**Заявление**

**на участие** Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 с. Шурскол» **в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 23 с. Шурскол» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152124, Ярославская область, Ростовский район, с. Шурскол, ул. Сельская д. 8а  |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Заведующий Сахарова Татьяна Николаевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(48536) 26-7-37,  |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| dou23katysha@yandex.ru,  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| * 1. «II Всероссийский съезд краеведов – филологов», посвященный 50-летию туристического маршрута «Золотое кольцо России»

Диалоговая площадка №2.Ростов Великий – жемчужина «Золотого кольца России» | 25 - 28.02.2017г. | Представление проекта «Легенда о Тыгыдымском коне», а также опыт работы с воспитанниками и родителями (законными представителями) в условиях полинациональности, (армянской национальности семей 37 % от общего числа посещающих ДОУ.) Заведующий Сахарова Т. Н.Бредихина Л. А. – старший воспитатель ДОУ.2. Презентация иллюстративного печатного адаптированного на дошкольника варианта книги «Легенда о Тыгыдымском коне» (для семейного прочтения)Бредихина Л. А. – старший воспитатель ДОУ,3.Фольклорно - танцевальный ансамбль педагогов ДОУ «Суматоха» под руководством музыкального руководителя Пыженко И. С. Воспитатели; Базанова Е. В., Козлова Ю. Р., Резванова В. С., Шинакова М. С., Иванова А. В. Младший воспитатель Смирнова В. Е. |
| 1.2. VI Межрегиональный этап XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» | 4.12.2014 г.(сертификат) | «Обрядовые народные игрушки в детском саду»«Изготовление обрядовой куколки в узелковой технике»Музыкальный руководитель Пыженко И.С. |
| 1.3. VII Межрегиональном этап XIV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций | 18.12.2015г.(сертификат) | «Вовлечение детей, родителей законных представителей из полинациональных семей в проектно-образовательную деятельность ДОУ, в проведения народно- обрядовых праздников русского календаря.»Заведующий Сахарова Т.Н.Старший воспитатель Бредихина Л.А.Музыкальный руководитель Пыженко И.С.Учитель-логопед Грунчева К.А..  |
| 1.4 «В VIII Межрегиональном этапе XV Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» | 8.12.2016г.(сертификат) | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры в семье через наглядно дидактическое пособие «Томок-лоскуток »Заведующий Сахарова Т.Н.Старший воспитатель Бредихина Л.А.Воспитатель Базанова Е.В.Воспитатель Козлова Ю.Р.Воспитатель Шинакова М.С.Воспитатель Иванова А.В.Музыкальный руководитель Пыженко И.С. |
| 1.5. Департамент образования Ярославской области государственное автономное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества» «Наш любимый школьный двор» | 21.10.2015г.(свидетельство) | Цель проекта: Комплексный подход к оформлению и использованию территории дошкольной образовательной организации с учетом народных традиций »Старший воспитатель Бредихина Л.А.Воспитатели; Базанова Е.В, Козлова Ю.Р., Шинакова М.С, Виноградова Л.Р., Иванова А.В.. |
| 1.6. Департамент образования Ярославской области государственное автономное учреждение дополнительного образования детей Ярославской области «Центр детей и юношества» «Наш любимый школьный двор» | 20.10.2016г.(свидетельство) | Цель проекта: Комплексный подход к оформлению и использованию территории дошкольной образовательной организации с учетом тематики русских, народных сказок »Старший воспитатель Бредихина Л.А.Воспитатели; Базанова Е.В. Козлова Ю.Р. ,Шинакова М.С.Виноградова Л.Р. |
| 2. Опыт реализации региональных проектов |
| * 1. Со-исполнители РИП «ФГГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода»
 | 2016-январь,2016г-декабрь**24.11.2016г.**( сертификат) | Была организована и проведена, практическая конференция участников РИП и со- исполнителей РМР на базе ДОУ «Детский сад №23с. Шурскол»Показ образовательной деятельности старший дошкольный возраст (6-7лет) воспитатель Губарева Н. А.Обобщенный опыт работы за полугодие старший воспитатель Бредихина Л.А. |
| * 1. Региональный семинар

г. Гаврило-ЯмЧастное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик»«Проектирование образовательного процесса на основе со - бытийного подхода» | 24.2016г. | Понятие «Образовательного со -бытие»Описание представленного опыта и апробация в ДОУ,Старший воспитатель Бредихина Л.А., творческая группа педагогов |
| 2.3. Региональный семинарг.Рыбинск МДОУ «Детский сад №99 г.Рыбинск»«Проектирование образовательного процесса на основе со – бытийного подхода» |  | Признаки со- бытийности образовательного процесса«День красок»Участники обсуждения.Обобщение полученного материала на «Педагогическом понедельнике»Заведующий Сахарова Т.Н., старший воспитатель Бредихина Л.А.,воспитатели Базанова Е.В., Виноградова Л.Р. |
