**Проект**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональной образовательной организации | Государственное профессиональное образовательное  учреждение Ярославской области Ярославский колледж  управления и профессиональных технологий |
|  |  |
| Направление проекта | Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения |
|  |  |
| Ф.И.О. руководителя  профессиональной  образовательной организации | Адрес, телефон, факс, сайт |
| Цветаева  Марина Владимировна | 150042, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д. 31 а  (4852) 55-19-66, бух. 55-02-15, [ytuipt@yandex.ru](mailto:ytuipt@yandex.ru) |

Величина планируемых расходов по созданию инновационной площадки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  | 2017 | 2018 | 2019 |
| Сумма | Привлеченные средства  500 000 | Разработка нормативно-правовой документации.  Разработка методических материалов.  Разработка сайта интернет-магазина.  Закупка материалов для работы по декоративно-прикладному искусству, рукоделию.  Закупка развивающих материалов для детей | Разработка методических материалов.  Продвижение сайта интернет-магазина.  Закупка материалов для работы по декоративно-прикладному искусству, рукоделию.  Закупка развивающих материалов для детей | Издание методических материалов.  Проведение круглых столов, семинаров.  Продвижение сайта интернет-магазина.  Закупка материалов для работы по декоративно-прикладному искусству, рукоделию.  Закупка развивающих материалов для детей |
|  | Собственные средства  250 000 | Проведение мастер-классов.  Закупка материалов | Проведение мастер-классов.  Закупка материалов | Проведение мастер-классов.  Закупка материалов |

Подпись, печать

Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Цветаева М.В.

**1. Актуальность создания инновационной площадки по разработке, апробации и внедрению эффективных моделей профессионального обучения взрослого населения**

Получение дополнительного профессионального образования позволяет сформировать новые компетенции и получить специальные знания для получения дополнительной квалификации или для профессиональной деятельности в определенной сфере. Профессиональная переподготовка открывает перед участниками рынка труда много новых возможностей, поэтому большинство работодателей считают его достойной альтернативой второму высшему образованию. После окончания курса обучения специалист получает полноценный диплом, который даст возможность профессионально работать в той или иной сфере. Таким образом, в условиях растущей конкуренции на рынке труда дополнительное образование в виде профессиональной переподготовки становится мощным инструментом для повышения шансов каждого человека на достижение успеха не только в профессиональной деятельности, но и в личной жизни.

Основной целью профессиональной переподготовки является получение новых знаний и умений специалистом или изучение человеком новой специальности. Воспользоваться этой формой обучения могут все, кто имеет среднее, средне-специальное или высшее образование (причем средне-специальное и высшее образование может быть как оконченное, так и неоконченное). Курс профессиональной переподготовки будет актуальным для:

* работников, которые занимают должность, не соответствующую профессии, указанной в дипломе;
* студентов;
* людей, которые хотят получить дополнительную профессию;
* молодых матерей и пожилых людей, у которых появилось достаточно много свободного времени и есть желание научиться чему-то новому.

При организации дополнительного профессионального образования внедряются два направления развития:

а) Для очных занятий: Использование совокупных интерактивных программ обучения для молодых мам с детьми, когда женщина, приходя на курсы дополнительного образования, может привести с собой своего ребенка, с которым в другой аудитории будут играть в занимательные развивающие игры. Совокупные интерактивные программы обучения позволяют решить проблему любой молодой мамы, которой не с кем оставить своего ребенка на время курсов.

Профессиональное обучение для взрослых включает в себя:

* профессиональную подготовку по новым профессиям для изменения вида деятельности;
* профессиональную подготовку по профессиям с целью обеспечения дополнительного заработка;
* обучение народным промыслам / рукоделию с целью временной занятости и обеспечения необходимых потребностей в семье;
* профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации для укрепления позиции на рынке труда.

Продвижение изделий осуществляется в рамках соглашения о сотрудничестве с Ремесленной Палатой.

Развивающее обучение для детей включает в себя:

* развивающие интерактивные программы для детей от 6 месяцев до 3 лет;
* развивающие интерактивные программы для детей от 3 лет до 5 лет.

б) Для заочных занятий: Использование электронных ресурсов и дистанционного обучения при реализации дополнительного профессионального образования.

Система дистанционного обучения в целом будет полезна для всех студентов заочной формы обучения, которые по тем или иным причинам не имеют возможности оформить отпуск на время установочных сессий, а также для студентов очной формы обучения как форма самостоятельной работы, во время которой, используя средства электронного обучения, студенты смогут получать задания и отправлять их на проверку преподавателю через систему Moodle. Обучение, построенное на использовании интернет-технологий, позволяет решить ряд проблем обеспечения качественного образования в случаях недоступности или ограниченной доступности очного обучения: болезни, удаленности от образовательного учреждения и т.д.

**Цель проекта:**

Создание инновационной площадки по дополнительному профессиональному образованию на базе Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий.

