Департамент образования Ярославской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Угличский механико – технологический колледж

Проект

Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций

Углич

2017

**Комплексная модель организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений муниципальных районов с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций**

Организации профессионального образования должны активно включиться в процесс профессионального самоопределения обучающихся: необходимо проведение системной подготовительной работы еще в основной школе, в том числе в тесном взаимодействии с органами местного самоуправления, работодателями и социальными партнерами с учетом реальных потребностей рынка труда.

**Цель:** разработка и апробация комплексной модели организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений с использованием возможностей профессиональных образовательных организаций на примере ГПОУ ЯО Угличский механико-технологический колледж.

**Задачи:**

**-** разработать модель взаимодействия с органами местного самоуправления, общеобразовательными организациями;

- апробировать модель с участием других профессиональных организаций;

- распространить модель в практику других муниципальных районов.

**Это предполагает:**

- эффективное взаимодействие всех субъектов образовательного пространства для решения поставленных задач;

- создание новой образовательной модели, направленной на формирование условий для профессиональной самореализации обучающихся и на соответствие потребностям рынка труда УМР;

- расширение спектра образовательных программ.

**Для этого необходимо:**

- формировать у обучающихся профессиональные компетенции, основываясь на потребностях рынка труда муниципального района;

- построить единое образовательно-производственное пространство с использованием возможностей ПОО и предприятий и организаций УМР.

**Практическая значимость проекта:**

 - получение обучающимися квалификации по профессии;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- возможность пополнения рынка труда рабочими кадрами.

**Актуальность проекта для региональной системы образования:**

- комплексная модель организации профессионального обучения будет способствовать социализации и адаптации учащихся, предоставляет возможность выбора индивидуальной образовательной траектории осознанного профессионального самоопределения;

- модель должна найти применение в процессе подготовки рабочих кадров.

**Инновационность проекта:**

- создается модель комплексного подхода в процессе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с общеобразовательными учреждениями через Управление образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создана модель первичного профессионального обучения по рабочим профессиям, востребованным на рынке труда;
2. Разработка нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта;
3. Выбор учащимися индивидуальной образовательной траектории и осознанное профессиональное самоопределение;
4. 20% обучающихся получили свидетельство о квалификации по рабочей профессии*.*

**Перспективы развития проекта:**

-распространение опыта реализации проекта в другие профессиональные образовательные организации различных муниципальных районов;

- пополнение рынка труда рабочими кадрами;

- повышение уровня социализации и построение профессиональной карьеры учащихся.

**Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта:**

- уровень удовлетворенности обучающихся по результатам профессионального обучения;

- степень охвата учащихся, вовлеченных в профессиональное обучение;

- количество рабочих профессий, охваченных проектом;

- количество учащихся, реализовавших выбранную образовательную траекторию

**Организации – соисполнители:**

1. Управление образования администрации Угличского муниципального района Ярославской области и функционально подчиненные ему организации.
2. Предприятия и организации Угличского муниципального района.

**Сроки реализации проекта: 2017-2019 гг.**

**План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат  |
| **ЭТАП 1.Подготовительный** |
| 1 | Создание Совета по организации и реализации проекта | Заседание методического совета | Март 2017 г. | Приказ |
| 2 | Исследование потребностей рынка рабочих профессий Угличского муниципального района  | Круглый стол с работодателями и представителями центра занятости Угличского муниципального района | Апрель – май 2017 г. | Информация о востребованных рабочих профессиях на рынке Угличского муниципального района |
| 3 | Анализ соответствия возможностей профессиональной образовательной организации – Угличский механико-технологический колледж запросам работодателей в контексте подготовки конкретных рабочих профессий | Заседание методического совета | Июнь – сентябрь 2017 г. | Перечень профессий, по которым будет осуществляться профессиональное обучение |
| 4 | Определение порядка и согласование взаимодействия по профессиональному обучению | Совещание с представителями Управления образования администрации Угличского муниципального района | Сентябрь – декабрь 2017 г. | Протокол совещания |
| 5 | Разработка нормативно-правовой документации и учебно-методического обеспечения профессионального обучения | Создание образовательных программ профессионального обучения | Январь – май 2018 г. | Локальные актыОбразовательные программы |
| 6 | Организация взаимодействия с социальными партнерами- работодателями | Заключение договоров с работодателями | Январь – май 2018 г. | Заключенные договора |
| 7 | Подготовка педагогического коллектива к реализации профессионального обучения | Прохождение психолого-педагогических курсов повышения квалификации | Июнь 2018 г. | Повышение уровня квалификации (удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации) |
| 8 | Информирование учащихся и родителей о программах профессионального обучения в ПОО | Распространение информации | Май 2018 г. | Публикации в сети Интернет; доведение информации на родительских собраниях и классных часах |
| **ЭТАП 2.** Организация образовательного процесса |
| 1. | Комплектование обучающихся по программам профессионального обучения | Заседание Совета по профессиональному обучению | Сентябрь 2018 г. | Пофамильные списки |
| 2. | Получение обучающимися квалификации по рабочей профессии | Организация и ведение образовательного процесса | Октябрь 2018 г.– май 2019 г. | Приказ о присвоении квалификации |
| **ЭТАП 3.** Заключительный |
| 1 | Социализация и самореализация обучающихся | Мониторинг самоопределения обучающихся | Май 2019 г. | Данные мониторинга |
| 2 | Оценка эффективности реализации проекта и подготовка отчета | Проведение педагогического совета | Сентябрь -октябрь 2019 г. | ПротоколРезультаты анализа реализованного проекта (отчет, схемы, диаграммы) |
| 3 | Распространение опыта реализации проекта в другие образовательные организации | Разработка методических материалов и выступление на региональных площадках | Ноябрь - декабрь 2019 г. | Методические материалы |