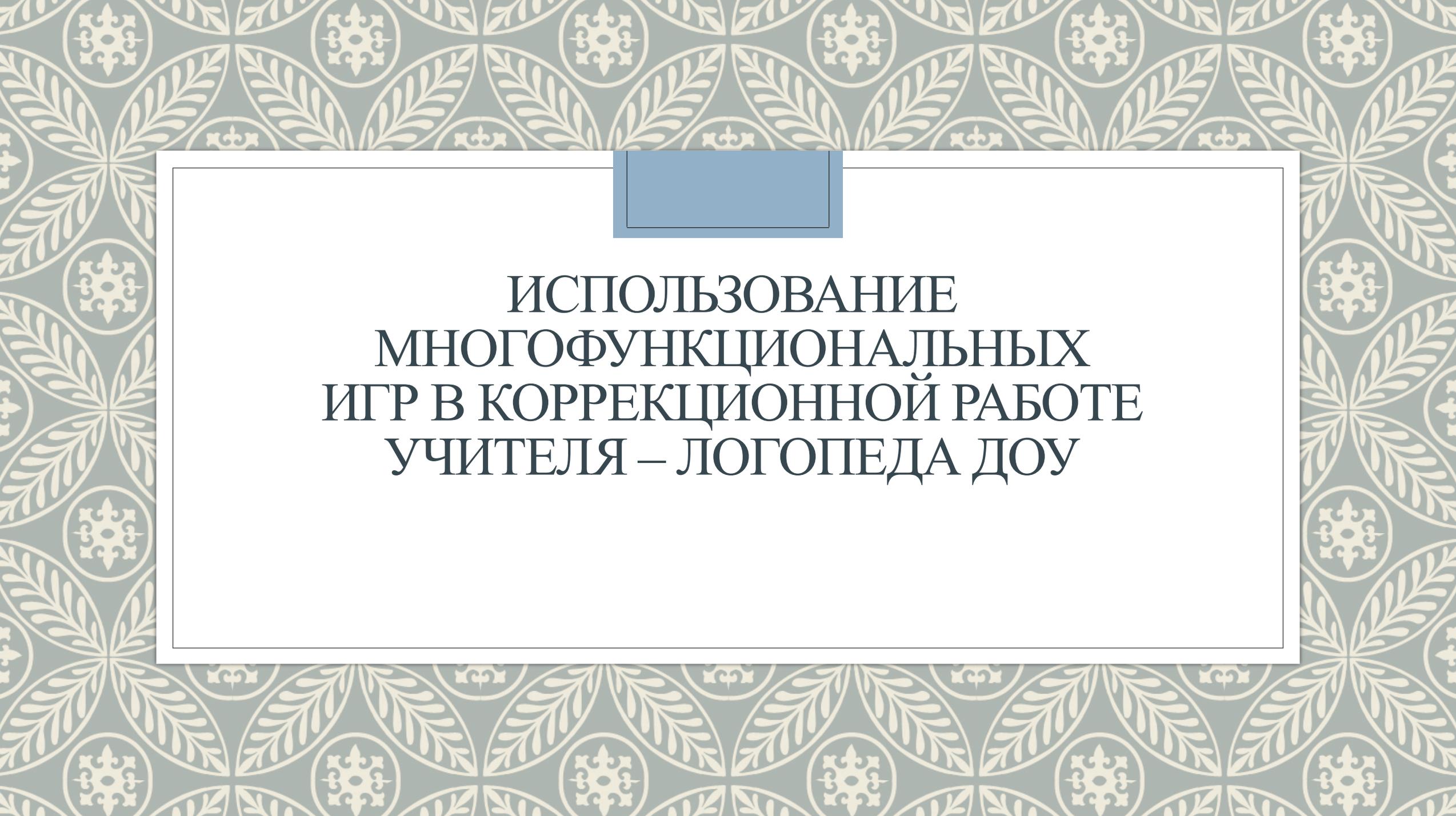


Региональный этап Всероссийского конкурса
Педагогический дебют

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»

