



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 08.09.2021 № 277/01-03
г. Ярославль

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2022»

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников Ярославской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» (далее - региональный этап конкурса) в срок до 29 октября 2021 года.
2. Утвердить состав оргкомитета регионального этапа конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри регионального этапа конкурса (приложение 2).
4. Утвердить положение о проведении регионального этапа конкурса (приложение 3).
5. Утвердить график проведения конкурсных мероприятий регионального этапа конкурса (приложение 4).
6. Утвердить виды и критерии конкурсных испытаний (приложение 5).
7. Утвердить перечень конкурсных документов и требования к их оформлению (приложение 6).
8. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» организовать и провести мероприятия регионального этапа конкурса в соответствии с Государственным заданием на 2021 год «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми (Конференции, форумы, конкурсы, фестивали, выставки)».
9. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента А.Н. Гудкова.

Директор департамента

И.В. Лобода

Приложение № 1
к приказу
департамента образования
Ярославской области

СОСТАВ

организационного комитета
регионального этапа конкурса

Лобода И.В.	директор департамента образования Ярославской области, председатель оргкомитета
Гудков А.Н.	заместитель директора департамента образования Ярославской области, заместитель председателя
Лапшина И.В.	ответственный секретарь оргкомитета, старший методист Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)

Члены оргкомитета:

Корнев А.В.	проректор (по согласованию)
Котова И.А.	ведущий специалист отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области
Денисова М.В.	начальник методического отдела муниципального учреждения «Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Даниловского муниципального района», председатель общественного жюри (по согласованию)
Серафимович И.В.	проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
Соколов А.В.	председатель областного комитета профсоюза работников образования и науки (по согласованию)
Таттыбаева Е.В.	руководитель центра сопровождения общественно-значимых мероприятий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)

Приложение 2
к приказу
департамента образования
Ярославской области

СОСТАВ

жюри регионального этапа конкурса

- Астафьева А.С. председатель жюри, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» г. Ярославля, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2000», Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2008 и 2015 гг. (по согласованию)
- Серафимович И.В. заместитель председателя жюри, проректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2011», лауреат XIX национального психологического конкурса «Золотая психея» (2018), кандидат психологических наук (по согласованию)
- Лапшина И.В. секретарь жюри, старший методист Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
- Боковая Д.А. методист, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году (по согласованию)
- Гудкова О.Н. заместитель руководителя межшкольного методического центра муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Углича, Почетный работник общего образования Российской Федерации, председатель

	межмуниципального координационного совета методических служб, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2007 г. (по согласованию)
Грекова М.А.	старший методист Регионального модельного центра государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
Ефимова Е.Н.	старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (по согласованию)
Зуева М.Л.	директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Захарова Т.Н.	заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», кандидат психологических наук (по согласованию)
Зятинина Т.Н.	старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
Киселева Н.В.	доцент кафедры гуманитарных дисциплин государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
Колотилова Н.А.	учитель - логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 144» г. Ярославля, лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2017 году (по согласованию)
Кук Н.А.	руководитель структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения

Ларионцева М. П.	«Гимназия г. Переславля-Залесского» - муниципальная методическая служба (по согласованию) учитель иностранных языков частного образовательного учреждения «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского» Переславского муниципального района, лауреат областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году (по согласованию)
Лебедева Л.А.	воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 20 «Умка» Угличского муниципального района, победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году (по согласованию)
Левичев И.В.	Учитель химии и биологии муниципального общеобразовательного учреждения школа-интернат №2 «Рыбинский кадетский корпус», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» (по согласованию)
Рассол Ю.А.	член Общественного совета при департаменте образования Ярославской области (по согласованию)
Семенова О.Ю.	заместитель директора по научно-методической работе муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, Почётный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
Ситникова А.В.	воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55» города Ярославля, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» (по согласованию)
Смирнова А.М.	педагог-психолог Муниципального общеобразовательного учреждения «Глебовская основная школа» Ярославского муниципального района, победитель областного этапа конкурса «Педагог-психолог России 2019», лауреат Всероссийского этапа конкурса «Педагог-психолог России 2019» (по согласованию)
Соколов А.В.	председатель областного комитета профсоюза работников образования и науки, Почетный работник общего образования Российской Федерации (по согласованию)
Таттыбаева Е.В.	руководитель Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий государственного автономного