| 2.4. г. Тутаев .Выездная сессия «ФГОС ДО: от теории к практике»Конференции «Инновации в образовании: региональные практики» | 14.12.2016г.(сертификаты) | Обобщение опыта, презентация на педагогическом совете ДОУ.. Проведение на базе ДОУ профессионального конкурса на лучший макет баннера «Как в нашем детском саду реализуем стратегию и задачи ФГОС»Заведующий Сахарова Т.Н.Старший воспитатель Бредихина, инициативная группа педагогов |
| 2.2. В рамках сетевых проектов 2016года приняли участие; | Май-2016г-2017год |  |
| 1. Сетевой проект; «А у нас на участке» |  | Создание паспорта и реконструкция РППС - уличных прогулочных площадок ДОУ |
| 1.1.Участие в семинаре проходящего на базе МДОУ «Детский сад №41 п. Петровское»  | Октябрь 2016год( сертификат) | Представление проектов по РППС.Заведующий ДОУ Сахарова Т.Н.Бредихина Л.А. –старший воспитатель.Воспитатели Базанова Е.В., Козлова Ю.Р., Шинакова М.С., Иванова А.В., |
| 2.3.Сетевой проект «Попади в десятку» | Май-2016г-ноябрь2016г(Проект был отмечен дипломом, грамотами, благодарственными письмами, специальными подарками, как для педагогов, так и для дошкольников) | Создание программы образовательных экскурсий «Как жили наши предки – Русская изба». Проведение экспертизы содержания экскурсий. Получение авторских свидетельств разработчикам;Автор проекта: Старший воспитатель Бредихина Л.А., технический редакторучитель - логопед Грунчева К. А.Автор создания условий в оформлении экспозиции музея- «Русская изба»Заведующий ДОУ Сахарова Т.Н.Ответственный специалист по формированию и содержанию экспозиции музея –«Русская изба»Музыкальный руководитель Пыженко И.С. |
| 2.4. г. Переславль-Залесский МДОУ № 2»Малыш» семинар «Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | 14.04.2015(сертификат) | Цель: Создание РППС для активной жизнедеятельности дошкольника, способствующей развитию творческих проявлений через познавательную деятельность, побуждающую к самовыражению в разных возрастных группах воспитанников ДОУ |
| 2.5.Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» научно-практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: настоящие и будущее» | 2.12.2015(сертификат) |  «Познавательно – исследовательская деятельность детей как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»Выступающие педагоги;Цель: Формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности.Воспитатель: Шинакова М.С.«Реализация ФГОС в работе с детьми раннего возраста. особенности речевого развития детей, как образовательной области, с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО»Учитель-логопед Грунчева К.А.Участники; Старший воспитатель Бредихина Л.А.Воспитатель Базанова Е.В,Виноградова Л.Р, музыкальный руководитель Селеткова Г.И.  |
| 2.6.  |  |  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| Управление образования администрации РМРМуниципальная инновационная площадка **Проект:** «Развитие творческих способностей детей, через приобщение к русской народной культуре в условиях полинациональности воспитанников ДОУ». | 13.01.2015год(статус) приказ по Управлению образования администрации РМР от 02.02.2015г. ) | Цели и задачи проекта: Развивать творческие способности ребенка через приобщение к русским культурным ценностям в условиях дошкольного учреждения. Формирование у педагогов умения толерантного взаимодействия и навыков создания толерантной среды в детском саду.Проведен большое семинар- практикум : «Зеленые святки» 2.06.2015г. для специалистов и педагогов РМР.Ответственная группа педагогов; заведующий Сахарова Т.Н., старший воспитатель Бредихина Л.А., музыкальный руководитель Пыженко И.С., воспитатель Шинакова М.С. педагоги и родители, дети ДОУ.Презентация печатного практического материала (книжка) «Развитие творческих способностей детей, через приобщение к русской народной культуре в условиях полинациональности воспитанников ДОУ»Авторы музыкальный руководитель Пыженко И.С.Старший воспитатель Бредихина Л.А. |
| Управление образования администрации РМРМуниципальный ресурсный центр **Проект:** «Развитие творческих способностей воспитанников ДОУ через приобщение к русской народной культуре»… | (статус) приказ по Управлению образования администрации РМР .2016г.  | Цель проекта:Создание на базе детского сада центра этнокультурного дошкольного воспитания. Формирование основ духовности личности через приобщение к русским, культурным ценностям в условиях дошкольного учреждения.Включение узкого специалиста учителя –логопеда с дополнительным разделом, для полной социальной адаптации двух язычных детей и их родителей.«Развитие речи детей билинговов в условиях детского сада входе знакомства с народной культурой, традициями непосредственного представителя нации (носителя русского языка).»МУК «Ростовская МЦБ»: мастер-класс для родителей и педагогов «Русские народные обряды, традиции. Изготовление обрядовой куклы «Масленушка»Старший воспитатель Бредихина Л.А., воспитатели Виноградова Л.Р., Козлова Ю Р., Базанова Е.В., Шинакова М.С., Резванова В.С, Иванова А.В., музыкальные руководители Пыженко И.С., Селеткова Г.И. дети старшей группы |
