

*Участник регионального этапа Всероссийского
профессионального
конкурса
«Воспитатель года России» 2016 г.*



**Луговая
Юлия
Александровна**
воспитатель

*Муниципального образовательного
бюджетного учреждения детского
сада присмотра и оздоровления
«КОЛОБОК»,
г. Данилова, Ярославской области*

**ЖУРНАЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОЛОБОК»
И ВСЕ, ВСЕ, ВСЕ...**



Апрель 2016

РУБРИКИ

- ***Зеркало***
- ***Методическая копилка***
- ***Поиграем***
- ***Говорят дети***



Колонка редактора



Луговая Юлия Александровна

- **Образование** – высшее "Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского (2008)"
- **Место работы** – Муниципальное образовательное бюджетное учреждение детский сад пристра и оздоровления "Колобок"
- **Педагогический стаж** - 21 год
- **Квалификационная категория** – высшая
- **Награды** – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ



Зеркало

Я - ВОСПИТАТЕЛЬ!



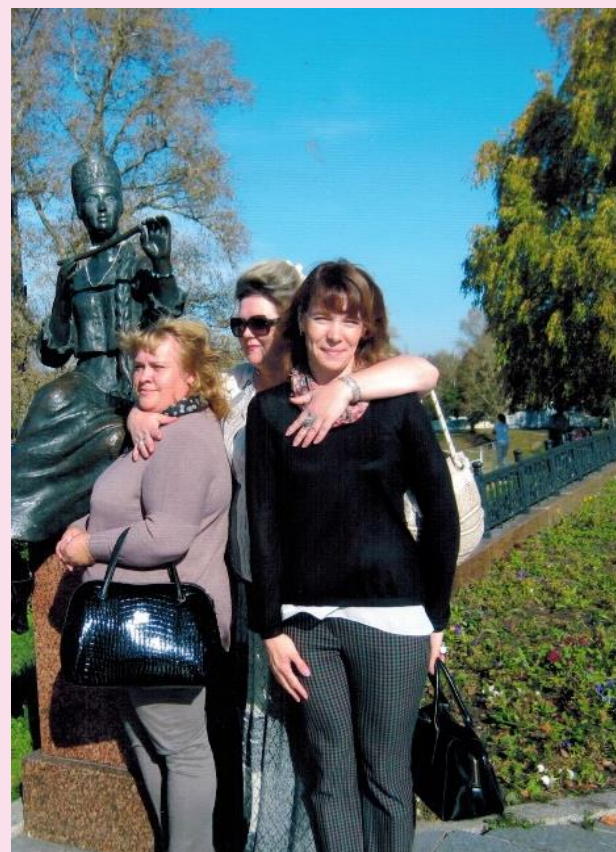
Мое педагогическое кредо
**Главная цель воспитания –
счастливый человек**



Семья



Любимый коллектив



Быть другом ребенку сложно и интересно, быть наставником - ответственно.



Образование



Рыбинский
педагогический
колледж (1995)

ЯГПУ им. К. Д.
Ушинского (2008)



Курсы и семинары



Дипломы за участие в конкурсах



Создаю развивающую среду



Проект
«День рождения
помощника
воспитателя –
Валентины
Николаевны»



Проект
«Невидимка воздух»



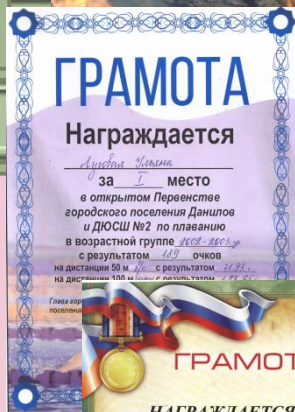
Проект «Маленькие огородники»

