



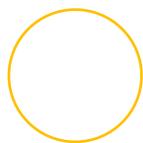
# Включение нейропедагогических игр и упражнений в работу с дошкольниками

Подготовила: воспитатель МДОУ №8  
«Ленок» ЯМР: Киселева Анастасия  
Валерьевна

# ЧТО ЭТО ЗА УПРАЖНЕНИЯ?



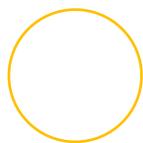
Нейропедагогические упражнения – это эффективная методика, позволяющая проходить все этапы развития мягким и  безопасным способом, без использования медикаментов, которая результативна при всех видах нарушений, имеющихся в нашей группе. Виды упражнений, а также подход к детям подбирается на основе консультаций с специалистами. (у специалистов имеется информация об анамезе, которую предоставляется при выборе плана занятий)



## КАК ОНИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?



- В общем смысле нейропедагогические занятия с детьми помогают развивать у них способность к произвольному планированию своих действий, а также их регулировке и контролю. Позволяют повысить концентрацию внимания, продуктивно его распределять, научиться управлять своими психическими процессами.



# ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- Помогают восстановить нормальное дыхание как в состоянии покоя, так и в комплексе с разнообразными движениями.



- Это способствует правильному снабжению кислородом органов и тканей, выравниванию мышечного тонуса, снижению уровня возбудимости.



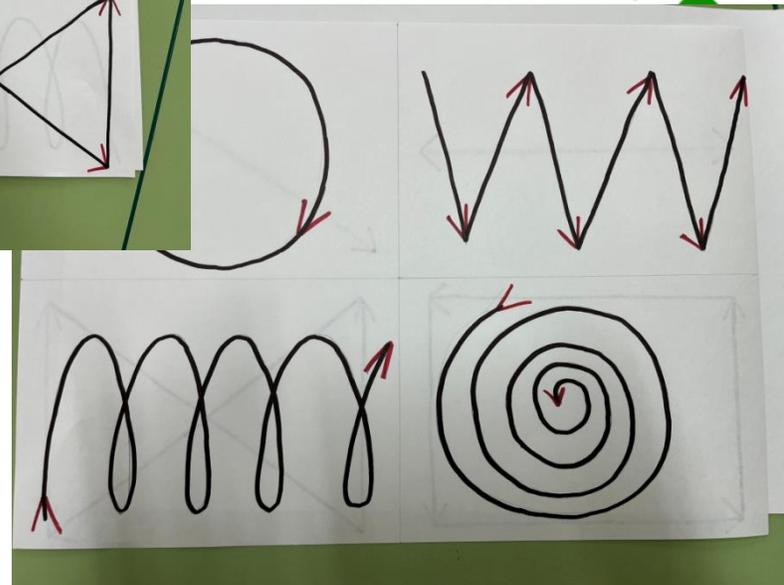
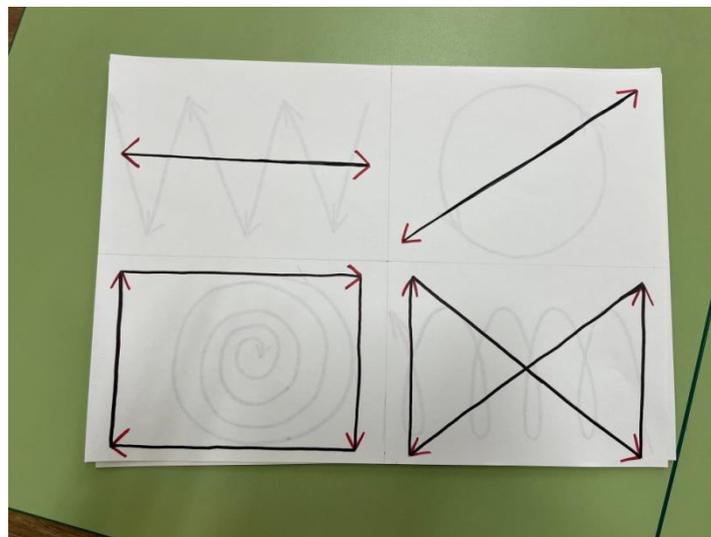
# ХОДЬБА ПО ЛИНИИ

- Удержание равновесия, ощущение средней линии тела. В качестве линии можно использовать канат, верёвку, скрученные в жгут полотенца, прыгали, ремешки ....



# ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

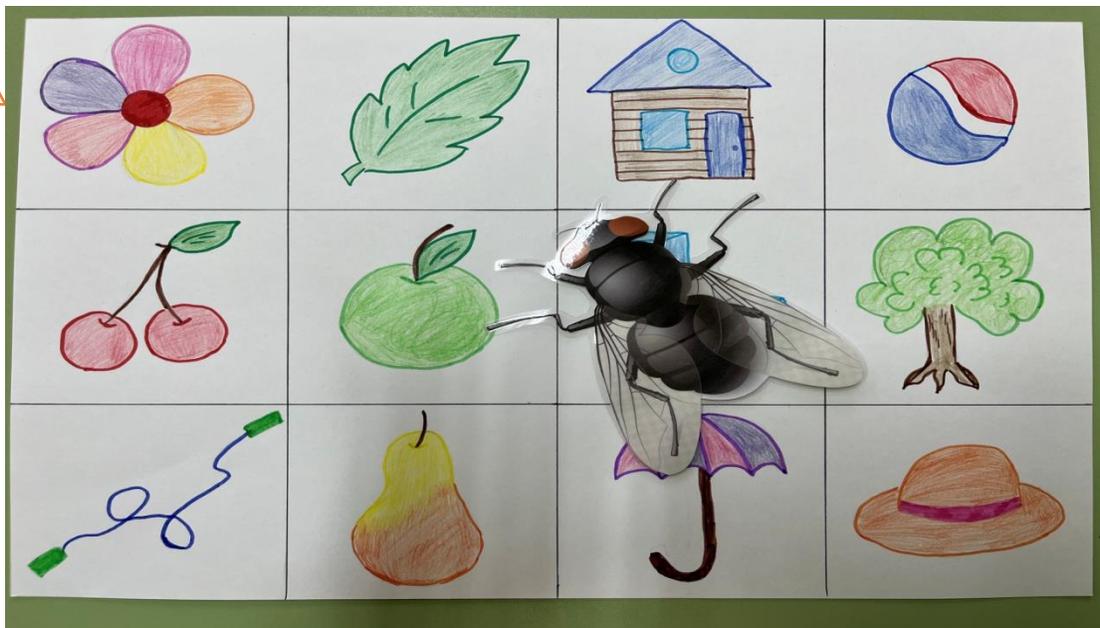
- Позволяют расширить зрительное восприятие (рефлекторных движений, сопутствующих в движении другой части тела или конечности).



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Данные игры направлены на освоение пространства с опорой на схему собственного тела. Кроме того, игра способствует развитию внимания и контроля за своим поведением. Необходимо использовать как можно больше слов, обозначающих пространственные характеристики среды: вперед, назад, вправо, влево, ближе, дальше, правее, левее, перед, за, выше, ниже, на, под, справа от, слева от, между, внутри, сзади и т.д.

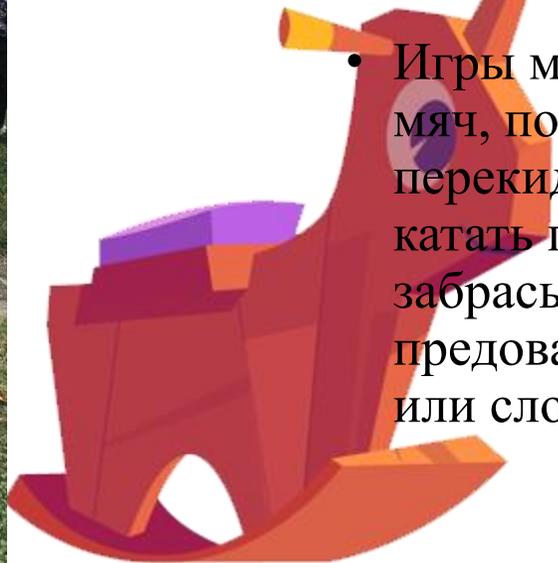


# ИГРЫ С МЯЧОМ



- Данные игры незаметно для ребенка, способствуют развитию крупной моторики, глагодвигательной координации, учит рассчитывать силу удара, направление броска, что в последствии обеспечит успешность освоения учебных навыков: связной речи, контроль силы нажима при письме.

- Игры могут быть самыми разными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо, предовать мячь и произносить звуки, слоги или слова.



# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АРТИКУЛЯЦИИ

Большая часть моторной коры мозга  
участвует в мышечных движениях полости  
рта - артикуляция её активизирует.



# РИСОВАНИЕ ДВУМЯ РУКАМИ



Если полушария работают не слажено, то дети часто испытывают трудности в обучении, так как не происходит полноценного обмена информацией между мозговитыми «соседями». Межполушарное рисование позволяет улучшить эти связи. Предложите ребёнку порисовать одновременно двумя руками



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

