



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ



Региональный этап
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Конкурсное задание
«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА»

Хохолькова Александра Александровна,
музыкальный руководитель

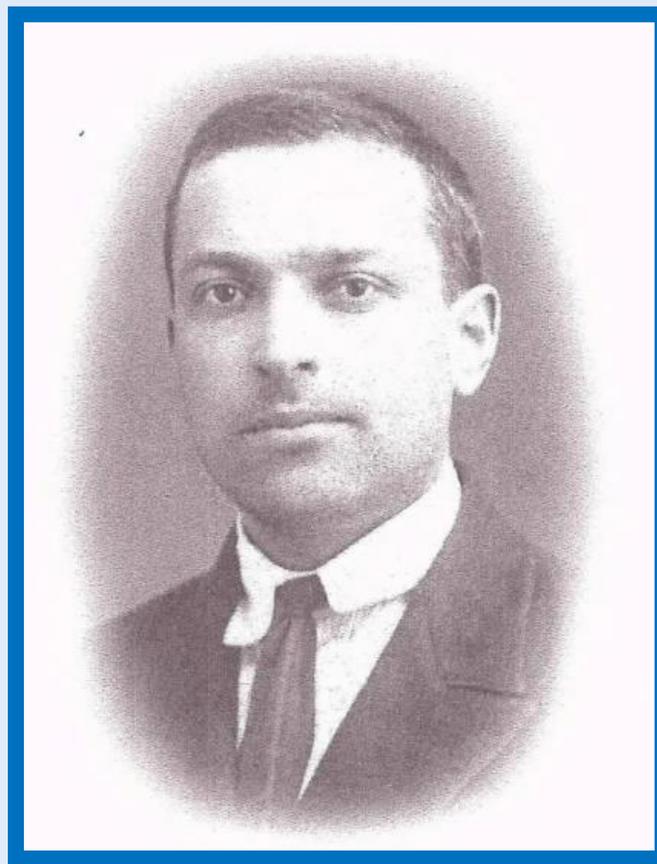








А.Р.Лурия



Л.С.Выготский

Задачи:

- ✓ развивать слуховое и зрительное внимание, память, речевую активность; формировать правильное взаимодействие ног и рук;
- ✓ учить последовательно выполнять действия;
- ✓ развивать музыкально-ритмические способности, мелкую и общую моторику





- ✓ Низкая познавательная активность
- ✓ Рассеянные и невнимательные
- ✓ Поведенческие нарушения
- ✓ Проблемы речи разной сложности
- ✓ Слаборазвитые ориентация в пространстве и координация движений



«Ноты вдохновения»

- ✓ активное подпевание
- ✓ игровая форма
- ✓ творческая активность



«Я играю музыку»

- ✓ развитие мелкой моторики
- ✓ развитие ловкости и быстроты реакции
- ✓ развитие эмоциональности и образности восприятия музыки
- ✓ развитие чувства ритма



Музыкальная круговерть

- ✓ развивается координация движений
 - ✓ речевая деятельность
 - ✓ чувство ритма
- ✓ умение вместе действовать



«Музыкальная фантазия»

- ✓ проявление фантазии
- ✓ сочинительство ритмического рисунка



Ритмомикс

- ✓ синхронизация работы полушарий
 - ✓ улучшение памяти, внимания
- ✓ развитие речи, общей и мелкой моторики, зрительно-моторной координации, коммуникативных навыков.



«Есть идея!»

- ✓ Пробуем!
- ✓ Сочиняем!
- ✓ Фантазируем!

