Приложение 4

к приказу

ГАУ ДПО ЯО ИРО

от 27.04.2020\_ № 01-03/224\_

**Требования к структуре и содержанию конкурсных материалов**

**1. Требования к материалам конкурсного испытания «Профессиональные достижения» (общая оценка по конкурсному испытанию – 30 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к оформлению материалов конкурсного испытания «Профессиональные достижения» | Требования к содержанию конкурсного испытания «Профессиональные достижения» |
| Конкурсное испытание «Профессиональные достижения»  отражает опыт и результаты работы мастера п/о и производится на основе показателей, заполняемых руководством профессиональной образовательной организации.  Заголовок материалов содержит:   * наименование конкурса; * наименование номинации; * наименование профессиональной образовательной организации; * наименование профессии/специальности; * Ф.И.О. мастера п/о   Показатели заполняются в виде таблицы с разделами: «Наименование показателя», «Достигнутый результат», «Пояснение», «Оценка в баллах» (заполняется экспертной группой).  Каждый показатель оценивается в диапазоне 1-3 балла. | Доля обучающихся, осваивавших программы СПО и производственного обучения под руководством мастера п/о, завершивших учебный год (в рамках 2019 г.) с положительными результатами (не ниже оценки «удовлетворительно»), в общей численности обучающихся, завершивших обучение под руководством мастера п/о (процент).  Доля выпускников, завершивших обучение по профессии с повышенным разрядом, за последние три года в общей численности выпускников, подготовленных под руководством мастера п/о (процент).  Доля выпускников, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска (включая призванных в ряды вооруженных сил РФ), в общей численности выпускников, подготовленных под руководством мастера п/о, за последние три года (процент).  Количество обучающихся, подготовленных мастером, в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства за последние три года (человек).  Наличие победителей, призеров чемпионата профессионального мастерства WRS, подготовленных с участием мастера, за последние три года (человек).  Личное участие мастера в конкурсах профессионального мастерства, сертификации за последние три года (количество мероприятий)  Наличие статуса сертифицированного эксперта WSR (да/нет)  Руководство мастером деятельностью методической комиссии (да/нет)  Презентация опыта работы мастера на разных уровнях (организации, муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) за последние три года (да/нет).  Наличие публикаций мастера в периодических изданиях, за последние три года (да/нет).  Наличие публикаций о мастере, его опыте подготовки обучающихся по профессии, результатах работы; выпускниках, подготовленных мастером; за последние три года (да/нет). |

**2. Конкурсное испытание в форме эссе «Роль методических разработок в работе мастера п/о» (общая оценка по конкурсному испытанию – 20 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к структуре конкурсного испытания | Требования к содержанию конкурсного испытания |
| Эссе «Роль методических разработок в работе мастера п/о» включает:   * титульный лист; * текст в свободной форме.   Объём эссе в пределах 3 страниц (лист А4) печатного текста. | **Титульный лист** разработки должен содержать следующую информацию:   * наименование конкурса; * наименование номинации; * наименование профессиональной образовательной организации; * наименование профессии/специальности; * наименование методической разработки; * информация об авторе: ФИО полностью, должность, * год разработки, * реквизиты утверждения   Текст отражает следующие позиции участника Конкурса: «Мой опыт составления методических разработок», «Обоснования выбора вида методической разработки, представленной на Конкурс», «Основные подходы, учтенные мною про составлении методической разработки», «Каких результатов я жду от её использования»:  Критерии оценки эссе:   * соответствие содержания эссе выбранной теме (номинации); * полнота раскрытия темы (теоретическое обоснование, аргументация фактами); * ясность и логичность изложения материала; * правильное использование профессионально-педагогической терминологии;   самостоятельность и индивидуальность. |

**3. Конкурсное испытание «Разработка методического обеспечения процесса учебной и производственной практики» (общая оценка по конкурсному испытанию – 40 баллов).**

3.1. Требования к методической разработке: «Программа учебной (производственной) практики»:

