Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3

**Инновационный проект**

**«Введение ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития в общеобразовательной школе»**

***Разработчик:***

Администрация и педагоги школы

***Научный руководитель:***

Доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО,

кандидат педагогических наук

Макарова Елена Рафаиловна

Рыбинск, 2016

**Характеристика проекта**

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 19 декабря 2014 г. № 1598 утверждён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Стандарт применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года

1. ***Цель проекта:*** организациявведения ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) в общеобразовательной школе.

***Задачи проекта:***

1. Разработка пакета нормативно-организационных документов.
2. Создание рекомендаций по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с ЗПР.
3. Описание механизма организации коррекционно-развивающей области.
4. Разработка рекомендаций по написанию рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.
5. ***Обоснование значимости проекта для развития системы образования***

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее Стандарт) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Если для нормативно развивающихся детей разработаны ФГОС уже двух поколений и наработана обширная практика их применения, то для детей с ОВЗ такой Стандарт вводится впервые и какой-либо практический опыт отсутствует.

Из статистических данных известно, что больше всего из детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Ярославской области обучается детей с ЗПР, что делает предлагаемый проект наиболее актуальным и востребованным.

 ***Основная идея Проекта:***  создание организационных, нормативных, информационных, кадровых и методических условий для введения ФГОС НООО обучающихся с ЗПР.

***Предпроектная деятельность***

В течение 2013-2016 лет МОУ СОШ №3 г.Рыбинска является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР», с 2015 года – региональной стажировочной площадкой по теме «Обучение детей с ЗПР в условиях общеобразовательной школы».

**Результаты предпроектной деятельности**

**2014-2015 гг**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Деятельность, мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Результаты |
| 1. | Семинар «Формирование и развитие УУД у обучающихся с ЗПР». | 20.11.2014 г. | На базе школы, г г.Рыбинск | Присутствовало 30 чел. |
| 2. | 4 областная научно-практическая конференция «Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья». | 11.12.2014 г.  | г.Ярославль | Выступление по теме «Проектная деятельность в практике работы с детьми с ЗПР». |
| 3. | Семинар «Формирование и развитие УУД у обучающихся с ЗПР на уроках химии и биологии». | 13.03 2015 г. | На базе школы, г.Рыбинск | Присутствовало 25 чел. |
| 4. | Презентация программы стажировки «Обучение детей с ЗПР в условиях общеобразовательной школы». | 26.02.2015 г | г.Ярославль | Присвоен статус региональной стажировочной площадки. |
| 5. | Муниципальная Мастерской инновационного опыта | 12.11.2014 г. | г.Рыбинск | «Приз Мастера» за лучший мастер-класс по теме «Формирование и развитие УУД у обучающихся с ЗПР». |
| 6. | Муниципальный семинар учителей ИЗО | 19.02.2015 г. | г.Рыбинск | Выступление «Особенности преподавания уроков изобразительного искусства в классах для детей с ОВЗ». |
| 7. | Семинар «Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся с задержкой психического развития». | 14.10. 2015г. | На базе школы, г.Рыбинск | Присутствовало 25 чел. |
| 8. | Участие в выставке «Проектируем будущее» в ЯИРО | 8.10. 2015 г. | г.Ярославль |  |
| 9. | Участие в выставке в рамках II Всероссийского съезда педагогов сферы дополнительного образования | 26.10. 2015 г. | г.Ярославль |  |
| 10. | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы инклюзивного образования». | 26.11. 2015г. | г.Ярославль | Два выступления. Публикации в сборнике. |
| 10. | Участие в региональном конкурсе «Изменим мир к лучшему» | 27.11. 2015г. | г.Ярославль | Диплом II степени. |

***Ожидаемые результаты реализации Проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Результаты** |
| 1. | Разработан пакет нормативно-организационных документов. |
| 2. | Созданы рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. |
| 3. | Описан механизм организации коррекционно-развивающей области. |
| 4. | Разработаны рекомендации по написанию рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. |

1. **Программа реализации Проекта. Этапы, содержание деятельности. Календарный план**

***Срок реализации проекта*:** 2016 – 2018 гг.

**Общее содержание проекта**

 При реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР предусматривается решение следующих основных задач:

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

• достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, личностного развития;

• создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

• выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Таким образом, проведение комплекса мероприятий, направленных на введение ФГОС НОО обучающихся с ЗПР, будет способствовать решению вышеперечисленных задач и обеспечит создание необходимых условий для получения качественного образования детьми с ЗПР.

