

БИБЛИОТЕЧНО-МУЗЕЙНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

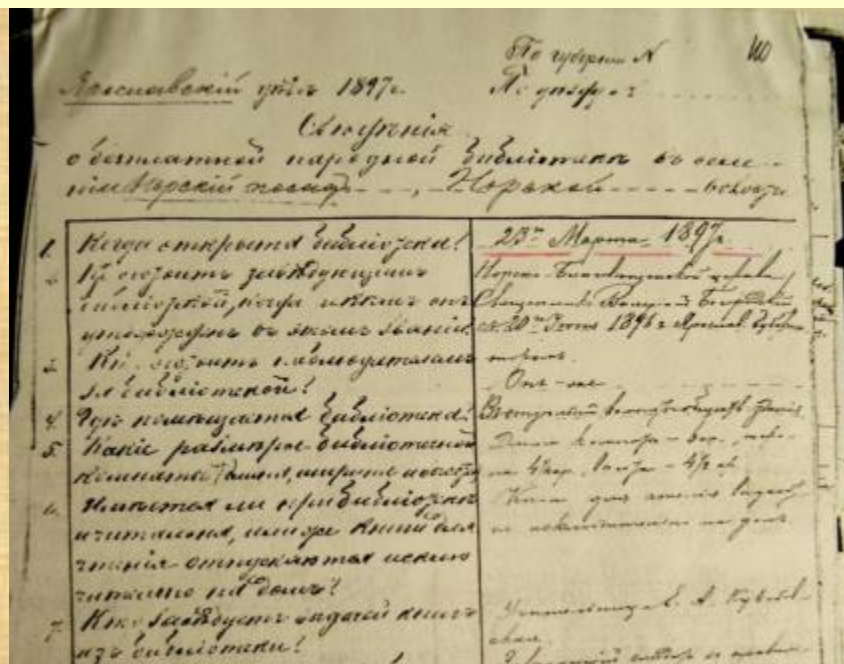
БИБЛИОТЕКИ МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17» Г.ЯРОСЛАВЛЯ



Выполнила Русинова Наталья Александровна,
заведующая библиотекой МОУ «Средняя школа № 17 г.Ярославля



Сведения о бесплатной народной библиотеке в селении Норский посад Норской волости Ярославский уезд, 1897 г.



Библиотекарь-
учительница
Е.А.Кукобовская

Заведующий и
наблюдатель
библиотеки
священник
В.Н.Богородский

Библиотека открылась в
здании Норско-посадского
училища 23 марта 1897 года.



Поселок Норское г.Ярославля



Река Волга



Река Нижняя Нора



Один из четырех храмов-Троицкий



Улочки

Выпускники Норской школы



Григорий Угрюмов
(1764-1823)
Исторический художник



Мария Петровых
(1908-1979)
поэт и переводчик



Георгий Курочкин
(1875-1959)
ярославский краевед



Борис.Богородский
(1896-1995)
Один из авторов
Древнерусского словаря



Олимпийцы



**Павел
Колчин**



**Людмила
Постнова**



**Валерий
Тараканов**



**Олег
Александров**

Библиотека МОУ СОШ № 17



**Русинова
Наталья
Александровна**
заведующая
школьной
библиотекой
с 1986 года

Почетный работник
общего образования РФ

Педагог
дополнительного
образования I категории



Средняя общеобразовательная школа №17.

ИСТОРИКО-КРАЄВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

*Четыре храма - край преданий!
Благословенна Норская земля
Красой природы несказанной,
Теплом сердец и тем,
что родила тебя!*



- ✓ Откуда есть пошла земля Норская.
- ✓ Таланты и известные люди края.
- ✓ Военская доблесть норян.
- ✓ Легендарные памятники природы.
- ✓ История Норской школы.



Русинова Н.А. руководитель
музея с 1998 года

Цель работы библиотеки: гражданско - патриотическое и нравственно-духовное воспитание подрастающего поколения через формы работы с краеведческой литературой и источниками.