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к структуре программы | Требования к содержанию разделов программы |
| **Методическая разработка рабочей программы учебной или производственной практики** содержит:  – титульный лист;  – паспорт программы практики;  –результаты освоения практики;  – тематический план и содержание й практики;  – условия реализации практики;  – контроль и оценка результатов освоения практики;  – приложение: перечень учебно-производственных работ | **Титульный лист**  разработки должен содержать следующую информацию:   * наименование конкурса * наименование номинации; * наименование профессиональной образовательной организации; * наименование программы; * информация об авторе: ФИО полностью, должность, * год разработки, * реквизиты утверждения   **Паспорт программы** содержит:  –область применения программы;  - ФГОС СПО, на основании, которого разработана программа;  –цели учебной практики;  – задачи учебной практики  –место учебной практики в структуре ППССЗ/ППКРС;  –формы проведения учебной практики;  –место и время проведения учебной практики;  –количество часов, необходимое для освоения учебной практики.  **Результаты освоения учебной практики:**  указываются общие и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике, наименование результатов обучения  **Тематический план и содержание учебной практики** оформляется в виде таблицы, где указываются наименование профессионального модуля, разделы учебной практики, темы, виды работ по каждой теме практики, объем часов.  При разработке содержания учебной практики и перечня учебно-производственных работ необходимо учесть присваиваемой уровень квалификации по профессии.  **Условия реализации практики включают: т**ребования к материально-техническому обеспечению (наличие учебных мастерских, лабораторий, перечень средств обучения, оборудования, технических средств); информационному обеспечению учебной практики (перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); особенности организации учебной практики.  **Контроль и оценка результатов освоения практики** включают: результаты обучения, формы и методы контроля, вид оценки  Приложение: перечень учебно-производственных работ должен содержать виды выполняемых работ, указание времени на инструктаж, упражнения, производственную деятельность, учет сложности работ в соответствии с получаемой квалификацией |

3.2. Требования к методической разработке «Технологическая карта занятия учебной практики»

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к структуре технологической карты | Требования к содержанию разделов технологической карты |
| **Методическая разработка** технологической карты занятия учебной практики содержит:  – титульный лист;  – пояснительную записку;  –технологическую карту занятия;  – презентация используемого учебно-методического, дидактического и учебно-производственного обеспечения | **Титульный лист**  разработки должен содержать следующую информацию:   * наименование конкурса; * наименование номинации; * наименование профессиональной образовательной организации; * наименование профессии/специальности; * тема занятия; * информация об авторе: ФИО полностью, должность, * год разработки,   **Пояснительная записка** должна содержать:  - указание на соответствующий ФГОС СПО и примерную основную образовательную программу (при наличии);  - описание места занятия в образовательной программе (профессиональный модуль, тема программы учебной практики);  - тип и вид занятия;  - цели занятия (обучающая, развивающая, воспитывающая);  - место проведения занятия (мастерская, лаборатория, полигон, рабочие места предприятия и т.д.);  - используемые методы обучения;  - формы организации учебной деятельности,  - продолжительность занятия (в часах).  **Технологическая карта занятия**  предоставляется в табличной форме и включает:  - наименование этапа занятия;  - объемы времени;  - применяемые методы;  - деятельность мастера п/о;  - деятельность обучающихся;  - планируемый результат;  - учебно-методическое обеспечение.  **Презентация используемого учебно-методического, дидактического и учебно-производственного обеспечения** (в формате PowerPoint) должна включать слайды, содержащие: фотографии, скриншоты и другие средства обеспечения наглядности с заголовками, указывающими на их использование на том или ином этапе занятия |

3.3. Требования к методической разработке дидактического обеспечения учебной и производственной практики (на выбор: разработка учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций и т.д. )

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к структуре  разработки дидактического обеспечения | Требования к содержанию разработки дидактического обеспечения |
| **Методическая разработка** дидактического обеспечения производственного обучения(на выбор: темы практики, разработка учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций и т.д.)содержит:   * титульный лист; * пояснительную записку; * дидактические средства; * презентация используемого дидактического обеспечения.   Содержание работы со сквозной нумерацией страниц. | **Титульный лист** разработки должен содержать следующую информацию:  *Требования к оформлению титульного листа разработки:*   * наименование конкурса, * наименование конкурсной номинации, * фамилия, имя, отчество автора, место работы (наименование ПОО), должность, * год разработки,   **Пояснительная записка** должна содержать перечень дидактических средств, их назначение. Указание тем, разделов программы, в рамках которых используются дидактические средства. Перечень формируемых компетенций, уровень освоения, обоснование выбора данного вида дидактических средств, условия применения, соответствие целям и задачам темы программы, методика использования, возможности использования средствами ИКТ, эффекты и преимущества использования.    **Дидактические средства**  представляют выбранные виды методической разработки (темы программы, учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций, инструкций и т.д.)  **Презентация используемого дидактического обеспечения производственного обучения** (в программе PowerPoint) должна содержать фотографии, скриншоты и другие средства обеспечения наглядности с заголовками, указывающими на их использование в обучении |