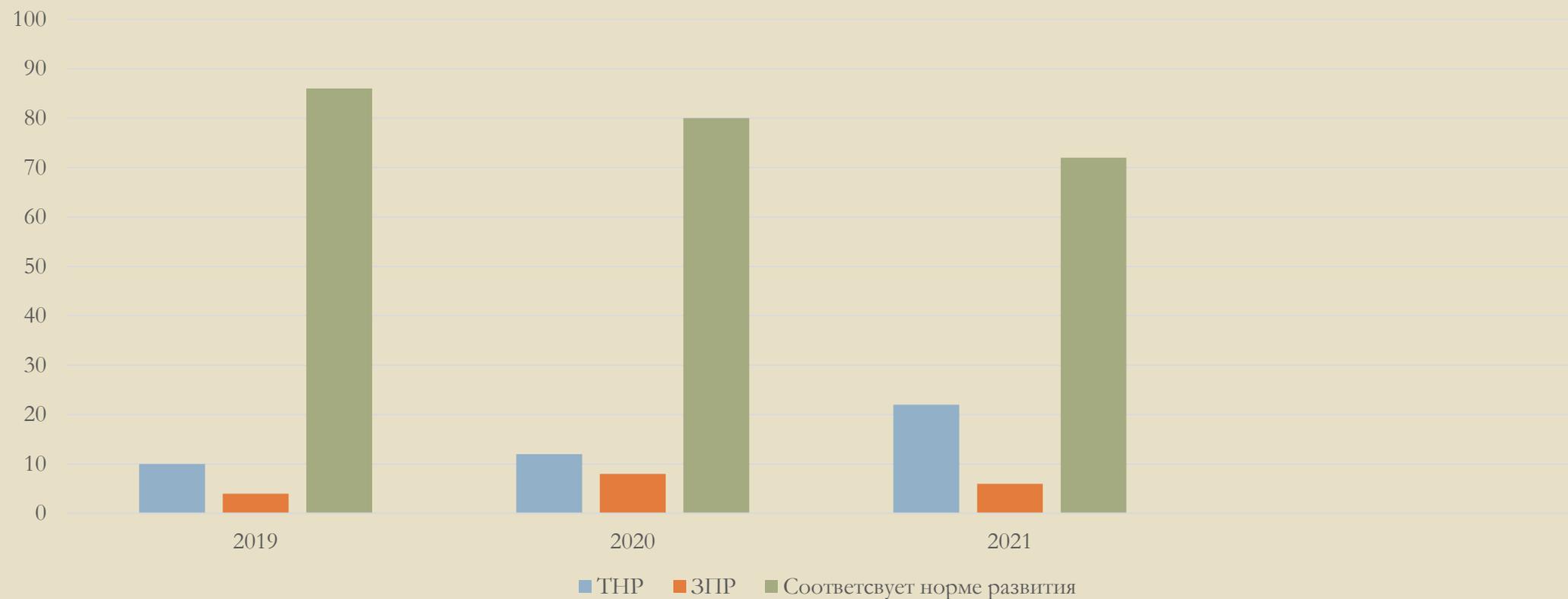
Подготовила:
Феофанова Александра Владимировна
учитель – логопед
первая квалификационная категория
МДОУ «Детский сад №142»

Ярославль, 2021



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ИГР В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА ДОУ**

