**Проект**

**«Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР»**

**Цель проекта**: введение ФГОС ДО в образовательный процессдошкольных учреждений ТМР в условиях современной государственной политики в сфере образования

**Задачи:**

-создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс;

-привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу дошкольных учреждений;

-организовать методическое и информационное сопровождение педагогов района в процессе внедрения ФГОС ДО;

-разработать организационно-управленческие мероприятия, способствующие введению ФГОС ДО;

-апробировать инновационные педагогические технологии, обеспечивающие качество образования;

-организовать взаимодействие образовательных учреждений-участников РИП

**Основная идея проекта**

По организационной структуре проект является сетевым проектом, основанным на принципе взаимодействия и партнёрства муниципальной методической службы, дошкольных общеобразовательных учреждений и начальной школы –детского сада. Накопленный педагогический опыт дошкольных учреждений по узким направлениям в рамках тесного сотрудничества поможет обогатить содержание деятельности каждого педагогического коллектива и обеспечит быстрое внедрение ФГОС ДО. Проект реализуемый в системе открытого педагогического сообщества будет направлен на объединение усилий педагогов, родителей, общественности по обеспечению качества образования. Сформируются единые требования к преемственности между дошкольным и начальным образованием. В обществе сложится понимание значимости дошкольного детства для развития человека.

**Актуальность для развития системы образования ЯО**

Актуальность и необходимость реализации проекта обусловлены современной государственной политикой в сфере образования. Педагогическому сообществу поставлена важнейшая задача - обеспечить качественно новый уровень образования, в кратчайшие сроки внедрить с наименьшими потерями для образовательного процесса ФГОС ДО - как комплекс норм, правил, требований, гарантий государства, обеспечивающих конституционное право российского гражданина на получение качественного образования. Нормативно- правовые документы федерального уровня последних лет, в первую очередь закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.09.2013 г. №1155 внесли коррективы в сложившееся представление работников системы дошкольного образования о качестве дошкольного образования ДОУ.

 Содержание образования в современном мире должно способствовать развитию личности, способной самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в соответствии с общечеловеческими ценностями, учётом традиций своего народа. Особую значимость в этом аспекте представляет дошкольное детство как первая ступень системы непрерывного образования.

 Предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в накоплении ребенком определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, формировании здорового образа жизни.

Реализовать поставленную задачу можно и нужно при выполнении ряда условий, одними из которых являются организация тесного взаимодействия педагогических коллективов и координация их совместных усилий по внедрению ФГОС ДО. Уже сейчас в педагогических коллективах накоплен богатейший опыт проектирования образовательной деятельности, способный обеспечить развитие личности ребенка. Участие в нашем проекте достаточно большого круга детских садов и начальной школы-детского сада позволит быстро и качественно распространять имеющийся опыт. Совместная деятельность образовательных учреждения по моделированию и апробации внедрения ФГОС обеспечит как преемственность между ФГОС ДО и ФГОС НОО так и переход дошкольных учреждений Тутаевского муниципального района на новый более качественный уровень.

**Программа реализации проекта**

Для организации проекта необходимо в каждом образовательном учреждении создать творческую группу из опытных педагогов, обладающих креативным мышлением и желающих участвовать в инновационной работе. Представители творческих групп от каждого сада объединятся в координационный Совет по внедрению ФГОС. Подготовка среди них педагогов-тьюторов, их научное и методическое сопровождение – это задача МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр». Каждое учреждение в рамках нормативного финансирования приобретет необходимое материально-техническое оснащение для реализации проекта: ноутбуки, цифровую технику для фиксирования практического опыта. Будет создана локальная информационная сеть для дошкольных учреждений. Изначально проект предполагается реализовывать как открытую систему педагогического сообщества

Подготовительный этап **(февраль-апрель 2014 года)**

В рамках данного этапа осуществляются необходимые организационные и кадровые условия для реализации проекта:

* формирование творческих группы в каждом учреждении из числа участников проекта, основная задача которых разработка практического материала по введению ФГОС ДО;
* создание координационного Совета учреждений как управленческого органа по введению ФГОС ДО;
* разработка положений о творческой группе, координационном Совете; составление планов работ творческих групп и координационного Совета
* изучение нормативно-правовой и научно-методической литературы и документации в каждом учреждении с целью погружения педагогов в проблему введения ФГОС ДО;
* информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и внедрении ФГОС ДО в образовательные учреждения ;
* общественное и профессиональное обсуждение технологии введения ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных учреждений; изучение общественного мнения по проблемам внедрения ФГОС ДО;
* формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО в каждом учреждении;
* приведение локальных нормативных актов дошкольных учреждений в соответствии с требованиями законодательства.

