

Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» 2016 год

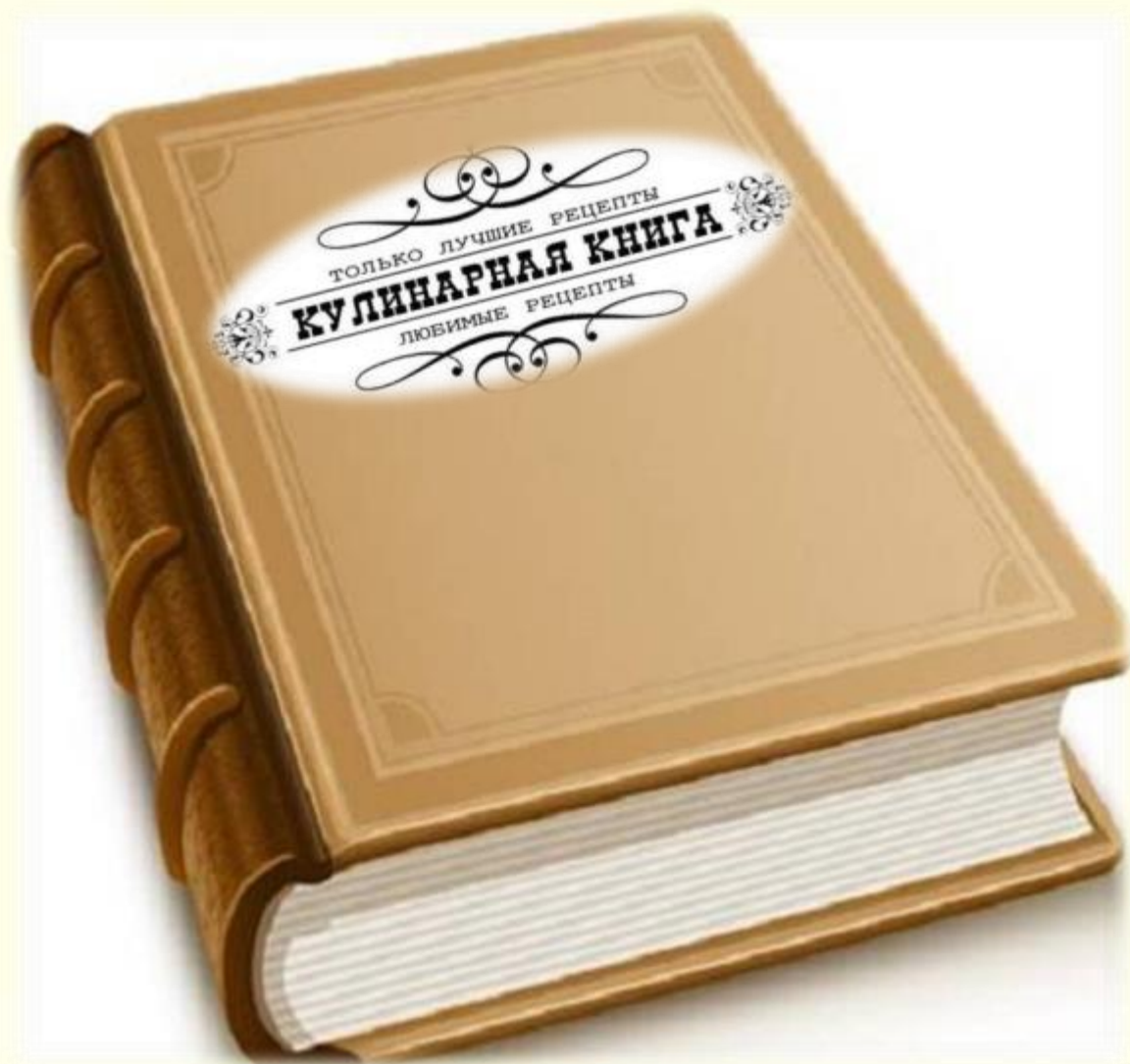


**Корнева
Екатерина Алексеевна**

Учитель – логопед
МДОУ «Детский сад №16» г. Ярославль

1 квалификационная категория
Стаж педагогической работы – 15 лет

**Кинетический песок как средство
коррекции дизартрических расстройств у детей
старшего дошкольного возраста**



Образование



✓Рыбинский педагогический колледж ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Специальность музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, 1995 г.