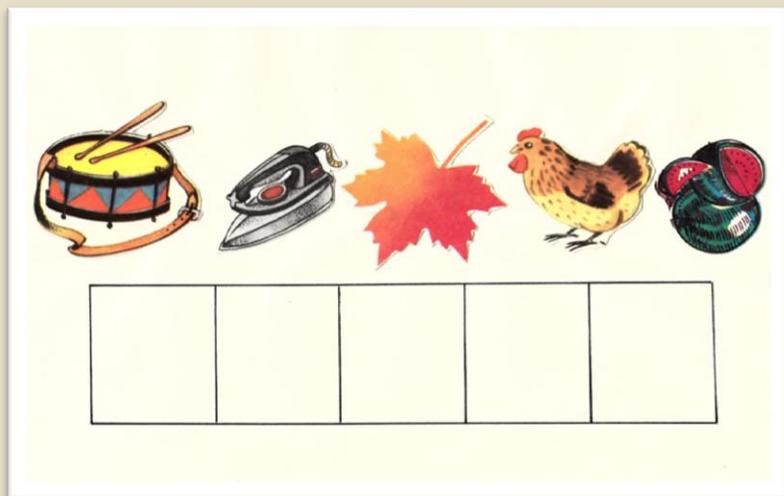
Мониторинг развития детей ДОУ



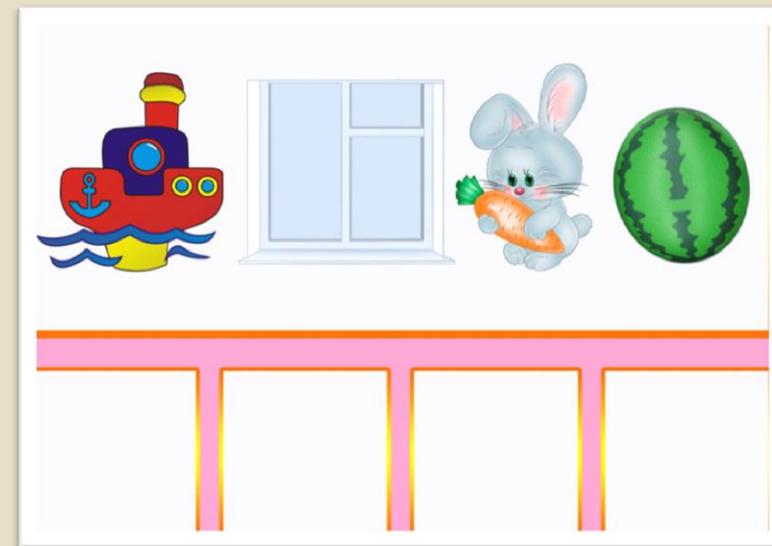
Проблемы:

- отмечаются лексико-грамматические нарушения;
- низкий уровень контроля звукопроизношения;
- потеря словесной инструкции;
- трудности переключения с одного задания на другое;
- неустойчивость внимания и быстрая утомляемость.

Ошибки в готовых пособиях



ПОПУГАЙ, КАПИТОН,
ПУГОВКА, НАПАДАТЬ,
ПОПУГАТЬ, АНТИП



Многофункциональные игры

- на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях;
- для развития различных речевых процессов (развитие лексико – грамматического строя речи, языкового анализа и синтеза, автоматизация и дифференцировка звуков) и психических функций (развитие памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия);
- Использование одной игры на коррекционном занятии позволяет решить различные цели и задачи.



Минусы

- Длительный подбор картинного материала;
- Дополнительные технические средства;
- Умение пользоваться программами для создания игр.



Плюсы

- + Оптимальное сочетание наглядности и практических действий ребёнка;
- + Вариативность;
- + Возможность подобрать или адаптировать материал исходя из индивидуальных особенностей ребенка;
- + Безопасность;
- + Эмоциональный отклик на сюрпризный момент;
- + Трансформируемость (возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи).

Этапы создания многофункциональной игры

1. Формулировка цели создания игры;
2. Выбор темы, в рамках которой будет создаваться игра;
3. Подбор материала;
4. Сборка игры.

Игра «Корзинки с грибами»