Практический этап **(май 2014 года - август 2016 года)**

На данном этапе образовательным учреждениям, участникам РИП, предстоит

выполнить следующее:

* разработать и скорректировать образовательные программы ДОУ с целью приведения их в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
* овладеть технологией создания дополнительных образовательных программ;
* обеспечить современную предметно-пространственную среду групповых помещений, дополнительных учебных помещений и территории детского сада как единого образовательного пространства;
* организовать тесное взаимодействие педагогических коллективов и родительского сообщества в процессе проектирования образовательной деятельности;
* создать программу обучения педагогов района на базе учреждений РИП по внедрению и распространению ФГОС;
* собрать банк методических материалов по организации различных форм образовательной деятельности (непосредственно-образовательной деятельности, событийных мероприятий, проектной деятельности, совместной деятельности с родителями);
* определить механизм контроля качества внедрения ФГОС ДО;
* провести мониторинг реализации и внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ ТМР

**осуществить:**

* изучение опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах РФ;
* участие педагогов в районных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования»;
* психолого-педагогического сопровождение родителей в условиях внедрения ФГОС (родительский всеобуч);

**организовать:**

* постоянно действующий практико-ориентированный семинар для педагогов «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»;
* дистанционные формы поддержки ДОУ, сетевые сообщества педагогов;
* семинары, образовательные сессии, семинары-практикумы, методические декады и конференции, демонстрирующие инновационную практику педагогов;
* методическое сопровождение участников РИП (консультации, заседания координационного совета)
* выставки художественно-продуктивной деятельности воспитанников, фестивали детско-взрослых проектов;
* проектирование системы психолого-педагогической диагностики(мониторинг) уровня развития воспитанников.

Контрольно-коррекционный этап (**сентябрь 2016 года - декабрь 2016 года)**

На данном этапе участники проекта осуществляют мониторинг качества внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных учреждений и определяют уровень эффективности проекта.

Участники РИП осуществляют итоговую психолого-педагогическую диагностику (мониторинг) уровня развития воспитанников и готовят аналитический отчет. Члены творческих групп и координационного совета составляют отчет о реализации проекта, презентуют итоговые продукты на муниципальной (региональной) конференции. Муниципальная методическая службаосуществляет экспертизу и корректировку итоговых продуктов (с привлечением научной школы), подготовку их к тиражированию (с учетом итогов экспертизы) и организует муниципальную (региональную) конференцию.

**Календарный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача | События  | Сроки реализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. (***подготовительный, 2014 год)* |
| 1. | Создание нормативно-правового обеспечения внедрения ФГОС ДО | Формирование творческих групп по внедрению ФГОС ДОСоздание координационного Совета. Разработка Положений о координационном совете и творческой группе по внедрению ФГОС ДО. Разработка и утверждение плана внедрения ФГОС (дорожная карта). | Февраль 2014 | Положение о координационном совете.Положение о творческой группе.План работы по внедрению ФГОС ДО |
| Приведение локальных нормативных актов дошкольных учреждений в соответствии с требованием законодательства. Разработка должностных инструкций педагогов | Февраль 2014 | Локальные нормативные акты дошкольных учреждений.Должностные инструкции педагогов |
| Изучение нормативно-правовой и научно-методической литературы и документации в каждом учреждении с целью погружения педагогов в проблему введения ФГОС ДО. | Март - 2014 | Сценарии педагогических советов, круглых столов. Презентации, буклеты |
| Общественное и профессиональное обсуждение технологии введения ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных учреждений;  | Февраль-апрель 2014г. | Печатные публикации в СМИ |
| **ЭТАП 2. (***практический, 2014-2015 годы)* |
| 1. | Организация методического и информационного сопровождения педагогов района в процессе внедрения ФГОС; | Постоянно действующий практико-ориентированный семинара для педагогов «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»; | Один раз в месяц |  Банк методических материалов по организации различных форм образовательной деятельности Протоколы заседанийПодбор практического материала для реализации духовно-нравственного и воспитанияПрезентация «Развивающее пространство территории дошкольного учреждения»Паспорта предметно-пространственной среды для всех возрастных групп»Образцы образовательной программы дошкольного образованияБанк методических материалов по организации различных форм образовательной деятельности Образцы программ по дополнительному образованию |
| Заседания творческих групп по внедрению ФГОС ДОЗаседания координационного Совета | По плану группыПо плану совета |
| Мастер-класс «Моделирование системы духовно-нравственного воспитание в дошкольном учреждении» | Май 2014 |
| Тематическая консультация «Развивающее пространство территории дошкольного учреждения» | Июль 2014 |
| Тематическая консультация « «Образовательная среда для ребенка»Круглый стол участников РИП-«Проектирование образовательной программы дошкольного образования»Круглый стол по обмену опытом педагогической деятельности «Реализация ФГОС ДО в педагогическом процессе дошкольных учрежденийСеминар «Технология разработки дополнительных образовательных программ для дошкольных учреждений | Сентябрь 2014Октябрь 2014Апрель 2015 г. |
| 2. | Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО | Подготовка педагогов-тьюторов на базе МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр».  | Февраль-апрель 2014 | Наличие сертификатов |
| Методическая декада «Использование метода проектной деятельности как условие внедрения ФГОС ДО Внедрение механизма эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольного учрежденияПрезентация программы обучения педагогов района на базе учреждений РИП по внедрению и распространению ФГОС по модулям: -«Психологическая культура педагогической деятельности»; -«Воспитатель в современном образовательном пространстве ДОУ»;- «Воспитание здорового ребёнка».-Формы взаимодействия с родителями» | Декабрь 2014Сентябрь 2014 г.Февраль 2015 г. | Методические материалы разработанных проектовПоложение об эффективном контрактеПрограмма обучения. Методические материалы по модулям |
| 3. | Информационное обеспечениевнедрения ФГОС | Информирование общественности через СМИ о выполняемой работе по внедрению ФГОС ДО в дошкольные учреждения | В течение всего проекта | Публикации в городских СМИБумажные материалы  |
| Информационное сопровождение педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО на специальной странице сайтаМОУ ДПО «Информационно-образовательный центр».  | В течение всего проекта |
| 4. | Обеспечение взаимодействия педагогических коллективов и родителей в процессе внедрения ФГОС ДО  | Семинар «Взаимодействие с семьёй по реализации образовательной программы дошкольного образования» | Апрель 2015 г. | Презентации, методические рекомендации по включению родителей в педагогический процесс, анализ анкет |
| Деятельностная игра по разработке методических рекомендаций по родительскому всеобучу | Май 2015 г. |
| Организация анкетирования родителей на предмет определения их отношения к процессу изменений в образовательной деятельности дошкольных учреждений | Июнь 2015 г. |
| **ЭТАП 3. (***контрольно-коррекционный, 2015-2016 годы)* |
| 1. | Осуществление мониторинга качества внедрения ФГОС ДО | Семинар «Оценка качества внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс дошкольных учрежденийПроведение мониторинга определения качества внедрения ФГОС ДОДиагностика уровня развития воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО | Август 2015Сентябрь-октябрь 2015Сентябрь-октябрь2015 | Инструментарий для определения качества внедрения ФГОС ДОАналитический отчетИтоговый отчет по результатам педагогической деятельности, определение уровня эффективности внедрения ФГОС ДО |
| 2. | Организация экспертизы и корректировка итоговых продуктов | Проведение экспертизы итоговых продуктов РИП | Декабрь 2015- февраль 2016 г. |  |
| Подготовка итоговых продуктов к тиражированию (с учетом экспертных заключений) | Март-апрель 2016 |