✓ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1998 г.

✓ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, квалификация – учитель – логопед, учитель – олигофренопедагог, 2001 г.



Курсы

- ❑ «Интеграция специалистов ДООУ в системе музыкально – речевого развития детей с ОНР средствами логоритмики», апрель 2013 г., 72 ч.
- ❑ «Логопедический массаж», апрель 2014 г., 40 ч.
- ❑ «Технология проблемного диалога в практике работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2014 г., 24 ч.
- ❑ «Сказочные лабиринты игры», январь 2015 г., 24 ч.
- ❑ «ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии», июнь 2015 г., 72 ч.
- ❑ «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство повышения профессионально – творческого развития педагога», ноябрь 2015 г., 72 ч.









Благодарность

Уважаемая Екатерина Алексеевна!

Ни у кого сомнений нет,
Как в жизни важен логопед.
Вы эти годы так трудились,
Что дети наши научились
Все звуки четко говорить!
Успехов этих не забыть!
За это вас благодарим
И труд ваш мы, конечно, чтим!

Дети и родители групп № 7
Детский сад № 16 «Скворуца»

2013 год





Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской центр развития образования



СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

Корнева Екатерина Алексеевна
учитель-логопед

МДОУ детского сада комбинированного вида № 16

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
Городской центр развития образования



СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом удостоверяется, что

Корнева Екатерина Алексеевна
учитель-логопед
МДОУ детский сад № 16

представил(а) свой опыт работы в рамках

Ярославского городского педагогического форума – 2015
«Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования»

Директор МОУ ЦПРО



О.В. Бушная

korzikaurok.ru – сайт для учителей

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор (ы)

Корнева Екатерина Алексеевна

учитель-логопед, МДОУ детский сад комбинированного вида №16, город Ярославль

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 30.09.2015

Индивидуальное занятие. «Постановка звука [С].
Подготовительный этап»

<http://korzikaurok.ru>
интернет-

Руководитель пр

ДИПЛОМ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

Награждается

Победитель

III степени

Конкурсный материал:

"Саня и Сеня"

Автор: Корнева Екатерина Алексеевна

Должность: Учитель - логопед

Название учреждения: МДОУ детский сад №16
г. Ярославль

Наименование: "Методическая разработка"

Дата произведения: Февраль 2015г

Номер диплома: №1502 - 119

Кнутова В.В.
Организатор
конкурса



Кнутова

rus-konkurs.ru











*Старший воспитатель
Петрова
Наталья Алексеевна*



*Заведующий
Шигина
Татьяна Геннадьевна*





В добрый путь!



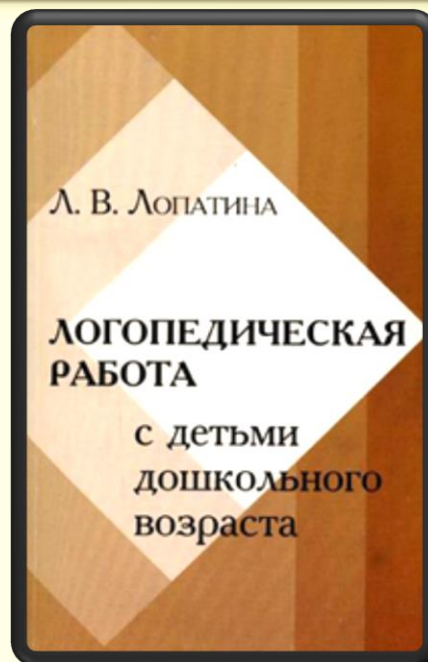
СПАСИБО!!!



