**Заявление**

**на участие \_\_муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №36**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152916, Ярославская область, город Рыбинск, улица Инженерная, дом 39 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор Шуйгина Марина Валентиновна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (4855) 200-965 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [sch36@rybadm.ru](mailto:sch36@rybadm.ru), sch36.rybadm.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| … |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
|  |  |  |
| … |  |  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. «Школа – территория разития общественных инициатив» | 2012 – 2013гг. | Создание модели «Школа – территория развития общественных инициатив»  Создание внутрифирменного курса «Школьный управляющий»  Организация школьного пресс-центра. Выпуск школьной газеты **«Голос «Школяндии»»**  Организация работы «Службы примирения» |
| 3.2 «Механизмы развития общественной инициативы как фактор повышения эффективности управления образовательным учреждением».  Подпроект «Школьная служба примирения» | 2014-2015 г. | создана «Школьная Служба Примирения» (ШСП). |
| 3.4 «Взаимодействия Школьной Службы Примирения с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как ресурс формирования гуманной и безопасной среды в образовательном учреждении». | 2016 г. | 1. Создана модель взаимодействия ШСП с учреждениями системы профилактики. 2. Повышена медиативная компетентность членов ШСП. 3. Разработана программа внутрифирменного обучения для учащихся, членов «Школьной службы примирения» «Школьная медиация» 4. Созданы диалоговые площадки с родительской общественностью по вопросам участия в деятельности «Школьной службы примирения» |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Центр медиации в образовательной организации» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| * Создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди детей и подростков, оказание помощи семье; * формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей; * гуманизация и гармонизация общественных отношений, в первую очередь с участием детей и подростков; * улучшение межведомственного взаимодействия всех органов и организаций, участвующих в работе с детьми и подростками.   (К О Н Ц Е П Ц И Я развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Современный подход к стратегии развития образования заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка. Поэтому, сегодня каждая образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей, уделяет приоритетное внимание созданию условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.  Положительный результат реализации приоритетных направлений государственной политики в образовании возможен при соответствующем финансовом обеспечении. Ориентироваться только на бюджетное распределение ресурсов школа не может. И дело не только в том, что бюджетные средства крайне ограничены, а в том, что образовательные организации осваивают новую для себя миссию – удовлетворение потребностей посредством образовательных услуг.  Внебюджетное финансирование учреждений образования во многих случаях стало нормой жизни. Эффективно организованная система платных образовательных услуг способна, с одной стороны, компенсировать определенный недостаток бюджетного финансирования, а, с другой - сконцентрировать имеющийся потенциал и инициативу для решения повседневных и перспективных задач общеобразовательного учреждения. Эти статьи привлечения средств лежат в основе финансирования инновационного проекта «Центр медиации в образовательной организации на основе новых финансовых механизмов».  В процессе обучения в образовательной организации каждый учащийся или взрослый хотя бы раз был вовлечен в конфликты: становился в них обидчиком, жертвой или невольным свидетелем. При разрешении конфликтов часто остаются не выясненными истинные причины конфликтов и чувства, которые переживают конфликтующие как в ходе конфликта, так и по его завершению, не формируется опыт конструктивного взаимодействия. Метод школьной медиации и способствует решению этих проблем в работе с детьми, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.  