово и.о. ректора ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» **Корнева Алексея Владимировича.**

**Пленарные доклады**

1. **Багдасарян Вардан Эрнестович** (Россия, Московский государственный областной университет, декан факультета истории, политологии и права, доктор ист. наук, профессор)

**Традиционные духовно-нравственные ценности как фундамент российской педагогической модели.**

1. **Крикливец Елена Владимировна** (Республика Беларусь, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, заведующий кафедрой литературы, доктор филол. наук, доцент)

**«Русская и белорусская литературы второй половины ХХ века: опыт сравнительного изучения и преподавания».**

1. **Болдырева Елена Михайловна** (Китайская Народная Республика, Институт иностранных языков Юго-Западного университета, доктор филол. наук, профессор)

**«Россия и Китай на Новом Шелковом пути»: журнал «Мир русскоговорящих стран – международная платформа для научного сотрудничества.**

1. **Муртузалиева Екатерина Абдулмеджидовна** (Дагестан, Дагестанский государственный университет, канд. филол. наук, доцент)

**«Мой Дагестан» Р. Гамзатова: жанровое и композиционное своеобразие.**

1. **Юрьева Татьяна Владимировна** (Россия, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кафедра журналистики и медиакоммуникаций, доктор культурологии, профессор)

**Иеротопический текст в культуре Ярославля.**

1. **Нагорная Оксана Сергеевна** (Россия, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор ист. наук, профессор)

**Школьный музей: партисипативное пространство и приемы формирования функциональной грамотности.**

1. **Горшкова Виктория Викторовна** (Россия, Музей истории города Ярославля имени В.Г. Извекова, заведующий отделом древнерусского искусства, канд. истор. наук. заслуженный работник культуры РФ)

**Наставничество в русской средневековой культуре.**

**Секционные заседания**

**Начало: 5 апреля 2023 года**

**Время проведения: с 12.00 до 15.00**

Секция 1. Функциональная грамотность как интегрирующий компонент образовательного процесса (гуманитарные дисциплины).

Ссылка для подключения: <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/4675349450>

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд.204

Начало работы – 12.00

**Руководители – Юрьева Татьяна Владимировна, Куранова Татьяна Петровна.**

1. **Белякова Людмила Муртазовна** (СОШ № 26, г. Рыбинск, учитель русского языка и литературы, канд. культурологии) Моделирование уроков русского языка и литературы по формированию читательской грамотности.
2. **Иванов Олег Владимирович** (ГАУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», профессор кафедры филологического и социально-гуманитарного образования, канд. пед. наук) Читательская грамотность школьников и учебный предмет «История».
3. **Малышева Ирина Юрьевна** (ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург, доцент, канд. филол. наук) Некоторые аспекты педагогического руководства учебной деятельностью обучающихся, направленной на понимание текста.
4. **Филонова Юлия Александровна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доцент кафедры русской литературы, канд. пед. наук) Развитие коммуникативных и интерпретационных умений читателя в ходе урока-беседы.
5. **Карапетова Розалина Валерьевна** (ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж», г. Краснодар, преподаватель) Функциональная грамотность в эпоху on-line.
6. **Львова Марина Альфредовна** (ЧОУ «Гимназия имени преподобного Сергия Радонежского» при Троице-Сергиевом Варницком монастыре, Ярославская область, г. Ростов, учитель русского языка и литературы, канд. филол. наук) Использование интеллект-карт как средства формирования читательской грамотности школьников.
7. **Саблина Анна Александровна** (АО «ЯТУ имени В. Ю. Орлова», обособленное подразделение Музей имени В. Ю. Орлова, г. Ярославль, канд. истор. наук) Школа и частный музей: возможности и особенности взаимодействия (опыт Музея имени В. Ю. Орлова).
8. **Машина Ольга Юрьевна** (ГОАУ ДО «Региональный институт профессионального развития», МАОУ «Школа № 37» г. Великий Новгород, методист, учитель, канд. филол. наук) О функциональной грамотности школьников и ее роли в преподавании русского языка и литературы.
9. **Бутусов Алексей Владимирович** (МОУ Красноткацкая СОШ Ярославского муниципального района, учитель русского языка и литературы) «Постим и учимся, учимся и постим»: посты в социальных сетях как методический прием работы учителя русского языка и литературы.
10. **Чухланцева Анна Ивановна** (ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент кафедры филологического образования) Читательская грамотность как основополагающий компонент функциональной грамотности.
11. **Коршко Лариса Юрьевна** (МБОУ «Нагорненская средняя школа» Камчатский край, зам. директора по УВР) Формирование функциональной грамотности учащихся - путь от нечтения к чтению.
12. **Страхова Наталья Вячеславовна** (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, доцент кафедры общего образования, канд. ист. наук) Работа с текстом источника как основа развития функциональной грамотности на уроке истории.

