**«Дорожная карта» реализации региональной инновационной площадки**

**«Школьная библиотека как центр интеграции урочной и внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Виды работ этапа** | **Сроки** | **Результат этапа** |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** |
| *I Аналитико-проектиро-вочный* *этап* | Модернизация материально-технической базы школьной библиотеки. |  | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* |  |  |  |  |  | Разработать дорожную карту по созданию школьного информационно-библиотечного центра.Организация пространственно-обособленных зон различных типов. |
| Усовершенствование материально-технической базы |  |  |  |  |  |  |  | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | *2017* | Обновленная МТБ школьного информационно-библиотечного центра |
| *II Разработ-ческо-деятель-ностный этап* | Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов. | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | *2018* | Использование информационных ресурсов:1.В проектной деятельности.2.На уроках.3.В кружковой деятельности.4.Во внеклассной работе.5.При подготовке к урокам. |
| Апробация модели школьной библиотеки как центра интеграции урочной и внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2018* | *2018* | *2018* | Разработка методических рекомендаций по внедрению модели школьной библиотеки как центра интеграции урочной и внеурочной деятельности в образовательный процесс |
| *III Обоб-щающий этап: обобщение и распростра-нение результатов деятельно-сти* | Обобщение и распространение результатов деятельности  | *2019* | *2019* | *2019* | *2019* | *2019* |  |  |  |  |  |  |  | Распространение результатов проекта на региональном и федеральном уровнях;Разработка программ стажировочной площадки по реализации модели школьной библиотеки как центра интеграции урочной и внеурочной деятельности. |
| Создание единых информационных ресурсов; |  |  |  |  |  | *2019* | *2019* | *2019* | *2019* |  |  |  | Управление информационными ресурсами организации и их сервисное и техническое сопровождение |
| Подведение итогов и анализ реализации программы; |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *2019* | *2019* | *2019* | Создание новой модели школьного информационно – библиотечного центра |