**Заявление**

**на участие**

**Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (кафедра дошкольного образования)**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150014 Российская Федерация, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Ректор ИРО Золотарева Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук (2007 г.), профессор (2010 г.).Заслуженный учитель РФ (2002 г.); отличник народного просвещения (1995 г.); лауреат премии Губернатора Ярославской области в сфере образова­ния (2008 г., 2012 г.). |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон (4852) 21-06-83E-mail: rcnit@iro.yar.ru |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| http://www.iro.yar.ru/index.php?id=247 |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| * 1. грант РГНФ, № 08-06-00300а. «Творческая деятельность профессионала в контексте когнитивного и метакогнитивного подходов»
 | **2010-2012** | Исследование особенностей творческой деятельности педагога |
| * 1. грант РГНФ, №10-06-00459а, «Разработка структурно-динамической концепции творческого профессионального мышления»
 | **2008-2010** | Исследование динамических характеристик профессионального мышления |
| * 1. грант РФФИ, №10-06-00204-а, «Разработка метакогнитивной концепции структурно-функциональных характеристик конфликтной компетентности личности»,
 | **2010-2012** | Проведение структурно – функционального анализа конфликтной компетентности личности |
| * 1. грант РГНФ проект, № 11-06-00738а «Разработка когнитивно-акмеологической концепции профессионального становления субъекта»,
 | **2011-2013** | Разработка концептуальных основ профессионального становления субъекта (формулирование проблемы, определение цели, обоснование критериев) |
| * 1. грант РГНФ проект, № 11-06-00739а «Разработка теоретических и методологических основ исследования и формирования креативной компетентности педагога»
 | **2011-2013** | Обобщение результатов констатирующего и формирующего экспериментов по развитию креативной компетентности педагогов. Обоснование «дизайна» построение программ формирования креативной компетентности педагога. Проектирование программы повышения квалификации по развитию креативной компетентности педагогов с опорой на разработанные рекомендации в 2013 году**.**  |
| … |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
|  |  |  |
| … |  |  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. |  |  |
| … |  |  |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Компетентная система дошкольного регионального образования: ребенок, родитель, педагог» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Приказ ДО ЯО от 31.12.2015 №936/03-01 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки»2. Реализация профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" как одного из инструментов обеспечения личностного и профессионального роста учителя и развития системы общего образования в целом3. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, формирующий профессиональный капитал (человеческий, социальный, управленческих решений), обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации***Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н.*** ***Государственная программа "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, реализуется с 2013 года. Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1426-р и от 29 июля 2014 г. № 1420-р утверждены планы реализации государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2015 годы и на 2014-2016 годы соответственно.******Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1 н. г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"».*** |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| 1. Изменение взросления современных детей трактуется как «кризис детства». В настоящее время мы не располагаем полными данными о динамике процесса изменений, происходящих на этапе дошкольного детства, что лишает нас научно - обоснованного построения системы поддержки педагогов дошкольного образования. Необходимы исследования в области психологии развития и педагогики, опирающиеся на культурно – историческую теорию Л.С. Выготского.
2. Исследование особенностей современного детства планируется проводить в контексте характеристик компетентной системы (Т. Вонта и др.): каковы компетентности ребенка дошкольного возраста (Асмолов А.Г., Юдина Е.Г., Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю., Родина и др.), каковы компетентности родителя (Фельдштейн Д.И., Поливанова К.Н. и др.), каковы компетентности педагога дошкольного образования (Н.В.Кузьмина, А.К. Маркова, Л.М. Митина, В.Д. Шадриков, И.А.Зимняя и др.)
 |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Февраль 2016 – декабрь 2018 |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Описана и представлена целостная реальная картина психического, личностного развития региональной системы дошкольного образования, являющаяся основание для формирования образовательной политики в сфере дошкольного регионального образования, системы поддержки профессионального развития педагогов дошкольного образования.2. Наличие отчета о проведении исследовательских работ, включающего статистические данные региональной системы дошкольного образования, комплекта диагностических материалов, анализ сформированности компетентностей субъектов образовательного процесса.3 Наличие возможных сценариев построения компетентной системы в организации, муниципальной, региональной системе. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Распространение опыта через Интернет-трансляции, проведение научно-практической конференции, проведение вебинаров и видеоконференций, открытие web-страницы, Интернет-форума. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Основными показателями оценки эффективности проекта являются:• дизайн исследования отвечает современным социокультурным требованиям (Д.И. Фильштейн); • Описанные результаты исследования понятны и востребованы практиками;• Профессиональная поддержка педагогов дошкольного образования строится на основе полученных данных. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Администрация образовательных организаций, педагогические коллективы, педагоги, специалисты ММС, ИРО |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| 1. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска152935, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27(4855) 24-30-65, 24-30-60ioc.ryb@mail.ru, <http://ioc.rybadm.ru>1. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» г. Ярославль

Адрес: г. Ярославль, ул. Б. Октябрьская, д. 44/60Телефон приёмной: 30-28-76Электронный адрес: gcro@yandex.ru1. МДОУ "Детский сад №140" города Ярославля, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 18

Тел. 24-56-95 – заведующаяТел/факс: 8 ( 4852 ) 74-00-79E-mail: yardou140@yandex.ru |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Коточигова Е.В., заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд. псх. н. | 1.5. грант РГНФ проект, № 11-06-00739а «Разработка теоретических и методологических основ исследования и формирования креативной компетентности педагога» | Руководитель проекта |
| 2 | Захарова Т.Н., доцент, ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд. пед. н. |  | Руководитель проекта |
| 3 | Надежина М.А., доцент, доцент, ГАУ ДПО ЯО ИРО, канд. псх. н |  | Координатор проекта |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 | Определяет основные принципы государственной политики в сфере образования; основные положения организации инновационной деятельности в сфере образования |
| 2 | ФГОС дошкольного образования | Определяет требования к разработке образовательных программ, к организации образовательного процесса, к планируемым результатам освоения образовательных программ, к педагогическим кадрам. |
| 3 | Профессиональный стандарт педагога | Определяет требования к педагогу:во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (целевых ориентиров). |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  | Областной бюджет | 2016 | 2017 | 2018 |
|  |  | Проектировочный этап. Пилотажный этап | Основной этап | Этап внедрения |
|  |  | 20000 | 30000 | 30000 |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации)* |
| 1. | Проектировочный | Определение исходных позиций, разработка методик исследования, изучение научно – методической литературы, материалов социально – психологических исследований, разработка дизайна исследования | Февраль – июль 2016 | Разработан дизайн исследования, диагностический инструментарий |
| 2. | Пилотажный этап | Проведение предварительной опытно – экспериментальной работы. | Июль – декабрь 2016 | Уточнены методики исследования, проведена экспертиза опытной работы. |
| 3. | Основной этап | Получение, обработка и систематизация экспериментальных материалов. Доказательство достоверности полученных результатов | Декабрь 2016 – декабрь 2017 | Систематизированы материалы, доказана достоверность результатов |
| 4 | Внедрение | Организация работ по использованию полученных результатов | 2018 | На основе полученных результатов организуются система поддержки педагогов дошкольного образования. |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |