

Приложение № 5
к приказу департамента
образования Ярославской области
от 24.01.2023 № 32/01-03

Виды и критерии конкурсных испытаний
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2023 году

1. Конкурсное испытание первого заочного тура «Дополнительная
общеобразовательная программа и сведения о ее результативности»

1.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и
сведениям о ее результативности

Требования к формату дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности	Требования к содержанию дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности
Формат файла – pdf без возможности конвертации в текст (скан). Текст программы выполнен на русском языке (допускается использовать иноязычные термины в содержании программы). Сведения о результативности могут оформляться отдельным файлом в формате pdf или разделом программы с указанием пункта в оглавлении. Электронная версия программы и сведения о ее результативности создается в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и размещаются на соответствующей странице на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. Ссылки на электронную версию программы и сведения о ее результативности указываются в заявке-анкете.	Реализуемая участником дополнительная образовательная программа участника может являться общеразвивающей, дополнительной образовательной программы в области физической культуры и спорта или предпрофессиональной программы в области искусств. Участник может являться педагогом-автором или реализовывать программу полностью или частично. Срок реализации программы должен составлять не менее 1 года (на основании приказа об утверждении программы после ее первичной разработки). Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2) программа должна описывать: 1. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты; 2. Организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и

Ссылки должны быть активными.	методические материалы. Дополнительная образовательная программа в области искусства, физической культуры и спорта должна включать разделы, предусмотренные соответствующей примерной программой. Сведения о результативности программы должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем сведений - не более 4-х листов формата А4. Сведения должны отражать динамику показателей результативности программы (результатов обучающихся, в том числе отсроченных, методов оценки результатов, выводов, интерпретации статистических данных, результатов опросов, анкет и т.д.), а также изменение условий реализации программы (например, для детей с особыми образовательными потребностями). Динамика показателей результативности должна учитывать не менее 3-х сопоставимых периодов (сроков реализации: лет, сезонов и т.п.).
-------------------------------	--

1.2. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Информация о дополнительной общеобразовательной программе размещена на сайте образовательной организации в соответствии с требованиями п.1.1.	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Программа соответствует требованиям действующего законодательства	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Программа имеет педагогическую целесообразность планируемых результатов, оценочных материалов	Не соответствует	Соответствует с недочетами	Соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере, имеют высокую ценность

4	Программа содержит систему воспитательных средств	Нет в наличии	Содержит отдельные элементы воспитательной деятельности	Содержит систему воспитания	Содержит систему воспитания, имеет высокую ценность
5	Содержание, технологии, формы и методы соответствуют цели, задачам, возрастным особенностям обучающихся	Не соответствуют	Соответствуют недостаточно	Соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере, имеют высокую ценность
6	Сведения о результативности программы соответствуют требованиям п.1.1 и свидетельствуют о ее качестве и эффективности	Не свидетельствуют	Свидетельствуют в недостаточной мере	Свидетельствуют в достаточной мере	Подтверждают в достаточной мере качество и эффективность ДОП, имеют высокую ценность
7	Программа обладает актуальностью, новизной, ориентирована на задачи ПНП «Образование», региональных проектов в сфере ДОД, Концепции развития дополнительного образования	Не входит в показатели указанных проектов	Сведения отсутствуют, но содержание отражает целевые показатели госпроектов	Соответствует госпроектам	ДОП и сведения о её результативности свидетельствуют о реализации показателей госпроектов
Максимальное количество баллов – 28					

2. Конкурсное испытание первого заочного тура «Видеоролик «Визитная карточка»

2.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к формату видеоролика «Визитная карточка»	Требования к содержанию видеоролика «Визитная карточка»
Длительность видеоролика не более 5 минут Формат файла - avi или wmv	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

2.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
3	Отражение профессиональных достижений конкурсанта	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
4	Отражение результатов обучающихся	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

3. Конкурсное испытание второго очного тура «Компетентностный тест»

3.1. Требования к выполнению испытания «Компетентностный тест»

Требования к условиям прохождения теста	Требования к содержанию теста
Тестовое задание может осуществляться с использованием электронных средств. Тест включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 1 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме), 1 педагогическую ситуацию. Время на выполнение задания – 60 минут. Выполнение задания возможно один раз.	Содержание закрытых вопросов сформировано на основе законодательных, нормативно-правовых документов, определяющих государственную образовательную политику Российской Федерации и Ярославской области в сфере дополнительного образования. Вопросы выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога, работающего в сфере дополнительного образования. Открытые вопросы нацелены на оценку понимания участниками трудовых функций, необходимых знаний и умений, предусмотренных Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Решение педагогической ситуации предполагает демонстрацию участником готовности к применению современных методов и приёмов обучения и воспитания.