**Обоснование возможности реализации проекта**

В настоящее время между дошкольными учреждениями ТМР наблюдается тесное сотрудничество в рамках методических объединений.

Педагогические коллективы активно участвуют во всех районных мероприятиях, щедро делятся опытом. Все дошкольные учреждения, участвующие в проекте, в разные года принимали участие в региональном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение». Каждое образовательное дошкольное учреждение имеет в своем активе накопленный педагогический материал по различным аспектам образовательной деятельности. МДОУ детский сад №27 несколько лет реализовывал муниципальный проект по духовно-нравственному воспитанию, МДОУ детский сад №11 уже сейчас создал современную предметно-пространственную среду, МДОУ детские сады №4,20,25 в течении ряда лет осуществляли проект по возрождению русской культуры и национальных традиций в рамках музейной педагогики, МДОУ детский сад №8 накопил опыт по организации на территории дошкольного учреждения экологического воспитания. Сетевой проект по внедрению ФГОС ДО позволит в краткие сроки обогатить содержание деятельности всех дошкольных учреждений, обеспечит единое образовательное пространство, выработает единые подходы к оценке деятельности дошкольных учреждений.

Департамент образования АТМР проявляет заинтересованность в результатах проекта в связи с необходимостью внедрения ФГОС ДО во все дошкольные учреждения.

В образовательных учреждениях ТМР работают педагоги с высоким творческим потенциалом, умеющие разрабатывать необходимый методический материал и готовые работать в режиме инновационной деятельности

**Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта**

Разработанные в рамках проекта локальные нормативные акты, должностные инструкции, материал по внедрению эффективного контракта, образовательные программы, методические материалы по организации детской деятельности будут полезными как для всех участников проекта так и для педагогов Ярославской области.

 Итоговые продукты проекта могут быть использованы ГОАУ ЯО «Институт развития образования», муниципальными методическими службами в организации КПК, стажировок педагогов.

Опыт педагогов –участников РИП, представленный в итоговых продуктах, может быть использован педагогическими работниками региона при внедрении ФГОС ДО

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

Проект направлен на внедрение ФГОС ДО в деятельность большого круга дошкольных учреждений, взаимная поддержка педагогов и использование уже имеющегося апробированного опыта - одно из условий наличия устойчивых результатов.

Вторым механизмом устойчивости результатов проекта является формирование в сети образовательных учреждений, участников РИП, коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду.

Третьим механизмом устойчивости результатов проекта является осуществление координирующей и направляющей функции методической службы на уровне района.