**Заявление**

**на участие Муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 3 г. Ростова**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ростова |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Ленинская, д.39 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Пряженкова Елена Васильевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Тел. 8 (48536) 7-46-84, факс 8 (48536) 7-71-10 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail : [ros.school-3@mail.ru](mailto:ros.school-3@mail.ru) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| * 1. Гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея космонавтики | В рамках Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций «Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей» 2 место  2015 г. | Создание комплексной программы гражданско-патриотического воспитания гражданственности и патриотизма, выстраивание системы учебно-воспитательной работы «Созвездие» в центре которой находится музей космонавтики |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| * 1. «Гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея космонавтики. Воспитательная система «Созвездие»» - программа развития школьного музея Космонавтики | В рамках областного конкурса школьных музеев 1 место 2014 г. | Разработка воспитательной системы школы «Созвездие», направленной на формирование конкурентоспособной личности с использованием ресурсов школьного музея. |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. Создание музея космонавтики | 2010-2011  2011 г. Открытие музея | - Создание социально значимого объекта, - Разработка и апробация образовательных экскурсий,  - Пополнение экспозиционного фонда |
| Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России» в рамках деятельности муниципального ресурсного центра | 2013-2015 гг. – ресурсный центр  Материалы представлены на межрегиональном этапе ХI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций 1 место | - Обобщение опыта по реализации проекта.  - Трансляция опыта на сайте школы, на профессиональных конкурсах различных уровней.  - Методическое наполнение проекта.  - Мониторинг эффективности. Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов региона. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Проект «Наше наследие». Реализация национально-регионального компонента в учебно-воспитательной работе школы  <http://school3-ros.edu.yar.ru/programma_nashe_nasledie/programma_nashe_nasledie.html> |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| * Разработка вариативных моделей национально-регионального компонента учебно-воспитательного процесса и методик их реализации   • Формирование национальной идентичности на основе ознакомления с национальной историей и культурой своего региона и страны в целом.  • Повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе путем обновления содержания образования и воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по национально-региональному компоненту  • Формирование целостных знаний о Ярославской области и Ростовском районе, ознакомление с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона  • создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона,  • Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры по вопросам внедрения национально-регионального компонента.  • Усиление роли семьи в воспитании подрастающего поколения  Основанием для разработки Программы стали, следующие документы:   * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями на 2016-2017 год * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 * Закон Ярославской области от 24 февраля 2016 года N 5-з «О патриотическом воспитании в Ярославской области» * Областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Ярославской области на 2016-2020 годы» от 24.08.2012 № 819-п * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 25.03.2011г. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», одним из принципов государственной политики в области образования является принцип защиты и развития национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. При этом содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в системы мировой и национальных культур.  Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона, национального (родного) языка и национальной литературы.  Отсутствие единого понимания сущности национально-регионального компонента содержания образования, общих подходов к его формированию на уровне области и муниципального района, приводит к содержательным проблемам его реализации.Анализ публикаций, посвященных реализации национально-регионального компонента в России и Ярославской области в частности, показал, что на сегодняшний день методика реализации национально-регионального компонента в практике обучения разработана недостаточно.  Работая над проектом «Наше наследие», педагогический коллектив учитывал требования, предъявляемые государством к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию школьников, что отразилось в содержании и тематике спецкурсов, уроков и воспитательных мероприятий. Нами разработаны примерные рабочие программы по внеурочной деятельности, тематические учебные модули, а также интегрированные проекты по нескольким образовательным областям с учетом реализации национально-регионального компонента. Они включены в календарно-тематическое планирование всех ступеней образования, а также являются частью единой программы «Наше наследие».Главными составляющими Проекта «Наше наследие» являются актуальность подобранных тем, ценностно-мировоззренческий и компетентностный подходы, учет возрастных интересов и направленность на формирование базовых компетенций. Примерные программы и тематика уроков, не сковывая творческой инициативы учителя, формируют ядро учебного курса, в пределах которого остается возможность свободного соотнесения предлагаемых вариантов тем национально-регионального компонента и темы предметной образовательной области. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2017-2019 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В результате реализации проекта ожидается:  1. **В школе, как в образовательной системе:**  Совершенствование системы учебно-воспитательной работы путем обновления содержания образования и воспитания, расширения спектра активных форм и методов работы по национально-региональному компоненту,разработке учебно-методических комплексов для реализации моделей национально-регионального компонента на практике;  Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, в том числе роли семьи, усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и учреждениями культуры  2. **В образе выпускника**:  В познавательной сфере: развитие творческих способностей, расширение культурного кругозора;  В историко-краеведческой сфере: формирование целостных знаний о Ярославской области и Ростовском районе, ознакомление с культурно-историческими, этнографическими, природно-экономическими и духовно-нравственными особенностями региона  осознание ответственности за историю страны, ее культурно-историческое наследие, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;  В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, участие в культурной жизни региона;  В духовно-нравственной сфере: формирование нравственной культуры, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Разработка учебно-методических комплексов для реализации моделей национально-регионального компонента и ихвнедрение в образовательный и воспитательный процесс  Проведение мастер-классов, а также уроков и занятий по теме проекта для педагогического сообщества района и области |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Основными критериями педагогического анализа и оценки качества являются:  1) овладение подростками опытом практической деятельности (качество результата),  2) проектирование и реализация национально-регионального компонента (качество процесса),  3) внутришкольный менеджмент процессареализации национально-регионального компонента.  В исследовании могут быть применены следующие методы диагностики: беседа (с обучающимися, родителями, педагогами), метод наблюдения, анкетирование, ранжирование, социометрия. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Учащиеся 1-11 классов МОУ СОШ № 3 г. Ростова и их родители  Муниципальные учреждения дополнительного образования детей и учреждения культуры  Муниципальные образовательные учреждения |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Пряженкова Елена Васильевна директор МОУ СОШ № 3 | - Создание школьного музея космонавтики  - «Гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея космонавтики.  -Воспитательная система «Созвездие»» - программа развития школьного музея Космонавтики  - Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот России» в рамках деятельности муниципального ресурсного центра | Общее руководство проектом |
| 2. | Борисова Анна Александровна зам. директора по УВР, учитель музыки | Методическое сопровождениепроекта, координация деятельности всех его участников. |
| 3. | Модулина Людмила Владимировна директор школьного музея космонавтики, учитель географии и краеведения, председатель Управляющего Совета школы | Организация работы с родителями.  Обобщение и распространение опыта работы. |
| 4. | Лебедева Ольга Борисовна учитель физкультуры |  | Изучение методической литературы по теме проекта, разработка материалов, их апробация, отслеживание результатов работы, обобщение и оформление опыта работы по проекту. |
| 5. | Маслова Наталья Александровна социальный педагог |  |
| 6. | Башловкина Елена Юрьевна учитель филологии |  |
| 7. | Сафронов Анатолий Сергеевич учитель технологии |  |
| 8. | Комогорцева Наталья Витальевна учитель истории |  |
| 9. | Платонова Ольга Львовна учитель технологии и ИЗО |  |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | |
|  | Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Нормативно-правовое регулирование общественных отношений в сфере образования с учётом видов, уровней, форм получения образования, а также потребностей и интересов обучающихся. | |
|  | Основные образовательные программы НОО и ООО МОУ СОШ №3 г. Ростова | Содержат совокупность требований, обязательных при реализации программ внеурочной деятельности, а также программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального и основного общего образования соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | |
| 1. | Оплата труда в соответствии с баллами в эффективном контракте | Оплата за методическую работу в рамках проекта и проведение открытых уроков и мастер-классов | |
| 2. | Расходы на тиражирование | Тиражирование продуктов проекта: выпуск методических рекомендации, CD (канцелярские товары, оргтехника, тиражные расходы) | |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечныйрезультат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Аналитико-прогностический  этап | Диагностика и анализ | 2017 | Анализ педагогической проблемы, оценивание ее актуальности, разработка вариативных моделей регионального компонента учебно-воспитательного процесса и методик их реализации определение концепции, содержания и механизмов реализации проекта |
| 2. | Подготовка методической и материальной базы | 2017 |
| 3. | Организация системы работы с потенциальными социальными партнерами | 2017 |
| 4. | Составление теоретической концепции проекта | 2017 |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Этап реализации | Введение программы, накопление фактического материала | 2017-2018 | -Апробирование программ внеурочной деятельности, накопление методического материала, формирование методических комплексов  -Создание условий для активного участия семьи в реализации национально-регионального компонента;  -Вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме;  -Проведение внеклассных мероприятий;  -Создание традиций в школе; |
| **ЭТАП 3. (***наименование этапа, срок реализации)* | | | | |
| 1. | Обобщающий этап | Анализ, отслеживание результатов. Корректировка программы.  Трансляция опыта | 2018-2019 | -Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;  -Использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности реализации национально-регионального компонента в учебно-воспитательной работе школы. |