**Анкета-заявка на участие в региональном этапе конкурса**

Заявка от Муниципального общеобразовательного учреждения Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2019».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование ОО | Почтовый адрес | ФИО руководителя ОО | ФИО ответственного лица, его должность, контакты | Наименование номинации |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Емишевская основная школа Ту-таевского муници- пального района | 152300, Ярославская область,  Тутаевский р-он,  д.Емишево, ул. Центральная, д.20 | Паутова Любовь Борисовна | Паутова Любовь Борисовна, директор, 89159670390 | «Лучшая инклюзивная школа» |

*Номинация конкурса*: «Лучшая инклюзивная школа»

*1. Информация об образовательной организации:*

муниципальное общеобразовательное учреждение Емишевская основная школа Тутаевского муниципального района

*Почтовый адрес образовательной организации* – 152300, Ярославская область, Тутаевский район, д. Емишево, ул. Центральная, д.20

*2. ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные:*

Паутова Любовь Борисовна, 8(485-33)4-58-53, e-mail- [emishevo\_school@mail.ru](mailto:emishevo_school@mail.ru)

*3. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой*

*образовательной организации:* Школа является сельской малокомплектной, удаленной от районного центра. Дети в Емишевской школе обучаются в условиях инклюзии. В классы и разновозрастные группы для обучения к обучающимся с развитием, соответствующим норме, интегрированы дети с задержкой психического развития, к детям с легкой умственной отсталостью интегрированы дети с умеренной умственной отсталостью, 9 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому по медицинским показаниям по индивидуальным учебным планам.

*4. Описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья:*

На 01.04.2019 г. в школе 110 обучающихся, 14 воспитанников дошкольной группы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория нарушения | Человек | ДОО | НОО | ООО |
| Без нарушений | 45 | 14 | 17 | 14 |
| С задержкой психического развития (ЗПР) | 14 |  | 7 | 7 |
| С нарушением интеллекта (ЛУО) | 55 |  | 22 | 33 |
| С нарушением интеллекта (УУО) | 10 |  | 7 | 3 |
| С нарушением слуха (слабослышащие и позднооглохшие с I-II ст. т.) | 1 |  |  | 1 |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) | 1 |  |  | 1 |
| С расстройством аутистического спектра (РАС) | 6 |  | 4 | 2 |
| Дети-инвалиды | 20 | 1 | 11 | 8 |
| Обучающиеся, осваивающие образовательные программы индивидуально на дому. | 9 |  | 5 | 4 |
| Обучающиеся (воспитанники) со сложным дефектом развития | 4 |  | 4 |  |

В школе функционируют 11 классов-комплектов, 6 из которых для детей с УО.

*5. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий*

*в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями*

**Организационное обеспечение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид обеспечения** | **Описание** |
| Нормативно  -правовые локальные акты | Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Консти -туцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, действующим законодательством Ярославской области, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения (Приложение 1) |
| Организация медицинского обслуживания | Медицинское обслуживание образовательного учреждения осуществляет Емишевский ФАП - (изолятор, приемная, процедурная) в соответствии с договором школы и ГБУЗ «Тутаевская центральная районная больница». В рамках договора организуются медицинские осмотры и вакцинация детей, медицинские осмотры и диспансеризация работников школы. |
| Организация питания | Питание в школе организовано в столовой, оснащенной всем необходимым и постоянно обновляющимся оборудованием. В 2017 году с целью улучшения качества питания для школьной столовой приобретен пароконвектомат. Школьникам предоставляется двухразовое горячее питание, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции (в достаточном ассортименте за наличный и безналичный расчет). Дошкольники обеспечены четырехразовым качественным питанием в соответствии с нормами и разработанному 10-дневному меню. |
| Организация взаимодействия с родителями | В 2013 году создан школьный Управляющий совет (Приложение 2) в состав которого вошли родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса, в том числе процессов инклюзии. В школе по инициативе родителей создан и работает Совет отцов (Приложение 3), действует родительский клуб «Мы вместе» (Приложение 4), реализуются социально-значимые проекты. (Приложение 5) |
| Организация взаимодействия со СКОУ | На базе ИРО совместно с государственными специальными образова- тельными учреждениями г. Ярославля и Ярославской области проводятся курсы повышения квалификации, декады инклюзивного образования семинары по обмену опытом работы с детьми с ОВЗ. В рамках названных мероприятий педагоги школы проводят мастер-классы, обучающие семинары, организуются стажировки педагогов, как на базе школы, так и на базе ИРО г. Ярославля и ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. (Приложение 6) |
| Организация взаимодействия с ПМПК | Психолого-педагогическая служба школы, тесно взаимодействует с территориальной ПМПК по вопросам определения образовательных маршрутов обучающихся, выполнению рекомендаций ПМПК, консультированию родителей. (Приложение 7) |
| Организация взаимодействия с органами социальной защиты | Школа взаимодействует и сотрудничает с Администрацией Артемьевского сельского поселения, Департаментом труда и социального развития Администрации Тутаевского муниципального района, ГКУ СО ЯО «Тутаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Департаментом труда и социального развития обеспечивается материальная поддержка семей и обучающихся в виде пособий и организации отдыха обучающихся. |
| Информационное обеспечение | Информация о работе с детьми ОВЗ освещается на страницах сайта школы [https:// emish-tmr.edu.yar.ru](https://school3-prs.edu.yar.ru/)  , а также группах Вконтакте, Одноклассники, материалы публикуются в местных СМИ, на городском телеканале. Опыт работы школы регулярно публикуется в книгах и журналах. (Приложение 8) |