Хорошавина Е.В. учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (по согласованию)
заведующий информационно-методическим отделом государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (по согласованию)

Приложение № 3
к приказу
департамента образования
Ярославской области

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении регионального этапа конкурса

1. Общие положения

1.1 Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022 (далее – Конкурс) проводится с целью:

- создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников;
- формирования гражданской позиции молодых педагогических работников;
- активного профессионального отношения молодых педагогических работников к совершенствованию региональной системы образования.

1.2. Конкурс направлен на реализацию комплекса мер поддержки и создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников региональной системы образования.

1.3. Организатором Конкурса является департамент образования Ярославской области.

1.4. Конкурс проводится при поддержке Ярославского областного комитета профсоюза работников образования и науки.

1.5. Оператором Конкурса является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования».

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период с 13 сентября 2021 года по 31 октября 2021 года.

2.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, чей педагогический стаж по состоянию на 01 декабря 2021 года не превышает пяти лет. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

- органами местного самоуправления муниципальных образований области, осуществляющими управление в сфере образования, и/или

соответствующими органами местной администрации, осуществляющими управление в сфере образования;

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);
- педагогическим коллективом образовательной организации;
- профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и другими общественными организациями.

2.4. Конкурс проводится в два тура.

Первый тур является обязательным для всех участников Конкурса.

Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал Конкурса.

2.5. Для участия в Конкурсе претенденты представляют в оргкомитет следующие документы и материалы:

- представление (приложение 1);
- заявку на участие в Конкурсе (приложение 2);
- согласие на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (приложение 3);
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

2.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются, и могут быть использованы с согласия участников Конкурса оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации и для подготовки сборника материалов Конкурса.

3. Оргкомитет

3.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает оргкомитет.

3.2. Оргкомитет:

- утверждает составы организационного комитета Конкурса (далее – оргкомитет) и жюри Конкурса (далее - жюри);
- определяет порядок финансирования, место, сроки проведения конкурсных мероприятий Конкурса.
- определяет требования к оформлению документов и материалов, представляемых на Конкурс;
- устанавливает виды и критерии оценки конкурсных испытаний, а также максимальный балл по каждому из критериев оценки, включая отбор финалистов, победителя и лауреатов Конкурса.

3.3. Заседание оргкомитета правомочно, если в нём принимают участие не менее двух третей его членов.

3.4. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые утверждаются председателем оргкомитета, в случае его отсутствия заместителем.

4. Жюри

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого и второго туров Конкурса и общего подведения итогов создается жюри, которое формируется из представителей департамента образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, средств массовой информации, общественных организаций, из числа победителей и лауреатов конкурса прошлых лет.

4.2. Заседание жюри правомочно, если в нём принимает участие не менее двух третей его членов.

4.3. Решения жюри оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим на заседании.

4.4. Жюри имеет право инициировать поощрение участников Конкурса специальными призами.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, утвержденными приказом департамента образования.

5.2. По итогам конкурсных испытаний первого тура конкурса формируется рейтинг участников конкурса.

5.3. Первые шесть участников, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге по результатам первого тура конкурса, объявляются финалистами, и допускаются к участию во втором туре конкурса.

5.4. При равенстве баллов, полученных по результатам первого тура конкурса, преимущественным правом пользуется участник первого тура конкурса, показавший лучший результат при прохождении конкурсного испытания «Открытое занятие». Итоги первого тура конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри конкурса.