МОУ СОШ №36 располагается в локальном, удаленном от центра микрорайоне Переборы. Промышленные предприятия, находящиеся на его территории работают не на полную мощность. Это вынуждает большинство работоспособного населения ежедневно ездить на работу в центр города, а, следовательно, длительное время отсутствовать дома. Родители не могут должным образом осуществлять контроль поведения своих детей. Отсутствие перспективы трудоустройства по месту жительства вынуждает молодые семьи переезжать в другие районы. Выпускники школы после окончания ВУЗов в других городах редко возвращаются домой. В тоже время более низкие цены на жилье привлекают в микрорайон людей пожилого возраста и трудоспособного населения с проявлениями асоциального поведения. Как результат увеличивается количество воспитанников дошкольных групп и учащихся, проживающих в семьях находящихся в социально опасном положении или требующих постоянного контроля со стороны субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  Ситуацию усугубили последствия реструктуризации системы образования города Рыбинска в ходе которой было проведено слияние МОУ ООШ №36 и МОУ ООШ №31 и перевод воспитанников коррекционного детского дома №79 из МОУ СОШ №17. С 2014 года наша образовательная организация (ОО) работала над созданием и организацией деятельности Школьной службы примирения. Результаты мониторинга деятельности Школьной службы примирения свидетельствуют о ее востребованности. Определяя перспективу дальнейшего развития службы её члены вышли на необходимость перерастания Школьной службы примирения в Центр медиации, который будет решать более широкий спектр задач:   * разрешение конфликтов по обращению участников образовательного процесса к профессиональному медиатору (с возможным выходом в социум); * подготовка школьных медиаторов; * популяризация медиации как способа конструктивного выхода из конфликтной ситуации среди участников образовательного процесса (с возможным выходом на социум). |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2017-2019 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| На основе разработанной модели, Центр осуществляет свою деятельность по запросу участников образовательного процесса. Школьный медиатор работает на профессиональной основе по заявлению сторон образовательной организации.  Центр ведёт просветительскую деятельность среди участников образовательного процесса направленную на повышение их психологической культуры, осуществляет подготовку школьных медиаторов.  Комплексная деятельность Центра направлена на снижение негативных последствий конфликтов, возникающих в образовательной организации. Работа Центра в дальнейшем предполагает выход на социум микрорайона.  Такая модель организации работы Центра позволит в перспективе получить больший эффект и сэкономить бюджетные средства образовательных учреждений социума на подготовку школьных медиаторов и проведение просветительской работы.  Результаты проекта:   1. Выстроена организационная структура Центра медиации. 2. Определены механизмы деятельности Центра медиации. 3. Организовано нормативно-правовое, информационно-методическое, кадровое, материально–техническое и финансовое обеспечение проекта. 4. Организована деятельность Центра медиации в образовательной организации. 5. Создана система мониторинга результатов деятельности Центра. 6. Организовать тиражирование опыта Центра медиации. 7. Определены механизмы использования ресурсов Центра медиации образовательными организациями микрорайона. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| 1. 1. Диссеминация опыта до целевой аудитории 2. 2. Тиражирование опыта работы ОО на муниципальном и региональном уровнях. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| * 1. Внутренняя и внешняя экспертиза результатов проекта   2. Представление итоговых продуктов по проекту на региональных конференциях и межрегиональных семинарах |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| 1. Участники образовательного процесса ОО 2. Образовательные организации микрорайона |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| - |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Назарова Инна Григорьевна Заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО, кандидат педагогических наук |  | | | Научный руководитель проекта | |
| 2 | Шуйгина Марина Валентиновна, директор школы | «Социальное закаливание обучающихся МОУ СОШ №36».  «Механизмы развития общественной инициативы как фактор повышения эффективности управления образовательным учреждением».  Подпроект «Школьная служба примирения»  «Взаимодействия Школьной Службы Примирения с учреждениями системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как ресурс формирования гуманной и безопасной среды в образовательном учреждении». | | | Руководитель инновационного проекта | |
| 3 | Благовещенская Елена Владимировна, заместитель директора по УВР | Разработчики и координаторы реализации проекта | |
| 4 | Кашарайло Ольга Васильевна, заместитель директора по ВР |
| 5 | Пермякова Анастасия Викторовна, школьный психолог | - | | | Исполнитель проекта (педагог-психолог) | |
| 6 | Зараменских Надежда Владимировна, заместитель директора по ИКТ | «Взаимодействия Школьной Службы Примирения с учреждениями системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как ресурс формирования гуманной и безопасной среды в образовательном учреждении». | | | Информационное сопровождение проекта | |