**Секция 2. Функциональная грамотность как интегрирующий компонент образовательного процесса (естественно-математические дисциплины) и роль наставничества в подготовке молодых специалистов**

Ссылка для подключения: <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1317681533>

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 408

**Начало работы – 12.00**

**Руководители – Уланова Галина Александровна, Александров Алексей Александрович**

1. **Пичугин Сергей Сергеевич** (ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования, канд. пед. наук) «Педагог начальной школы в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО: пароксизм функциональной математической грамотности»
2. **Копачевская Лариса Валентиновна** (ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Москва, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, канд. пед. наук) Как сложность заданий по математической грамотности зависит от работы с текстом.
3. **Бугайчук Игорь Анатольевич** (МОУ «Средняя школа № 39», г. Ярославль, директор, учитель математики и информатики) **Пожидаева Марина Александровна** (МОУ «Средняя школа № 39», г. Ярославль, учитель истории и обществознания) Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности в общеобразовательной школе.
4. **Давиденко Инна Анатольевна** (ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», г. Белгород, преподаватель математики) Формирование математической грамотности студентов колледжа как основного компонента функциональной грамотности.
5. **Филиппов Владимир Ильич** (ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», Московская обл., г. Мытищи доцент кафедры общеобразовательных дисциплин, канд. пед. наук) Методика использования кейс-технологий на уроках информатики для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. **Вивдюк Мария Ананьевна** (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.А. Погодина» Мурманская обл., г. Полярный, учитель начальных классов) Опыт работы с учащимися начальной школы по формированию основ функциональной грамотности через финансовое просвещение.
7. **Карнавина Анастасия Александровна** (МОУ ДО «МУЦ Красноперекопского района», г. Ярославль, педагог дополнительного образования) Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования
8. **Барыкина Клавдия Сергеевна** (МБОУ «Средняя школа 3», Камчатский край) Функциональная грамотность. Что необходимо знать каждому учителю?
9. **Игрунов Александр Александрович** (ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», г. Белгород, преподаватель) Применение бережливых технологий в образовательном процессе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».
10. **Назаренко Елена Георгиевна, Гимиджиева Галина Владимировна, Олейник Надежда Васильевна** (ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», Краснодарский край, станица Ленинградская) Роль наставничества в подготовке молодых специалистов: взгляд из прошлого в настоящее.
11. **Кузнецова Наталия Борисовна** (МОУ СШ № 7, г. Углич, директор), Шкунова Ольга Николаевна (МОУ СШ № 7, г. Углич, заместитель директора), Гусева Елена Юрьевна (МОУ СШ № 7, г. Углич, заместитель директора) Образовательная среда школы в контексте развития функциональной грамотности.
12. **Клепова Светлана Станиславовна** (МОУ СШ № 40, г. Ярославль, директор), **Меньшуткина Ирина Евгеньевна** (МОУ СШ № 40, г. Ярославль, зам. директора по УВР), **Курина Татьяна Константиновна** (МОУ СШ № 14 имени Лататуева В.Н., г. Ярославль, зам. директора по УВР), **Копеина Ольга Владимировна** (МОУ СШ № 32 им. В.В.Терешковой, г. Ярославль, директор) Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций.
13. **Николаева Татьяна Валентиновна** (МБОУ «Лицей № 40 при Ульяновском государственном университете», г. Ульяновск, зам. директора по УВР) Наставничество как составная часть профессионального развития педагогов в лицее.

