**Заявление**

на участие **Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт»**

**г. Ярославль**

в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества «Горизонт» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150003 г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 4 А |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор – Кириллова Марина Анатольевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон 72-62-17. Факс 32-96-35 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| zdtyar@mail.ru. http://cdt-yar.edu.yar.ru/  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
|  |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| 2.1.Социализация детей- инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии | С 2010 г. по настоящее время | Образовательная деятельность в онкологическом отделении ОДКБ г. Ярославля |
| **2.2.Социализации детей- инвалидов с заболеваниями коагулопатии средствами игротерапии (театрализации)** | 2011 г. | Организация лагеря с дневным пребыванием детей |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. **Проект «**Мастерская «Золотые ручки**»** | С 2009 г. по настоящее время | Организация ежегодного праздника для детей с ОВЗ (концерт, выставка творческих работ, мастер- классы) |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов** (МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ СОШ № 57, КЦСОН Ленинского района, АНО КСК «Кентавр», ГОАУ ЯО «Институт развития образования») |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. Создание современной инфраструктуры неформального образования и

социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций,гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональнойграмотности (ПАСПОРТ государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.).1. Развитие неформального и информального образования ([Концепция](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/#p23) развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. N 1726).
2. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом (Концепция развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. N 1726).
3. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей (Концепция развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. N 1726).
4. Разработка и реализация региональной программы развития дополнительного образования, концепции и модели неформального образования на основе межведомственного взаимодействия, социального и государственно-частного партнерства (Резолюция I Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования 19 декабря 2014г. в г. Ярославль).
5. Модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и

кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности (ПАСПОРТ государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.).1. Существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов

неформального образования (за рамками организаций дополнительного образования детей (ПАСПОРТ государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы).  |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Неформальное образование может стать общим полем взаимодействия разных социальных институтов, в котором, благодаря интеграции их адаптационных и образовательных ресурсов, могут быть созданы уникальные образовательные возможности для детей с ОВЗ и их семей.  В современной педагогической практике Ярославского региона назрела необходимость в разработке инновационного механизма взаимодействия разных социальных институтов, решающих общую задачу: включение детей с ОВЗ в пространство неформального образования. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| март 2015 г. – май 2017 г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Реализация **инновационной практики** неформального образования детей с ОВЗ средствами интеграции социальных институтов.2. **Методический комплекс НФО для детей с ОВЗ:*** Модульная программа неформального образования «Успешный ребенок»