**Задачи проекта:**

1. Разработать нормативно-техническую документацию по организации процесса дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий.

2. Разработать анимационные программы для детей от 6 мес. до 3 дет, от 3 до 5 лет.

3. Разработать методические материалы для работы с детьми от 6 мес. до 3 дет, от 3 до 5 лет по развивающим программам.

4. Разработать методические рекомендации по подготовке преподавателей дистанционного обучения по следующим направлениям:

* современные личностно-ориентированные формы и методы обучения;
* методика и дидактика дистанционного обучения;
* педагогическая психология дистанционного обучения;
* средства информационных и коммуникационных технологий;
* управление процессом дистанционного обучения;
* организация контроля знаний обучающихся;
* педагогический мониторинг;
* оценка эффективности учебного процесса.

5. Разработать методические указания по разработке дистанционного курса обучения, которые включают в себя:

* разработку различных дидактических моделей на базе сетевого ресурса: лекционных, справочных, проверочных материалов и др.;
* подготовку превентивных заданий к учебному занятию.

6. Разработать дистанционные курсы обучения

7. Разработать методические указания по реализации дистанционного курса обучения, которые включают в себя:

* организацию учебной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ;
* организацию работы по созданию обучающимися телекоммуникационных проектов;
* индивидуальное и групповое обучение в различных моделях, таких как сетевое обучение (проведение автономных дистанционных курсов и обучение в информационно-образовательной среде) и дистанционное обучение с помощью кейс-технологий;
* организацию работы в малых группах сотрудничества;
* участие в педагогических телеконференциях и семинарах;
* анализ и оценивание работ обучающихся;
* проведение он- и офф-лайн консультаций;
* проведение Интернет-дискуссий и Интернет-конференций.

**2. Нормативная база**

Настоящий проект разработан в соответствии с

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" (вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования");
* Утвержденной 15.06.2000 г. Минобразования России Программой развития дистанционного образования в системе среднего профессионального образования в 2000 - 2005 гг. (письмо Минобразования России № 16-51-301/16-13 от 21.11.2000);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543.