**Секция 3. Обучение** **на русском языке: аксиологическая составляющая.**

Ссылка для подключения: <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/0126071382>

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд.405

**Начало работы – 12.00**

**Руководители – Киселева Наталья Витальевна, Коршунова Ольга Владимировна**

1. **Родонова Светлана Юрьевна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль. доцент кафедры русского языка, канд. пед. наук) Роль грамматического эссе в обучении русскому языку как иностранному.
2. **Нинуху Нуриет Славовна** (ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Республика Адыгея, г. Майкоп, доцент кафедры гуманитарного и эстетического образования, канд. пед. наук) Реализация комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности в Республике Адыгея (опыт региона).
3. **Сергеева Вера Борисовна** (АОУ ДПО УР ИРО, Удмуртская Республика, г. Ижевск, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков, канд. пед. наук) Грамматическое исключение как аксиологический маркер (на примере числительных в русском и китайском языках).
4. **Колюшникова Анна Михайловна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, студентка 4 курса) Особенности семантизации лексики советского мультфильма «Жил-был пес» при лингвострановедческом подходе к обучению иностранцев русскому языку.
5. **Шашкова Лариса Романовна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, студентка 5 курса) Возможности игровых мобильных приложений в обучении русскому языку как иностранному.
6. **Косилова Наталия Александровна, Лапина Маргарита Олеговна** (МОУ «Лицей № 2», Ярославская обл., г. Рыбинск) «Пигмалион, или как читательская грамотность зажигает «звёзды».
7. **Перепёлкина Лариса Петровна** (Пензенский государственный университет, г. Пенза, доцент кафедры «Литература и методика преподавания литературы», канд. пед. наук) Тема искусства в современной детско-подростковой литературе.
8. **Гузеева Дарья Александровна** (ЦФ ФГБОУ ВО «РГУП», г. Воронеж, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, член Союза писателей России, член Союза журналистов России, член правления ВООО «Союз военных писателей») Формирование речевых навыков студента-юриста: практический опыт.
9. **Кузьмина Мария Николаевна** (МОУ СОШ №7, Ярославская обл., г. Углич, учитель русского языка и литературы) Миссия учителя литературы в условиях современного общества.
10. **Соловей Ирина Николаевна** (МОУ СОШ №7, Ярославская обл., г. Углич, учитель русского языка и литературы) Кино как одно из средств достижения успешности выпускника.
11. **Жавлиева Камола Жахонгир кизи** (Узбекистан, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, г. Ташкент, студентка 4 курса) Дидактическая игра как интерактивный метод формирования читательской самостоятельности учащихся начальных классов
12. **Мартынова Валентина Геннадьевна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, студентка 2 курса) Устойчивые выражения с цветовыми прилагательными в русском языке XXI века
13. **Лукьянчикова Наталья Владимировна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, доцент кафедры русской литературы, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», доцент кафедры общего образования, канд. филол. наук) Формирование читательской грамотности обучающихся в процессе подготовки к итоговому сочинению.

**Секция 4.** **Работа с текстом в аспекте формирования функциональной грамотности на уровне начального общего образования.**

Ссылка для подключения: <http://iro.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6081284411>