5.5. По итогам конкурсных испытаний второго тура конкурса формируется рейтинг участников конкурса.

5.6. Участники второго тура конкурса, набравшие одинаковое количество баллов в рейтинге по результатам первого и второго туров конкурса, сравниваются по результатам финального конкурсного испытания. Итоги второго тура конкурса утверждаются протоколом на заседании жюри конкурса.

5.7. При определении победителя и лауреатов конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого и второго туров конкурса. Участник второго тура конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем конкурса, остальные пять финалистов становятся лауреатами конкурса.

5.8. Результаты конкурса подводятся не позднее трех месяцев с момента его объявления, и оформляются протоколом в виде сформированного рейтинга участников конкурса, выстроенного по мере

убывания набранных ими баллов, который подписывается председательствующим на заседании жюри конкурса.

5.9. Объявление и награждение победителя и лауреатов конкурса проводятся на церемонии торжественного закрытия конкурса.

5.10. Победитель и лауреаты конкурса согласно приказу департамента образования, изданному в течение месяца с момента подведения итогов конкурса в соответствии с решением жюри конкурса, награждаются дипломами и памятными подарками.

5.11. Всем участникам конкурса вручается свидетельство участника конкурса.

5.12. Результаты конкурса публикуются в средствах массовой информации.

5.13. В случае невозможности участия победителя конкурса в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» оргкомитет вправе принять решение об участии кандидата из числа лауреатов, занявших 2 или 3 места.

Приложение № 4
к приказу
департамента образования
Ярославской области

График
проведения конкурсных мероприятий Регионального этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022»

Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения
Подготовительная работа		
До 17 сентября 2021г.	Приём документов на участие в конкурсе	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», Центр сопровождения общественно-значимых мероприятий, ауд. 311, электронная почта: lapshina@iro.yar.ru , тел.(4852) 23-07-63
Первый тур		
22 сентября -01 октября 2021г.	Экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на Интернет-странице конкурсанта: – творческая работа « <i>Мои точки роста</i> », – « <i>Визитная карточка</i> ».	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
07-08 октября 2021г.	Конкурсное испытание <i>презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»</i>	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 204
11-20 октября 2021г.	Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с участниками образовательных отношений – « <i>Открытое занятие</i> »	Образовательные организации г. Ярославля
22 октября 2021 г. 11.00 – 12.00	Подведение итогов I тура конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», онлайн
Второй тур (для участников, вышедших в финал)		
26 октября 2021 г. 11.00 – 12.30	Конкурсное испытание « <i>Публичное выступление на тему</i> »	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 204
28 октября 2021 г. 12.00 – 13.00	Конкурсное испытание <i>ток-шоу «Профессиональный разговор»</i>	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 323
28 октября 2021 г. 13.45-14.30	Подведение итогов Конкурса, награждения победителя и лауреатов конкурса	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ауд. 204

Приложение № 5
к приказу
департамента образования
Ярославской области

**Критерии оценки конкурсных испытаний регионального этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022»**

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ПЕРВОГО ТУРА

I. Конкурсное задание - творческая работа «МОИ ТОЧКИ РОСТА»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 - 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	От 0 до 4
		грамотность в области грамматики	
		орфографическая грамотность	
		пунктуационная грамотность	
2.	Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	От 0 до 3
		умение видеть тенденции развития образования	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
3.	Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	От 0 до 3
		постановка воспитательных целей	
		обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	
4.	Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	От 0 до 3
		использование иллюстрирующих примеров и фактов	
		наличие выводов и обобщения	
5.	Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции	От 0 до 2
		нестандартность предлагаемых решений	
6.	Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	От 0 до 2
		анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
7.	Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	От 0 до 3
		яркость и образность изложения	
		ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов			20