Задачи. Используя синтез библиотечно-музейных форм работы:

- формировать гражданственные позиции и навыки обогащая учащихся знаниями о родном крае, воспитывая любовь к нему, раскрывая связи родного края с Россией, оценивая вклад своей малой родины, ее людей в историю и культуру нашей страны; содействовать изучению и возрождению народных традиций;

- способствовать пробуждению познавательных интересов детей, организуя поисково-собираТЕЛЬскую, исследовательскую и творческую деятельность учащихся школы; содействовать в приобретении знаний, умений и навыков поиска краеведческой информации, работе с источниками; правильном оформлении учебных рефератов, творческих и исследовательских работ;

- пополнять и совершенствовать краеведческий фонд и СБА; оказывать информационную и методическую помощь педагогам, школьникам и всем интересующимся историей родного края; формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя; вести культурно-научную и просветительскую работу среди учащихся и населения



В краеведческой работе выделены три главных темы:



семья



школа



родной край

Работа проводится по следующим направлениям:

- Внутришкольная деятельность
- Внешкольная деятельность
- Просветительская работа

Библиотека МОУ СОШ № 17

Музеи	Библиотеки	Общественность города, учебные заведения	Общественность микрорайона
1. Государственный музей заповедник, отдел музейной педагогики – методист Смирнова Л.Я;	1. ЦСДБ им. Ярослава Мудрого- заведующая краеведческим отделом Данилова М.Д. 2. Центральная библиотека ЦБС им. Лермонтова-заведующая Ахметдинова С.Ю 3. Филиал № 15 ЦБС, Библиотека-музей им. Марии Петровых - заведующая Рудых Н.А.	1. ЯГО ВОО «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры» - председатель, профессор ЯРГУ им. Демидова Марасанова В.М. 2. ЯГПУ им. Ушинского - кандидат исторических наук, Дутов Н.В.	1. Клуб норских ветеранов «ДИВ» - председатель Мологская М.П. 2. Совет ветеранов поселка – председатель Снежкова З.М.;
2. Музей истории города – ученый секретарь Алексеев В.П.;	4. Филиал ЦДБС № 7 – заведующая Желтова Л.В.;	3. МОУ ДО «Россияне» Зав.отд. Осипова Е.А.	3. ОАО «Норский керамический завод» – заместитель директора по работе с общественностью – Чечулина Н.В.;
	5. Филиал ЦБС № 8 Заведующая Горохова М.С.	4. Департамент образования Ярославской области - ведущий специалист Мясникова Т.Ю	4. Духовенство местных церквей

Занятие «Птицы наших лесов. Красная книга Ярославской области»



Ход занятия:

1. Презентация
2. Мультфильм по теме
3. Знакомство с литературой
4. Рисование



Игра-путешествие «Как жили наши предки»



Игра-занятие «Как учились наши прабабушки и прадедушки»



Занятие «Путешествие в мир игрушек. Игрушки наших предков»



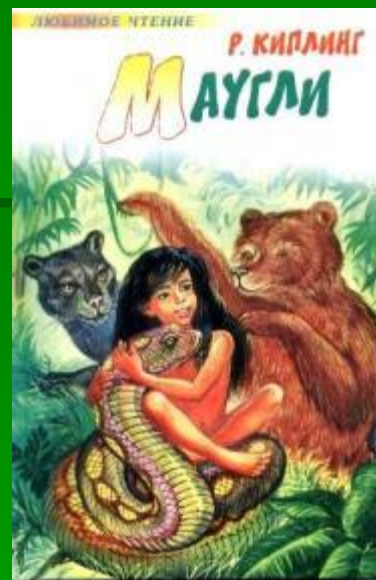


Внеурочное занятие «Масленица» в 4А классе. (кл.руководитель Т.Н.Кириллова)



