**Заявление**

на участие Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова Тутаевского муниципального района |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152303, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Комсомольская, 117 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Елена Анатольевна Сапегина |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| (48533) 2-30-22 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| school7Tutaev@yandex.ru  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| Аналитическая и проектная части годового плана преобразований МОУ СШ №7 Тутаевского муниципального района в рамках конкурса «Школа – лаборатория инноваций» | 2016 г. (присвоен статус инновационной образовательной организации) | Цель инновационной разработки: представить руководителям образовательных организаций успешно апробированный инструмент аналитической и проектной деятельности при разработке плана преобразований в школе.Продукт: форма плана преобразований с методическими рекомендациями по ее заполнению. |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| РИП «Разработка основной образовательной программы основного общего образования» (в составе 5 пилотных школ по введению ФГОС ООО) | 2012-2013 гг. | Разработка и апробация основной образовательной программы основного общего образования (на основании социального и государственного заказа) |
| Со-исполнители РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса» | 2014-2016 гг. | Описание общешкольных проектов, занятий, соответствующих субъектно-ориентированного типу педагогического процесса |
| «Наши герои» в рамках регионального конкурса «Изменим жизнь к лучшему» | 2016 г. (первое место в номинации «Образовательные проекты) | Описание образовательных событий гражданско-патриотического воспитания «Вахта героев Отечества», «Сайт Бессмертного полка» и др. |
| «Некрополь купеческих захоронений» в рамках регионального конкурса «Попади в десятку» | 2016 г. (проект вошел в десятку победителей конкурса) | Описание социально значимого объекта, разработка и апробация образовательных экскурсий |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| МИП «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» | 2016-2018 гг. | Разработка и апробация «Модели перехода школы на ФГОС СОО» |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Образовательные субботы как способ повышения мотивации обучающихся к познавательной и творческой деятельности; раздел сайта <http://sch7tut.edu.yar.ru/deyatelnost_obrazovatelnogo_uchrezhdeniya/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli.html>  |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Перечень задач:* Развитие человеческого капитала, наращивание культуры достоинства, повышение уровня воспитанности
* Максимально возможный учет интересов и образовательных потребностей населения в проектировании программ и проектов непрерывного и неформального образования
* Включение детей и взрослых в программы и проекты преобразования своего населенного пункта, социальное проектирование
* Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования, в том числе в субботнее время
* Поддержка функционирования детско-взрослых сообществ (клубов неформального образования) по месту жительства и на базе образовательной организации
* Реализация программ воспитания и социализации, гражданского, патриотического, духовно-нравственного образования с учетом особенностей истории и культуры Ярославского края (в рамках требования ФГОС НОО и ФГОС ООО)

Значимые для проекта документы:* «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.»,
* «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»,
* «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
* ФГОС НОО и ФГОС СОО
* «Концепция социально-экономического развития Ярославской области на период 2013-2025 г.г.»,
* «План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества образовательных услуг в Ярославской области»
* Региональный проект «Развитие неформального образования»
 |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Проект «Образовательные субботы» может стать действенным способом интеграции усилий школы и общественных организаций по возрождению интереса обучающихся к значимым людям своей страны, по выращиванию идеи служения Отчеству, осознанному выбору и уважению тех людей, на которых хочется равняться, с кого хочется брать пример.Средняя школа №7 носит имя святого и праведного война – адмирала Ф.Ф. Ушакова, позиционирует себя как «Школа гражданской зрелости». Это определяет необходимость разработки и реализации проектов и программ формирования национальной и гражданской идентичности, системной работы классных руководителей и учителей с ценностными установками обучающихся, усвоения каждым школьником стратегии поведения и деятельности толерантной личности.Мы сознательно усиливаем блоки основных образовательных программ школы, посвященные гражданскому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, используем образовательные технологии субъектно-ориентированного типа педагогического процесса (в 2014-16 гг. являлись соучастниками региональной инновационной площадки по теме «Развитие образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»).Для нас является очевидным, что реализовать требования к личностным результатам образовательных стандартов 2008 г. в условиях классно-урочной системы школе в изоляции от родителей, без учета социального окружения и местного контекста не удастся. Мы делаем ставку на партнерство с образовательными организациями района (школами, учреждениями дополнительного образования детей, ДЮСШ), тесно взаимодействуем с волонтерами и активистами «Социального агентства «Молодежный центр «Галактика», детского досугового движения ТМР «К истокам нашим». Это сотрудничество заключается в разработке и реализации социальных проектов, поддержке детской общественной организации «Флотилия», функционирующей на базе нашей школы. Мы инициируем творческие смотры и фестивали, проводим открытые мероприятия увековечивания памяти нашего земляка адмирала Ф.Ф. Ушакова.Уверены, что опыт организации образовательных суббот будет востребован образовательными организациями Ярославской области. На первый план выйдет включение значимых взрослых (неспециалистов сферы образования, родителей) в реализацию программ внеурочной деятельности, социальных проектов, проведение проблемно-тематических дней и других образовательных событий.Проектирование образовательной субботы для обучающихся и их родителей (дни свободного выбора и т.п.) планируется строить за счет часов внеурочной и внешкольной деятельности. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2017 – 2019 гг. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| * Апробированная модель организации образовательных суббот, сценарии, видеозаписи их проведения.