(9 модулей по видам деятельности);* Интегрированные программы;
* Набор событий для социализации детей (сборник сценариев);
* Описание механизма интеграции социальных институтов;
* Индивидуальные программы и индивидуальные образовательные маршруты с рекомендациями по их созданию;
* Диагностический инструментарий оценки дефицитов детей;
* Нормативные документы (локальные акты) образовательной организации, регламентирующие деятельность в сфере НФО.
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
|  Создание пространства неформального образования на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности, расширение услуг дополнительного образования, образовательных возможностей для детей с ОВЗ и их семей, освоения современных образовательных программ и технологий образования, учитывающих многомерность характеристик развития современного ребенка. Проект, нормативно-правовые и методические продукты к нему могут быть диссеминированы в другие районы города Ярославля и Ярославской области, совершенствованы и адаптированы к условиям конкретных образовательных учреждений. Апробированная и подтвержденная результативностью инновационная практика может стать базой для организации стажировочной площадки для органов управления образования, руководителей и методистов образовательных учреждений. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
|  Основной подход к оценке эффективности связан, прежде всего, с реализацией соответствующего механизма интеграции, обеспечивающего доступность качественного неформального образования для детей с ОВЗ. Оценка эффективности: реализация цели и задач на всех этапах в полном объеме. Мониторинг реализации проекта: оценка полноты реализации проекта (востребованность предложенных услуг). Внесение предложений и изменений по полученным результатам в нормативную базу на муниципальном, региональном уровне. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| - дети с ОВЗ и их семьи;- организации – участники: МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ СОШ № 57, Комплексный центр социального обслуживания Ленинского района г. Ярославля, Автономная некоммерческая организация Конно-спортивный клуб «Кентавр», ГОАУ ЯО ИРО;- организации социальной сферы, органы управления муниципальных районов Ярославского региона. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| МОУ СОШ № 57, Комплексный центр социального обслуживания Ленинского района г. Ярославля, Автономная некоммерческая организация Конно-спортивный клуб «Кентавр», ГОАУ ЯО «Институт развития образования». |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Румянцева Наталья Валерьевна, доцент кафедры дополнительного и неформального образования ГОАУ ЯО ИРО, кандидат педагогических наук |  | Научный руководитель проекта |
| 2 | Цветкова Тамара Александровна, заведующий редакционно-издательским отделом ГОАУ ЯО ИРО, заслуженный учитель РФ |  | Организационно-методическое сопровождение |
| 3 | Кириллова Марина Анатольевна, директор МОУ ЦДТ «Горизонт» | 1. Социализация детей- инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии.2. **Социализации детей- инвалидов с заболеваниями коагулопатии средствами игротерапии (театрализации).****3. Творческая мастерская «Золотые ручки»** | Управление деятельностью проекта в рамках МОУ ЦДТ «Горизонт»,обеспечение взаимодействия с партнерами |
| 4 | Майорова Вера Александровна, директор МОУ СОШ № 57, почетный работник общего образования РФ |  | Управление деятельностью проекта в рамках МОУ СОШ № 57, обеспечение взаимодействия с партнерами |
| 5  | Воробьева  Марина Александровна, директор **КЦСОН Ленинского района** **г. Ярославль**  |  | Управление деятельностью проекта в рамках **КЦСОН Ленинского района,** обеспечение взаимодействия с партнерами |
| 6 | Смурыгина Светлана Валентиновна, директор автономной некоммерческой организации КСК «Кентавр». | 2013-2015 - Проект «Эквилибриум» - проект реабилитации и социальной адаптации инвалидов средствами иппотерапии и лечебной верховой езды.2013 год - Проект «Люди и лошади» - проект реабилитации и социальной адаптации инвалидов, пожилых людей и ветеранов методами иппотерапии и проведения совместных спортивных и творческих конных мероприятий2014 год - «Инклюзивный иппотеатр» - проект социализации детей - сирот средствами включения в социально ориентированную творческую деятельность. 2014 - «Действующие лица»- Проект интеграции инвалидов в полноценные общественные отношения методом включения в подготовку и проведение социально-значимых акций | Управление деятельностью проекта в рамках КСК Кентавр, взаимодействия с партнерами |
| 7 | Липов Владимир Николаевич, заведующий отделением психолого-педагогической помощи семье и детям **КЦСОН Ленинского района г. Ярославль**  (ОПППСиД) – к. пс. н. |  | Психологическое сопровождение участников проекта детей с ОВЗ и их семей |
| 8 | Фатеева Елена Михайловна, заместитель директора по УВР МОУ ЦДТ «Горизонт», педагог высшей категории | 1. Социализация детей- инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии.**2. Творческая мастерская «Золотые ручки»** | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ |
| 9 | Стафеева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ ЦДТ «Горизонт», педагог первой категории | 1. Социализация детей- инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии.**2. Творческая мастерская «Золотые ручки»** | Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ |
| 10 | Надточей Наталья Владимировна педагог-психолог МОУ ЦДТ «Горизонт» | Социализация детей-инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ |
| 11 | Крентик Ирина Алексеевна, учитель начальных классов высшей категории МОУ СОШ № 57 | 2013-2015г. «Учимся решать жизненные задачи»;2014-2015г. «Мои права и обязанности». Проекты имеют практическую направ-ленность, связаны с решени-ем задачи адаптации детей | Педагогическое сопровождение детей с ОВЗв рамках СОШ |