Чтоб детям было интересно,
Не скучно, увлекательно,
Стараюсь применять в работе
Все то, что станет занимательно!

Кинетический песок
как средство коррекции
дизартрических расстройств
у детей старшего дошкольного возраста





Актуальность



- Сокращение сроков коррекционного воздействия на дошкольников для формирования целевого ориентира:
ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения у ребенка.

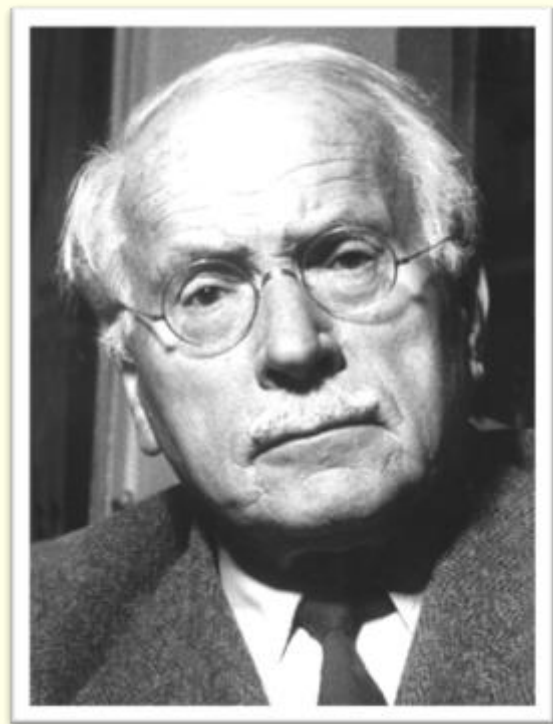
Цель

Выявление эффективности применения игр с кинетическим песком в коррекции дизартрических расстройств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

- провести теоретический анализ современной системы работы с дошкольниками с дизартрическими расстройствами;
- рассмотреть влияние кинетического песка на развитие речи и психомоторики у детей данной категории;
- разработать систему применения игр с кинетическим песком в ходе коррекционной работы логопеда.

Основатели песочной и плассотерапии



Карл Густав Юнг

Олег Альбертович
Старостин



Kinetic Sand



The image shows three round trays at the top, each containing a different color of powder: red on the left, green on the right, and blue in the center. Below these are two white square trays, each containing a pile of blue powder. This visualizes the concept of color mixing, where the primary colors red, green, and blue combine to form the secondary color blue.



Здесь нельзя толкаться, драться
И песком в друзей кидаться!
Можно мять песок, катать,
Можно сказки сочинять.
Строить, рисовать, лепить,
И, конечно, говорить!





Изучение свойств кинетического песка



← Тренируем навыки владения ножом

Готовим печенье и кексики



Игра «Покорми цыпленка»



Подготовительный этап



**Нормализация
мышечного
тонуса
Игра
«Песочный
дождик»**



**Нормализация
дыхания
Игра «Гольф»**



**Развитие силы
голоса и мелкой
моторики
Игра «Лесенка»**

Подготовительный этап



Нормализация
моторики
артикуляционного
аппарата



Формирование новых произносительных умений и навыков



- Отработка основных артикуляционных укладов
- Развитие фонематического слуха
- Постановка звука

Формирование новых произносительных умений и навыков

- Автоматизация звука



Игра «Слоговые дорожки»

Игра «Едем по горам»

Игра «Секретики»



Развитие коммуникативных навыков



← Игра «Угадай, что спрятано в песке»



↑ Игра «Мой город»



← Пересказ сказки «Колобок»



Подготовка к обучению
грамоте
Игра «Превращения»
Игра «Угадайка»

Формирование лексико-
грамматических категорий
речи
Игра «Один – много»