* Удовлетворенность целевой группы проекта обучающиеся и их родители (по результатам анкетирования) – не менее 90% от числа участников образовательных суббот.
* Принятие решения школами ТМР об участии в проекте (не менее 2х со-участников в 2019 г.).
* Опыт разработки и апробации проектов гражданского образования и просвещения (не менее трех клубов неформального образования) с учетом дистанционной коммуникации детей и взрослых в специально созданной социальной сети (форумы и блоги проекта, сайт проекта, страницах в популярных социальных сетях).

*Эффекты реализации проекта (качественные показатели):** Активизация взаимодействия школы с социальными партнерами (увеличение количества постоянных партнеров).
* Усиление имиджа школы как регионального ресурсного центра в сфере духовно-нравственного, гражданского и патриотического образования и просвещения.
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| * Разработка и реализация общемуниципальных и межмуниципальных образовательных суббот (например, межмуниципальных «Адмиральских игр», посвященных адмиралу Ф.Ф. Ушакову).
* Средняя школа №7 по результатам реализации проекта может выступить стажерской площадкой по теме «Разработка событий образовательных суббот».
 |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Анкетирование участников образовательных суббот по выявлению степени их удовлетворенности.Увеличение количества образовательных суббот, инициированных клубами неформального образования. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Обучающиеся 1-9 классов школы №7 ТМР и их родителиСоциальные партнеры школы – общественные организации ТМР, школы и учреждения ДОД ТМР |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ – СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Нет |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Елена Анатольевна Сапегина, директор СШ №7 г. Тутаев | * Аналитическая и проектная части годового плана преобразований МОУ СШ №7 Тутаевского муниципального района в рамках конкурса «Школа – лаборатория инноваций»
* РИП «Разработка основной образовательной программы основного общего образования» (в составе 5 пилотных школ по введению ФГОС ООО)
* Со-исполнители РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного типа педагогического процесса»
* «Наши герои» в рамках регионального конкурса «Изменим жизнь к лучшему»
 | Руководитель проекта |
| 2. | Владимир Владимирович Юдин, доктор педагогических наук, профессор ЯГПУ имени К.Д. Ушинского | Научный руководитель проекта |
| 3. | Кирилл Владимирович Сапегин, тьютор, зам. директора СШ №7 г. Тутаев по инновационной деятельности, учитель литературы и МХК, кандидат искусствоведения | Научный руководитель проекта |
| 4. | Елена Леонидовна Лузина, зам. директора СШ №7 г. Тутаев по методической работе, учитель начальных классов | Методическое сопровождение проектной группы  |
| 5.  | Нелли Владиславовна Москвина, зам. директора СШ №7 г. Тутаев по УВР, учитель ОРКСЭ | Методическое сопровождение проектной группы, поддержка проектов гражданского, патриотического духовно-нравственного образования |
| 6. | Валентина Ивановна Шкергина, зам. директора СШ №7 г. Тутаев по УВР | Организация «предметных образовательных суббот» |
| 7.  | Ирина Васильевна Лапшина зам. директора СШ №7 г. Тутаев по воспитательной работе, учитель начальных классов | Поддержка проектов неформального образования, взаимодействие с родителями, организациями-партнерами |
| 8. | Гурген Борисович Шаганц, зам. директора СШ №7 г. Тутаев по безопасности, учитель истории | Поддержка проектов неформального образования классов патриотической направленности |
| 9. | Дмитрий Антонович Селицкий, руководитель школьного музея | «Некрополь купеческих захоронений» в рамках регионального конкурса «Попади в десятку» | Поддержка проектов неформального образования, инициированных школьным музеем – «штаба Краеведение», творческой группы «Семейное родословие», постоянно действующего проекта «Ф.Ф. Ушаков – святой и праведный воин» |