| 7 | Соколова Ольга Сергеевна, педагог | Исполнении проекта | |
| 8 | Дуксин Родион Сергеевич, учащийся 10 класса |
| 9 | Кукушкина Дарья Сергеевна, учащаяся 10 класс |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | | Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования). | | | |
| 2 | К О Н Ц Е П Ц И Я развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 1430-р) | | Основными целями Концепции являются создание благоприятных, гуманных и безопасных условий (среды) для полноценного развития и социализации детей всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или в неблагополучных семьях, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы, и других трудных детей, формирование механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. | | | |
| 3 | [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.](http://base.garant.ru/70183566/) (утв. [Указом](http://base.garant.ru/70183566/) Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761) | | Национальная стратегия разработана на период до 2017 года и призвана обеспечить достижение существующих международных стандартов в области прав ребенка, формирование единого подхода органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан к определению целей, задач, направлений деятельности и первоочередных мер по решению наиболее актуальных проблем детства.  Национальная стратегия разработана с учетом Стратегии Совета Европы по защите прав ребенка на 2012 - 2015 годы, которая включает следующие основные цели: способствование появлению дружественных к ребенку услуг и систем; искоренение всех форм насилия в отношении детей; гарантирование прав детей в ситуациях, когда дети особо уязвимы. | | | |
| 4 | [ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)»](http://mosmediator.narod.ru/index/0-2306) | | Настоящий Федеральный закон разработан в целях создания правовых условий для применения в Российской Федерации альтернативной процедуры урегулирования споров с участием в качестве посредника независимого лица - медиатора (процедуры медиации), содействия развитию партнерских деловых отношений и формированию этики делового оборота, гармонизации социальных отношений. | | | |
| 5 | [Методические рекомендации Минобрнауки от 18.11.2013 г.ВК- 844/07 «Об организации служб школьной медиации в образовательных организациях»](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/akty_minobrnauki_rossii/pismo-minobrnauki-rf-ot-18112013-no-vk-84407) | | Современное общество остро нуждается в способности граждан конструктивно взаимодействовать. Для этого необходимо развивать социальный интеллект, менталитет сотрудничества, социального партнерства. Метод школьной медиации способствует решению этих задач в работе с детьми, закладывая основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место.  Таким образом, развитие служб школьной медиации является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано жизнью и становится одной из приоритетных задач в области современного воспитания и образования. | | | |
| 6 | [Программа подготовки медиаторов (Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2010 г. N 969 «О программе подготовки медиаторов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 187).](http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html) | | Структура и содержание Программы представлены примерным учебным планом по каждой образовательной программе, модулями и темами в рамках каждой образовательной программы. В модулях и темах по образовательным программам "Медиация. Базовый курс","Медиация. Особенности применения медиации"1 , "Медиация. Курс подготовки тренеров медиаторов"2.раскрывается рекомендуемая последовательность обучения, указывается распределение академических часов по темам. Результатом обучения по Программе предполагается получение слушателями знаний, умений, приобретение навыков, необходимых для ведения деятельности в качестве медиатора на профессиональной основе, преподавания медиации. | | | |
|  |  | |  | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | |
| 2017 | 2018 | | 2019 |
| 1 | Бюджетные средства; спонсорские средства;  собственные средства (средства, получаемые от участия образовательной организацией в конкурсном движении – гранты)  10 т.р. | | Приобретение расходных материалов для организации деятельности Центра медиации |  | |  |
| 2 | Бюджетные средства; спонсорские средства;  собственные средства (средства, получаемые от участия образовательной организацией в конкурсном движении – гранты); внебюджетные средства  10 т.р. | | Реклама деятельности Центра медиации. | | | |
| 3 | Бюджетные средства; спонсорские средства;  собственные средства (средства, получаемые от участия образовательной организацией в конкурсном движении – гранты); внебюджетные средства  50 т.р. | | Презентация результатов деятельности Центра и продвижение услуг Центра | | | |
