**Заявление**

**на участие** муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152915, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Полиграфская, д. 5 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор школы Кочегарова Светлана Валерьевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Тел.: 8(4855) 26-47-96Факс: 8(4855)26-47-96 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: shole20@mail.ruСайт: http://sch20.rybadm.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| * 1. Участник федерального инновационного проекта РАО и ОС "Школа - 2100" по теме "Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа образовательной сиситемы "Школа 2100" в массовую практику начальной и основной школы"
 | 2013-2015г.г. | 1) Проведение семинаров муниципального уровня по проблематике проекта;2) проведение открытых уроков, мастер-классов по проблематики проекта;3) проведение диагностических работ;4) мониторинг внедрения технологий «Школа 2100». |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| * 1. Региональная инновационная площадка «Школа – методический центр физической культуры и спорта»
 | 2011 год г.г. | 1) Участие в обучающих, консультационных, экспертных семинаров, проводимых в ГОАУ ЯО «Институт развития образования»;2) оформление промежуточных и итоговых результатов;3) подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием в печатном виде и на электронных носителях;4) подготовка, организация и проведение семинаров (муниципального и областного уровня) по проблематике проекта;5) участие в семинарах, проводимых другими РИП;6) разработка модели «Школа - методический центр физической культуры и спорта» («ШМЦФК и С»);7) разработка сайта сетевого сообщества учителей физической культуры г. Рыбинска;8) организация работы и методическое сопровождение «Кабинета физической культуры». |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. Муниципальная инновационная площадка «Мониторинг качества образования как инструмент управления образовательным учреждением» | 2010-2012 г.г. | 1) Проведение семинаров муниципального уровня по проблематике проекта;2) разработка программы мониторинга качества образования в образовательном учреждении, пакета нормативно-правовой и методической документации для реализации Программы в образовательном учреждении, включающий в себя контрольно-диагностическая деятельность администрации школы; 3) оформление промежуточных и итоговых результатов в соответствии с заданными формами;4) внедрение и апробация программы мониторинга в ОУ;5) подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием в печатном виде и на электронных носителях (брошюра «Мониторинг как информационная основа управления качеством образования в ОУ»). |
| 3.2. Муниципальный инициативный проект «Сетевая библиотека - центр информационно-образовательного пространства» | 2012-2014 г.г.  | 1) Участие в обучающих, консультационных, экспертных семинаров, проводимых ИОЦ и участниками проекта; 2) разработка и проведение сетевых викторин;3) разработка дистанционных курсов для обучающихся по физической культуре по теме «Здоровье для будущего»;4)оформление промежуточных и итоговых результатов;5) подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием в печатном виде и на электронных носителях. |
| 3.2. Муниципальный ресурсный центр «Школа –центр физической культуры и спорта»  | 2013-2015 г.г. | 1) Проведение семинаров муниципального уровня по проблематике проекта;2) проведение спортивных мероприятий, мастер-классов, дистанционных викторин по проблематике проекта;3)оформление промежуточных и итоговых результатов в соответствии с заданными формами;3) подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием в печатном виде и на электронных носителях;4) подготовка материалов инновационной деятельности к публикации и размещение их на сайте СОШ № 20. |
| 3.3. Муниципальная инновационная площадка «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области здоровьесохранения» | 2014-2016 г.г  | 1) Проведение семинаров муниципального уровня по проблематике проекта;2) разработка программ и пакета нормативно-правовой и методической документации: программа тьюторского сопровождения специалистов; программы мини-мастерских по направлениям: «Здоровье», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Семья».3) оформление промежуточных и итоговых результатов в соответствии с заданными формами;4) внедрение и апробация программ в ОУ;5) подготовка к публикации материалов в соответствии с техническим заданием в печатном виде и на электронных носителях.  |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Проект «Внедрение инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении»Страница сайта «Инновационная деятельность» http://sch20.rybadm.ru |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-рЦелью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях;- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.2.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. Пр-271. Направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников»: Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.  Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе…Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.3. Городская целевая программа "Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2012 - 2015 годы" постановление от 31 января 2012 года № 262Задачи Программы:- создать условия для обеспечения комфортных, безопасных, современных условий образования, направленных на реализацию принципов доступности, индивидуализации и дифференциации, повышения качества образования для обновления содержания образования, технологий организации образовательного процесса, расширение спектра образовательных услуг; - продолжить дальнейшее развитие системы работы с талантливыми детьми, внедрение в практику инновационных образовательных услуг, удовлетворяющих образовательные запросы личности и социума города; - содействовать развитию инвестиционной привлекательности социального партнерства учреждений социальной сферы городского округа город Рыбинск в решении задач развития муниципальной системы образования;- обеспечение условий безопасного функционирования образовательных учреждений, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
|  Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Ведь здоровье молодого поколения определяет будущее страны и генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и успешность развития государства.  Однако, несмотря на важную социально-экономическую роль, которую может и должна выполнять физическая культура и спорт, в настоящее время 85 процентов граждан Российской Федерации, в том числе 65 процентов детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом, а уровень состояния здоровья школьников за последние десятилетие падает. Школа признает, что ответственность за укрепление здоровья лежит не только на самом человеке, на школе и на семье. Это ответственность, которую разделяют все члены общества, выступающие за укрепление здоровья. Для достижения поставленных целевых ориентиров государством предлагается новая система физкультурно-спортивного воспитания населения страны, организационные основы управления развитием физической культуры и спорта, включающее в себя создание сети спортивных клубов, совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, улучшения взаимодействия субъектов физической культуры и спорта. Говоря об управлении развитием физической культуры и спорта в школе, нельзя не отметить, что первым и важнейшим звеном должен стать Школьный спортивный клуб. Организация работы Школьного спортивного клуба предлагает пути и механизмы развития массового спорта среди различных социально-демографических групп населения (начиная с учащихся и заканчивая взрослым населением, их родителями). Вся работа по физическому воспитанию и развитию массового спорта среди школьников будет осуществляться с учетом реальных потребностей. Здесь мы исходим из того, что ни один обучающийся не должен быть освобожден от занятий физической культурой, тем более лица с ограниченными возможностями здоровья.  Наша школа является участником областной целевой программы "Доступная среда" на 2012-2015 год, где главной задачей является создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни. Для ее решения недостаточно просто построить подъездные пути, пандусы и установить специальные приспособления в школе. Главное – создать для этих людей условия, в которых они смогут вести нормальный образ жизни: учиться, отдыхать, заниматься спортом.  В рамках работы над проектом предполагается разработка индивидуальных маршрутов, образовательных экскурсий по предмету физическая культура, в том числе и для детей с ОВЗ.  Инновационность проекта заключается в использование новых технологий как в организации всей физкультурно-массовой работы в ОУ, так и в ее содержании. Организационная работа по проведению занятий и ее содержание будут основываться, и осуществляться на научной основе, учитывая новые, эффективные формы, методы и средства проведения занятий. Будет разработана и реализована система спортивных соревнований для обучающихся, охватывающая все уровни, начиная от обучающегося и заканчивая классом в комплексных мероприятиях. То есть речь идет о том, чтобы каждый обучающийся исходил из своих возможностей, спортивной подготовки, желания принять участие в спортивных соревнованиях, а наиболее талантливые - реализовать свои потенциальные возможности в спортивной деятельности. В конечном счете, мы должны добиться такого положения, когда у обучающихся будет формироваться устойчивый интерес и потребность в занятиях физической культурой и спортом, в том числе самостоятельных, ведении здорового образа жизни не только во время обучения, но и в последующей жизнедеятельности.  Реализация проекта позволит привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщить к здоровому образу жизни большинство обучающихся школы и микрорайона, что в конечном счете положительно скажется на улучшении здоровья школьников.  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2014-2016 г.г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
