

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

от 28.10.21

№ 01-03/193

О проведении
регионального конкурса
«Лучшие практики дополнительного образования детей»

В соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2021 год (ТЗ № 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми») раздел №5 «Конкурсное движение», в целях обеспечения организованной подготовки к проведению подраздел №5.2 «Региональные конкурсы по номинациям» №5.2.9 региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 01.11.2021 по 16.12.2021 региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее «Конкурс»).
2. Утвердить положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета и состав экспертной комиссии (Приложение 2,3 к Положению о Конкурсе).
4. Утвердить прилагаемую смету (Приложение 4).
5. Поручить региональному модельному центру (руководитель центра – Горюшина Е.А.) решение организационных, методических вопросов по проведению конкурса.
6. Бухгалтерии (Ю.В.Чернова) произвести расходы за счет средств, предусмотренных в ГЗ на 2021 год, Работы «Организация мероприятий» на проведение данного мероприятия.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора И.В. Серафимович.

Проректор

А.Н. Смирнова



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, участников, номинации, сроки и порядок проведения регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (сокр. – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», далее – организатор Конкурса) в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

1.3. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших региональных практик дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», демонстрирующих качество, эффективность и результативность.

1.4. Задачи Конкурса:

- мониторинг региональной системы дополнительного образования детей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на предмет выявления лучших региональных практик;
- информационная поддержка региональных практик дополнительного образования детей согласно направлениям проекта «Успех каждого ребенка»;
- организационно-методическая поддержка лучших региональных практик дополнительного образования детей, направленных на решение задач проекта «Успех каждого ребенка»;
- методическая и экспертно-консультационная поддержка профессионального роста педагогических работников региональной системы дополнительного образования детей.

1.5. Участниками Конкурса могут быть

- педагогические работники региональной системы образования, реализующие практики дополнительного образования детей;
- региональные образовательные организации и индивидуальные предприниматели любой формы собственности, реализующие практики дополнительного образования детей;
- авторские коллективы, реализующие практики в региональной системе дополнительного образования.

1.6. На Конкурс предоставляются описания региональных практик дополнительного образования детей (далее – практики) в том числе

для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью,

для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оставшихся без попечения родителей,

для детей, проживающих в сельской местности,

реализуемых в сетевой форме,

реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий,

реализуемых в форме электронного обучения,

реализуемых с применением разноуровневых дополнительных общеобразовательных про-

грамм,

реализуемых в форме сезонных, заочных, летних школ, лагерей, профильных смен, направленных на раннюю профориентацию,

по следующим **номинациям**

- дополнительная общеобразовательная программа,
- проект (реализованный),
- учебно-методический комплекс.

2. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Организатор Конкурса обеспечивает нормативно-информационное сопровождение:

- утверждает приказом положение, сроки, составы оргкомитета и экспертной комиссии, порядок финансирования Конкурса;
- размещает информацию о Конкурсе на официальном сайте.

2.2. Оргкомитет Конкурса (Приложение 2 к приказу) обеспечивает

- консультационное сопровождение участников Конкурса,
- определение состава экспертной комиссии Конкурса,
- прием конкурсных материалов по установленной форме (Приложения 1-3 к Положению),
- проведение технической экспертизы конкурсных материалов (Приложение 4 к Положению)
- установление критериев экспертной оценки практик,
- подведение итогов Конкурса.

2.3. Экспертная комиссия Конкурса (Приложение 3 к приказу) обеспечивает

- проведение экспертной оценки практик,
- оформление результатов экспертной оценки протоколами.

2.4. Участник Конкурса направляет в оргкомитет следующие конкурсные материалы:

- заявку на участие с подписью руководителя и печатью организации в печатном и электронном виде в формате .pdf с указанием названия файла «Иванов И.И. (заявка)» (Приложение 1 к Положению),
- заявление с подписью участника Конкурса в печатном и электронном виде в формате .pdf с указанием названия файла «Иванов И.И. (заявление)» (Приложение 2 к Положению),
- описание практики в электронном виде указанием названия файла в формате .docx/.doc или папки «Иванов И.И. (программа/проект/УМК)» (Приложение 3 к Положению).

2.5. Конкурс проводится с 1 ноября по 16 декабря 2021 года в заочной форме в три этапа:

- I этап (прием и техническая экспертиза конкурсных материалов): с 1 по 30 ноября 2021 года (по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16, региональный модельный центр, каб. 423, e-mail: kdinfo@iro.yar.ru);

- II этап (экспертная оценка практик): с 1 по 13 декабря 2021 года;
- III этап (подведение итогов): до 16 декабря 2021 года.

