

Управление образования
администрации Ростовского
муниципального района
Ярославской области

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучшая
инклюзивная школа России-2019»

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Управление образования администрации Ростовского МР ЯО
выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Лучшая инклюзивная школа России-2019» в
номинации «Лучший инклюзивный детский сад» муниципальное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН».

Интернет-ресурс кандидата: <http://ds5-ros.edu.yar.ru/>

Приложение на 6 листах

Начальник управления образования
Администрации Ростовского МР

Л.В. Груданова



Анкета-заявка

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 СЕРПАНТИН», Ростовский муниципальный район**

на участие в Региональном этапе

Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Лучшая инклюзивная школа России – 2019».

Полное наименование ОО	Почтовый адрес	ФИО руководителя ОО	ФИО ответственного лица, его должность, контакты	Наименование номинации
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»	152155, г. Ростов, ул.Юбилейная, д.5 телефон: 8 (48536) 6-86-00	Новикова Наталья Валентиновна	Курганова Екатерина Алексеевна, старший воспитатель, 8.980.704.86.33	Лучший инклюзивный детский сад

Краткое описание существующей практики инклюзивного образования в

МДОУ «Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

1. Описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья:

МДОУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели и 12-ти часового пребывания детей (с 7.00 – до 19.00).

Функционирует 6 групп: группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), группы дошкольного возраста (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Всего сад посещает 196 воспитанников, из них 108 девочек и 91 мальчик, в том числе один опекаемый ребенок, из них 27 детей с ограниченными возможностями здоровья (12 имеют статус ребенка-инвалида).

В группе раннего возраста находятся 2 ребенка инвалида с синдромом Дауна и один ребенок с умственной отсталостью, со значительным нарушением

поведения, требующими ухода и лечения (с признаками аутоподобного поведения). В дошкольных группах находятся 10 детей-инвалидов:

- ✓ 5 детей с синдромом Дауна;
- ✓ 1 ребенок с нейрофиброматозом, вальгусной деформацией и задержкой психического развития;
- ✓ 1 воспитанник с умеренной умственной отсталостью, микроцефалией, нейросенсорной потерей слуха;
- ✓ 1 ребенок с новообразованием неопределенного или неизвестного характера головного мозга и центральной нервной системы, гемиплегией, центральным помутнением роговицы, сходящимся содружественным косоглазием, смешанными специфическими расстройствами психологического развития, дизартрией и системным недоразвитием речи;
- ✓ 2 ребенка, у которых инвалидность установлена по работе внутренних органов;

Дети с ограниченными возможностями здоровья следующих категорий:

- ✓ 6 детей с общим недоразвитием речи в разных возрастных группах;
- ✓ 5 детей со смешанными специфическими расстройствами психологического развития;
- ✓ 4 воспитанника с фонетическим и фонетико-фонематическим нарушением речи.

2. Анализ паспорта доступности объекта.

В МДОУ непрерывно ведется работа по обеспечению безбарьерной среды, созданию лёгких и безопасных условий для наибольшего числа людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и имеется паспорт доступности.

До детского сада можно добраться на общественном городском автобусе и маршрутном такси. Ближайшая остановка находится на расстоянии 200 м., и занимает при движении пешком 3-5 минут.

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением опорно-

двигательного аппарата, нарушением речи, нарушением интеллектуального развития, и задержкой психического развития.

Дети посещают общеобразовательные группы, организованы вариативные формы образования для детей с ОВЗ. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется по договору с ЦРБ, в ДООУ оборудован медицинский кабинет, в штатном расписании имеется старшая медицинская сестра.

Детский сад имеет следующие условия:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него (оборудован пандус);
- имеются доступные санитарно-гигиенические помещения;
- обеспечена достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;
- оказывается услуга сопровождения ребенка-инвалида в образовательной организации закрепленным сотрудником.
- территория, прилегающая к зданиям, огорожена, прогулочные участки доступны полностью всем.

В ДООУ организовано инструктирование и консультирование специалистов, работающих с детьми - инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них нарушений развития.