|  *Ожидаемые результаты*: увеличение, в % соотношении, количество школьников, занимающихся спортом; увеличение количества спортивно-массовых мероприятий проведённых на муниципальном и региональном уровне; увеличение количества обучающихся и привлечение родителей к сдаче норм комплекса ГТО; качественно и количественно повлиять на уровень снижения заболеваемости в образовательном учреждении; создание Школьного спортивного клуба. *Ожидаемые продукты*: концепция внедрения инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении; описание модели Школьного спортивного клуба; методические рекомендации по внедрению инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении; программы образовательных экскурсий по предмету физическая культура. *Для региональной системы образования:* разработать модель Школьного спортивного клуба и предложить алгоритм создания инновационной физкультурно-массовой инфраструктуры образовательного учреждения. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Расширение форм спортивно-массовой работы на основе сетевого и межведомственного взаимодействия различных социальных структур. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Критерии оценки деятельности школы представляют собой продукт совместной работы администрации школы и педагогического коллектива.Выборка критериев:• Уровень разработки концептуальных оснований внедрения новых форм физкультурно-массовой работы• Уровень разработки модели Школьного спортивного клуба, степень ее соответствия предъявляемым требованиям• Регионально-муниципальная ориентированность проекта• Динамичность, гибкость и творческий подход к построению модели• Целостность и системность (согласование целей, задач и содержания)• Профессионализм кадровКритерии оценки качества управленияЭффективность проекта оценивается по количественным и качественным показателям: • оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации проекта (внешняя экспертиза);• оценка удовлетворения запросов целевых групп в области методических основ физкультуры и спорта; • анкетирование и опрос всех заинтересованных сторон;• количество проведённых физкультурно-массовых мероприятий, мастер – классов и семинаров;• увеличение, в % соотношении, количество школьников, занимающихся спортом;• востребованность инновационных продуктов для других общеобразовательных учреждений города и области.  |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| 1. Обучающиеся школ города; 2. Педагогический коллектив СОШ № 20;3. Учителя физической культуры образовательных учреждений города и области;5. Родители обучающихся;6. Структуры дополнительного образования в области физической культуры и спорта. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Кочегарова Светлана Валерьевна - директор школы, учитель физической культуры высшей квалификационной категории | 2012-2013г.г - Федеральный инновационный проект РАО и ОС "Школа - 2100" по теме "Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа образовательной системы "Школа 2100" в массовую практику начальной и основной школы".2012 г. - Региональная инновационная площадка «Школа – методический центр физической культуры и спорта».2010-2012 г.г.- Муниципальная инновационная площадка «Мониторинг качества образования как инструмент управления образовательным учреждением».2012-2014 г.г. - Муниципальный инициативный проект «Сетевая библиотека - центр информационно-образовательного пространства»2013-2014 г.г. Муниципальный ресурсный центр «Школа – центр физической культуры и спорта».2014-2016 г.г. Муниципальная инновационная площадка «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области здоровьесохранения». | Общее руководство региональных, муниципальных проектов |
| 2. | Булыгина Елена Леонидовна – заместитель директора по научно-методической работе, учитель физической культуры высшей квалификационной категории | 2012-2013г.г - Федеральный инновационный проект РАО и ОС "Школа - 2100" по теме "Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа образовательной системы "Школа 2100" в массовую практику начальной и основной школы".2012 г. - Региональная инновационная площадка «Школа – методический центр физической культуры и спорта».2010-2012 г.г.- Муниципальная инновационная площадка «Мониторинг качества образования как инструмент управления образовательным учреждением».2012-2014 г.г. - Муниципальный инициативный проект «Сетевая библиотека - центр информационно-образовательного пространства»2013-2014 г.г. Муниципальный ресурсный центр «Школа – центр физической культуры и спорта».2014-2016 г.г. Муниципальная инновационная площадка «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области здоровьесохранения». | Научно-методическое обеспечение проектов  |
| 3.  | Трусов Михаил Васильевич – учитель физической культуры, «Заслуженный работник физической культуры» | 2012 г. - Региональная инновационная площадка «Школа – методический центр физической культуры и спорта». | Организационно-распорядительная функция, научный руководитель студентов педагогического колледжа  |
| 4. | Левашова Светлана Николаевна - учитель физической культуры высшей квалификационной категории | 2012 г. - Региональная инновационная площадка «Школа – методический центр физической культуры и спорта».2013-2014 г.г. Муниципальный ресурсный центр «Школа – центр физической культуры и спорта».2014-2016 г.г. Муниципальная инновационная площадка «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в области здоровьесохранения». | Организация работы учебно-воспитательного центра «Уникс», исполнительная функция  |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