| 10. | Руководители МО СШ №7 г. Тутаев и учителя (по мере необходимости в проведении образовательных суббот) |  | Разработка и реализация программ образовательных суббот |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | Основные образовательные программы НОО и ООО СШ №7 г. Тутаев | Образовательные субботы являются одним из средств реализации программ внеурочной деятельности, а также программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального и основного общего образования |
| 2. | Положение об организации образовательных суббот (в разработке) | Регламентация деятельности участников образовательных суббот |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 1. | 300 тысяч рублей (средства регионального гранта) | оплата разработки и проведения образовательных суббот, оплата разработки и проведения семинаров (команда проекта, привлеченные специалисты) | оплата разработки и проведения образовательных суббот, оплата разработки и проведения семинаров (команда проекта, привлеченные специалисты) | оплата работы внешних экспертов, оплата разработки и проведения семинаров (команда проекта, привлеченные специалисты) |
| 2. | Стоимость баллов в эффективном контракте за проведение образовательных суббот (средства школы) | оплата разработки и проведения образовательных суббот, оплата разработки и проведения семинаров (учителя СШ №7 г. Тутаев) |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Проектировочный этап | Проведение организационно-деятельностных семинаров:* обучающий семинар по теме «Образовательная среда и комплексные проекты школы» (внутришкольное обучение (сентябрь), проводит тьютор школы);
* обучающий семинар по теме «Планирование Событийной недели» (октябрь, внутришкольное обучение, проводит тьютор школы);
* образовательная суббота «Духовный подвиг новомучеников и исповедников Русской Земли» (19 ноября, проектная группа);
* Образовательные субботы, разработанные и реализованные МО гуманитарного и естественнонаучного цикла (не менее пяти каждым МО, в течение 2016-17 учебного года).
 | До февраля 2017 г. | Осмысление проблемы, определение концепции, содержания и механизмов реализации проекта «Образовательные субботы» |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Этап реализации проектного замысла на уровне средней школы №7  | Деятельность проектной команды и волонтеров по проведению образовательных суббот по темам «Юный эколог», «Галерея героев малой и большой Родины», «Ф.Ф. Ушаков – святой праведный воин», «Портрет жителя Романово-Борисоглебска», «Юный Ушаковец», «Юный предприниматель» и др., оформление материалов с использованием электронных оболочек проекта, PR материалов проекта с использованием социальных сетей, организация комментирования материалов. | Сентябрь 2017 г. – июнь 2018 г. | Описание модели организации образовательных суббот, образцы сценариев и видеозаписи образовательных событий |
| **ЭТАП 3. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Диссеминационный этап | * Представление промежуточных результатов проекта на уровне муниципального района в рамках недели образовательных событий «Неделя Мужества и Чести» (с 12 по 17 ноября 2018 года).
* Формирование и поддержка деятельности постоянно действующих клубов неформального образования на базе средней школы №7 – 2019 год.
* Обеспечение включения в сетевой проект команд школ-партнеров Тутаевского муниципального района (районные образовательные субботы), выполнение ими проектного задания (по аналогии с материалами средней школы №7) – 2019 год.
* Оценка результативности проекта, перевод проектных решений в штатный режим – не позднее сентября 2019 года.
 | Ноябрь 2018 – декабрь 2019 | * Апробированная модель организации образовательных суббот, сценарии, видеозаписи их проведения.
* Удовлетворенность целевой группы проекта обучающиеся и их родители (по результатам анкетирования) – не менее 90% от числа участников образовательных суббот.
* Принятие решения школами ТМР об участии в проекте (не менее 2х со-участников в 2019 г.).

Опыт разработки и апробации проектов гражданского образования и просвещения (не менее трех клубов неформального образования) |