| Управление образования администрации РМРМуниципальный ресурсный центр продолжить работу дополняя новым разделом Краеведение, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях полинациональности воспитанников ДОУ»Тема: «Развитие творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре в условиях полинациональности воспитанников ДОУ» | (статус) приказ по Управлению образования администрации РМР .2017г.  | Дополняем цели: Создание на базе детского сада центра этнокультурного дошкольного воспитания, в основу которого войдут циклы образовательных экскурсий «как жили наши предки»Разработка и реализация краеведческого проекта «Мини-парк Тыгыдымского коня» |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Развитие творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре в условиях полинациональности воспитанников ДОУ» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| * Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы», ориентированной на все слои и возрастные группы граждан России, определяющей основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывающей содержание патриотического воспитания в современных условиях;
* ФГОС ДО, указывающего на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».
* «План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области»
* Региональный проект «Развитие неформального образования»
 |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Девизом или эпиграфом всей работы мы выбрали слова В.А. Сухомлинского:*Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.*Всем известно, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти человека. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств, создания дальнейшего проявления их в общественно полезной творческой деятельности. Поэтому и важна роль дошкольного образования. ***Детский сад с этнокультурным русским компонентом образования*** создается нами для ***восстановления*** постепенно утраченной русской культуры. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым в процессе радостной работы на основе народных традиций с детьми. Мы видели, как постепенно оттаивали сердца детей и взрослых, т.к. народная педагогика обладает удивительной способностью буквально у нас на глазах вытягивать из души ребенка положительные качества, родовые корни, память предков. В процессе работы ребенок раскрывается, как цветок, а родители начинают интересоваться народной педагикой, культурой и исскуством, видя изменения в своем ребенке.Мы, воспитатели, хорошо понимаем, что впечатления детства глубоки и неизгладимы в памяти человека. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств, уважение к культуре и традициям народа, связь с прошлым, наличие исторической и национальной памяти непосредственно зависят воспитания. Поэтому и важна роль дошкольного образования. Детский сад с этнокультурным краеведческим русским компонентом образования создается нами для восстановления постепенно утраченной русской культуры, истории Ярославского края, малой Родины с. Шурскол. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым в процессе радостной работы на основе народных традиций с детьми. Мы также осознаем, что воспитывать детей нужно на конкретных примерах, исторических событиях. Мы убеждены, что краеведческий музей нашего села, созданный в ДОУ как конкретный пример организации быта, жизни наших предков, придет нам на помощь. И, конечно же, при формировании патриотических чувств и духовно-нравственных качеств происходит неотрывное от этого процесса развитие творческого потенциала каждого ребенка во всех видах продуктивной деятельности. Складывается национальное мировоззрение каждого ребенка, необыкновенное чувство любви к родным корням и многие другие качества, которые невозможно воспитать без данной системы работы.Мы уверены в том, что если вести эту работу планомерно и методически грамотно, используя составленные рекомендации для педагогов, родителей, создавая условия для организации этнокультурного краеведческого образования и воспитания детей, родителей, педагогов ДОУ, общественности с. Шурскол, то можно достигнуть высоких результатов:- глубокое изучение народной культуры и народного быта своего края, своей малой родины с. Шурскол нашими педагогами, родителями и детьми;- включение родителей детей и педагогов в краеведческую исследовательскую деятельность;- включение старших дошкольников в краеведческую, экскурсионную, исследовательскую и проектную деятельность;  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
