**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения «Великосельская средняя школа Гаврилов - Ямского района»**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Великосельская средняя школа Гаврилов - Ямского муниципального района»  |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152250 Россия, Ярославская область, Гаврилов - Ямский район, Великосельское сельское поселение, село Великое, ул. Некрасовская, д. 1 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор школы - Ежикова Марина Станиславовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| телефон (48534) 38-144, тел/факс (48534)38-497 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: velikoeschool@gmail.comсайт школы:  [http://www.velikoeschool.ru](http://www.velikoeschool.ru/) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель, соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня |
| 1.1. Проектв рамках реализации мероприятия программы «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», конкурс ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | сентябрь-декабрь 2016 г. | исполнитель | 1. Создан видеоролик о результатах инноваци-онной деятельности школы.2. Проведен вебинар для педагогических работников образовате-льных организаций3. Разработаны методи-ческие рекомендаций по формированию и совершенствованию внутришкольной сис-темы оценки качества общего образования4. Разработаны методи-ческие рекомендации для педагогов по психолого-педагоги-ческому и тьютор-скому сопровождению образовательной деятельности и индивидуализация образовательного про-цесса учащихся начальной школы5. Разработаны реко-мендации психолога для коррекции образовательной деятельности ребенка6. Разработаны технологические карты уроков, внеклассных и внеурочных занятий7. Проведены: тренинг, обучающие семинары для педагогов школы по тьторскому сопро-вождению образова-тельной деятельности учащихся8. Разработаны учебно-методические рекомен-дации по формирова-нию индивидуальных образовательных мар-шрутов учащихся, тех-нологии и методики проектирования инди-видуальных маршру-тов, психолого-педаго-гическое и тьюторское сопровождение инди-видуальной образова-тельной деятельности учащихся начальной школы9.Организованы и проведены семинары, мастер-классы для педагогов района,1. области, других регионов по теме: «Индивидуализация образовательного процесса учащихся начальной школы»

10. Выпущены книги: 1) Авторы: М.С. Ежикова, Л.В. Байбородова, Широкова Е.В. «Педагогическое сопровождение внеу-рочной деятельности младших школьников»;2) Авторы: К.И. Моги-лева, И.В. Бадиль 1. «Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе»;

