**Приоритетные задачи развития образования на 2016 год в рамках инновационной деятельности**

**Управление образованием**

1. Управленческие технологии введения и реализации ФГОС СОО.

2. Механизмы мотивации педагогов в условиях введения профессионального стандарта педагога

3. Мониторинг образовательных результатов как инструмент управления качеством образования.

**Дошкольное образование**

1. Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста. Преемственность дошкольного и начального общего образования при организации исследовательской деятельности.

2. Со-бытийный подход к развитию творческой активности субъектов образовательных отношений.

3. Социальное партнерство семьи и детского сада. Новые формы и технологии сопровождения семьи, воспитывающей детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям с детьми от 0 до 3 лет.

4. Коммуникативные технологии – инструменты взаимодействия социальных институтов в позитивной социализации дошкольников.

5. Профессионально – общественная экспертиза основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Проектирование социальной ситуации развития детей раннего (1-3) и дошкольного (3-7) возрастов.

**Общее образование**

1. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки и введения региональной составляющей в предметные области.

2. Поэтапное формирование познавательных УУД в различных предметных областях в основной школе, в том числе математике.

3. Разработка механизмов оценки сформированности предметных и метапредметных результатов при обучении различных предметных областей в основной школе, в том числе математике

4. Организация профильных классов в общеобразовательных организациях и формы социального партнёрства при организации сопровождения высоко мотивированных обучающихся в технической сфере.

5. Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде.

6. Достижение метапредметных и личностных результатов НОО на основе формирующего оценивания.

**Инклюзивное образование**

1. Технологии разработки адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

2. Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

3. Содержания и технологии организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ, в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

**Дополнительное образование детей**

1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования средствами сетевых программ и проектов неформально и информального образования.

2. Социальное партнёрство организаций дополнительного образования детей и социально ориентированных некоммерческих организаций.

3. Разработка и реализация моделей неформального образования в рамках регионального образовательного пространства.

**Профессиональное образование**

1. Учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе профессиональной образовательной организаций.

2. Формирование специфических профессиональных действий у обучающихся профессионального образования в процессе изучения общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин.

3. Конкурсное движение в системе профессионального образования.

.