Игры с фонариком



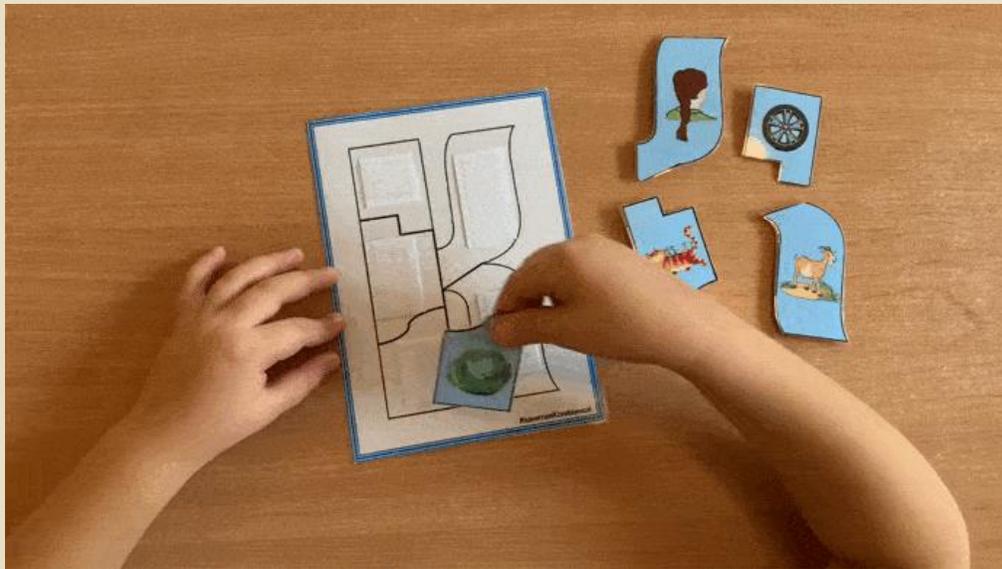
Игры на автоматизацию звуков



Игры на автоматизацию звуков



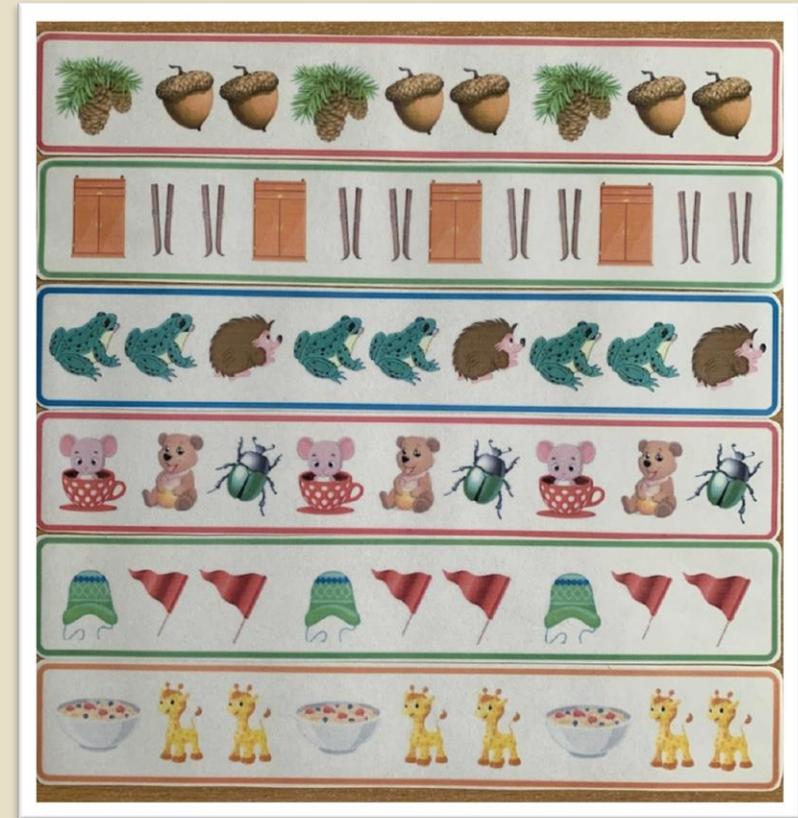
Игра «Конструктор букв»



