|  |
| --- |
|  |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

**на участие**

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(официальное наименование организации)**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-заявителе**

**1.1. Полное наименование организации-заявителя** государственное профессионального образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2. Юридический адрес организации-заявителя:**

150054**,** г. Ярославль, ул. Автозаводская, 1а.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя:** директор колледжа Трошин Андрей Николаевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4. Номера телефона, факса организации-заявителя:**

тел/факс 73- 26-43, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.5. Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя в информационно-коммуникационной сети «Интернет»:**

E-mail: [avtomeh@bk.ru](mailto:avtomeh@bk.ru)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя** за последние 5 лет (проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды**  **выполняемых работ** |
| 2. | Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1. | Методическое обеспечение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь- универсал» повышенного разряда с учетом требований работодателя | Ноябрь 2013 | * создание программы профессионального модуля * разработка оценочных заданий * составление электронных учебных, методических и справочных пособий, презентации, средств контроля и др. средств ИКТ по обеспечению образовательного процесса по Профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   реализация инновационного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по изучению профессионального модуля в группе студентов |

**3.** **Сведения о проекте организации-заявителя**

**3.1.** **Наименование проекта**

Разработка механизма взаимодействия с работодателем при формировании вариативной части ОПОП

**3.2.** **Перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования**, на решение которых направлена реализация проекта (необходимо указать реквизиты нормативного правового акта, в соответствии с которым указывается перечень задач):

* предоставление объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования (Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации);
* учреждения профобразования … обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом (п.7.1 ФГОС СПО);
* модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
* модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
* формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу компаний (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная 15 мая 2013 года Распоряжением Правительства Российской Федерации);
* государственная поддержка подготовки рабочих кадров в государственных образовательных учреждениях СПО, внедряющих инновационные образовательные программы (Приоритетный национальный проект "Образование" Правительства Ярославской области).

**3.3. Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта**

В рамках организации образовательного процесса большое внимание уделяется участию работодателей в реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Переход на новые образовательные стандарты не сопровождается соответствующим нормативным и методическим сопровождением по взаимодействию с работодателем, что неизбежно приводит к отражению возможностей системы образования, но не реальным потребностям экономики и компетенций работника современного высокотехнологичного производства.

Анализ сложившейся ситуации определил необходимость разработки инновационного проекта, направленного на нормативное, научно-методическое обеспечение реализации ФГОС в образовательном процессе учреждений СПО Ярославской области по взаимодействию с работодателем.

**3.4.** **Срок реализации проекта** 2014 – 2016 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.5. Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования**

* + - * Сформирована региональная нормативная база, обеспечивающая реализацию ФГОС в образовательном процессе учреждений профессионального образования Ярославской области по взаимодействию с работодателем;
* Создана содержательно-функциональная модель взаимодействия УПО с работодателями.
* Разработана и апробирована региональная модель взаимодействия с работодателем
* Выявлены и созданы необходимые организационно-педагогические, методические и психолого-педагогические условия формирования компетентностной модели выпускника.
* Отработаны подходы к проектированию и мониторингу компетентностной модели выпускника УПО.
* Разработан механизм взаимодействия с работодателями по повышению качества подготовки выпускников, обучающихся по программам профессиональной подготовки.
* Создан областной банк данных (методическая копилка) методических рекомендаций, приемов, обеспечивающих эффективную реализацию взаимодействия с работодателем.

**3.6.** **Перспективы развития проекта:**

* прогнозирование потребностей в кадрах саморегулирование рынков труда и образовательных услуг (спрос / предложение);
* формирование работодателями заказа на подготовку кадров / доучивание специалистов;
* внедрение различных механизмов внешней оценки качества образования и деятельности образовательных учреждений.

**3.7.** **Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта**

* востребованность выпускников образовательного учреждения на рынке труда;
* занятость выпускников по профилю специальности;
* повышение степени участия работодателей как в разработке, так и реализации учебных программ
* удовлетворенность заинтересованных сторон продуктом деятельности учебного заведения.

**3.8.** **Основные потребители** (организации, группы граждан) результатов проекта:

Администрация, педагогические работники, студенты ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж», Профессиональные образовательные учреждения Ярославской области, Предприятия Ярославской области

**3.9.** **Организации-соискатели проекта** (при их наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** **Ресурсное обеспечение проекта**

**4.1. Кадровое обеспечение проекта:**

- фамилия, имя, отчество, должность сотрудника, ответственного за реализацию проекта (далее – сотрудник), ученая степень, ученое звание (при наличии)\_В.И. Разумова, заместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- наименования проектов, выполняемых при участии сотрудника в течение последних 5 лет Методическое обеспечение профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Токарь» с присвоением повышенного разряда с учетом требований работодателя.

- **функции сотрудника при реализации проекта** руководитель региональной инновационной площадки.

**4.2**. **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта,

* ФГОС СПО;

- краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта: ФГОС СПО определяет структуру, условия реализации, результаты освоения основных образовательных программ.

**4.3**. **Финансовое обеспечение проекта:**

- источники и объёмы финансирования ГАОУ ЯО «Институт развития образования»

- направления расходов (по годам)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Механизм реализации проекта**

этап 1. Региональная нормативная база (2014г)

этап 2. Апробация региональной модели взаимодействия с работодателем (2015г.)

этап 3. Методические рекомендации по взаимодействию ОУ с работодателями(2016г)