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Архитектурная среда | | |
| (паспорт доступности здания образовательной организации № 18.01/2/25, № 10.01/2/18 от 04.07.2016 г.) | | |
| Территория, прилегающая к зданию (участок), пути движения к объекту.  (ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (С), ВНД (К) | | *Здание школы* расположено в 300 м. от областной дороги Ярославль-Рыбинск. Имеется регулируемый светофором пешеходный переход. Перед школой оборудованы «искусственные неровности» и нерегулируемый пешеходный переход, стоянка школьного автобуса. Школьная территория ограждена*,* заасфальтирована. На территории школы имеются: многофункциональная спортивная и детская игровая площадки, прогулочная веранда у здания дошкольной группы, площадка ГТО |
| Вход в здание  (ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (С), ВНД (К) | | Краевые ступени лестниц оборудованы контрастным цветом. Имеется кнопка вызова персонала. На двери имеется яркая контрастная маркировка. В 2020 году планируется оборудование пандуса и перил. |
| Путь (пути) движения внутри здания (ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (С), ВНД (К) | | *Лестничные марши.* Верхние и нижние ступени лестниц окрашены в контрастный цвет. |
| Зона целевого назначения здания (ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (С), ВНД (К) | | Видеокамера для визуализации посетителей и оказания помощи (персонал два раза в год проходит инструктаж) маломобильным группам населения. |
| Санитарно-гигиениче -ские помещения (ДЧ-И (О,Г,У) ДУ (С), ВНД (К) | | На каждом этаже школы имеются туалетные комнаты. Для гигиенических процедур обучающихся оборудованы душевые кабины. |
| Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | | |
| Учебные кабинеты, группы | Все кабинеты в школе оборудованы новой регулируемой мебелью, в начальной школе имеются конторки Базарного. Во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: инте- рактивные доски, выдвижные экраны, документ-камеры, компьютеры, проекторы, принтеры и т.п. В школе имеется локальная сеть. | |
| Библиотека | 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями. Имеется медиатека, читальный зал. Компьютер с принтером в библиотеке подключен к сети Интернет. Для обучающихся и педагогов выписывается периодическая литература. | |
| Кабинет педагога - психолога | Оснащен дидактическими развивающими материалами, компьютерной техникой, наборами для развития обучающихся (набор для психолога «Пертра», ландшафтный стол, песочные планшеты), материалами для диагностики развития обучающихся. | |
| Кабинет учителя-логопеда, дефектолога | Оборудован компьютерной техникой, интерактивными столами – 2шт, программным диагностическим материалом, пузырьковой колонной. Имеется необходимое оборудование и дидактические развивающие материалы для индивидуальных и групповых занятий. | |
| Актовый зал | Холл второго этажа используется в качестве актового зала. Укомплектован мультимедийным проектором, ноутбуком, звуковой системой. Имеется выход в сеть Интернет. | |
| Учебные мастерские | Комбинированная мастерская для мальчиков оборудована столярными, слесарными станками и необходимыми инструментами. Кабинет технологии для девочек с выделенной зоной для проведения уроков социально-бытовой ориентировки оборудован швейными машинами, оверлоками, материалами для художественного творчества. На учебно-опытном участке имеются две теплицы. | |
| Сенсорная комната | Обеспечена необходимым оборудованием (интерактивные сенсорные панели, интерактивный пол, дидактический стол c набором игрушек, сухой бассейн, развивающие игры Воскобовича и др.) | |
| Спортивный зал, тренажёрный зал, тир. | Спортивный зал, площадью 240 кв.м, оснащен достаточным коли- чеством спортивногоинвентаря, укомплектованной лыжной базой. Кабинет лечебной физкультуры укомплектован новыми тренажерами, необходимым оборудованием, которое постоянно пополняется. | |

**Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Наличие в образовательном учреждении специалистов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Численность работников | 38 |
| Учитель, воспитатель | 16 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Социальный педагог | 1 |
| Тьютор, ассистент | 2 |
| Инструктор по адаптивной физической культуре | 1 |
| Координатор по инклюзии, прошедший профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования | 1 |
| Профессиональная переподготовка «Дефектология» | 50% пед. состава. |

*6.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса,*

*наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы, авторских методик.*

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: АОП НОО, АОП ООО, АООП НОО ЗПР, АООП ЛУО, АООП УУО разработанными на их основании СИПР для 5 обучающихся 1-3 классов.

Для реализация коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом МОУ Емишевская ОШ предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, рит-

мику, дополнительные занятия по предметам. Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны рабочие программы, в том числе индивидуальные учебные планы для 9 обучающихся на дому, индивидуальные маршруты для детей-инвалидов в соответствии с ИПРА.

*7. Социальное партнерство образовательной организации: работа с родителями, сотрудничество с местным сообществом, с общественными организациями, в том числе организациями инвалидов.*

Работа с родителями осуществляется по направлениям:психолого-педагогическое просвещение, участие в образовательном процессе (Дни здоровья, Дни открытых дверей, спортивные праздники и др.), участие в реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (Приложение 6), участие в управлении учреждением (Приложение 7).

Социальное партнерство: ТПМПК г Тутаева, ГОУ СКШ № 45 г Ярославля, ГБУЗ «Тутаевская районная больница», ЦПМСС «Стимул» г. Тутаева, ГКУ СО ЯО «Тутаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», Департамент труда и социального развития Администрации ТМР, Администрация Артемьевского сельского поселения.

Творческое партнерство: МОУ «Созвездие» ТМР, Детская музыкальная школа г. Тутаева, МОУ Чебаковская СОШ ТМР, МОУ Столбищенская ОШ ТМР,

Спортивное партнерство: МДО ДЮСШ-1(занятия в бассейне), МДО «Старт».

*8. Наличие службы сопровождения: работа психолого-медико-педагогического консилиума, доля специалистов службы сопровождения относительно общего педагогического состава, связь с психолого-медико-педагогическими комиссиями.*

Созданная в школе психолого-педагогическая служба сопровождения представляет собой систему совместной деятельности педагогов, психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, тьюторов, социального педагога по разработке содержания, средств, методов образовательного процесса, направленного на выявление и использование субъектного опыта ученика, раскрытие способов его мышления, индивидуальное развитие через реализацию образовательной программы с учетом его личностных потребностей и возможностей.

Система психолого-педагогического сопровождения включает специальную и психолого-педагогическую поддержку обучающихся, сопровождение тьюторов, организацию деятельности школьного ПМПк, формирование толерантного сообщества, сопровождение опекунов, родителей детей-инвалидов

Основными направлениями деятельности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования являются: психологическая диагностика, развивающая работа, консультативная работа с родителями (или лицами, заменяющие их) и педагогами

ПМПк является структурным подразделением образовательного учреждения, регулирующим процесс сопровождения и обеспечивающим комплексность процесса сопровождения.