| 4 | Бюджетные средства; спонсорские средства;  собственные средства (средства, получаемые от участия образовательной организацией в конкурсном движении – гранты)  150 т.р. | | Учебно-методическое обеспечение проекта (учебные пособия, рабочие тетради, методическая литература) |  | |  |
| 5 | Бюджетные средства; спонсорские средства;  собственные средства (средства, получаемые от участия образовательной организацией в конкурсном движении – гранты); внебюджетные средства  50 т.р. | | Повышение квалификации участников проекта | | | |
| 6 | Внебюджетные средства  30 т.р. | |  |  | | Распространение опыта реализации проекта |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечныйрезультат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Разработческий 2017 г.** | | | | |
| 1 | Выстроить организационную структуру Центра медиации | Организация заседаний рабочей группы | Март | модель Центра медиации |
| 2 | Определить механизм деятельности Центра медиации |  | Апрель | Положение о деятельности Центра медиации |
| 3 | Организовать нормативно-правовое, информационно-методическое, кадровое, материально–техническое и финансовое обеспечение проекта |  | Март- ноябрь | Пакет нормативно-правовых документов. 1. Положение о структурном подразделении  2. Положение о предоставлении платных образовательных услуг  3. Положение о расходовании средств от приносящей доход деятельности  4. Положение о стимулирующих выплатах за счет средств приносящей доход деятельности  5. Должностные инструкции  6.График (расписание) оказания платных образовательных услуг  7. Договор об оказании платных образовательных услуг  8. Порядок ценообразования и расчета за оказание платных образовательных услуг  9. Коллективный договор  Банк информационно-методических материалов.  Обеспечение кадрами штатного расписания Центра медиации. Определены помещения в здании СОШ №36 для деятельности Центра медиации, оснащенные необходимыми техническими средствами.  Финансово-хозяйственная смета обеспечивающая деятельность Центра медиации |
| 4 | 1. Создать систему мониторинга результатов деятельности Центра |  | декабрь | Положение о мониторинге деятельности Центра медиации (направления, критерии, методы) |
| 5 | 1. Информирование о деятельности Центра медиации | Размещение информации на сайте ОО | декабрь | Информация о деятельности Центра медиации на сайте ОО |
| Собрания участников образовательного процесса СОШ №36 | Информационные буклеты |
| 6 | 1. Обмен теоретическими и практическими наработками по заявленной теме | Семинар «Нормативно-правовая база деятельности Центра медиации в образовательной организации» | октябрь | Выработка видения и обмен мнениями по заявленной теме |
| **ЭТАП 2. Апробационный 2018 г.** | | | | |
| 1 | Организовать деятельность Центра медиации в образовательной организации | Совещание членов Центра медиации | январь | Ознакомление кадров с функциональными обязанностями и режимными моментами |
|  | Работа Центра медиации | Январь-декабрь | Работа Центра медиации |
| 2 | Определить механизмы использования ресурсов Центра медиации образовательными организациями микрорайона | Совещание членов Центра медиации | Сентябрь | Реестр услуг Центра медиации, предоставляемый образовательным организациям микрорайона |
| 3 | Информирование субъектов системы образования о деятельности Центра медиации | Размещение информации на сайте ОО об услугах, предоставляемы Центром медиации для образовательных организация микрорайона | декабрь | Информация о деятельности Центра медиации на сайте ОО |
|  | Собрание представителей ОО микрорайона | Информационные буклеты |
| 4 | 1. Обмен теоретическими и практическими наработками по заявленной теме | Семинар «Развитие маркетинговой деятельности и информационно-рекламное обеспечение деятельности Центра медиации» | апрель | Выработка видения и обмен мнениями по заявленной теме |
| 5 | Семинар «Инструменты и способы оценки эффективности деятельности Центра медиации» | ноябрь |  |
| **ЭТАП 3. Этап тиражирования и экспертизы** | | | | |
| 1 | Мониторинг и результатов деятельности Центра | Процедура мониторинга | Январь-апрель | Аналитический отчет |
| 2 | Тиражирование опыта | Описание опыта деятельности Центра медиации | Октябрь - ноябрь | Статья |
| 3 | Использование ресурсов Центра медиации образовательными организациями микрорайона | Работа Центра медиации | Январь-декабрь | Работа Центра медиации по запросу |
| 4 | Обмен теоретическими и практическими наработками по заявленной теме | Семинар-тренинг «Ценности восстановительного подхода» | апрель | Выработка видения и обмен мнениями по заявленной теме |
| 5 | Семинар ««Центр медиации» – новая финансово-экономическая модель предоставления дополнительных услуг образовательной организацией»» | ноябрь |