****

**Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Петровская школа-интернат»**

**Инновационный проект**

**«Социальное партнёрство как средство социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного образования»**

 ***Разработчик:***

 Администрация и педагоги школы

 ***Научный руководитель:***

 Кандидат педагогических наук, профессор,

 заведующая [кафедрой логопедии](http://yspu.org/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B8)

 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

 Надежда Вячеславовна Новоторцева

р.п. Петровское, 2016

**Характеристика проекта**

 Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить, развиваться и создавать продуктивное образовательное пространство для обучающихся.

Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

**Цель проекта** – создание в рамках социально-педагогической среды условий для эффективной социализации детей с ТНР, одного из основных направлений образовательной деятельности, обеспечивающего повышение качества жизни детей.

Данный проект разрабатывается на основе региональной политики в сфере специального и инклюзивного образования, в русле приоритетных направлений деятельности в сфере образования ЯО, в соответствии со стратегической целью развития образования в условиях современной динамично развивающейся системы образования ЯО.

**Задачи проекта:**

 В соответствии с проблемой и целью проекта поставлены актуальные задачи:

* научное обоснование содержания и технологии реализации проекта (научный руководитель – профессор, зав. кафедрой логопедии ЯГПУ Н. В. Новоторцева, руководитель – директор Л. А. Царева);
* нормативно-правовое обеспечение работы по проекту;
* разработка содержания проекта: «Социальное партнерство как средство социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного образования»;
* определение технологий апробации проекта;
* мониторинг результативности.

**Сроки реализации проекта**

Данный проект рассчитан на 2016-2021гг.

**Ресурсное обеспечение проекта**

1. Кадры: логопеды, педагоги, социально-психологическая служба, медицинская служба.

2. Информационная база: интернет-ресурсы, образовательные программы, программа воспитательной работы, программы дополнительного образования.

3. Материально-техническая база: интерактивные доски, оборудование для фото- и видеосъемки, проектор, логопедическое оборудование, Лого-БОС, программа «Комфорт» (БОС), библиотека, медиатека, демонстрационное оборудование, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь, комната социально-бытовой ориентации, компьютерные классы, комната профессиональной подготовки (парикмахерская), кабинет психологической разгрузки, школьный музей, кабинет декоративного творчества, школьная мастерская и кабинет технологии для девочек, спортивный зал, технически оборудованный актовый зал, детское кафе, оборудованные игровые комнаты.

4. Помощь благотворительных фондов в виде пожертвований на постоянной основе.

**Актуальность темы проекта**

Количество детей с тяжелыми нарушениями речи с каждым годом растет. За несколько последних десятилетий их число в нашей стране выросло в несколько раз. По сведениям зарубежных и отечественных авторов (Лубовский В. И.), в детской популяции в среднем 2,86% детей с ТНР. В Ярославской области, как и в других регионах, имеется тенденция к росту количества детей с речевой патологией, что подтверждается сведениями ученых Т. Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Т. В. Волосовец, Н. В. Новоторцевой, а также ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Это объясняется различными факторами: экологическими, наследственными, нервно-психическими, социально-психологическими и др. Статистические сведения о распространенности речевых нарушений среди детей свидетельствуют об актуальности заявленного проекта.

Резко выраженная ограниченность средств речевого общения при нормальном слухе и сохранном интеллекте приводит к тяжелому положению детей в коллективе: они полностью или частично лишены возможности участвовать в полноценном общении, в общественной деятельности, им трудно адаптироваться в условиях рыночной экономики, они испытывают большие сложности в выборе профессии.