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд.406

**Начало работы – 12.00**

**Руководители – Мартынова Елена Николаевна, Соловьев Яков Сергеевич**

1. **Иванов Николай Николаевич** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, профессор кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин, доктор филологических наук); **Балан Эдуард Семёнович** (МОУ СШ № 760 имени А. Маресьева, г. Москва, Северо-Восточный административный округ, кандидат педагогических наук, преподаватель русского языка и литературы, методист) Вопросы по тексту в системе развития творческих умений младших школьников.
2. **Никитченков Алексей Юрьевич** (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», доцент кафедры начального филологического образования им. М.Р. Львова Института детства; ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва, доцент кафедры педагогики историко-филологического факультета), **Павленко Наталия Александровна** (ГБОУ «Московская международная школа», г. Москва, учитель начальных классов) Развитие познавательной деятельности младших школьников на материале различных текстов.
3. **Буторина Ирина Александровна** (Республика Беларусь, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, кандидат педагогических наук, доцент кафедры белорусского и русского языкознания), **Шагулямова Дурдона Жахонгир кизи** Узбекистан, Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, г. Ташкент, студентка 4 курса) Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов средствами учебного предмета «Литературное чтение».
4. **Никитченкова Анна Юрьевна** (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, доцент кафедры начального филологического образования им. М.Р. Львова Института детства; ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», г. Москва, старший преподаватель кафедры педагогики историко-филологического факультета) Тексты различных функциональных стилей в системе филологической подготовки учителей начальной школы.
5. **Клевцова Людмила Юрьевна** (Издательство «Национальное образование», г. Москва, заведующий редакцией филологического образования, кандидат филологических наук) Формирование читательской грамотности в начальной школе.
6. **Бекиш Ольга Сергеевна** (ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, старший преподаватель кафедры теории и методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе) Использование краеведческого материала в процессе формирования функциональной грамотности младшего школьника.
7. **Мартынова Елена Николаевна** (ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин; ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, доцент кафедры общего образования,); **Голицина Лариса Александровна** (МОУ СШ № 28, г. Ярославль, учитель начальных классов) Преемственность в обучении чтению первоклассников
8. **Прошлякова Татьяна Николаевна** (МОУ «Средняя школа 18», г. Ярославль, учитель) Основные подходы к формированию читательской грамотности в современной начальной школе
9. **Барашева Олеся Вячеславовна** (МБОУ «Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева», г. Ульяновск, учитель начальных классов) Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе.
10. **Гереева Вазипат Алисолтановна** (Республики Дагестан, МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» Буйнакского района, зам. директора, учитель русского языка и литературы) Работа с текстом в аспекте формирования читательской грамотности на уровне начального общего образования.
11. **Сидорова Кристина Алексеевна** (ФГБОУ Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, ассистент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин; МОУ СШ № 80, г. Ярославль, учитель начальных классов) Чтение как средство формирования экологической грамотности младших школьников.
12. **Иванова Дарина Сергеевна, Корзина Алина Игоревна** (МОУ СШ №18, г. Ярославль, учителя начальных классов) Формирование читательской грамотности в начальной школе: новые подходы и смыслы.
13. **Погодина Мария Сергеевна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, студентка 4 курса) Родиноведческий аспект обучения первоначальному чтению младших школьников.

**Секция 5. Молодые ученые – школе**

Музей истории города Ярославля им. В.Г. Извекова

**Начало работы – 12.00**

**Очный формат**

**Руководитель – Козлова Светлана Юрьевна**

1. **Кургузов Виктор Сергеевич** (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, г. Ярославль, факультет социально-политических наук, студент) Сайт школы — информационные возможности текста.
2. **Волкова Вера Константиновна** (ФГБОУ Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, исторический факультет, студент) Афиша на уроке истории: приемы и методы.
3. **Лукьянчикова Анастасия Валерьевна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, студентка 5 курса) Использование экранизации художественного произведения на уроках литературы в школе.
4. **Басараб Анастасия** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, магистрантка 2 курса) Приемы и упражнения по развитию речи на уроках литературного чтения у детей с ОВЗ в начальной школе.
5. **Шаверова Татьяна Сергеевна** (ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль, студентка 4 курса) Обучение анализу художественного произведения на уроке литературы в контексте системно-деятельностного подхода.

**Подведение итогов конференции.**

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд.210

**начало работы- 15.30**

**очный формат**

**Руководители – Серафимович Ирина Владимировна, Смирнова Алевтина Николаевна**

Участники - Пополитова Ольга Витальевна, Лукьянчикова Наталья Владимировна, Страхова Наталья Вячеславовна, руководители секций конференции