Идеи для пособий

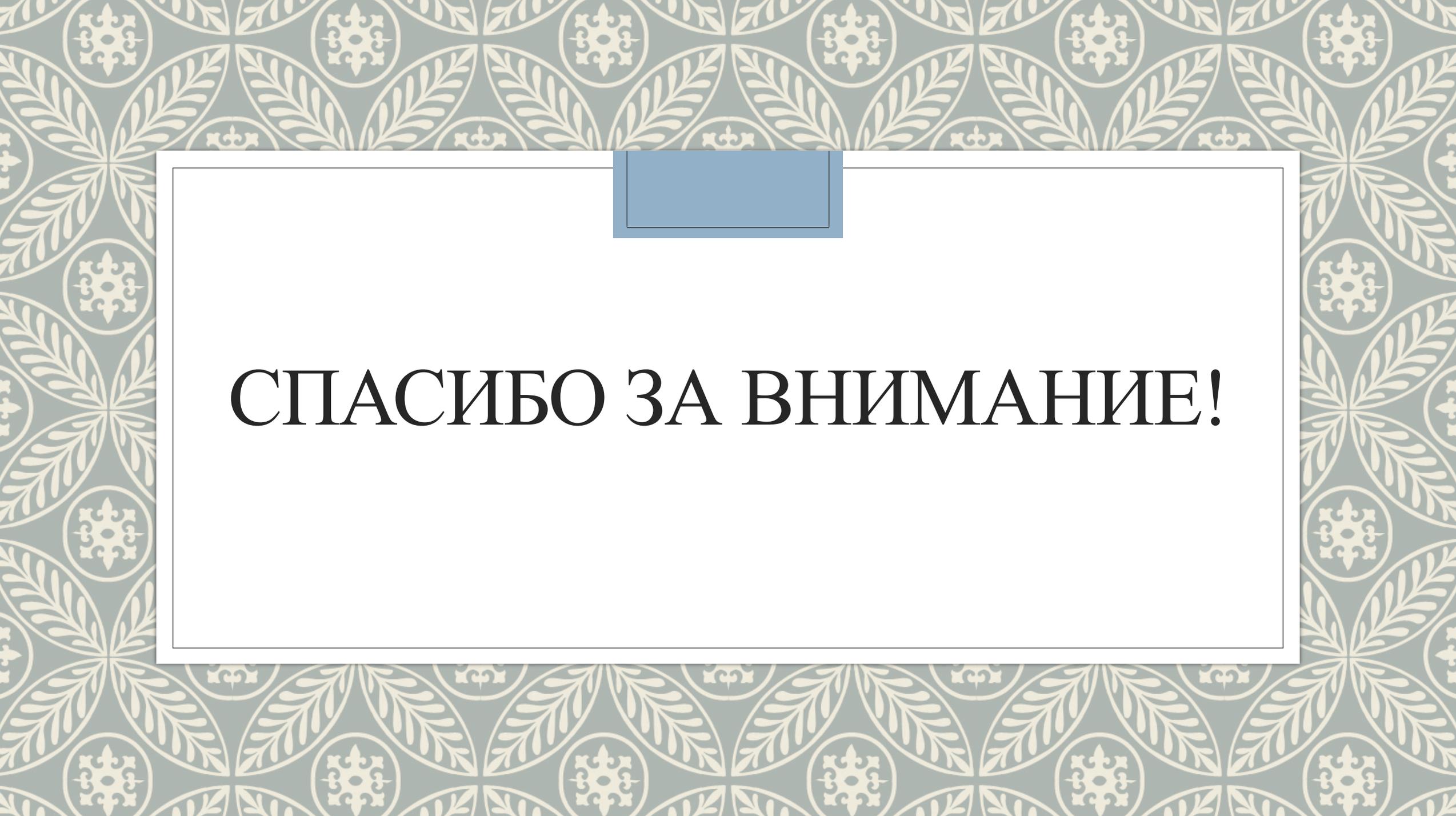
Варианты заданий:

- Автоматизация звуков Ш и Ж;
- Коррекция слоговой структуры слова;
- Развитие ритма;
- Дифференциация звуков Ш и Ж;
- Согласование существительного с числительным.



Вывод

Благодаря использованию в коррекционной работе грамотно составленных многофункциональных игр, актуализируются знания детей, задействуется сразу несколько анализаторов, создаются условия для возникновения познавательных интересов, развивается творческий потенциал воспитанников, формируется положительное отношение к обучению, происходит развитие и коррекция речи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!