

Приложение № 1
к приказу департамента
образования Ярославской области
от 14.01.2020 № 05/01-03

СОСТАВ

оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году

Лобода И.В.	директор департамента образования Ярославской области, председатель оргкомитета
Гудков А.Н.	заместитель директора департамента образования Ярославской области, заместитель председателя оргкомитета
Золотарева А.В.	ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», заместитель председателя оргкомитета
Гусева Н.А.	старший преподаватель Регионального модельного центра государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», секретарь оргкомитета
Члены оргкомитета:	
Волхонская А.И.	начальник отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области
Дубовик Е.А.	директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»
Котова И. А.	ведущий специалист отдела развития профессионального образования департамента образования Ярославской области
Курицина С.И.	старший методист центра сопровождения общественно-значимых мероприятий государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Приложение № 2
к приказу департамента
образования Ярославской области
от 14.01.2020 № 05/01-03

Состав
экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году

Золотарева А.В. ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», Заслуженный учитель Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии:

Баканова Н.Н. старший педагог государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», победитель областного этапа конкурса «Сердце отдаю детям», финалист Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2018 году

Боковая Д.А. заведующий отделом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Ярославский городской Дворец пионеров» г. Ярославля, дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году

Горшков И.Д. доцент кафедры регионоведения и туризма Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», кандидат исторических наук (по согласованию)

Дмитриева Н.Е. старший методист отдела конкурсных мероприятий государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области Ярославского регионального инновационно-образовательного центра «Новая школа», Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере

- Жужнева Н.Л. образование
руководитель Ярославской региональной общественной организации инвалидов «Лицом к миру» (по согласованию)
- Кашина О.В. заведующий отделом технического творчества муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Культурно-образовательный центр «Лад» г. Ярославля
- Котова А.Н. руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный» г. Рыбинска, Почётный работник общего образования Российской Федерации, финалист Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2007 году
- Логинова А.Н. директор государственного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образования
- Лукиянова О.В. директор государственного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (по согласованию)
- Небахарева Э.В. заместитель директора государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества», Почётный работник общего образования Российской Федерации
- Румянцева Н.В. доцент Регионального модельного центра дополнительного образования детей государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», Почетный работник общего образования Российской Федерации, лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образования, кандидат педагогических наук
- Ручканова С.В. руководитель туристско-экскурсионного отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского творчества» г. Гаврилов-Яма, лауреат областного

- Рябинкина Н.Б. этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа
- Синицын И.С. заместитель декана естественно-географического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Талова Т.М. директор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества, Почетный работник общего образования Российской Федерации
- Шорохова Л.В. главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области

Приложение № 3
к приказу департамента образования
Ярославской области
от 14.01.2020 № 05/01-03

Состав
конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году

Гудков А.Н. заместитель директора департамента образования
Ярославской области, председатель конкурсной
комиссии

Золотарева А.В. ректор государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития
образования», доктор педагогических наук,
профессор, заместитель председателя конкурсной
комиссии

Члены конкурсной комиссии:

Боковая Д.А. заведующий отделом муниципального
образовательного учреждения дополнительного
образования «Ярославский городской Дворец
пионеров» г. Ярославля, дипломант
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году

Жужнева Н.Л. руководитель Ярославской региональной
общественной организации инвалидов «Лицом к
миру» (по согласованию)

Небахарева Э.В. заместитель директора по организационно-
педагогической работе государственного
образовательного автономного учреждения
дополнительного образования Ярославской
области «Центр детей и юношества», Почётный
работник общего образования Российской
Федерации

Логинова А.Н. директор государственного образовательного
учреждения дополнительного образования
Ярославской области «Центр детского и
юношеского туризма и экскурсий», лауреат
премии Губернатора Ярославской области в сфере
образования

Лукьянова О.В. директор государственного учреждения

Синицын И.С.

дополнительного профессионального образования Ярославской области «Учебно-методический и информационный центр работников культуры и искусства Ярославской области» (по согласованию)

кандидат педагогических наук, заместитель декана естественно-географического факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (по согласованию)

Талова Т.М.

директор государственного образовательного автономного учреждения дополнительного образования Ярославской области «Центр детско-юношеского технического творчества», Почетный работник общего образования Российской Федерации

Шорохова Л.В.