В настоящее время актуально решение проблемы повышения социально-адаптивных возможностей обучающихся в условиях как специального, так и инклюзивного образовательного пространства.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия**  | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| **ЭТАП 1.** (*организационный)* |
| 1 | Провести педагогический совет, вынести тему проекта на обсуждение, наметить план действия, создать рабочую группу | Проведение педагогического совета, вынесение темы проекта на обсуждение, выдвижение кандидатур рабочей группы, проектирование действий по проекту | Январь 2016г. | Проведен педагогический совет. Утверждена тема проекта. Предложен и утвержден состав рабочей группы. Рабочая группа создана. |
| 2 | Разработать программу проекта | Разработка программы проекта | Январь 2016г. | Разработана программа проекта. |
| 3 | Провести заседание Попечительского совета школы с привлечением активистов волонтерского движения | Проведение заседания Попечительского совета школы с привлечением активистов волонтерского движения, обсуждение программы проекта, внесение предложений по мероприятиям | Январь 2016г. | Проведено заседание Попечительского совета школы с привлечением активистов волонтерского движения. Обсуждена программа проекта, внесены предложения. |
| 4 | Скорректировать программу проекта, составить план мероприятий | Корректировка программы проекта, составление плана мероприятий | Январь 2016г. | Скорректирована программа проекта, составлен план мероприятий. |
| 5 | Провести общешкольное родительское собрание, ознакомить родителей (законных представителей) с программой проекта, вынести ее на обсуждение | Проведение общешкольного родительского собрания, знакомство родителей (законных представителей) с программой проекта, внесение предложений | Январь 2016г. | Проведено общешкольное родительское собрание, родители (законные представители) ознакомлены с программой проекта, внесены предложения, откорректирована программа действий. |
| **ЭТАП 2.** (*нормативно-правовое обеспечение)* |
| 1 | Определить нормативно-правовую базу, регламентирующую правовые отношения участников проекта | Определение нормативно-правовой базы, регламентирующей правовые отношения участников проекта | Февраль 2016г. | Определена нормативно-правовая база, регламентирующая правовые отношения участников проекта. |
| 2 | Привести локальные акты учреждения в соответствие с действующим законодательством | Приведение локальных актов учреждения в соответствие с действующим законодательством | Февраль 2016г. | Локальные акты учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством. |
| **ЭТАП 3.** (*осуществление деятельности)* |
|  | **Мероприятия по самопрезентации** |
| 1 | Изготовить и начать распространять буклеты об учреждении | Изготовление и распространение буклетов об учреждении | Январь 2016г. | Изготовлены буклеты об учреждении, распространяются. |
| 2 | Создать собственную страницу в социальных сетях, в частности, в Facebook, пригласить друзей  | Создание собственной страницы в социальных сетях, в частности, в Facebook, приглашение друзей  | Январь 2016г. | Создана собственная страница в социальных сетях, в частности, в Facebook, приглашены друзья. |
| 3 | Присоединить педагогов к волонтерской группе в социальных сетях | Присоединение педагогов к волонтерской группе в социальных сетях | Январь 2016г. | Педагоги присоединены к волонтерской группе в социальных сетях. |
| 4 | Выпустить школьную газету, опубликовать ее на сайте школы | Выпуск школьной газеты, ее публикация на сайте школы | 2016г.- 2021г. | Выпущена школьная газета, опубликована на сайте школы. |
| 5 | Ежемесячно публиковать в соцсетях и школьной газете о работе школы и проводимых мероприятиях  | Ежемесячные публикации в соцсетях и школьной газете о работе школы и проводимых мероприятиях  | 2016г.- 2021г. | Ежемесячно опубликован в соцсетях и школьной газете опыт работы школы и освещены проведенные мероприятия.  |
| 6 | Публиковать в районной газете об основных, ярких мероприятиях и достижениях школы  | Публикации в районной газете об основных, ярких мероприятиях и достижениях школы  | 2016г.-2021г. | Опубликованы в районной газете статьи об основных, ярких мероприятиях и достижениях школы. |
|  | **Работа с родителями** |
| 1 | Создать консультационный пункт по оказанию квалифицированной социально-психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ | Создание консультационного пункта по оказанию квалифицированной социально-психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ | Март 2016г. | Создан консультационный пункт по оказанию квалифицированной социально-психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ. |
| 2 | Привлечь социальных партнеров к оказанию квалифицированной юридической и психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ, определить график консультаций | Привлечение социальных партнеров к оказанию квалифицированной юридической и психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ, определение графика консультаций | Апрель 2016г.-2021г. | Социальные партнеры привлечены к оказанию квалифицированной юридической и психологической помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ, определен график консультаций. |
|  | **Работа с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта**  |
| 1 | Расширить сферу взаимодействия с сетью образовательных организаций (школы, школы-интернаты, детские дома) с целью проведения совместных мероприятий и обмена опытом работы | Расширение сферы взаимодействия с сетью образовательных организаций (школы, школы-интернаты, детские дома) с целью проведения совместных мероприятий и обмена опытом работы | Февраль 2016г.-2021г. | Расширена сфера взаимодействия с сетью образовательных организаций (школы, школы-интернаты, детские дома) с целью проведения совместных мероприятий и обмена опытом работы. |
| 2 | Расширить сферу взаимодействия с сетью образовательных организаций НПО и СПО с целью профориентационной работы | Расширение сферы взаимодействия с сетью образовательных организаций НПО и СПО с целью профориентационной работы | Февраль 2016г.-2021г. | Расширена сфера взаимодействия с сетью образовательных организаций НПО и СПО с целью профориентационной работы. |