Основными потребителями результатов проекта являются образовательные организаций Ярославской области, в которых обучаются дети с ЗПР.

**Основные этапы реализации Проекта**

I этап (февраль – декабрь 2016 г.) **–** Разработка нормативно-правовой базы, необходимой для применения ФГОС НОО.

II этап (сентябрь 2016 – май 2017 г.) – Апробация механизма организации коррекционно-развивающей области.

III этап **(**сентябрь 2017- май 2018 г.) – Разработка рекомендаций по написанию рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности.

**План основных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ответственные | Ожидаемый конечный результат  | Ожидаемый продукт реализации проекта |
| **1. Организационное обеспечение введения ФГОС** |  |
| 1. | Создание рабочей группы Создание и определение функционала рабочей группы.  | Февраль 2016 г. | Зам. директора по УВР | Создана рабочая группа, определён её функционал.  |  |
| 2. | Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС в школе. | Февраль 2016 г. | Зам. директора по УВР Рук. МО учителей | Разработана система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС. |  |
| 3. | Заседания МО «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС » | Февраль 2016 г. | Зам. директора по УВР | Изучен перечень требований к условиям организации образовательного процесса в ОО при введении ФГОС. |  |
| 4. | Педагогический совет «Проблемы введения и реализации требований ФГОС» | Март 2016 г. | Директор | Осуществляется ликвидация профессиональных затруднений педагогов. |  |
| 5. | Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС | Март 2016 г. | Зам. директора по УВР Рук. МО | Осуществлена оценка условий школы с учетом требований ФГОС. |  |
| 6. | Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в начальной школе. | Март 2016 г. | Директор школы  | Составлен план ресурсного обеспечения в МОУ СОШ №3 образовательного процесса начальной школы. |  |
| 7. | Анализ соответствия материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Апрель 2016 г. | Директор школы  | Приведена в соответствие материально - техническая база реализации АООП с требованиями ФГОС. |  |
| 6. | Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС. Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана АООП, в соответствии с Федеральным перечнем. | Май-август 2016 г., 2017-2918 гг. | Директор школы, зам директора по УВР, библиотекарь. | Школьная библиотека укомплектована необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями. |  |
| 9. | Экспертиза условий, созданных в ОО в соответствии с требованиями ФГОС. | Август 2016 г. | Директор школы |  |  |
| 10. | Мониторинг готовности внедрения ФГОС начального общего образования. | Август 2016 г. | Зам. директора по УВР | Проведена оценка степени готовности СОШ №3 к введению ФГОС. |  |
| 11. | Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС начального общего образования». | Август 2016 г. | Директор школы | Обсуждена степень готовности к введению ФГОС |  |
| **2. Нормативное обеспечение введения ФГОС** |  |
| 1. | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц. | Август-сентябрь 2016 г. | Директор школы, зам. директора по УВР | Внесены изменения и дополнения в документы, регламентирующих деятельность школы, разработаны новые документы. | Разработан пакет нормативно-организационных документов. |
| 2. | Приведение должностных инструкций работников СОШ № 3 в соответствие с требованиями ФГОС. | Август 2016 г. | Директор школы | Должностные инструкции работников приведены в соответствие с требованиями ФГОС. | Разработан пакет нормативно-организационных документов. |
| 3. | Изучение примерного учебного плана по переходу на ФГОС и АООП. | Апрель 2016 г. | Зам. директора по УВР Рук. МО | Учебный план изучен. |  |
| 4. | Разработка АООП НОО, рассмотрение, принятие, утверждение. | Апрель-август 2016 г. | Творческая группа по разработке АООП НОО. | АООП НОО МОУ СОШ №3 разработана, рассмотрена, принята, утверждена. | Созданы рекомендации по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. |