II. Конкурсное задание «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Внешнее оформление	эстетичность оформления, цветового решения	От 0 до 8
		качество изображения	
		подбор музыки, синхронизация музыки и изображения	
		культура речи	
2.	Информационное наполнение	наличие сценария (содержания) видеоролика	От 0 до 8
		наличие титульного кадра, титров	
		информационная насыщенность	
		полнота и корректность подачи информации, соблюдение регламента	
3.	Оригинальность	оригинальность сценария видеоролика	От 0 до 8
		соответствие заявленному жанру видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)	
		использование звукового сопровождения	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
Максимальное количество баллов			24

III. Конкурсное испытание - презентация из опыта работы «У МЕНЯ ЭТО ХОРОШО ПОЛУЧАЕТСЯ»

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Актуальность авторских находок	использование современных образовательных технологий	От 0 до 8
		включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций и др.	
		связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
		внесение изменений в практическую деятельность педагога на основе требований ФГОС	
2.	Инновационность представленного опыта	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	От 0 до 8
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
		воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта	
		новизна и разнообразие используемых методических приёмов, выбор наиболее	

		оптимальных методов, приёмов и форм работы с детьми	
3.	Аргументированность авторских идей	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики обучения	От 0 до 8
4.	Результативность и практическая применимость	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (образовательные, личностные) учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) доступность и применимость представленного опыта другими педагогами с учетом адаптации к новым условиям осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий обучения	От 0 до 8
5.	Коммуникативная и информационная культура	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства педагогический кругозор и общая эрудиция разнообразие источников информации и образовательных ресурсов: структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) точность и полнота ответов на вопросы жюри	От 0 до 8
Максимальное количество баллов			40

IV. Конкурсное испытание - педагогическое мероприятие с участниками образовательных отношений «ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Оценка основных личностных качеств педагога на занятии	общая культура и эрудиция педагога, использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме методическая компетентность умение выстраивать взаимодействие со всеми	От 0 до 10

		участниками образовательных отношений	
		культура и выразительность речи, ситуативная соотнесенность, умение быть логичным, понятным	
		внешний вид педагога, мимика, жесты, культура поведения	
2.	Оценка основных характеристик участников образовательных отношений на занятии	готовность участников образовательных отношений к восприятию информации, участию в мероприятии	От 0 до 10
		степень познавательной активности, творчества и самостоятельности участников образовательных отношений на занятии	
		создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения участников образовательных отношений	
		степень организованности и заинтересованности участников образовательных отношений на занятии	
		достижение участниками образовательных отношений личностных результатов	
3.	Оценка содержания открытого занятия	оригинальность организации и выбора содержания занятия: соответствие содержания, методов и приёмов возрасту участников образовательных отношений на занятии	От 0 до 10
		новизна, проблемность и привлекательность получаемой участниками образовательных отношений информации	
		опора на интересы и потребности участников образовательных отношений	
		научность, доступность и оптимальность объема предлагаемого для усвоения материала	
		использование методов и приёмов продуктивного характера (проблемные ситуации, экспериментирование, моделирование и т.д.)	
4.	Оценка эффективности способов деятельности педагога и участников образовательных отношений в ходе занятия	использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия: рациональность и эффективность использования времени на занятии, оптимальность темпа, а также чередование и смена видов деятельности	От 0 до 10
		организация сотрудничества на занятии и совместной деятельности с другими субъектами образовательной деятельности	
		использование методов и приёмов, направленных на развитие коммуникативных способностей участников образовательных отношений: выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	

		использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления участников образовательных отношений, организация пространства для проведения занятия с учётом размещения участников, доброжелательная атмосфера	
		создание комфортных условий для каждого участника образовательных отношений, поддержка на занятии образовательной успешности для всех участников, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.	Оценка целей и результатов проведенного занятия	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	От 0 до 10
		наличие показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
		соотнесение действий с планируемыми результатами	
		степень обучающего воздействия занятия (чему и в какой степени научились)	
		рациональность структуры занятия	
6.	Рефлексивность и оценивание	способность к анализу своей деятельности педагогом	От 0 до 10
		объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексия, умение их обосновать при самоанализе	
		умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного педагогического мероприятия с детьми, точность ответов на вопросы	
Максимальное количество баллов			60