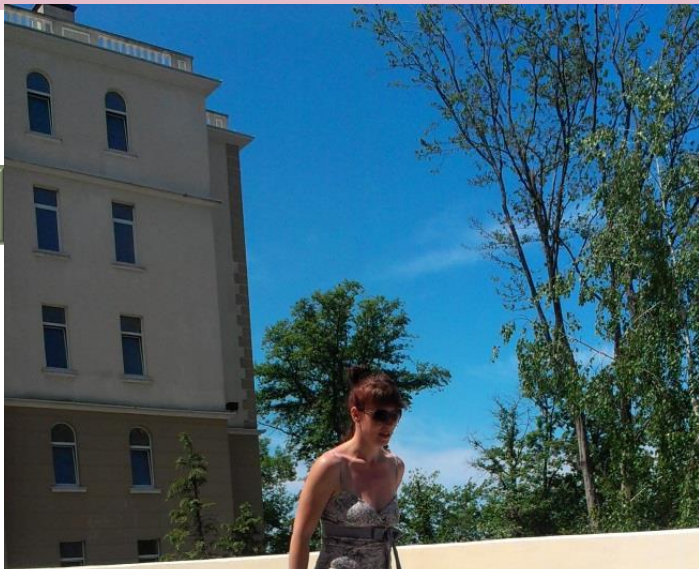


В ролях Юлия Луговая



Моя гордость









На Всероссийском
фестивале семей
железнодорожников
«ТУРИАДА – 2014 и
2015»



Победитель муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»



Из опыта работы

**«Формирование представлений
о здоровом образе жизни
у детей дошкольного возраста через
организацию различных форм
деятельности»**







«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни – это личный успех каждого».

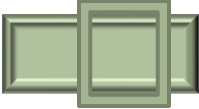
В.В. Путин



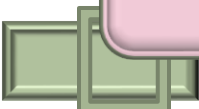
*«Здоровье – это драгоценность,
и, при том, единственная,
ради которой стоит не жалеть
времени, сил, трудов и великих благ»*



Мишель де Монтень



ФГОС ДО определяет требования к дошкольному образованию. Задачи, касающиеся охраны и укрепления здоровья детей, являются приоритетными:



обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

формирование ценностей здорового образа жизни, как части общей культуры личности детей;



овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);

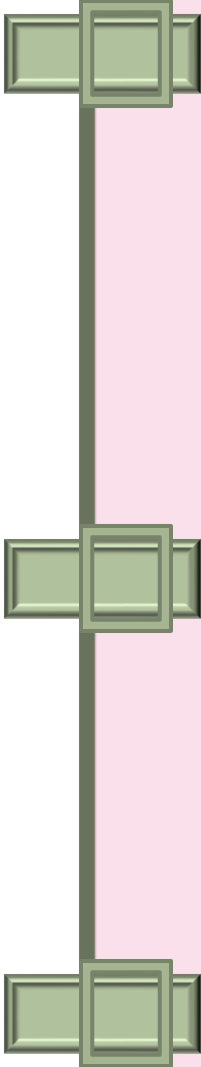
обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

А

что

говорит

стандарт?



Цель моего педагогического опыта:

повышение эффективности
работы по формированию
представлений о здоровом
образе жизни у детей
старшего дошкольного
возраста

ЗАДАЧИ:

изучить и систематизировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста;

определить эффективные технологии, формы, методы и приёмы работы по формированию у детей основ ЗОЖ;

разработать перспективно-тематическое планирование образовательного процесса по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста;

способствовать повышению уровня знаний о здоровом образе жизни у родителей и педагогов МОБУ детский сад «Колобок»;

подобрать методические материалы (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, беседы, конспекты НОД, электронные дидактические материалы, материалы по работе с родителями и педагогами и др.) направленные на формирование основ ЗОЖ у детей старшего дошкольного возраста

Первый этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Психолого-педагогические основы формирования представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста

В настоящее время социологические проблемы и психофизиологические аспекты ЗОЖ освещаются в исследованиях В.В. Корченков, В.Н. Дубровский, Ю.П. Лисицын, экологические проблемы - З.И. Тюмасева, А.Ф. Аменд и педагогические аспекты - В.Г. Алямовская, Г.К. Зайцев, Ю.Ф. Змановский, М. Л. Лазарев, и др.

Исследования Н.И. Пирогова, П.Ф. Лесгафта, П.Ф. Каптерева - 19 век

Исследования древних философов и ученых – Авиценна, Эпиктет и др.