2.6. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить конкурсные материалы, если

- нарушены сроки предоставления конкурсных материалов (п. 2.5 Положения),
- конкурсные материалы не соответствуют тематике конкурса (п. 1.6 Положения).

2.7. Техническая экспертиза конкурсных материалов предусматривает определение

- полноты предоставления пакета конкурсных материалов (п. 2.4 Положения),
- качества оформления конкурсных материалов (Приложения 1-3 к Положению).

2.8. После технической экспертизы оргкомитет Конкурса вправе направить конкурсные материалы на доработку при соблюдении сроков их приема (п. 2.5 Положения).

2.9. Экспертная оценка практик осуществляется по следующим критериям (от 0 до 5 баллов по каждому критерию):

- соответствие содержания практики направлениям проекта «Успех каждого ребенка»,
- инновационность практики (инновационность технологий, содержания),
- соответствие содержания практики заявленной цели,
- соответствие результатов практики заявленной цели,
- эффективность практики (социальный, образовательный, экономический эффект).

2.10. Конкурсные материалы, не рецензируются, не возвращаются и с согласия участников Конкурса могут быть опубликованы, в том числе в средствах массовой информации.

3. Подведение итогов Конкурса

3.1. По итогам экспертной оценки в каждой номинации определяются победитель и лауреаты Конкурса. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, признаются победителем и лауреатами Конкурса.

3.2. Победители и лауреаты получают дипломы Конкурса и сертификаты о размещении их практик на официальном сайте организатора Конкурса «Дополнительное и неформальное образование Ярославской области» (<http://dno.iro.yar.ru/>).

3.3. Практики победителей и лауреатов Конкурса публикуются в электронном сборнике «Лучшие практики дополнительного образования детей Ярославской области»

3.4. Список победителей и лауреатов Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: www.iro.yar.ru не позднее 17.12.2021

**Заявка на участие
в региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»¹**

| | |
|--|--|
| Номинация | |
| ФИО заявителя(ей) (полностью), должность | |
| Организация (полное и сокращенное название по Уставу) | |
| ФИО руководителя организации (полностью) | |
| Юридический адрес, телефон, электронный адрес, адрес сайта организации | |
| Электронный адрес, телефон (мобильный) заявителя | |
| Название конкурсного материала | |
| Название файла конкурсного материала и приложений | |
| Период выполнения (годы реализации) | |

(подпись руководителя организации)

(расшифровка подписи)

« ___ » _____ 20__ г.

М.П.

¹ При реализации практики в сетевой форме заполняется всеми организациями

В оргкомитет регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество (полностью))

даю согласие на участие в **региональном конкурсе «Лучшие практики дополнительного образования детей»** (далее – Конкурс) в 2021 году, внесение сведений, указанных в заявке на участие в Конкурсе, в базу данных об участниках Конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оргкомитетом Конкурса иных материалов, представляемых мною на Конкурс, для публикаций в средствах массовой информации, размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и при подготовке методических материалов Конкурса.

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Общие требования к оформлению практики дополнительного образования детей

1. Требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы:
 - титульный лист (полное наименование организации, направленность и название программы, ФИО разработчика(ов), должность, место и год создания),
 - пояснительная записка (цель, задачи, актуальность, отличительные особенности, категория обучающихся, срок и режим реализации, особенности комплектования групп),
 - учебный план и календарный учебный график,
 - содержание,
 - ожидаемые результаты,
 - контрольно-измерительные материалы,
 - формы аттестации,
 - ресурсное обеспечение,
 - список литературы.
2. Требования к структуре проекта:
 - титульный лист (полное наименование организации, название проекта, ФИО разработчика(ов), должность, место и год создания),
 - актуальность, цель, задачи и основная идея,
 - категория обучающихся,
 - срок и механизмы реализации,
 - календарный план реализации,
 - ресурсное обеспечение,
 - результаты/продукты/эффекты,
 - список литературы.
3. Требования к структуре учебно-методического комплекса:
 - титульный лист (полное наименование организации, название кейса, ФИО разработчика(ов), должность, место и год создания),
 - программный компонент (программа/проект),
 - методический компонент (планы, конспекты, презентации, видеоматериалы и т.д.),
 - технологический компонент (педагогические технологии, формы, методы),
 - диагностический компонент (тестовые и оценочные материалы),
 - «цифровые следы» реализации программы/проекта, представленные в пространстве Интернет (в виде ссылок на интернет-ресурсы),
 - список литературы.
4. Общие требования к содержанию практики:
 - цель практики должна отражать направленность дополнительного образования,
 - задачи практики должны соотноситься с ожидаемыми результатами,
 - ожидаемые результаты практики должны соответствовать цели и задачам,
 - содержание практики должно соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся,
 - ресурсное обеспечение практики должно быть комплексными, вариативными и достаточным для того, чтобы образовательный процесс был эффективным и результативным,
 - реализация практики не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