|  | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 20 | Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.  |
|  | Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2013 № 36-нп | Инновационная деятельность в системе образования Ярославской области осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность |
|  | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»  | Обоснована необходимость создания современной инфраструктуры образовательного учреждения. Определено основное направление развития общего образования: «Сохранение и укрепление здоровья школьников» |
|  | Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года | Охарактеризованы целевые ориентиры развития системы образования, обеспечение ресурсами |
|  | Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года | Определена цель и задачи в области развития физической культуры и спорта как создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре |
|  | Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы  | Подтверждается актуальность заявленного опыта |
|  | Городская целевая программа "Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2012 - 2015 годы" | Подтверждается актуальность заявленного опыта- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| 1.  | Субсидия на организацию образовательного процесса | 90 000 руб. | 90 000 руб. | 90 000 руб. |
| Оформление нормативно-правовой базы деятельности ОУ (устав) |  |  |
|  | Проведение внутренней экспертизы | Проведение внешней экспертизы |
| Материально-техническое оснащение  | Материально-техническое оснащение |  |
| Повышение квалификации | Повышение квалификации |  |
|  | Издание и тиражирование материалов | Издание и тиражирование материалов |
| Проведение мероприятий: спортивные праздники, семинары, мастер-классы | Проведение мероприятий: спортивные праздники, семинары, мастер-классы | Проведение мероприятий: спортивные праздники, семинары, мастер-классы |
| Оплата труда разработчиков проекта – | Оплата труда разработчиков проекта  | Оплата труда разработчиков проекта |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***наименование этапа, срок реализации) Проектировочный 2014 год* |
| 1. | Спроектировать образ желаемого состояния физкультурно-массовой работы в ОУ | Анализ ситуации, прогноз, и разработка механизма со-организации деятельности участников образовательного процесса  | Февраль- март | Проект физкультурно массовой работы образовательного учреждения с основными направлениями деятельности  |
| 2. | Разработать модель Школьного спортивного клуба | Изучение запроса заказчика о реализации основных направлений деятельности (анкетирование).Работа круглых столов, творческих групп.Сбор актива школьного самоуправления.  | До ноября  | Модель Школьного спортивного клуба |
| 3. | Разработать нормативно-правовую базы деятельности Школьного спортивного клуба  | Издать приказ, разработать Положение о деятельности Школьного спортивного клуба | В течение года  | Брошюра «Нормативно-правовая документация организации физкультурно-массовой деятельности школы»  |
| 4. | Разработать комплексные программы физического воспитания, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательные экскурсии по предмету физическая культура  | Организация работы проблемных и творческих групп, мини-мастерских  |  Март-ноябрь | Индивидуальные программы, сценарии образовательных экскурсий |
| **ЭТАП 2. (***наименование этапа, срок реализации) Технологический 2015 год* |
| 1. | Внедрить модель Школьного спортивного клуба  | Сбор актива Школьного спортивного клуба. Проведение массовых спортивных мероприятий | 1 раз в четверть | Разработка планов работы клуба по направлениям Положение о проведении массовых спортивных мероприятий (праздников) |
| 2. | Разработать систему мероприятий по реализации проекта по основным направлениям деятельности | Заседания учебно-воспитательных центров, педагогические советы |  | Циклограмма работы на год |
| 3. | Внедрить инновационные формы физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении | Массовые мероприятия | В соответствии с планом проекта | Увеличение % включенности обучающихся в массовую работу |
| 4. | Внедрить комплексные программы физического воспитания, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательные экскурсии по предмету физическая культура | Мероприятия по внедрению комплекса программ | В течение года | Контроль уровня запроса на услугу |
|  | Трансляция педагогического опыта на городских и региональных мероприятиях | Обучающие семинары для членов Школьного Спортивного Клуба, заинтересованных сторон, сетевых и социальных партнеров клуба  | В течение года | Аналитический отчет |
| **ЭТАП 3. (***наименование этапа, срок реализации) Рефлексивный 2016 год* |
| 1. | Анализ и оценка результатов реализации проекта | Мониторинг и анализ результатов реализации проекта, корректировка содержания, подведение итогов | По итогам | Результаты мониторинговых исследований. |
| 2. |  | Экспертиза разработанных методических материалов и продуктов инновационной деятельности. Рецензирование программ | По мере разработки  | Экспертные заключения |