Особенности формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста

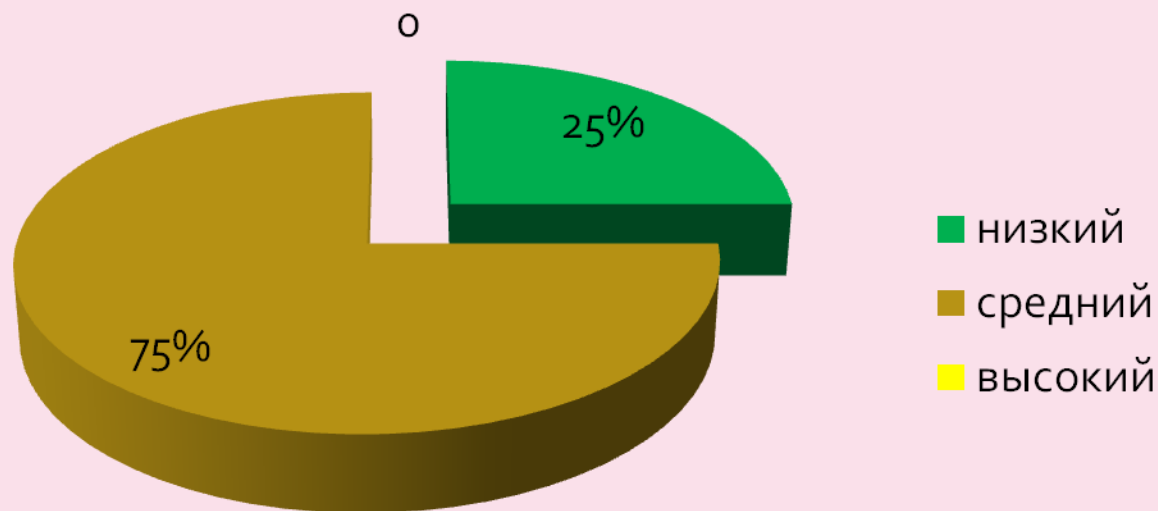
начинают выделять и психический, и социальный компоненты здоровья ;

причиной формирования определённого отношения к здоровью у ребенка являются сами взрослые как носители определенных физических и психических качеств;

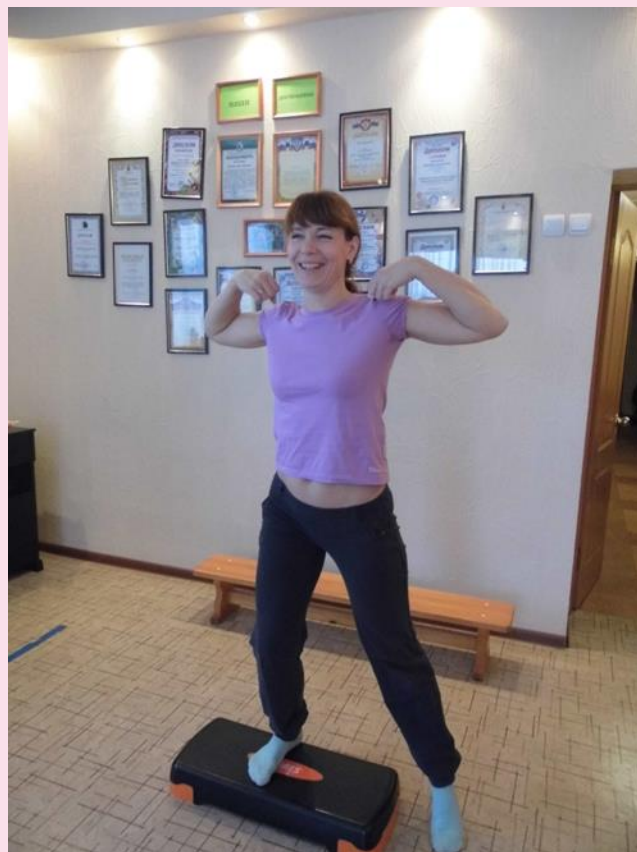
отношение ребенка к своему здоровью, формирование целостного образа «Я», связано с теми оценками, которые дают взрослые при общении с ним;

отношение к здоровью остается достаточно пассивным, несмотря на имеющиеся знания о его ценности.

**Уровень сформированности
представлений о здоровом образе жизни
у детей 5 – 7 лет на начальном этапе
работы**



*«Лучший пример –
личный пример!»*



Второй этап ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

Программа

«Здоровый «Колобок»»

Цель: Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении и укреплении здоровья у всех участников образовательного процесса.



Формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию представлений о ЗОЖ

Использование
технологий
обучения ЗОЖ



Использование
оздоровительных
технологий



Организация
развивающей
среды

Третий этап ПРАКТИЧЕСКИЙ

Различные виды гимнастик



Походы в природу в разное время года



Лыжные походы



Пробегски



Стен-аэробика



СТ





**«Вопрос на
улыбку»**

**Знакомимся
с работой
сердца**







Работа с родителями



Беседы, консультации, акции,
фотовыставки, информационный
стенд, сайт педагога

Клуб «Неболейка»

Совместные с детьми мероприятия

Совместное с родителями физкультурное развлечение

«Постарайся угадать чем листочек может
стать»



Детско-родительский клуб «Неболейка»



Фотовыставка «Солнце, воздух и вода»

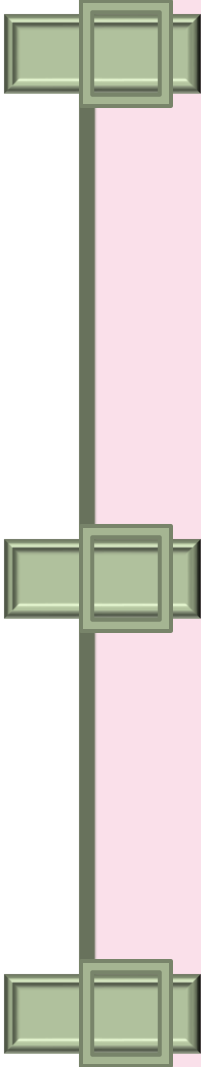


Творческая выставка «Растем здоровыми»

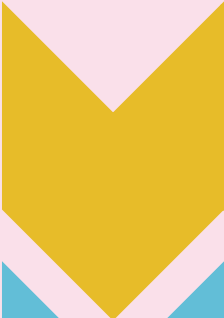


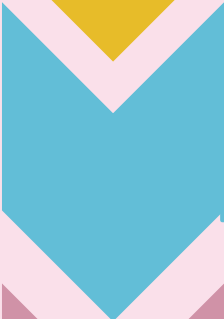
Акція здоров'я «Дерево життя»