Взаимодействие с родителями воспитанников и коллегами



Елена Леонидовна Виноградова,
кандидат психологических наук

**Успешное занятие,
коррекционная работа**

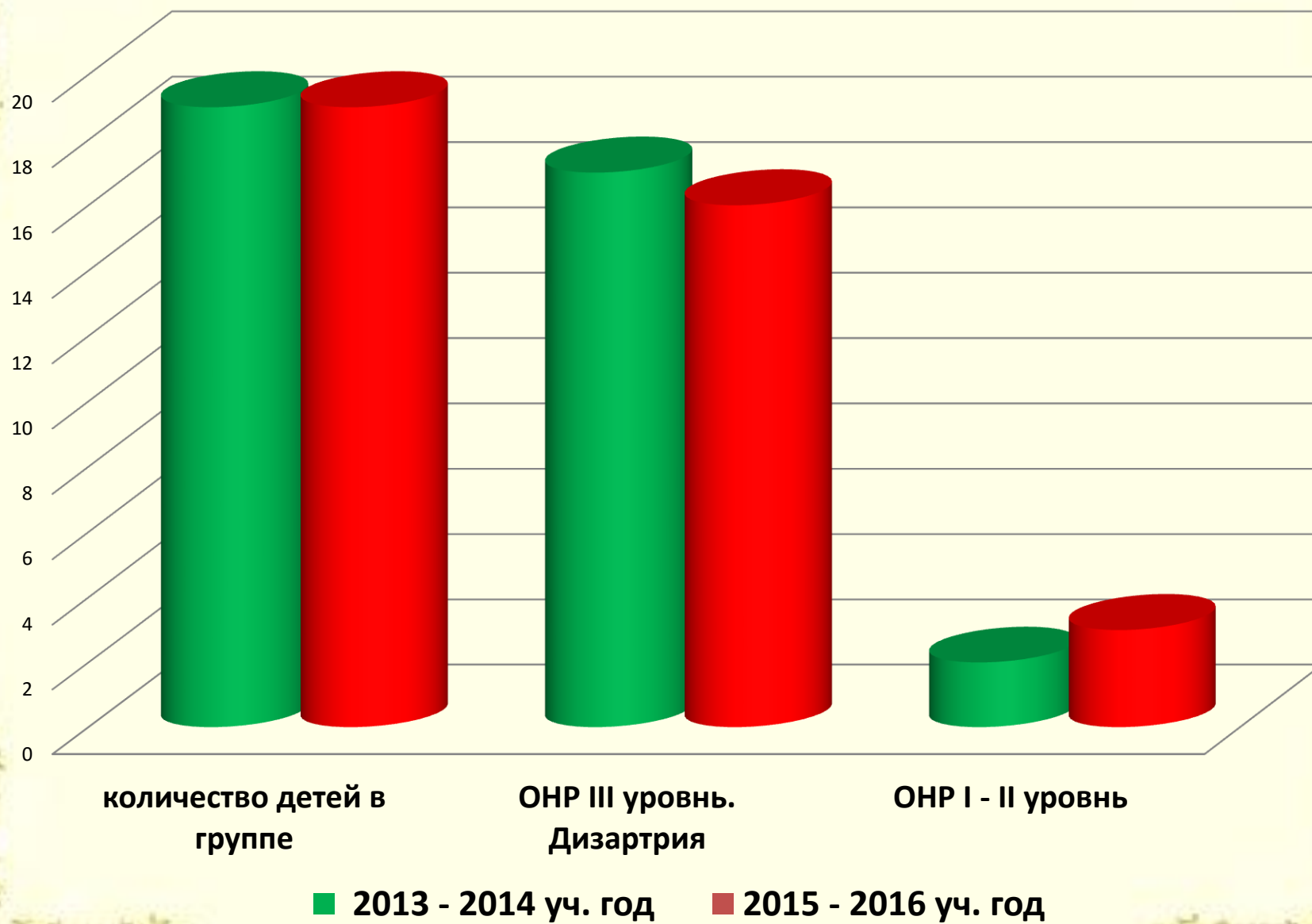
Познавательная мотивация

**Эмоциональная
вовлеченность
ребенка в
деятельность**