| 12 |  Гусева Алла Николаевна, учитель начальных классов высшей категории МОУ СОШ № 57 | 2013-2015г. «Мое человечество».Проект направлен на социализацию детей в обществе на умение определять свое отношение к миру. | Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках СОШ |
| 13 | Пурышева Светлана Евгеньевна, социальный педагогМОУ СОШ № 57 |  | Социальное сопровождение детей с ОВЗ в рамках СОШ  |
| 14 | Асоев Бессарион Михайлович, педагог-психологМОУ СОШ № 57 |  | Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках СОШ |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Приказ «О создании рабочей группы по разработке инновационного проекта «Неформальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов» МОУ ЦДТ «Горизонт» | Нормативный акт регламентирует деятельность участников проекта |
| 2 | Приказ о создании рабочей группы по реализации проектной деятельности. МОУ СОШ № 57Приказ по проектной деятельности. МОУ СОШ № 57 Приказ по созданию портфолио. МОУ СОШ № 57 | Нормативный акт регламентирует деятельность участников проекта |
| 3 | Приказ о создании рабочей группы по реализации проектной деятельности. КЦСО Ленинского района. | Нормативный акт регламентирует деятельность участников проекта |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|  |  |  **Разработка методического комплекса** |
| 1. | Всего: 126 000 рублей. Из нихбюджет – 76 000 рублей,внебюджетные средства – 50 000 рублей. | - Модульная программа «Успешный ребенок»;- Интегриро-ванные программы (образцы);- Набор событий для социализации детей (сборник сценариев)-Диагности-ческий инстру-ментарий оценки дефицитов детей; | - Описание механизма интеграции социальных институтов;- Индивидуаль-ные программы (образцы) и индивидуальные образовательные маршруты (образцы) с рекомендациями по их созданию - Нормативные документы (локальные акты) образовательной организации, регламентирующие деятельность в сфере НФО.  | Тиражирование по заказу департамента образования |
|  |  | **54 000 р.** **(б.34 000 р. /****в.б. 20 000 р.)** | **72 000** **(б. 42 000 р./ в.б. 30 000 р.)** |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации этапа проекта |
| **ЭТАП 1. Выявление потенциальных ресурсов для реализации неформального образования детей с ОВЗ, март 2015 – август 2015 г.** |
| 1. | Изучение социального запроса на неформальное образование у детей с ОВЗ и их семей | Проведение опроса среди семей воспитывающих ребенка с ОВЗ в Ленинском районе города Ярославля | Март- май 2015 г. | Определен социальный заказ и сформирована целевая группа проекта. |
| 2. | Изучение возможностей социальных институтов для реализации неформального образования детей с ОВЗ | Ознакомительные экскурсии.Презентация деятельности социальных институтов для целевой группы | Март- май 2015 г. | Определены возможности НФО в организациях- участниках Проекта |
| 3. | Создание программного обеспечения деятельности в рамках Проекта | Разработка модульной программы «Успешный ребенок».Разработка интегрированной программы.Подбор и реализация в работе с детьми диагностических методик.Организация со-бытий для детей и их семей силами разных организаций | Июнь-август 2015 г.В течение всего периода | Разработана модульная программа «Успешный ребенок». Разработана интегрированная программа деятельности социальных институтов. Создан диагностический инструментарий.Создан сборник сценариев событий для социализации детей |
| **ЭТАП 2. Определение содержания и эффектов интеграции социальных институтов сентябрь 2015-август 2016г.** |
|  | Разработка механизмов интеграции социальных институтов (МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ СОШ № 57, КЦСОН Ленинского района г. Ярославля, АНО КСК «Кентавр», ГОАУ ЯО «ИРО») | Разработка нормативных документов (договора взаимодействия, соглашения о намерениях, локальные акты, и т.д.) | Сентябрь 2015 г. | Подготовлен пакет нормативных документов |
|  | Апробация содержания инновационной практики и механизмов интеграции социальных институтов | Реализация интегрированных программ деятельности социальных институтов.Разработка и реализация программ, индивидуальных маршрутов. | Сентябрь2015 – май 2016 г. | Создан и апробирован механизм интеграции социальных институтов.Разработаны индивидуальные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты.Обобщены результаты деятельности, определены мероприятия по коррекции инноваци-онной практики |
|  | Оценка эффектов и коррекция механизма интеграции | Разработка критериев оценки Проекта Мониторинг результатов, определе-ние проблем, возник-ших в ходе реализации проекта, и способов их решения.Внесение изменений в механизм деятель-ти | Июнь 2016 г. |
|  | Анализ результатов Проекта | Опрос участников Проекта, анкетирование.Педагогический консилиум. Обобщение результатов деятельности | Сентябрь – ноябрь 2016 г.  |
| **ЭТАП 3. Верификация механизма интеграции социальных институтов, сентябрь 2016 г.- март 2017г.** |
|  | Реализация инновационной практики с участием других социальных партнеров и целевой группы | (по согласованию с субъектами деятельности) | Октябрь 2016 г. – апрель 2017 г. | Подтверждение результативности практики |
|  | Трансляция и диссеминация опыта | Семинары по теме проекта.Обмен опытом организаций- участников Проекта | Ноябрь- 2016-март 2017 г. | Распространение опыта по созданию инновационной практикиТиражирование инновационного опыта |
|  | Тиражирование отдельных продуктов, составляющих инновационную практику для организаций Ярославского региона(по заявке департамента образования) |  | Апрель -май 2017 г. |

Директор МОУ ДОД

Центр детского творчества «Горизонт»: М.А. Кириллова