**Заявление**

**на участие муниципального учреждения
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152935, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор – Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (4855) 24-30-65, 24-30-60 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| ioc.ryb@mail.ru, <http://ioc.rybadm.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель, соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня |
| 1.1. ФИП «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы» | 2012-2013 | Исполнитель | Апробация системы «Школа 2100» в 5-6 классах общеобразовательной школы |
| 1.2. ФЭП «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» (на примере ОС «Школа 2100») | 2013 | Исполнитель | Осуществление экспериментальной работы, подготовка электронного диска с материалами |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня |
| 2.1. РИП «Сетевая библиотека – центр информационно-образовательного пространства» | 2012 | Исполнитель | Разработка модели сетевой библиотеки, подготовка методических рекомендаций |
| 2.2. РИП «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке» | 2013 | Исполнитель | Разработка механизмов соорганизации деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке, подготовка методических рекомендаций |
| 2.3. РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» | 2014-2016 | Исполнитель | Разработка механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов, подготовка методических рекомендаций |
| 2.4. РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» | 2014-2016 | Соисполнитель | Разработка образцов практик субъектно-ориентированного типа педагогического процесса |
| 2.5. РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляе-мых жителям муниципального района образователь-ными организациями» | 2014-2016 | Соисполнитель | Разработка программы общественной экспертизы качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями |
| 2.6. РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов» | 2016-2018 | Соисполнитель | Апробация программы ДПО, предполагающая практическую реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов начального общего образования |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня |
| 3.1. Муниципальный инициативный проект «Механизмы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в работе образовательного учреждения» | 2013-2014 | Исполнитель | Разработка механизмов организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в работе образовательного учреждения, методические рекомендации |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования.Адрес на сайте: <http://ioc.rybadm.ru/innov/rip.php>  |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| **Обеспечение доступности качественного образования**«Цель и задачи Программы – целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.*Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, Постановление Правительство Российской Федерации от 23.05.2015 № 497***Требования к условиям ФГОС СОО**«Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками;осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;использования сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса» *Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС СОО*«Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования  и ориентации в мире профессий;индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;использования сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса» *Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ООО***Направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития**«Переход от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитие образования, неразрывно связанного с мировой фундаментальной наукой, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности»*Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008 г.***Развитие образования**«Формирование системы непрерывного образования на основе внедрения национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, модульных программ позволит максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создать условия для самореализации граждан в течение всей жизни»*Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008 г.***Развитие школьных информационно-библиотечных центров****«**Цель Концепции: создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания»*Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15 июня 2016 года***Развитие системы электронного обучения, реализации дистанционных образовательных технологий в Ярославской области**Цель – обеспечение доступности и повышение качества образования для всех категорий обучающихся на основе оптимального использования ресурсных возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные задачи создания и внедрения электронного обучения дистанционных образовательных технологий: * развитие региональной инфраструктуры, обеспечивающей образовательный процесс с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование нормативной базы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* отработка моделей организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях;
* подготовка кадров к применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* обеспечение методической поддержки педагогических работников, внедряющих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