3) Авторы: Л.В. Байбо-родова, И.В. Бадиль, М.С. Ежикова,М.Л. Ершова, К.И. Могилева,С.М. Пенихина «Педагогическое сопровождение детей с 1. ми возможностями здоровья»
 |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня |
| 2.1. Проект «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов» | 1 этап – организационно-подготовительный (сентябрь 2011 – сентябрь 2012гг.):2 этап – основной (созидательно-преобразующий) (сентябрь 2012 – сентябрь 2013гг.):3 этап – аналитико-обобщающий (сентябрь 2013 – май 2014гг.) | соисполнитель | - разработан механизм взаимодействия ОУ участников РИП в условиях межмуниципального объединения: нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, описание способов взаимодействия и организации конкретных дел,- разработаны методики диагностики сформированности гражданской идентичности личности,- проведена диагностика сформированности гражданской идентичности школьников школы,- разработана модель формирования гражданской идентичности через целостную систему использования ресурсов социума и выстраивание системы проектной деятельности, - разработаны методические рекомендации по разработке проектов и программ,- проведены обучающие семинары, мастер-классы для педагогов ОУ участников РИП по теме «Воспитание гражданской идентичности обучающихся сельских школ в процессе реализации социально-значимых проектов»,- дано описание модели «Воспитание гражданской идентичности школьников, через реализацию социально-значимых проектов» в книге "Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: опыт региональной инновационной площадки" учебно-методическое пособие / под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Репиной. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. – 268 с. - проведен мастер-класс «Технология организации экскурсионной деятельности в сельской школе» на Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание гражданской идентичности сельских школьников» 15 октября 2013 года- проведен семинар на базе школы по теме: «Технология организации экскурсионной деятельности в сельской школе» 16 октября 2013 года. |
| 2.2. Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» | 2014-2016 гг.,1 этап: организа-ционно-проекти-ровочный -2014 г.2 этап: основной (созидательно-преобразующий, реализация проекта) 2014- 2015 гг.3 этап:  аналити-кообобщающий, заключительный -2016 г. | исполнитель | 1. Разработана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение ФГОС в старшей школе, с учётоминдивидуализации образовательного процесса2. Разработаны рекомендации психолога для коррекции образовательной деятельности старшеклассника 3. Разработаны модели индивидуальной образовательной деятельности в зависимости от уровня сформирован-ности жизненных и профессиональных планов и их подготовленности4. Составлены индивидуальные образовательные программы учащихся старшей школы 5. Проведены семинары, мастер-классы для педагогов, студентов, преподава-телей района и области, по теме:«Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»6. Организованы и проведены мероприятия по повышению компетентности педагогов школы в вопросах организации образовательной деятельности старшеклассников7. Проведены обучающие семинары для педагогов школы по тьторскому сопровождению образовательной деятельности старшеклассников8. Выпущено учебно- методическое пособие «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы (на основе требований ФГОС) (из опыта работы); под редакцией М.С. Ежиковой, Д.Б. Резвецова. – с. Великое, 2015. 95 с.)9. Распространены результаты, полученные при реализации проекта на уровне района, области  |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня |
| 3.1. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуализация образовательного процесса в условиях сельской школы» | 2011-12 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.2. Муниципальный инновационный методический центр по разработке темы: «Методическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащихся сельской школы  | 2012-13 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.3. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Модель системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО»  | 2013-14 учебный год | исполнитель | Разработка и апробация «Модели системы оценки планируемых результатов согласно требованиям ФГОС ООО» |
| 3.4. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы «Современные подходы к организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся старшей школы на основе требований ФГОС» | 2014-15 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.5. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Технологии, методы, средства индивидуализации образовательной деятельности учащихся школы в контексте требований ФГОС СОО (среднего общего образования)» | 2015-16 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |
| 3.6. Муниципальная инновационная площадка по разработке темы: «Индивидуально-ориентированный подход как эффективное средство формирования универсальных учебных действий в условиях сельской школы» | 2016-17 учебный год | исполнитель | Разработка методических материалов по тематике проекта |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Проектирование индивидуальной образовательной деятельности в старшей школе»,http://www.velikoeschool.ru/v2/innovations/inovaz\_programma |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| * развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
* формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, универсальных учебных действий и способности использования их в учебной, познавательной и социальной практике;
* формирование умений самостоятельного планирования и осуществления индивидуальной образовательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
* повышение эффективности усвоения обучающимися знаний, учебных действий, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
* формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
* практическая направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
* использование приобретённых обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
* создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