**Состав оргкомитета
регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»**

| | |
|-----------------------------------|--|
| Волхонская Алла Игоревна | начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области (председатель оргкомитета) |
| Серафимович Ирина Владимировна | проректор по организационно-методической деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат психологических наук (заместитель председателя оргкомитета) |

Члены оргкомитета:

| | |
|-------------------------------|---|
| Волкова Валерия Леонидовна | старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (секретарь оргкомитета) |
| Грекова Мария Андреевна | старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (член оргкомитета) |
| Кашина Оксана Валерьевна | старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (член оргкомитета) |

**Состав экспертной комиссии
регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей»**

Председатель экспертной комиссии

Горюшина Екатерина Александровна, канд. психологических наук, руководитель регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Заместитель председателя экспертной комиссии:

Кашина Оксана Валерьевна, старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Члены комиссии

1. Акимова Лариса Александровна, методист МОУ ДО «Ярославский детский морской центр им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», дипломант регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в 2020 году, г. Ярославль (по согласованию)
2. Александрова Ирина Александровна, методист МОУ ДО КОЦ «ЛАД», г. Ярославль (по согласованию)
3. Баскова Елена Геннадьевна, методист МУ ДО ЦДО «Созвездие», дипломант регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в 2020 году, Тутаевский МР, (по согласованию)
4. Бельшева Татьяна Владимировна, методист МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», г. Ярославль (по согласованию)
5. Большакова Зоя Юрьевна, методист МБУ ДО «Дворец детского творчества», дипломант регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в 2020 году, Гаврилов-Ямский МР (по согласованию)
6. Ганжинова Татьяна Викторовна, руководитель структурного подразделения МБУ ДО центра «Молодые таланты», дипломант регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в 2020 году, г. Рыбинск (по согласованию).
7. Грекова Мария Андреевна, старший методист регионального модельного центра ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»
8. Девяткина Марина Анатольевна, старший преподаватель центра социального воспитания ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (по согласованию)
9. Ежова Екатерина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе МБУ ДО «Центр «Молодые таланты», дипломант регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в 2020 году, г. Рыбинск (по согласованию)
10. Ерофеева Жанна Германовна, методист ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Ярославль (по согласованию)
11. Ерофеева Наталья Юрьевна, методист МОУ ЦВР «Глория», г. Ярославль (по согласованию)
12. Жукова Наталия Николаевна, методист МБУ ДО «Центр детского и юношеского технического творчества», дипломант регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей» в 2019 и 2020 годах, г. Рыбинск (по согласованию)
13. Козлова Надежда Львовна, методист МУДО ЦДТ «Шанс», Ярославский МР.
14. Корниенко Наталья Юрьевна, старший методист МУ ДО «Перспектива», г. Переславль-Залесский (по согласованию)

15. Короткова Наталья Владимировна, старший методист отдела инновационных проектов ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», г. Ярославль (по согласованию)
16. Куличкина Мария Алексеевна, методист детского технопарка «Кванториум-Ярославль» ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа, г. Ярославль (по согласованию)
17. Маслова Светлана Валентиновна, старший методист ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль (по согласованию)
18. Махнина Елена Викторовна, методист МОУ «Городской центр развития образования», г. Ярославль (по согласованию)
19. Пушкина Оксана Васильевна, методист МОУ ДО Первомайского ДДТ, Первомайский МР (по согласованию)
20. Сальникова Ольга Дмитриевна, заведующий отделом методического и психологического сопровождения образовательного процесса МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль (по согласованию)
21. Тимофеева Анастасия Вячеславовна, методист ЦЦОД «IT-куб» ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского, г. Переславль-Залесский (по согласованию)
22. Швец Ольга Игоревна, методист МОУ ДО «Дом детского творчества», Угличский МР (по согласованию)
23. Ярлыкова Маргарита Германовна, методист МУ ДО ЦТР «Радуга», Рыбинский МР (по согласованию)