|  2015- по 2019 год |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| **-** Повышение качества образовательного процесса в целом, адаптация и социализация детей на следующей возрастной ступени развития, воспитание терпимого, доброжелательного отношению друг к другу, отзывчивости, справедливости, повышение знаний родителей по толерантному воспитанию своих детей.- Формирование духовно-нравственной личности дошкольника.- Проведение совместных с родителями и детьми семинарских занятий, в основу которых должны входить знания о праздниках народного календаря, народном костюме, народном быте, обрядах, традициях и т.д.- Формирование и создание музейной эксплозии народного быта с подлинными предметами и костюмами.- Создание цикла экскурсий «Как жили наши предки» на все возрастные категории воспитанников ДОУ.- Издать методическое пособие по экскурсионной деятельности в ДОУ, получить на полный цикл экскурсий свидетельство о включении в региональный реестр учебных, образовательных экскурсий научно-педагогической лаборатории школьного краеведения ГАУ ДПО ЯО ИРО. - Издание методического пособия«Языковое погружение детей-билингвов»- Создание открытого информационного образовательно-воспитательного пространства МДОУ с целью удовлетворения информационных потребностей участников образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных учреждений города и района, области;- Реализация данного проекта станет одним из целевых направлений развития кадрового потенциала МДОУ.  |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Применение опыта нашего проекта даст возможность на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Проведение семинаров, семинаров- практикумов, мастер-классов по организации в ДОУ новой образовательной идеи «Этнокультурного центра и экскурсионно-краеведческого всех участников образовательного процесса включая полинациональный контингент воспитанников ДОУ и их родителей. Использование материалов праздников, развлечений, а также занятий по теме проекта для педагогического сообщества района и области. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| ***результаты реализации проекта у детей:* 5-блет**Разыгрывать простейшие русские народные сказки и инсценировать русские народные песни.Уметь переходить от разговорной интонации к певческой.Иметь элементарные представления о народных праздниках (Осинины, Кузьминки, Святки, Масленица) и их традициях.Использовать в повседневной жизни произведения малых форм фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы...).***Ожидаемые результаты проекта***1. Создание условий для развития творческих способностей воспитанников и их коммуникативных качеств.3.Действенно-практический, положительный результат во взаимодействии педагогов и родителей в реализации инновационного проекта ДОУ, сделать их первыми помощниками.4. Развитие и формирование таких качеств личности,  как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение  друг к другу ***Оценка результатов проекта***Уровень сформированности творческого развития воспитанников ДОУ будет отслеживаться путем наблюдений в музыкальной, художественно творческой, свободной деятельности, в играх, беседах и т.д.  Повышение уровня активности педагогов в творческих, профессиональных конкурсах с вовлечением родителей, воспитанников ДОУ, преобразует деятельность субъектов педагогического процесса раскрытии детских творческих наклонностях и интересов.***Знаний у взрослых будет отслеживаться через анкетирование, определяться степенью заинтересованности.***Индикаторами оценки эффективности проекта будут служить следующие показатели:1. Положительное отношение к реализации данного проекта – 100%;2. Участие родителей в проводимых мероприятиях – не менее 80%;3. Заинтересованность детей в процессе подготовки и проведении народных обрядовых праздников, различений, занятий не менее - 100 %;4. Положительный психологический климат в группах – 100%;5 Положительное и доброжелательное взаимоотношение родителей со своими детьми – более 90 %;6. Укрепление и развитие сети социального партнерства;7 Успешная адаптация и социализация выпускников дошкольного образовательного учреждения |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Данный проект рекомендован педагогам, узким специалистам: Логопедам, психологам, музыкальным руководителям детских садов, а также педагогам дополнительного образования, работающим с дошкольниками по художественно - эстетическому воспитанию и изучению народного творчества. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Сахарова Татьяна НиколаевнаЗаведующий ДОУ | «Развитие творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре в условиях полинациональности воспитанников ДОУ» | АдминистраторАвтор экскурсии «Как жили наши предки» |