*Концепция развития системы электронного обучения, реализации дистанционных образовательных технологий в Ярославской области, Приказ Департамента образования Ярославской области от 29.08.2012 № 424/01-03* |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| Результаты реализации программы внедрения значимы для развития системы образования Ярославской области, так как опыт организации сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров на муниципальном уровне с целью внедрения механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства можно будет использовать в системе образования любого муниципалитета области для управления процессами выстраивания, развития и использования информационно-образовательного пространства. Методические рекомендации, разработанные в процессе практического внедрения механизмов, позволят каждому педагогу познакомиться с новыми образцами педагогической практики и осваивать новые способы и инструменты педагогической деятельности в открытом информационно-образовательном пространстве для достижения учащимися новых образовательных результатов. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2017-2018 годы |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| *Ожидаемые результаты** подготовлены тьюторы и организовано сетевое взаимодействие тьюторов для сопровождения процесса внедрения механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства.
* проведено обучение команд образовательных организаций по дополнительной профессиональной программе (по запросу).
* создано сообщество экспертно-методической поддержки деятельности информационно-библиотечных центров для выявления и устранения проблем, связанных с освоением практик использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства.
 |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| * Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, директор Иванкова Светлана Евстафьевна
* Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой, директор Игнатьева Ирина Альбертовна
* Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 им. П.Ф. Дерунова, директор Бекенева Людмила Валентиновна
* Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени П.И. Батова, директор Кочегарова Светлана Валерьевна
* Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23, директор Копейкина Мария Александровна
 |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов/программ, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1. | Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно- образовательный Центр», кандидат педагогических наук | РИП «Сетевая библиотека – центр информационно- образовательного пространства».РИП «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке».РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» | общее руководство деятельностью команды |
| 2 | Карастелина Светлана Владимировна, заместитель директора по ИТ МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» | РИП «Сетевая библиотека – центр информационно- образовательного пространства».РИП «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке».РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» | организация работы с инновационными командами соисполнителей |
| 3 | Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» | РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» | индивидуализация образовательной деятельности учащихся |
| 4. | Бердникова Ирина Юрьевна, старший методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» | РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» | развитие информационно-образовательного пространства |
| 5. | Девяткина Анастасия Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» | РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» | организация и обработка диагностических исследований |
| 6. | Живанская Наталия Львовна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» | ФЭП «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» (на примере ОС «Школа 2100»)РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов» | организация тьюторского сопровождения |
| 7. | Самылкина Наталья Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» | РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» | организация деятельности школьного информационно-библиотечного центра |
| 8. | Виноградова Полина Леонидовна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» | РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» | развитие информационно-образовательного пространства |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии)  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Федеральный закон «Об образовании в РФ»  | Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования и является нормативно-правовой основой для реализации проектной деятельности |
| 2 | Приказ МОиН РФ от 1.07.13 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» | Приказ определяет Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам учреждения дополнительного профессионального образования |
| 3. | Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы | Документ определяет необходимость внедренияперсонифицированных моделей повышенияквалификации |
| 4. | Концепция долгосрочного социально-экономического развития | В документе определены перспективы социально-экономического развития: переход к непрерывному индивидуализированному образованию для всех;формирование системы непрерывного образования на основе внедрения национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, модульных программ; создание условий для самореализации граждан в течение всей жизни |
| 5. | Государственная программа «Информационное общество 2011-2020 годы» | Документ определяет перспективы информатизацииобщества |
| 6. | Федеральный государственный образовательный стандарт | Документ определяет требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной программы образовательных организаций |
| 7. | Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров | В документе определены место и роль школьного информационно-библиотечного центра |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2017 | 2018 |
| 1. | Средства регионального бюджета – 170 тыс руб. | 10 тыс. руб. – расходные материалы для тиражирования учебно-методических материалов для слушателей | 10 тыс. руб. – расходные материалы для тиражирования учебно-методических материалов для слушателей |
|  | 150 тыс. руб. – субсидия на реализацию дополнительной профессиональной программы |
| 2. | Средства муниципального бюджета – 20 тыс. руб. | 10 тыс. руб. – расходные материалы для тиражирования учебно-методических материалов для слушателей | 10 тыс. руб – расходные материалы для тиражирования учебно-методических материалов для слушателей |
| 3. | Средства ОО | Оплата труда исполнителей из средств стимулирующей части в соответствии с положениями эффективного контракта |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат  |
| **ЭТАП 1.** *Проектировочный. (январь – июнь 2017 год)* |
| 1 | *создать условия для подготовки муниципальных тьюторов для сопровождения процесса внедрения практик использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельность информационно-библиотечного центра образовательной организации* | Стартовая диагностика «Использование возможностей ОИОП» | февраль-март 2017 года | выявлен запрос на обучение по ДПП, тематика и формы информационно-методического сопровождения педагогов |
| 2 | *Спроектировать дополнительную профессиональную программу для обучения педагогических и библиотечных работников с учетом возможностей и задач информационно-библиотечного центра школ-соисполнителей программы* | ИМС для команд соисполнителей программы для определения направлений программы ДПП | март 2017 | техническое задание на разработку направления ДПП |
| ПДС по проектированию и разработке ДПП, направленной на включение в деятельность педагогов практик использования ресурсов ОИОП | март-июнь 2017 года | Разработана ДПП с учетом задач стажировочных площадок на базе школ-соисполнителей программы |
| **ЭТАП 2.** *Организационный. (август - декабрь 2017 года)* |
| 1. | *создать условия для подготовки муниципальных тьюторов для сопровождения процесса внедрения практик использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельность информационно-библиотечного центра образовательной организации* | ПДС для подготовки тьюторов из числа педагогов и библиотечных работников школ-соисполнителей программы | Сентябрь-декабрь 2017 года | подготовлены тьюторы по направлениям деятельности ИБЦ школ-соисполнителей программы |
| Организация сетевого взаимодействия тьюторов школ-соисполнителей программы | деятельность виртуальной площадки для сопровождения тьюторов |
| **ЭТАП 3.** *Практический. (январь – июнь 2018 года)* |
| 1 | *Спроектировать дополнительную профессиональную программу для обучения педагогических и библиотечных работников с учетом возможностей и задач информационно-библиотечного центра школ-соисполнителей программы* | Организация обучения по разработанной дополнительной профессиональной программе | январь-июнь 2018 год | обучены команды педагогов и библиотечных работников (по 2-3 человека из 5-10 ОО) |
| **ЭТАП 4.** *Коррекционный. (август – ноябрь 2018 года)* |
| 1 | *обеспечить экспертно-аналитическое сопровождения деятельности по освоению практик использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в условиях школьного информационно-библиотечного центра* | Организация конкурса для педагогов в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2018» | октябрь-ноябрь 2018 | Заявки на участие в конкурсе |
| Организация экспертно-методической поддержки деятельности информационно-библиотечных центров для выявления и устранения проблем, связанных с освоением практик использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства. | сентябрь-декабрь 2018 | деятельность сетевого сообщества (закрытого) |
| Диагностика затруднений педагогов, прошедших обучение | сентябрь-ноябрь 2018 | выявлены проблемы, предложены пути решения |
| **ЭТАП 5.** *Обобщающий. (декабрь 2018 год)* |
| 1 |  | Оценка результативности реализации программы внедрения | декабрь 2018 года | результаты работы в программе внедрения |

Директор МУ ДПО «Информационно- С.О. Шувалова

образовательный Центр»