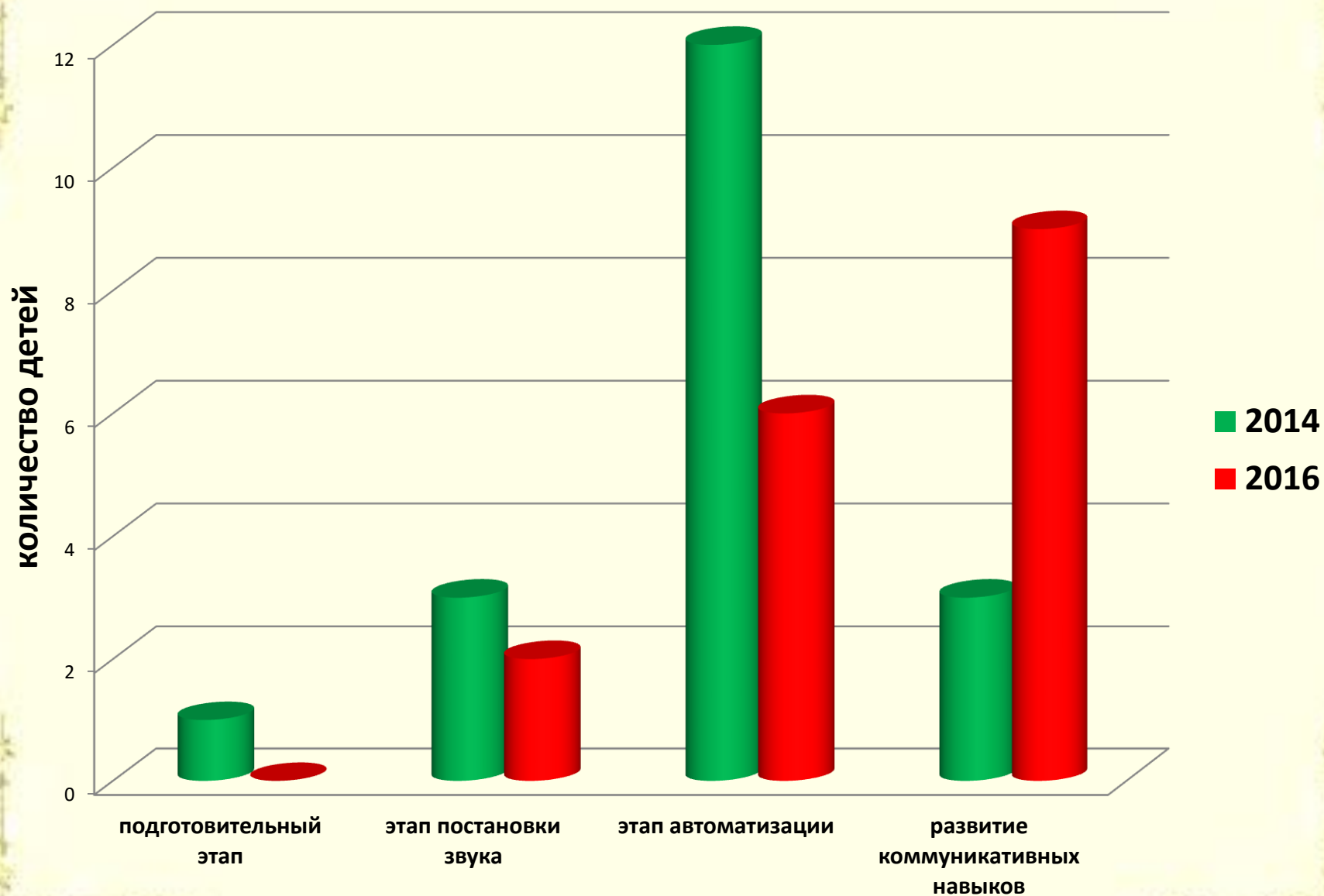
**Целенаправленность
деятельности, ее
завершенность**

**Высокая степень
инициативности
ребенка**

Общие сведения о детях



Результаты коррекционного процесса на 1.05.2014/1.05.2016





**Интересно
Увлекательно
Продуктивно**



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!