Литературно-экологическая игровая программа

«По следу Маугли или войди в природу другом» 6-8 классы



Праздники Норской улицы



Праздник улицы Садовой



Праздник улицы 1-я Кольцова

Что делает какое-то место на земле прославленным? Только ли замечательный человек или знаменательное событие? Жизнь убеждает, что и судьбы обыкновенных людей, повседневная жизнь поселка, улицы, также пишут летопись подлинной истории



Праздник улицы Набережной



Праздник улицы Красноармейской



Праздник улицы 2-я Краснохолмская



Городские норские чтения



Юные чтецы



Юные исследователи



Юные художники



Юные музыканты

Городские Норские чтения



Постоянные ведущие
Н.А.Русинова-зав.школьной
библиотекой и Л.В.Желтова
,зав.филиалом № 7 ЦСДБ



Художники А.А.Шмидт и
А.Г.Харламова -Сибрина



Баранов Е. А. Депутат
муниципалитета г. Ярославля

Жюри



Н. Н. Пайков , преподаватель факультета
филологии ЯГПУ



Н.В Дутов доцент кафедры
отечественной истории ЯГПУ

Каждый год в школе проходит Фестиваль русских сказок, многие сказки на норском фольклоре



Вечер поэзии



Как норский царь дочь замуж выдавал».



Норские посиделки

Лауреаты городских, областных, российских краеведческих конкурсов и конференций





Пополнение краеведческого фонда



На Восьмых норских чтениях член жюри поэтесса М.К.Сборщикова подарила нам свою книгу





Задачи библиотеки в этом направлении:

Первое - формирование фонда опубликованных и неопубликованных краеведческих документов; получение «готовых» знаний о крае из различных источников информации.

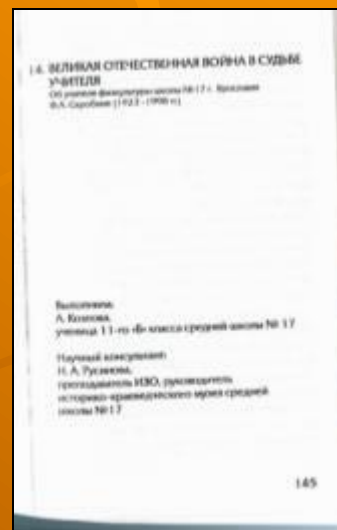
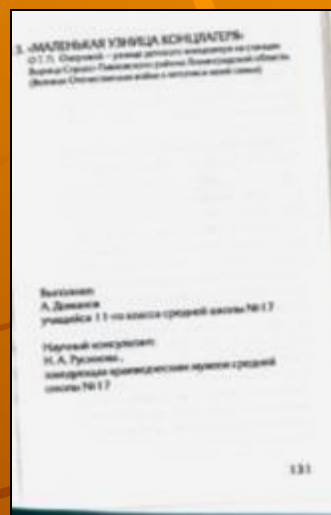
Второе - самостоятельное создание новых краеведческих документов первичной или вторичной информации.

Третье — работа в рамках целевой авторской программы по краеведению; изучение истории родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, представляющего научный интерес; издание или опубликование краеведческих материалов, подготовленное библиотекарем.