**3. Механизм реализации проекта**

| **№ п/п** | **Наименование**  **задачи** | **Наименование**  **мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАП 1. Подготовка нормативно-правовой документации | | | | |
| 1 | Подготовка документации | Закрепление в уставе и локальных актах ОО соответствующих положений, касающихся организации процесса дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий. | 2017 | Разработка *Положения* об организации дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий. |
| ЭТАП 2. Обеспечение материально-технического оснащения образовательного процесса | | | | |
| 2 | Обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием | Оборудование специальных помещений соответствующими техническими устройствами / приспособлениями и оснащение образовательного процесса различными развивающими материалами:   * для работы с детьми; * для реализации дистанционного обучения. |  | Разработка *Технических паспортов* помещений:   * для работы с детьми;   для реализации дистанционного обучения. |
| 3 | Создание интернет-магазина | Создание интернет-магазина по продаже изделий декоративно-прикладного искусства, одежды и др. |  | Разработка *Описания* интернет-магазина  Создание и продвижение веб-сайта |
| ЭТАП 3. Обучение преподавателей | | | | |
| 4 | Обучение преподавателей (воспитателей) по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет, от 3 до 5 лет | Обучение преподавателей (воспитателей) по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет различным развивающим интерактивным программам, психологии работы с детьми этого возраста |  | Разработка *Методических рекомендаций* по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет *(совместно с ИРО).* |
| 5 | Обучение преподавателей технологии дистанционного обучения | Обучение руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по следующим компетенциям:   * компетенции в области психологии (знание психологических особенностей общения в виртуальной среде, особенностей возрастных изменений восприятия виртуального общения, принципах дистанционного обучения детей, подростков, взрослых и т.д.); * компетенции в области педагогики: педагогические технологии дистанционного обучения (методики и соответствующие технологии); * компетенции в области информационных технологий: свободное владение средствами общения в сети Интернет, стремление к изучению новых средств, сервисов сети, овладение постоянно совершенствующимся инструментарием.   *Для разработки дистанционного курса* педагогу необходимо сформировать информационные компетенции, которые заключаются в следующем:   * компетенции проектирования собственно профессионального продукта, способность разрабатывать стратегию дальнейшего профессионального развития в области дистанционного обучения; * компетенции разработки, создания, внедрения и применения учебно-методического комплекса (УМК) в образовательном дистанционном процессе, проектирование систем и средств сопровождения методической работы в учебном заведении; * компетенции владения совместной (групповой, кооперативной) профессиональной деятельностью, сотрудничеством при организации дистанционного обучения; * компетенции владения приемами создания педагогических тестов, проектирования системы оценки качества тестовых материалов, умения выбора программного обеспечения и технологий проведения тестирования и др.   *Для реализации дистанционного курса* педагогу необходимо сформировать коммуникативные и коммуникационные компетенции, а также компетенции личностного самосовершенствования:   * компетенции в сфере самостоятельной, познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе вне учебных компетенций; * компетенции в сфере образовательно-организационной деятельности, в том числе умение анализировать ситуацию, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений дистанционных преподавателей и учеников, навыки самоорганизации. |  | Разработка *Методических рекомендаций* по обучению руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала технологии дистанционного обучения посредством виртуальной образовательной среды Moodle *(совместно с ИРО).*  Наличие руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки |
| ЭТАП 4. Организация процесса дополнительного профессионального образования | | | | |
| 6 | Организация процесса дополнительного профессионального образования | 1. Организация учебно-методической помощи обучающимся, преподавателям, родителям (законным представителям) обучающихся.  2. Ведение учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения.  3. Осуществление мониторинга деятельности по организации дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий |  | Разработка *Положения* «Порядок ведения учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения» *(совместно с ИРО).*  Организация образовательного процесса |
| 7 | Разработка совокупных интерактивных программ обучения | 1. Разработка программ обучения народным промыслам / рукоделию.  2. Разработка анимационных развивающих программ для детей от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет |  | Разработка *Программ* обучения народным промыслам / рукоделию.  Разработка *Анимационных* *развивающих* *программ* для детей от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет  Разработка *Методических материалов* для работы с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет по развивающим программам |
| 8 | Разработка дистанционного курса обучения | 1. Разработка различных дидактических моделей на базе сетевого ресурса: лекционных, справочных, проверочных материалов и др.  2. Подготовка превентивных заданий к учебному занятию |  | Разработка *Методических указаний* по разработке дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).*  Разработка *Дистанционных курсов обучения.*  Наличие разработанных дистанционных курсов обучения |
| 9 | Реализация дистанционного курса обучения | 1. Организация учебной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.  2. Организация работы по созданию обучающимися телекоммуникационных проектов.  3. Индивидуальное и групповое обучение в различных моделях, таких как сетевое обучение (проведение автономных дистанционных курсов и обучение в информационно-образовательной среде) и дистанционное обучение с помощью кейс-технологий.  4. Организация работы в малых группах сотрудничества.  5. Участие в педагогических телеконференциях и семинарах.  6. Анализ и оценивание работ обучающихся.  7. Проведение он- и офф-лайн консультаций.  8. Проведение Интернет-дискуссий и Интернет-конференций. |  | Разработка *Методических указаний* по реализации дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).*  Реализация дистанционного курса обучения |
| 10 | Обеспечение доступа к учебно-методическому комплексу и другим электронным образовательным ресурсам | Обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение |  | Разработка *Методических материалов* для обучающихся по доступу и использованию электронных образовательных ресурсов, применяемых в дистанционном образовании *(совместно с ИРО).*  Наличие доступа к учебно-методическому комплексу и другим электронным образовательным ресурсам |
| 11 | Осуществление контроля | Осуществление контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведение систематического анализа эффективности дистанционного обучения, при необходимости внесение корректировок. |  | Разработка *Методических рекомендаций* по осуществлению контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведению систематического анализа эффективности дистанционного обучения, а также внесению корректировок *(совместно с ИРО).*  Осуществление контроля |

**4. Ожидаемые результаты**

Итого разработано 14 методических материалов:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработка *Методических материалов* для обучающихся по доступу и использованию электронных образовательных ресурсов, применяемых в дистанционном образовании *(совместно с ИРО).* |
|  | Разработка *Методических рекомендаций* по обучению руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала технологии дистанционного обучения посредством виртуальной образовательной среды Moodle *(совместно с ИРО).* |
|  | Разработка *Методических рекомендаций* по осуществлению контроля за образовательным процессом дистанционного обучения и проведению систематического анализа эффективности дистанционного обучения, а также внесению корректировок *(совместно с ИРО).* |
|  | Разработка *Методических рекомендаций* по работе с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет *(совместно с ИРО).* |
|  | Разработка *Методических указаний* по разработке дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).* |
|  | Разработка *Дистанционных курсов обучения.* |
|  | Разработка *Методических указаний* по реализации дистанционного курса обучения *(совместно с ИРО).* |
|  | Разработка *Описания* интернет-магазина. Создание и продвижение веб-сайта |
|  | Разработка *Положения* «Порядок ведения учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного обучения» *(совместно с ИРО).* |
|  | Разработка *Положения* об организации дополнительного профессионального образования с внедрением совокупных интерактивных программ обучения для очных занятий и дистанционного обучения для заочных занятий. |
|  | Разработка *Программ* обучения народным промыслам / рукоделию. |
|  | Разработка *Анимационных* *развивающих* *программ* для детей от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет |
|  | Разработка *Методических материалов* для работы с детьми от 6 мес. до 3 дет и от 3 до 5 лет по развивающим программам |
|  | Разработка *Технических паспортов* помещений: для работы с детьми; для реализации дистанционного обучения. |