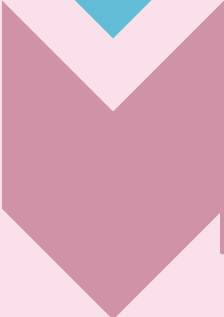




Работа с педагогами

- 
- Консультации

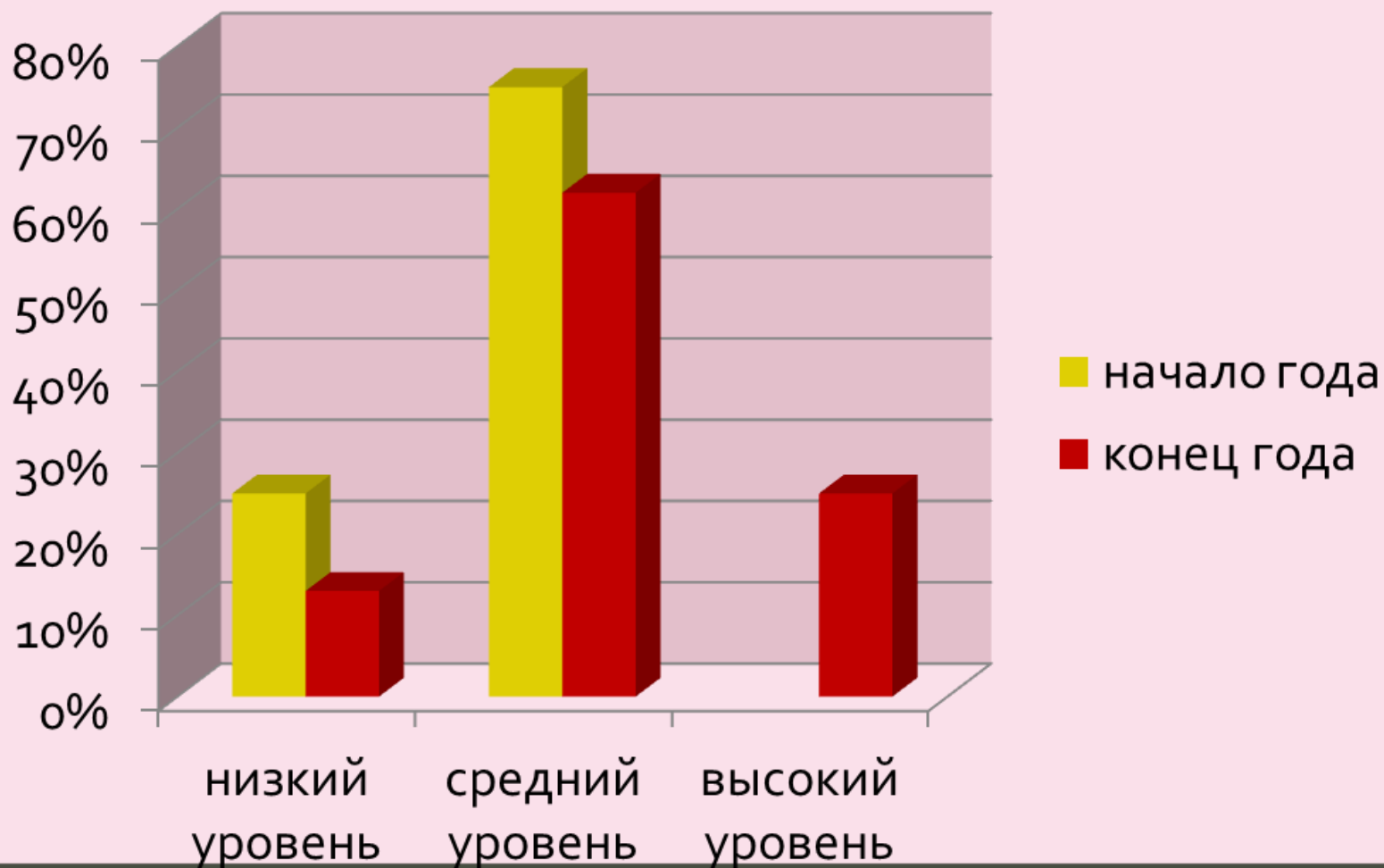
- 
- Мастер-классы

- 
- Показ открытых мероприятий

***РМО воспитателей и инструкторов по
физической культуре
показ открытого занятия
«Неутомимый моторчик»***



Четвертый этап АНАЛИТИЧЕСКИЙ
Сравнительный анализ
сформированности представлений
о ЗОЖ у детей



Совместное с родителями физкультурное развлечение «Прогулка в парк»

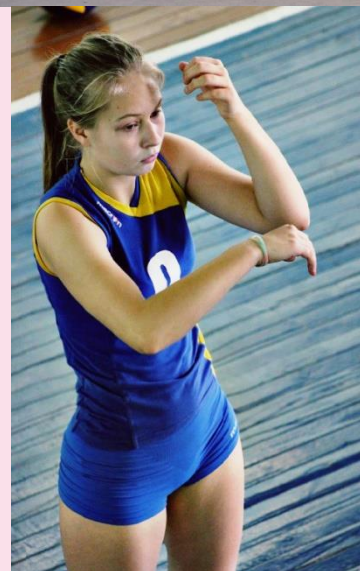




«Мой папа самый сильный»



Мы - за здоровый образ жизни!



Анонс

Перспективы работы

продолжать работу по формированию потребности в здоровом образе жизни у всех участников образовательного процесса;

совершенствовать педагогические знания для изучения индивидуальных особенностей детей;

изучить для дальнейшего использования в работе наиболее эффективные программы по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста;

подобрать методические материалы по ознакомлению дошкольников с организмом человека;

разработать перспективно-тематическое планирование образовательного процесса по формированию представлений о здоровом образе для всех возрастных групп;

продолжать организацию предметно-пространственной формирующей ценность здорового образа жизни среды.

Поиграем

Здоровый образ жизни



Говорят дети



**Приглашаю всех посетить мою
страничку на сайте детского сада
«КОЛОБОК»**

[http://dskolob-
dan.edu.yar.ru/personalnie_stranichki_pedagogov/lu
govaya/obshchaya_yulya.html](http://dskolob-dan.edu.yar.ru/personalnie_stranichki_pedagogov/lugovaya/obshchaya_yulya.html)



Спасибо за внимание!