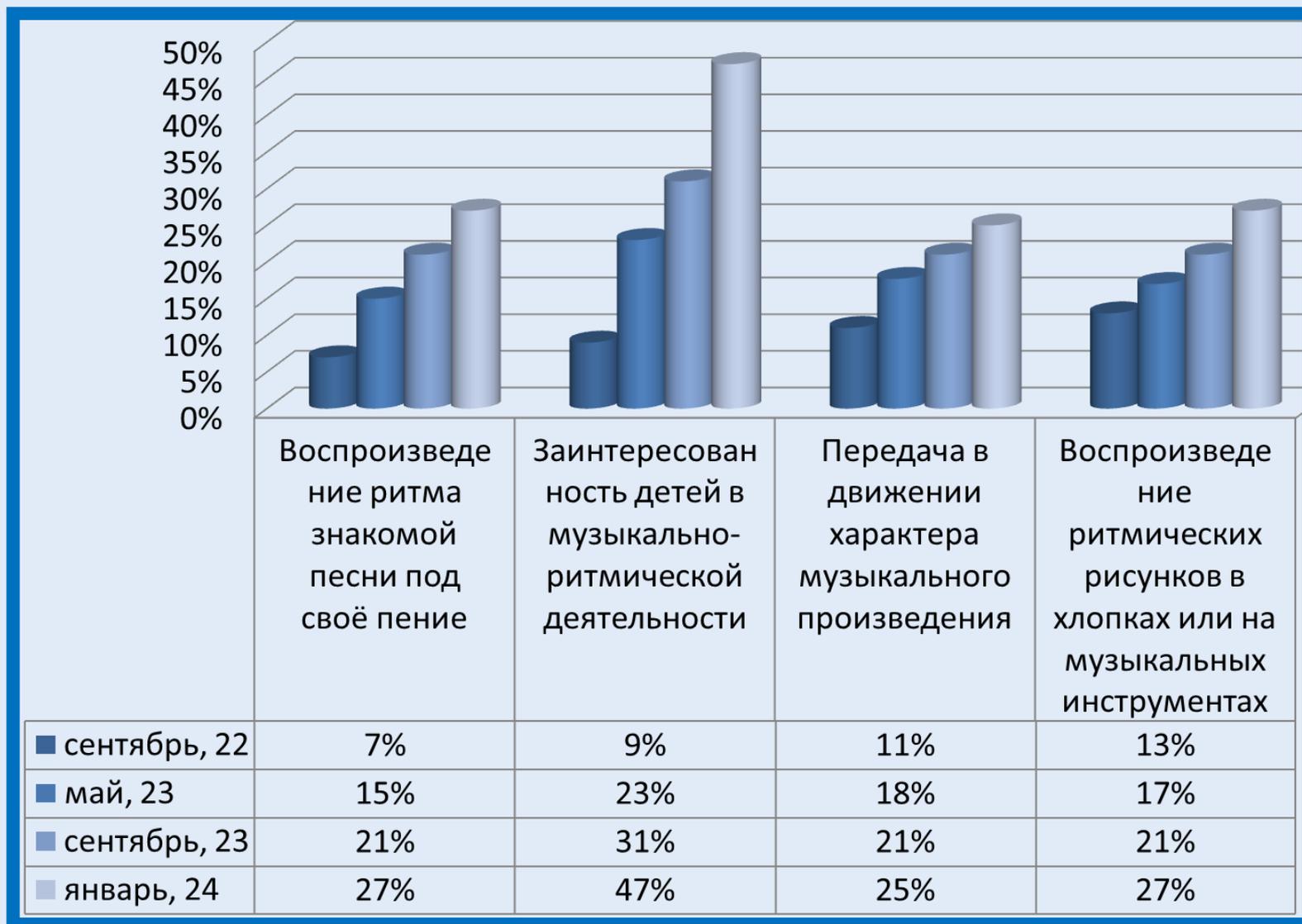


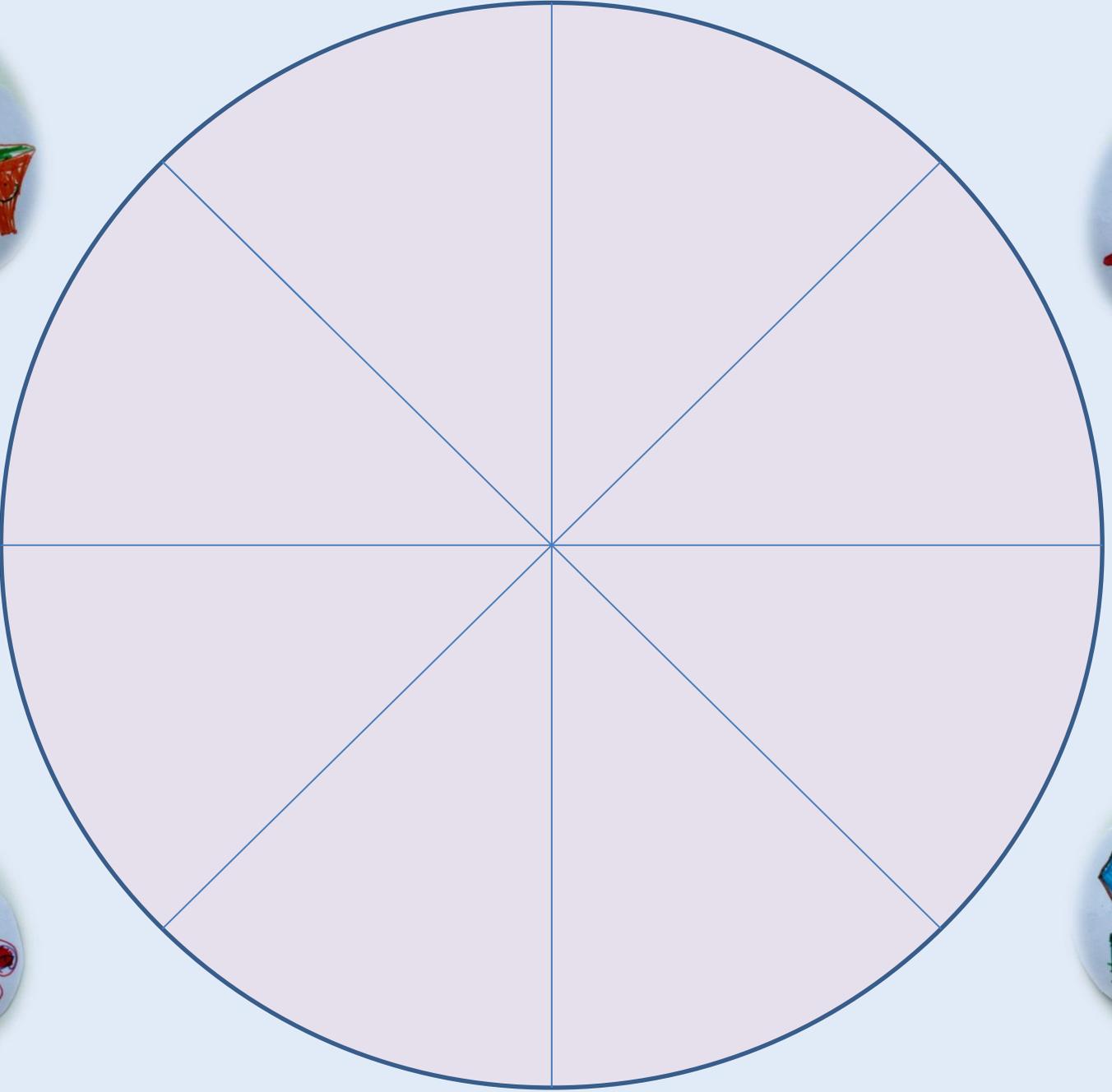
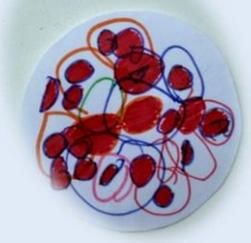






Диаграмма развития музыкально – ритмических способностей





«В игре возможны самые большие достижения ребенка, достижения, которые завтра станут для него основным уровнем реальных действий»

Лев Семенович Выготский