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ТУРА (ДЛЯ ФИНАЛИСТОВ)

1. Конкурсное испытание «ПУБЛИЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ТЕМУ»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0, 1 или 2 балла.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Оценка содержания выступления	соответствие выступления заданной теме	От 0 до 10
		отражение в выступлении социокультурной основы современного образования и тенденций его развития	
		информативность, раскрытие основных понятий темы; сочетание теоретического материала с конкретными примерами	
		актуальность высказываемых идей и положений	
		раскрытие практического значения излагаемых теоретических положений	

2.	Организационная культура выступления	акцентирование внимания аудитории на основных положениях и выводах выступления, тайминг (хронометраж)	От 0 до 10
		логичность, доказательность и аргументированность изложения	
		ясность и доступность материала с учетом подготовленности слушателей	
		использование методов активизации мышления слушателей, использование ИКТ и раздаточного материала	
		запоминающееся заключение	
3.	Коммуникативная и информационная культура педагога	эмоциональность, живая, увлекательная манера выступления, умение держаться перед аудиторией, контакт с залом	От 0 до 10
		эрудированность педагога, глубина и широта знаний по теме	
		умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи	
		использование приемов поддержания внимания (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы и т.п.)	
		использование различных приёмов для предъявления информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
4.	Результативность выступления	раскрытие заданной темы, степень полноты и точности рассмотрения основных вопросов	От 0 до 10
		реализация принципа органической связи теории с практикой	
		информационно-познавательная ценность выступления	
		воспитательное воздействие выступления	
		точность и полнота ответов на вопросы жюри	
Максимальное количество баллов			40

II. Конкурсное испытание – ток-шоу «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР»

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
		понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
		включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	

		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии дошкольного образования	
2.	Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности) умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить) акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой современной образовательной системы демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	от 0 до 5
3.	Аргументированность и конструктивность предложений	понимание смысла педагогической деятельности и умение выявить и сформулировать педагогическую проблему видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике содержательность, аргументированность, конкретность собственной позиции умение быть логичным, понятным аудитории	от 0 до 5
4.	Коммуникативная и языковая культура	умение вести профессиональный диалог и давать комментарии по рассматриваемым темам культура речи и корректное использование понятийного аппарата уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению наличие собственной позиции по заданной теме, убедительность, наглядность и четкость в представлении своих взглядов	от 0 до 5

5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современного образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
		постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов			25

Приложение № 6
к приказу
департамента образования
Ярославской области

Перечень
конкурсных документов и требования к их оформлению

Форма представления

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2022»

Представление

(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника регионального этапа Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника регионального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2022»

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе конкурса:

(адрес Интернет-ресурса участника)

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(фотопортрет
4×6 см)

**Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют - 2022»**

I. Общие сведения	
Муниципальное образование Ярославской области	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
II. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
Ф.И.О. директора образовательной организации	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Участник муниципального этапа конкурса (год), результат участия	
III. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
IV. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
V. Семья	
Семейное положение (укажите его (ее) профессию)	
Дети (укажите возраст детей)	

VI. Увлечения	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
VII. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
VIII. Заявка на открытое занятие на очном туре конкурса	
Категория участников образовательных отношений для открытого занятия (определяется самим конкурсантом)	
Название предмета (для учителей) // программы (для педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов)	
Класс (для учителей) // возрастная группа или класс (для педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов)	

Правильность сведений, представленных в заявке на участие в региональном этапе конкурса, подтверждаю:

«_____» _____ 20____ г.

Подпись

Согласие на участие в региональном этапе конкурса

Я,

подтверждаю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022».

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника.
2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств.
3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации.
4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия.
5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.
6. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных на Конкурс.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____) Дата _____