| **3. Кадровое и методическое обеспечение перехода на ФГОС** |  |
| 1. | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников СОШ № 3 и внесение изменений в план курсовой подготовки. | Февраль 2016 г. | Зам. директора по УВР | Разработан план курсовой подготовки по переходу на ФГОС. |  |
| 2. | Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС. | Март-август 2016 г. | Зам. директора по УВР | Педагогический коллектив школы познакомлен с документами. |  |
| 3. | Разработка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, их рассмотрение и утверждение. | 1 кл.- март-август 2016 г., 2 кл. – август 2917 г., 3 кл. – август 2018 г. | Директор школы, зам. директора по УВР, ВР | Рабочие программы разработаны, рассмотрены, утверждены. | Разработаны рекомендации по написанию рабочих программ по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. |
| 4. | Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС. | 2016-2018 гг. | Зам. директора по УВР | Профессиональные затруднения ликвидированы. |  |
| 5. | Организация ВШК по реализации ФГОС. | Сентябрь 2016 г. – 2018 г. | Директор школы, зам. Директора по УВР | Результаты введения ФГОС отслеживаются. |  |
| 6. | Разработка и принятие учебного плана школы. | Март – август 2016 г. | Директор школы, зам директора по УВР | Разработан и принят учебный план школы. |  |
| 7. | Организация коррекционно-развивающей области. | Сентябрь 2016 г. – май 2017 г. |  |  | Описан механизм организации коррекционно-развивающей области. |
| **4. Информационное обеспечение перехода МОУ СОШ № 3 на ФГОС НОО** |  |
| 1. | Анкетирование «Готовность педагогов школы к введению ФГОС НОО». Организация доступа работников школы к имеющимся в школе ресурсам и к электронным образовательным ресурсам Интернет. | Август 2016 г. | Зам. директора по УВР | Созданы условия для оперативной ликвидации профессиональных затруднений. |  |
| 2. | Участие педагогических работников в подготовке и проведении педсовета «Изучение педагогического опыта по введению ФГОС НОО в школе» | Ноябрь 2017 г. | Директор школы | Получена информация о ходе и промежуточных результатах внедрения ФГОС. |  |
| 3. | Информирование родителей обучающихся о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их ведения в СОШ № 3 через школьный сайт, родительские собрания. | Сентябрь 2016 г, 2017 г., 2018 г. | Директор школы | Родительская общественность информирована о ходе и результатах внедрения ФГОС в СОШ № 3. |  |
| 4. | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС. | Январь 2017, 2018 гг. | Директор школы | Публичный отчёт директора школы. |  |

1. **Характеристика методических и кадровых ресурсов Проекта**

СОШ №3 имеет для реализации проекта все необходимые ресурсы. Среди них:

* 1. Администрация и педагогический коллектив, имеющие опыт работы с детьми с ЗПР на протяжении 26 лет, прошедшие обучение в 2015 году по программе ««Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации».
	2. В штат сотрудников входят педагог-психолог, учитель-логопед, имеющие высшие квалификационные категории и большой опыт работы с детьми с ЗПР.
	3. В школе присутствует две модели обучения детей с ЗПР: отдельные классы и общеобразовательные классы, в состав которых входят обучающиеся с ЗПР.
	4. Создан пакет диагностических методик для отслеживания уровня сформированности УУД у обучающихся с ЗПР.

**6. Условия, необходимые для реализации проекта:**

- организационные;

- информационные;

- технические.

1. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

Внутренняя и внешняя экспертиза продуктов проекта.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов**
* Открытость всех проектных мероприятий для возможности их посещения заинтересованными лицами.
* Размещение статей по теме проекта в периодических изданиях по профилю проекта.
* Участие в конференциях и семинарах регионального, межрегионального и всероссийского уровней.