| 3 | Расширить сферу взаимодействия с сетью учреждений культуры и спорта с целью проведения совместных мероприятий, при необходимости заключить договора | Расширение сферы взаимодействия с сетью учреждений культуры и спорта с целью проведения совместных мероприятий, при необходимости заключение договоров | Февраль 2016г.-2021г. | Расширена сфера взаимодействия с сетью учреждений культуры и спорта с целью проведения совместных мероприятий, при необходимости заключены договора. |
|  | **Взаимодействие с кафедрой логопедии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского** |
| 1 | Проводить Дни открытых дверей (открытые уроки и занятия, конференции, мастер-классы, консультации) для студентов факультета с целью передачи опыта в области логопедии | Проведение Дней открытых дверей (открытых уроков и занятий, конференций, мастер-классов, консультаций) для студентов факультета с целью передачи опыта в области логопедии | По согласованию 2016г.-2021г. | Проведены Дни открытых дверей (открытые уроки и занятия, конференции, мастер-классы, консультации) для студентов факультета с целью передачи опыта в области логопедии. |
| 2 | Участвовать в педчтениях Ушинского, проводимых на базе ЯГПУ  | Участие в педчтениях Ушинского, проводимых на базе ЯГПУ  | Ежегодно, март | Приняли участие в педчтениях Ушинского, проводимых на базе ЯГПУ.  |
| 3 | Участвовать в юбилейных мероприятиях, посвященных 10-летию кафедры и сотрудничества с нашим ОУ | Участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 10-летию кафедры и сотрудничества с нашим ОУ | По приглашению, 2016г. | Приняли участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 10-летию кафедры и сотрудничества с нашим ОУ. |
| 4 | Участвовать в Фестивале науки «Шаг в будущее» на базе ЯГПУ | Участие в Фестивале науки «Шаг в будущее» на базе ЯГПУ | По приглашению, 2016г. | Приняли участие в Фестивале науки «Шаг в будущее» на базе ЯГПУ. |
| 5 | Участвовать в научных консультациях и семинарах, проводимых кафедрой | Участие в научных консультациях и семинарах, проводимых кафедрой | По согласованию, 2016г.-2021г. | Приняли участие в научных консультациях и семинарах, проводимых кафедрой. |
| 6 | Принять участие в совместных выставках педагогических инноваций  | Участие в совместных выставках педагогических инноваций  | По согласованию, 2016г.-2021г. | Приняли участие в совместных выставках педагогических инноваций. |
|  | **Работа с фондами, крупными компаниями, желающими сотрудничать и оказывать периодическую и постоянную благотворительную помощь** |
| 1 | Расширить круг взаимодействия с благотворительными фондами с целью вовлечения воспитанников в совместные образовательные проекты, привлечь внебюджетные средства | Расширение круга взаимодействия с благотворительными фондами с целью вовлечения воспитанников в совместные образовательные проекты, привлечение внебюджетных средств | 2016г.-2021г. | Расширен круг взаимодействия с благотворительными фондами с целью вовлечения воспитанников в совместные образовательные проекты, привлечены внебюджетные средства. |
| 2 | Найти возможности осуществить совместные проекты по организации летнего отдыха воспитанников | Поиск возможности осуществления совместных проектов по организации летнего отдыха воспитанников | 2016г.-2021г. | Найдена возможность осуществить совместные проекты по организации летнего отдыха воспитанников. |
| 3 | Найти возможности осуществить совместный проект по оказанию квалифицированной медицинской помощи воспитанникам (стоматологической, офтальмологической, ортопедической) | Поиск возможности осуществления совместных проектов по оказанию квалифицированной медицинской помощи воспитанникам (стоматологической, офтальмологической, ортопедической) | 2016г.-2021г. | Найдена возможность осуществить совместные проекты по оказанию квалифицированной медицинской помощи воспитанникам (стоматологической, офтальмологической, ортопедической). |
| 4 | Найти возможность продолжить работу шахматного кружка по программе Федерации шахмат | Поиск возможности продолжить работу шахматного кружка по программе Федерации шахмат | 2016г. | Найдена возможность продолжить работу шахматного кружка по программе Федерации шахмат. |
|  | **Работа с волонтерами** |
| 1 | Расширить круг друзей-волонтеров, разнообразить спектр направлений совместной деятельности | Расширение круга друзей-волонтеров, разнообразие спектра направлений совместной деятельности | 2016г.-2021г. | Расширен круг друзей-волонтеров, обновлен спектр направлений совместной деятельности. |
| 2 | Возобновить работу в совместных проектах: «Социальные метры», «Дистанционное обучение воспитанников», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело» и др. профориентационных проектах | Возобновление работы в совместных проектах: «Социальные метры», «Дистанционное обучение воспитанников», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело» и др. профориентационных проектах | 2016г.-2021г. | Возобновлена работа в совместных проектах: «Социальные метры», «Дистанционное обучение воспитанников», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело» и др. профориентационных проектах. |
|  | **Работа с выпускниками** |
| 1 | Организовать постинтернатное сопровождение выпускников  | Организация постинтернатного сопровождения выпускников  | 2016г.-2021г. | Организовано постинтернатное сопровождение выпускников.  |
| 2 | Вести работу по отслеживанию жизнеустройства выпускников | Проведение работы по отслеживанию жизнеустройства выпускников, ведение информационного журнала | 2016г.-2021г. | Ведется работа и журнал по отслеживанию жизнеустройства выпускников. |
| 3 | Обустроить комнаты в общежитиях и квартиры детей-сирот – выпускников школы | Обустройство комнат в общежитиях и квартир детей-сирот – выпускников школы | 2016г.-2021г. | Обустроены комнаты в общежитиях и квартиры детей-сирот – выпускников школы. |
| 4 | Оказывать юридическую и психологическую помощь выпускникам школы | Оказание юридической и психологической помощи выпускникам школы | 2016г.-2021г. | Оказана юридическая и психологическая помощь выпускникам школы. |
| **ЭТАП 4.** (*мониторинг и оформление результатов)* |
| 1 | Провести мониторинг и анализ результатов работы проекта | Проведение мониторинга и анализа результатов работы проекта | 2021г. | Проведен мониторинг и анализ результатов работы проекта. |
| 2 | Распространить опыт работы в проекте среди образовательных учреждений и в социальных сетях  | Распространение опыта работы в проекте среди образовательных учреждений и в социальных сетях  | 2021г. | Распространен опыт работы в проекте среди образовательных учреждений и в социальных сетях. |

**Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта**

1. Определена нормативно-правовая база, представлен перечень документов, необходимых для разработки и реализации проекта.
2. Определены научные основы использования социального партнерства как средства социализации детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного образования (результаты обсуждены на научных конференциях, отражены в публикациях).
3. Представлена система работы с социальными партнерами в различных формах, в том числе в форме сетевого взаимодействия ОО с заинтересованными физическими лицами и общественными организациями.
4. Представлены результаты внедрения модели взаимодействия с родителями –участниками образовательного процесса.
5. Представлены результаты комплексного психолого-педагогического и логопедического обследования, свидетельствующие о повышении уровня активности, коммуникабельности и самостоятельности детей.
6. Представлены разнообразные формы волонтерского движения и его результаты на различных уровнях образования (начального общего, основного общего, дополнительного образования) и в различных сферах общества.
7. Разработан механизм психолого-педагогического сопровождения воспитанников как во время учебного процесса, так и в постинтернатный период при непосредственном взаимодействии с социальными партнерами.
8. Накоплен и обобщен педагогический опыт по эффективному использованию социального партнерства как средства социализации детей с ТНР.
9. Удовлетворенность родителей и других участников взаимодействия

**Перспективы развития проекта**

 В условиях модернизации системы образования, происходящих изменений в социуме мы видим перспективы долгосрочной работы над проектом в следующем: совершенствовании содержания, форм и технологий социализации детей с использованием современных средств, моделей и подходов с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

 Накопление и систематизация опыта может привести к созданию на базе учреждения ресурсного центра для передачи информации и оказания помощи другим учреждениям, в частности, как один из предполагаемых вариантов – создание центра по оказанию квалифицированной логопедической, психологической и социальной помощи родителям, имеющих детей с ОВЗ.