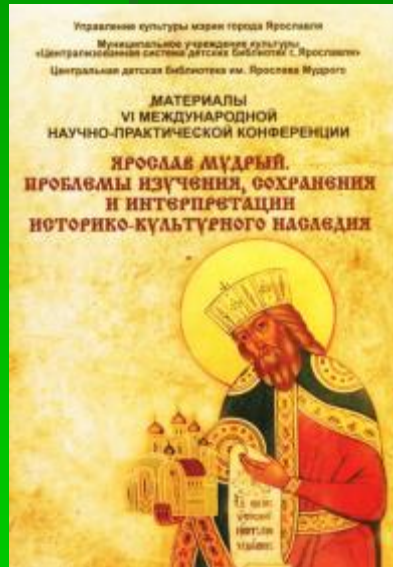
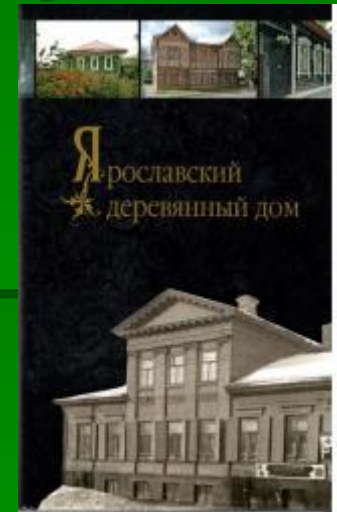
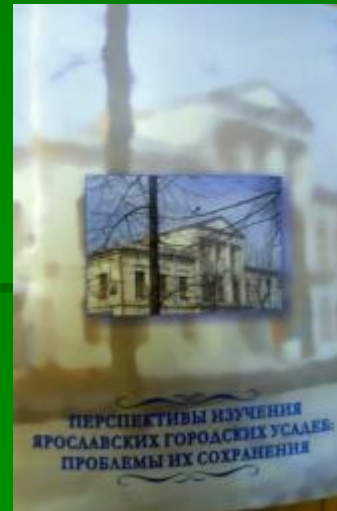
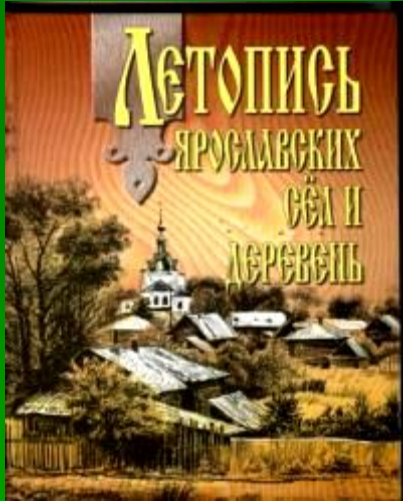
Презентация книги - сентябрь 2005



Публикации детских исследовательских работ. Научный руководитель Н.А.Русинова



Некоторые публикации библиотекаря



Н.А Русинова участник проекта "Ярославский деревянный дом" направленный на изучение деревянной архитектуры в городской среде Ярославля



А.В. Бородкин

ЯРОСЛАВСКИЕ ЛЕГЕНДЫ

ПРЕДАНИЯ, БЫВАЛЬЩИНЫ





Актуальность данной программы в том, что сегодня школьные библиотеки выступают не только в роли хранилища краеведческих фондов и интегратора краеведческой информации о крае, но и в качестве самостоятельного генератора краеведческих знаний.

Библиотечное краеведение, как система различных видов и методов, обогащает учащихся знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему, формирует гражданственные позиции, уважение к традициям, ценностям своего народа, к отечественной истории.

Апробировано главное нововведение в деятельности школьной библиотеки — совместная работа библиотеки и музея.







«Библиотека – это
открытый стол идей, за
который приглашен
каждый,
за которым каждый
найдет
ту пищу, которую ищет»

Школьная библиотека — центр инноваций педагогов и лаборатория творчества учащихся



Все из академиков читать должен новых
авторов в своей науке, и как скоро о книге
какой уведомит, то оные требовать должен
из Библиотеки, а потом, сделав на оные
примечания, объявить в Секретари, и буде
что достопамятно, то президент прикажет
перевести на российский язык и напечатать.

*Понятие школьное образование
порождено библиотеками!
Библиотека — прамаиерь школы.
Будем это знать, будем об этом
помнить и — вперед, в
восемнадцатый век, когда
школьное образование
в нашей стране только
начиналось, и сразу —
на единственно правильной,
научной основе!*



**Библиотека — отражение
Вселенной.**

Н. Рубакин

www.rusla.ru