Значимые для программы документы:* ФГОС СОО
* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* «Концепция социально-экономического развития Ярославской области на период 2013-2025 г.г.»,
* «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»
 |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| Данная программа соответствует стратегической цели государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Программа актуальна, так ка наиболее оптимальный и эффективный путь решения поставленных перед школой целей и задач модернизации и подготовки к введению ФГОС СОО лежит через индивидуализацию образовательной деятельности каждого школьника. В тоже время в старшей школе недостаточно разработана методика сопровождения индивидуальной образовательной деятельности учащихся, проектирование индивидуальных планов и программ, индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников. В Великосельской средней школе накоплен опыт индивидуализации в рамках действующих стандартов, разработаны методические рекомендации, нормативно-правовые документы и локальные акты, но данные методические разработки нуждаются в существенных изменениях в соответствии с ФГОС СОО.   В пользу этого вывода свидетельствуют следующие аргументы:- в школе обучаются дети с разными интеллектуальными возможностями: дети способные, одаренные; - наполняемость учащихся в каждом класс – комплекте (нет возможности выстраивать параллели, так наполняемость маленькая в классах старшей школы), разнообразные формы и методы позволяют реально организовать индивидуальную образовательную деятельность каждого ученика, своевременно оказывать психолого-педагогическую и тьюторскую помощь и поддержку школьнику и его семье;- педагогический коллектив школы прошел основательную профессиональную подготовку по внедрению новых личностно-ориентированных, индивидуально-ориентированных технологий, форм, методов образовательной деятельности.- разработана и используется комплексная диагностика, выявляющая особенности личностных сфер учащихся: когнитивной, психо - физиологической, потребностно - мотивационной, действенно-практической, эмоционально-волевой, коммуникативной, которая позволяет выявить разные индивидуальные стили учебной и других видов деятельности школьников и учитывать эти стили при организации учебной, внеклассной, внешкольной, внутрисемейной работе с учащимися и во взаимодействие с родителями.В связи с вышеизложенной аргументацией перед педагогическим коллективом школы возникает проблема внедрения и апробации целостной, непрерывной системы индивидуализации образовательной деятельности учащихся, с помощью которой можно было бы эффективно реализовать цели и задачи перехода на ФГОС СОО. Разработанная нами программа и методические рекомендации могут быть использованы при организации работы по переходу на ФГОС СОО не только в нашем общеобразовательном учреждении, а также в сельских и городских школах с малой наполняемостью классов и других регионов Российской Федерации. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| Два года, 2017 – 2019 гг.1 этап: основной (созидательно-преобразующий, реализация проекта) - 2017 – 2018 гг.2 этап: аналитико-обобщающий, заключительный – 2018-2019 гг. |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| Для старшеклассников:* Формирование позитивной мотивации к индивидуальной образовательной деятельности;
* Осознание профессионального выбора;
* Развитие индивидуальных способностей старшеклассников;
* Удовлетворенность образовательными услугами школы;
* Потребность в дальнейшем самообразовании.

 Для родителей:* Формирование осознанного образовательного заказа на обучение старшеклассников;
* Формирование заинтересованного отношения родителей к развитию индивидуальных особенностей старшеклассников.

 Для педагогического коллектива:* Овладение образовательными технологиями, которые можно использовать для организации индивидуальной образовательной деятельности;
* Разработка общих подходов в работе с учеником и его родителями;
* Развитие профессиональной мотивации