Официальный сайт МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сайте функционирует форма обратной связи, а также есть адрес электронной почты.

Весь педагогический персонал МДОУ прошел курсы повышения квалификации по инклюзивной деятельности в ДООУ.

Разработана памятка по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении ДООУ.

Реализуется индивидуальное и групповое консультирование родителей и детей дошкольного возраста.

Система внешней связи (домофон), установлена на входной двери на территорию ДООУ и укомплектована надежной гидроизоляцией для исключения возможных ударов тока в сырых погодных условиях, и позволяет связаться как с каждой групповой ячейкой отдельно, так и с административными помещениями.

Планируется дальнейшее совершенствование материально-технической базы и образовательной среды для повышения обеспечения доступности. Запланировано приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Определены мероприятия реконструкции и модернизации объекта, закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

3. Кадровое обеспечение

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в МДОУ сформирован квалифицированный педагогический коллектив согласно штатному расписанию:

- Руководитель МДОУ – 1;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1 (1,5 ставки);
- инструктор по физическому воспитанию – 1 (1,25 ст.);
- учитель-логопед -1(1,5 ст.);
- педагог-психолог -1;
- учитель-дефектолог – 1 (0,75 ст.);
- освобожденный воспитатель (тьютор) – 1;
- освобожденный помощник воспитателя (ассистент) – 3;
- воспитатели общеобразовательных групп – 13;

Качественные характеристики педагогических кадров определяются образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства (приложение 2).

Педагогический коллектив состоит из 21 человека.

Все педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в ДОУ, систематически повышают свое педагогическое мастерство, проводят мастер-классы и деловые игры для коллег, участвуют в конкурсах.

4. Программно-методическое обеспечение

МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН» осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (от 01.09.2018 г). В рамках коррекционного и инклюзивного образования разработаны:

- программа инклюзивного образования (от 14.09.2018)
- АООП для детей с умственной отсталостью (от 14.09.2018)
- АООП для детей с задержкой психического развития (от 14.09.2019)
- АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (от 14.09.2018)
- АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 14.09.2018)

Педагоги систематически заполняют индивидуальные маршруты развития воспитанников с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ЦППМК и для детей-инвалидов в соответствии с реабилитационной картой.

В ходе реализации коррекционного компонента программы в учебном плане реализуются часы коррекционно-развивающих занятий в рамках совместной деятельности (для работы с узкими специалистами). В рамках реализации выше перечисленных программ методический кабинет укомплектован литературой, дидактическим и иллюстративным материалом. Библиотечный фонд включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

5. Наличие специальных условий

Кроме нормативной базы федерального и регионального уровней имеются локальные акты МДОУ, которые обеспечивают эффективное образование всех детей.

- Положение об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- Положение об организации деятельности инклюзивной группы в МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о семейном клубе «Родительская гостиная»;
- Положение о разработке и утверждении адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОУ «Детский сад №5 СЕРПАНТИН»;
- Положение о персональном сопровождении в образовательном пространстве воспитанника с ограниченными возможностями здоровья или ребенка – инвалида;
- Памятка для сотрудников МДОУ, работающих с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В основе создания информационно-образовательной среды МДОУ лежит организация использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной, досуговой и методической деятельности.

Основная цель детского сада при реализации инклюзивной практики - обеспечение условий для совместного воспитания и образования детей с разными стартовыми возможностями. Нами был разработан проект, который реализуется в рамках Муниципальной инновационной деятельности «Маленькая территория - большие возможности» по созданию и внедрению вариативных форм работы для детей с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей) в условиях ДОУ, который поможет всем субъектам образовательных отношений т.к. будут созданы определенные условия, способствующие равному участию детей с особыми образовательными потребностями в общей системе образования.