главный специалист отдела развития дополнительного образования и воспитания департамента образования Ярославской области

Приложение № 4

к приказу департамента образования
Ярославской области

от 17.01.2020 № 05/01-03

График

проведения конкурсных мероприятий регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году

Дата и время проведения	Мероприятие	Место проведения
Подготовительная работа		
16 января 2020 года	Семинар для конкурсантов «Рекомендации по подготовке к конкурсным испытаниям»	ГАУ ДПО ЯО ИРО
3 – 7 февраля 2020 года	Приём документов на участие в конкурсе	ГАУ ДПО ЯО ИРО kdinfo@iro.yar.ru, тел. (4852) 23-09-65
Первый тур (заочный)		
8–17 февраля 2020 года	Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ и видеоматериалов конкурсантов. Выполнение тестового задания «Компетентностный тест»	ГАУ ДПО ЯО ИРО
20 февраля 2020 года	Объявление участников второго тура конкурса	на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО http://iro.yar.ru/
Второй тур (очный)		
25 - 27 февраля 2020 года	Презентация дополнительных общеобразовательных программ	ГАУ ДПО ЯО ИРО
2-6 марта 2020 года	Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ, ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ
10 марта 2020 года	Групповое конкурсное испытание «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность»	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Третий тур		
20 марта 2020 года	Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» Церемония закрытия регионального этапа конкурса	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮ

Приложение № 5
к приказу департамента образования
Ярославской области
от 14.01.2020 № 05/01-03

Виды и критерии конкурсных испытаний

1. Конкурсное испытание первого заочного тура «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о ее результативности»

1.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о ее результативности

Требования к формату дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности	Требования к содержанию дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности
Формат файла – pdf без возможности конвертации в текст (скан) Текст программы выполнен на русском языке (допускается использовать иноязычные термины в содержании ДОП) Сведения о результативности могут оформляться отдельным файлом в формате pdf или разделом в ДОП с указанием пункта в оглавлении/содержании ДОП (приложение, документ о результативности ДОП) Ссылка на электронную версию ДОП и сведения о ее результативности создается в соответствии с Приказом Рособрудзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Участник представляет программу в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. Ссылки указываются в заявке-анкете. Ссылки должны быть активными.	Реализуемая участником дополнительная общеобразовательная программа участника может являться общеразвивающей или предпрофессиональной. Участник должен являться педагогом-автором или реализовывать программу полностью или частично. Срок реализации программы должен составлять не менее 1 года (на основании приказа об утверждении программы после ее первичной разработки). Программа должна отражать содержание в соответствии с требованиями к содержанию и условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно Приказу Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 и структуру (ст. 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»): 1. комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты 2. организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа должна включать разделы, предусмотренные соответствующей примерной программой. Сведения о результативности программы

	должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем сведений - не более 4-х листов формата А4, должны отражать динамику изменений в программе, условий ее реализации (например, для детей с особыми образовательными потребностями) и результатов обучающихся и выпускников по профилю программы. Динамика показателей результативности должна иметь не менее 3-х сопоставимых периодов (сроков реализации: лет, сезонов и т.п.).
--	---

1.2 Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы и сведений о ее результативности	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП федеральным требованиям	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Нет в наличии	Не соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере, имеют высокую ценность
4	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Нет в наличии	Не соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере	Соответствуют в достаточной мере, имеют высокую ценность
5	Сведения о результативности ДОП взаимосвязаны с задачами и формами аттестации	Нет в наличии	Не взаимосвязаны в достаточной мере	Взаимосвязаны в достаточной мере	Взаимосвязаны в достаточной мере, имеют высокую ценность
6	Показатели	Не	Свидетельству	Свидетельствую	Подтверждают

	результативности ДОП свидетельствуют о ее качестве и эффективности	свидетельствуют	ют в недостаточной мере	т в достаточной мере	в достаточной мере качество и эффективность ДОП, имеют высокую ценность
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Нет в наличии	Система отражена в недостаточной мере	Система отражена в достаточной мере	Система отражена в достаточной мере, имеет высокую ценность
Максимальное количество баллов – 28					

2. Конкурсное испытание видеоролик «Визитная карточка»

2.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к формату видеоролика «Визитная карточка»	Требования к содержанию видеоролика «Визитная карточка»
Длительность видеоролика не более 6 минут Формат файла - avi или wmv	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника конкурса.

2.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
3	Отражение результатов по реализации дополнительной общеобразовательной программы у обучающихся	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере

4	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Не умеет	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Отражение профессиональных достижений конкурсанта	Не отражено	Отражено в недостаточной мере	Отражено в достаточной мере	Отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 20					

3. Конкурсное испытание «Компетентностный тест»

3.1. Требования к выполнению испытания «Компетентностный тест»

Требования к условиям прохождения теста	Требования к содержанию теста
Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Выполнение теста будет осуществляться в режиме онлайн в установленное время. Время на выполнение задания – 45 минут по доступу. Выполнение задания возможно один раз.	Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога, работающего в сфере дополнительного образования. Список будет опубликован на официальном интернет-ресурсе Конкурса.

3.2. Критерии оценки испытания «Компетентностный тест»

№ п/п	Критерии	Баллы
		1-2
1	Правильный ответ на закрытый вопрос	1
2	Непротиворечие федеральным требованиям к образовательной деятельности в вопросах 9 и 10	1-2
Максимальное количество баллов - 12		

4. Конкурсное испытание «Презентация дополнительной общеобразовательной программы»

4.1. Требования к презентации дополнительной общеобразовательной программы

Требования к условиям и длительности презентации	Требование к содержанию презентации
--	-------------------------------------

Презентация программы допускает использование видео- и/или фотоматериалов, продуктов детского творчества. Регламент выступления – 10 минут. После презентации эксперты могут задать вопросы конкурсному.	Презентация дополнительной общеобразовательной программы должна раскрыть актуальность, практическую значимость указанной программы, основные педагогические идеи, технологии, результаты, достигаемые обучающимися после освоения дополнительной общеобразовательной программы.
--	---

4.2. Критерии оценки презентации дополнительной общеобразовательной программы

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение раскрыть актуальность и практическую значимость дополнительной общеразвивающей программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, технологии программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Умение представить результаты обучения детей по программе в компетентностной парадигме	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Наглядность, яркость, аргументированность представления программы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 20				

5. Конкурсное испытание

Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

5.1. Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования условиям и длительности занятия	Требование к содержанию занятия
Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором конкурса с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсанта. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут). Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.	Проведение конкурсного занятия не подразумевает знакомство или рекламу программы педагога, а должно ознакомить, включить, ввести детей, которые привлекаются в качестве участников, в тот или иной новый вид деятельности согласно содержанию программы. Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно.

5.2. Критерии оценки открытого занятия

«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	обучающихся			
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профорientационные возможности занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

6. Групповое конкурсное испытание «4 К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность»

6.1. Требования к условиям испытания «4 К: командообразование, креативность, коммуникация, компетентность»

Требования условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
Групповое конкурсное испытание «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» представляет собой организацию командной деятельности участников конкурса в соответствии с заданием. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе	Содержание испытания конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентов конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. Выполнение задания, процесс и результаты осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии. Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа.	
---	--

6.2. Критерии оценки группового конкурсного испытания «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

№ пп	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				

7. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика»

7.1. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»

Требования условиям и длительности испытания	Требование к содержанию испытания
Для подготовки публичного выступления конкурсантам дается 30 минут. Продолжительность публичного выступления каждого финалиста – 2 минуты, продолжительность дискуссии после каждого выступления – 5 минут.	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в индивидуальном публичном выступлении и в ответах на вопросы других конкурсантов и членов конкурсной комиссии. Тема публичного выступления и дискуссии конкурсантам становится известна непосредственно перед началом конкурсного

	испытания.
--	------------

7.2. Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3	Владение навыками публичных выступлений	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
4	Владение навыками дискуссии	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5	Аргументированность, взвешенность, конструктивность высказываний	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 25 баллов				

Приложение № 6
к приказу департамента образования
Ярославской области
от 14.01.2020 № 05/01-03

Перечень
конкурсных документов и требования к их оформлению

Участники конкурса предоставляют Оператору конкурса до 16 часов 7 февраля 2020 года на электронную почту kdinfo@iro.yar.ru следующие документы и конкурсные материалы:

- заявку-анкету по форме 1 в электронном и печатном виде;
- дополнительную общеобразовательную программу, указанную в заявке, в виде ссылки на сайт образовательной организации, в которой реализуется указанная программа;
- сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы объемом не более 4 страниц формата А4 в виде ссылки на сайт образовательной организации;
- портретную фотографию участника в электронном виде;
- видеофайл «Визитная карточка участника регионального конкурса «Сердце отдаю детям» продолжительностью не более 6 минут, имеющий качественное изображение и звучание, в виде активной ссылки на электронный ресурс с возможностью загрузки на ПК, в формате avi или wmv;
- согласие на обработку персональных данных в печатном виде по форме 2.

Форма 1

ЗАЯВКА – АНКЕТА

**участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
в 2020 году**

1.	Номинация	
2.	Фамилия, имя, отчество (если имеется)	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом / сокращенное название по Уставу	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Педагогический стаж	
10.	Номер телефона участника	
11.	Электронный адрес участника	
12.	Сведения о профессиональном образовании (учебное заведение, дата окончания, специальность и квалификация по диплому)	

13	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14	Аттестация (наличие квалификационной категории, год присвоения)	
15	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17	Название дополнительной общеобразовательной программы	
18	Ссылка на текст дополнительной общеобразовательной программы	
19.	Ссылка на сведения о результативности указанной в заявке дополнительной общеобразовательной программы (объем не более 4 страниц)	
20.	Требования к необходимым условиям проведения конкурсного испытания «Открытое занятие»: - возраст и пол детей; - минимальное и максимальное количество детей; - требование к форме (специальной одежде) детей; - требование к помещению; - требования к оборудованию (презентационному, информационно-коммуникативным средствам)	
21.	Ссылка на видеофайл «Визитная карточка участника регионального конкурса «Сердце отдаю детям»	
22.	Ссылка на фотографию участника	

Дата, подпись и печать руководителя образовательной организации

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____,

настоящим даю своё согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата ____ . ____ г.

_____ / _____ /

Подпись

Расшифровка