3.2. Критерии оценки испытания «Компетентностный тест»

№ п/п	Критерии	Баллы
		1-3
1	Правильный ответ на закрытый вопрос	1
2	Непротиворечие федеральным требованиям к образовательной деятельности в вопросе 9	1-2
3	Уровень компетентности в решении педагогической ситуации	1-3
Максимальное количество баллов – 13		

4. Конкурсное испытание второго очного тура «Презентация дополнительной общеобразовательной программы»

4.1. Требования к презентации дополнительной общеобразовательной программы

Требования к условиям и длительности презентации	Требования к содержанию презентации
Презентация программы допускает использование видео- и/или фотоматериалов, продуктов детского творчества. Регламент выступления – 15 минут. После презентации эксперты могут задать вопросы конкурсанту.	Презентация дополнительной общеобразовательной программы должна раскрыть актуальность, практическую значимость указанной программы, основные педагогические идеи, технологии, результаты, достигаемые обучающимися после освоения дополнительной общеобразовательной программы. В презентацию необходимо включить видеофрагмент (видеоролик) продолжительностью до 5 минут о проведении воспитательного или массового мероприятия в рамках реализации указанной дополнительной общеобразовательной программы. Участник должен быть организатором или активным участником мероприятия. Видеофрагмент может сопровождаться пояснениями конкурсанта непосредственно или в записи.

4.2. Критерии оценки презентации дополнительной общеобразовательной программы

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной образовательной программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, педагогически обоснованные формы, методы, технологии, средства и приемы организации деятельности обучающихся	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Умение представить результаты обучающихся и детского объединения, профориентационные возможности программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Владение формами организации досуговой деятельности, проведения воспитательного мероприятия	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Умение представить основные педагогические задачи досуговой деятельности, воспитательного мероприятия	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
6	Наглядность, яркость, аргументированность представления программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

5. Конкурсное испытание второго очного тура «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

5.1. Требования к условиям конкурсного испытания «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Конкурсант проводит мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсником определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных

целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». В качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона или студенты. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек.	практик и методик.
--	--------------------

5.2. Критерии оценки испытания «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
3	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
4	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
5	Умение представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства

6	Умение представить эффективные приемы методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
7	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
8	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере, на уровне совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов - 40				

6. Конкурсное испытание третьего очного тура «Педагогическая риторика»

6.1. Требования к условиям конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

Требования к условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
Испытание включает три этапа: 1. Просмотр кинофрагмента и подготовка к публичному выступлению. 2. Педагогический кейс на основе анализа фрагмента кинофильма. 3. Педагогическая дискуссия. Тема дискуссии конкурсантам становится известна непосредственно перед началом конкурсного испытания. Для подготовки публичного выступления конкурсантам дается 45 минут. Публичное выступление на втором этапе не сопровождается вопросами экспертов. Педагогическая дискуссия проводится с участием экспертов и приглашенных лиц.	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в индивидуальном публичном выступлении на этапе «Педагогический кейс на основе анализа фрагмента кинофильма». Педагогический кейс на основе анализа фрагмента кинофильма – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации. Педагогическая дискуссия может включать индивидуальные ответы на вопросы ведущего или членов конкурсной комиссии, приглашенных лиц, ответы на реплики других конкурсантов.

6.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования, эффективных подходов к воспитанию детей	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Владение навыками анализа и педагогической импровизации	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Владение навыками публичных выступлений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Владение навыками дискуссии и средствами художественной выразительности	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Аргументированность, взвешенность, конструктивность высказываний	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				