Вариативные формы инклюзивного образования в МДОУ

«Детский сад №5 СЕРПАНТИН»

ВИДЫ ИНКЛЮЗИИ		
Точечная инклюзия	Частичная инклюзия	Полная инклюзия
-индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; -консультации со специалистами; -игровая площадка на свежем воздухе; -зоотерапия в рамках партнеров Президентского Гранта «Всей семьей на коне» с КСК Кентавр; -педагогический патронаж семей	-группа кратковременного пребывания; -центр раннего развития ребенка осуществляется на этапе поступления ребенка в детский сад; -центр развития способностей ребенка охватывает дополнительное образование; - прогулочная площадка	-индивидуальные коррекционно-развивающие занятия; -консультации со специалистами; -центр развития способностей ребенка охватывает дополнительное образование;

6. Служба сопровождения

Сопровождение воспитанников с ОВЗ осуществляется в соответствии с выше перечисленными локальными актами.

В рамках своей работы педагоги реализуют разнообразные формы индивидуального сопровождения развития ребенка, с целью преодоления имеющихся нарушений в развитии. Основные направления – диагностика, образовательная и коррекционно-развивающая работа, консультативная деятельность, досуговая деятельность (социализация ребенка).

Организационной формой данного сопровождения является ПМП консилиум.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей

Формы	Специалисты организаций
Психолого-педагогическая диагностика воспитанников, консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников	Специалисты организаций Специалисты МДОУ Специалисты ЦПМПК
Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками	Узкие специалисты МДОУ
Комплекс мероприятий, направленных на	Медицинский персонал

здоровьесбережение воспитанников	МДОУ, Ростовская ЦРБ
Реализация дополнительных образовательных услуг	Педагоги дополнительного образования МДОУ; Социальные партнеры;
Вариативные формы получения дошкольного образования	Педагогический коллектив МДОУ

7. Социальное партнерство МДОУ реализуется в нескольких направлениях

Профессиональное партнерство:

- ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж;
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

Социальное партнерство:

- ГАУ ДПО ЯО ИРО;
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова (партнеры Президентского гранта «Секреты успешных родителей»);
- Конно-спортивный клуб Кентавр (партнеры Президентского гранта «Всея семьей на коне»);
- Центр «Содействие»;
- МОУ СОШ № 2, 4, 3 МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина;
- МДОУ г.Ростова;
- МДОУ № 11 «Колокольчик» г.Тутаев;
- МДОУ №1 «Сказка» г. Данилов;
- Ростовская ЦРБ Детская поликлиника;
- Детско-юношеская спортивная школа.

Творческое партнерство:

- отдел культуры, молодежи, туризма и спорта администрации РМР;
- МБУ ДО «Детская школа искусств г. Ростова»;
- МУ Ростовская межпоселенческая центральная библиотека;
- Театр Ростова Великого;

➤ ГМЗ «Ростовский Кремль».

Образовательное пространство в рамках которого главными партнерами для нас являются **родители** (законные представители) наших воспитанников.

Родители активно включены в образовательное пространство через следующие нетрадиционные формы:

- семейный клуб «Гармония» (для семей, воспитывающих детей от 4 лет);
- семейный клуб «Родительская гостиная» для семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна;
- семейные практикумы (для семей, воспитывающих детей 3-4 лет);
- семейные вернисажи;
- Ежегодную родительскую конференцию;

Категория	высшая	средняя	низшая	соответствие требованиям	общее количество
Количество заявок	3	4	4	10	4
процент	13,8	19,0	19,0	40,2	12,5

Образовательный уровень

Уровень образования	высшее педагогическое	среднее профессион.	среднее специальное	студенты (получают высшее пед.)
Количество человек	11	8	2	3
процент	52%	30%	7%	11%



Квалификационный уровень

Категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Количество человек	3	4	10	4
процент	13 %	19%	49%	19%.



Возрастной уровень

Возраст	До 30 лет	30 – 50 лет	Свыше 50 лет
Количество человек	6	12	3
процент	29%	58%	13 %



Педагогический стаж

Стаж	До 5 лет	5 - 25 лет	Свыше 25 лет
Количество человек	6	10	5
процент	29%	47%	24%