| 2. | Бредихина Любовь Анатольевна Старший воспитатель ДОУ |  | Общее руководство проектом методическое сопровождениеАвтор экскурсии «Как жили наши предки» |
| 3. | Пыженко Ирина СеменовнаМузыкальный руководитель ДОУ |  | Разработчик сценариев и развлечений в музыкальном разделе программы.Руководитель фольклорного ансамбля педагогов ДОУ «Суматоха»Автор экскурсии «Как жили наши предки» |
| 4. | Базанова Екатерина ВалерьевнаВоспитатель ДОУ |  | Соавтор проекта О Тыгыдымском конеТранслятор опыта среди педагогов РМРУчастник ансамбля» «Суматоха» |
| 5. | Козлова Юлия РомановнаВоспитатель ДОУ |  | Соавтор проекта О Тыгыдымском конеТранслятор опыта среди педагогов РМРУчастник ансамбля» «Суматоха» |
| 6. | Резванова Валентина СергеевнаВоспитатель ДОУ |  | Участник ансамбля» «Суматоха» |
| 7. | Иванова Анастасия ВладимировнаВоспитатель ДОУ |  | Участник ансамбля» «Суматоха» |
| 8. | Шинакова Марина СергеевнаВоспитатель ДОУ |  | Участник ансамбля» «Суматоха» |
| 9. | Смирнова Валентина ЕвгеньевнаМладший воспитатель ДОУ |  | Участник ансамбля» «Суматоха» |
| 10. | Фирсова Елена Николаевна |  | Участник проекта |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Является единым комплексным нормативным правовым актом, обеспечивающим регулирование общественных отношений в сфере образования с учётом видов, уровней, форм получения образования, а также потребностей и интересов обучающихся. |
| 2. | Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы»,  | Ориентированной на все слои и возрастные группы граждан России, определяющей основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывающей содержание патриотического воспитания в современных условиях; ,  |
|  | ФГОС ДО | Указывающего на «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» |
|  | «План мероприятий («дорожная карта»)  | «Повышение эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области» |
|  | Региональный проект «Развитие неформального образования» | В данном документе определена цель Проекта |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) **2017г 2018г 2019г.** |
| 1. | Региональный бюджетГрант 300тысяч. | Разработка методических материалов (оргтехника, расходные материалы: картриджи,канцелярские товары). | Тиражирование продуктов проекта: изготовление CD. | Создание мини-парка Тыгыдымского- конька на территории ДОУ |
|  |  | Изготовление печатной продукции(книжек «Легенда о Тыгыдымском коне» для детей дошкольного возраста  | Доплата сотрудникам за инновационную деятельность. | Организация экскурсий и мастер классов в мини-парке- Тыгыдымского конька для детей дошкольного и школьного возраста РМР и области. |
|  |  | Доплата сотрудникам за инновационную деятельность. | Оплата внешней экспертизы продуктов проекта. | Доплата сотрудникам за инновационную деятельность. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Подготовительный | Заседание творческой группы  | январь- | составление плана работы |
| 2. | организационный | Организационное обеспечение и создание условий | февраль | проведения инновационной деятельности. |
| 3. | организационный | Установить партнерские отношения с родителями, детьми:  | февраль | - анкетирование педагогов, родителей-беседы индивидуальные, групповые |
|  |  |  |  |  |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Проектировочный,Формирующий  | -открытые занятия, методические объединения-развлечения с детьми и родителями-консультации для родителей-тематические дни-народные игры-конкурсы семейных проектов (поздравительных открыток, семейный портрет, семейное дерево и т.д.)- народные праздники- выставки | март-ноябрь | 1. Создание условий в детском саду для проведения дополнительного воспитательно-образовательного процесса по формированию и развитию творческих способностей детей через приобщение к русской народной культуре.

2. Создания и обогащение развивающей этносреды в детском саду.*На втором этапе коллектив педагогов решает задачу:**Оптимизация системы работы, системное самообразование педагогов по теме инновационной деятельности, участие в конкурсах, проектная деятельность, проведение мастер-классов, выход в СМИ и т.д.* |
| **ЭТАП 3. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Практический,Обобщающий |  | ноябрь-декабрь | *Систематизация и обобщение опыта работы, его распространение на Муниципальном и Региональных уровнях.* |