 Для региональной системы образования:Пакет нормативно-правовой документации: * учебно-методические рекомендации по проектированию индивидуальной образовательной деятельности в старшей школе и практической реализации планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе;
* технологии и методики проектирования индивидуальной образовательной деятельности, формирование индивидуальных образовательных планов, программ и индивидуальных маршрутов.
* тиражирование опыта работы по организации индивидуальной образовательной деятельности учащихся в старшей школе в других образовательных учреждениях.
* полученные материалы могут использоваться при переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования другими образовательным учреждением.
* описание практики тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной деятельности в старшей школе
* организация семинаров для подготовки педагогов других образовательных учреждений по проектированию индивидуальной образовательной деятельности
 |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| 1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Вощажниковская средняя общеобразовательная школа Борисоглебского района
 |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| Нет |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов/программ, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1. | Ежикова Марина Станиславовна – директор школы | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»3) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | Общее руководство  |
| 2. | Байбородова Людмила Васильевна | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»3) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | Научный руководитель  |
| 3. | Мошкин Борис Евгеньевич – заместитель директора по УВР | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | Методическое сопровождение программы,обобщение и распространение опыта работы, координатор  |
| 4. | Морозкова Марина Валерьевна – заместитель директора по ИТ | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»3) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | Осуществление контроля за деятельностью педагогического коллектива по реализации программы,обобщение и распространение опыта работы, работа с сайтом школы,информационная поддержка проекта. |
| 5. | Широкова Елена Викторовна – заместитель директора по УВР | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»3) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | Организация работы с учащимися и их родителями,обобщение и распространение опыта работы. |
| 6. | Новикова Елена Васильевна - тьютор | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»3) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» | Разработка методических материалов, практическая реализация проекта |
| 7. | Ильичева Елена Валерьевна - учитель русского языка и литературы | Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 8. | Калашникова Анастасия Николаевна - учитель математики | 1) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»2) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» |
| 9. | Сидорович Светлана Николаевна - учитель информатики, педагог-психолог | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)»3) Проектконкурса ФЦПРО - «Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания образования систем воспитания, новых педагогических технологий при реализации образовательных программ начального общего образования» |
| 10. | Ершова Маргарита Львовна - учитель математики | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 11. | Сутугина Оксана Викторовна - учитель географии, биологии | Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 12. | Громова Людмила Владимировна – учитель химии | 1) «Воспитание гражданской идентичности сельского школьника через реализацию социально-значимых проектов»,2) Проект «Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС)» |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии)  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Устав школы | Нормативный документ, для осуществления образовательной деятельности, внесение дополнений в связи с индивидуализацией образовательного процесса |
| 2. | Основная образовательная программа среднего общего образования | Нормативный документ, для осуществления образовательной деятельности по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. |
| 3. | Учебный план | Нормативный документ для организации работы по ООП СОО |
| 4. | Приказ о создании рабочей группы  | Создание рабочей группы и координация работы всех участников программы |
| 5. | Положение об индивидуальном учебном плане | Нормативный документ, для организации образовательной деятельности старшеклассников по индивидуальным учебным планам |
| 6. | Положение об индивидуальной образовательной деятельности | Нормативный документ, для организации индивидуальной образовательной деятельности старшеклассников |
| 7. | Приказ об утверждении «Основной образовательной программы среднего образования» | Нормативный документ для организации работы по ООП СОО |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |   | 2017-18 уч. год | 2018-19 уч. год |
| 1. | Гранд (средства регионального гранта) | 200000 | 100000 |
| 2. | Муниципалитет  | 0 | 10000 |
| 3. | Школа | 20000 | 10000 |
| 4. | Внебюджетные средства | 10000 | 10000 |
|  ВСЕГО: | 230000 | 130000 |

|  |
| --- |
| **360000** |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат  |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Написание формулировки темы, цели и задач программы, основной идеи и предполагаемых результатов. | собрание проблемной группы | январь 2017 г. | Написание содержания инновационной программы |
| 2. | Определение состава проблемной группы, составление плана работы, направление и содержание деятельности.  | Совещание педагогов школы.Заседание проблемной группы | Февраль 2017 г. | 1. Сформирована проблемная группа, составлен план работы.
2. Приказы директора по школе.
 |
| 3. | Информационное обеспечение программы | Размещение информации о программе на официальном сайте учреждения в сети Интернет; обновление информации.  | январь-февраль 2017 г.;по мере необходимости | информационная открытость деятельности школы по программе |
| 4. | Подготовка материалов (нормативные, диагностические, методические) для апробации в ходе практического этапа программы. | Корректировка нормативных документов | март-апрель 2017 г. | Нормативные локальные акты, регламентирующие процесс проектирования индивидуальной образовательной деятельности. Локальные акты |
|  Адаптация имеющихся методических наработок, разработка методических материалов для организации проектирования индивидуальной образовательной деятельности | апрель-август 2017 г. | 1. Диагностические материалы для оценивания реализации программы
2. Мониторинговые работы по предметам старшей школы (тренировочные, промежуточные и итоговые) предметные результаты освоения ООП СОО
 |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. | Представить наработанные продукты программы | Оформление продуктов программы | сентябрь-декабрь 2018 г. | Продукты программы |
| 3. | Провести внешнюю экспертизу продуктов проекта. | Экспертиза. | Декабрь2018 г. | Заключения экспертов. |
| 4. | Распространить опыт реализации программы. | Оформление публикаций, тиражирование продуктов, проведение семинаров, мастер-классов, подготовка выступлений. | 2018-2019 г. | Внедрение опыта реализации проекта в практическую деятельность других школ.  |