**Выписка из итогового протокола**

конкурсного отбора организаций на присвоение статуса

региональной инновационной площадки

от 28.02.2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МО** | **ОО** | **Тема проекта (программы)** | **Средний балл** | | |
| **2 этап** | **3 этап** | **Итого** |
| 1 | Г. Ярославль | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр «ЛАД» | Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей | 76 | 70,25 | **146,25** |
| 2 | Г. Рыбинск | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 | Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовала специальные (коррекционные) классы VII вида | 72,67 | 72,5 | **145,17** |
| 3 | г. Рыбинск | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска | Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов | 76,67 | 67,5 | **144,17** |
| 4 | Г. Ярославль | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметом «Провинциальный колледж» | Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. | 73 | 68,25 | **141,25** |
| 5 | Г. Ярославль | Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» | Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС | 70,33 | 69,5 | **139,83** |
| 6 | Тутаевский МР | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» | Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями | 77,67 | 61,5 | **139,17** |
| 7 | г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 | Инновационные механизмы реализации ФГОС на старшей ступени образования | 65,33 | 71 | **136,33** |
| 8 | Г. Рыбинск | Государственное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Рыбинский педагогический колледж | Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования | 72 | 64 | **136** |
| 9 | Г. Ярославль | Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» | Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования | 67,33 | 68 | **135,33** |
| 10 | Г. Ярославль | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 109 города Ярославля | Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС дошкольного образования | 65,75 | 68 | **133,75** |
| 11 | Г. Ярославль | Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» | ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода | 64,67 | 67,75 | **132,42** |
| 12 | Г. Рыбинск | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Рыбинский полиграфический колледж | Функциональная карта по профессии как механизм взаимодействия и интеграции требований работодателей в вариативную часть ОПОП ФГОС СПО (методические рекомендации). | 66 | 63 | **129** |
| 13 | Тутаевский МР | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» | Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС | 66,5 | 61,5 | **128** |
| 14 | Тутаевский МР | Муниципальное образовательное учреждение Константиновская средняя общеобразовательная школа | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО) | 61 | 61,25 | **122,25** |
| 15 | Г. Ярославль | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования | Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных социальных контекстах | 50,67 | 71,25 | **121,92** |
| 16 | Угличский МР | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени 63-го Угличского пехотного полка | Разработка и апробация инструментария для осуществления внутришкольного мониторинга метапредметных достижений обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (3-4, 5 – 6 классы). | 49 | 71,5 | **120,5** |
| 17 | Ростовский МР | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Ростовский педагогический колледж | Модель формирования ИКТ-компетенций выпускников учреждений профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога | 56 | 63,3 | **119,3** |
| 18 | Г. Ярославль | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 99 | Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ как условие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии ФГОС | 57,6 | 61,5 | **119,1** |
| 19 | Гаврилов-Ямский МР | Муниципальное образовательное учреждение Великосельская средняя общеобразовательная школа | Разработка методических рекомендаций и практическая реализация индивидуальных планов, формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в старшей школе (на основе требований ФГОС) | 57 | 61,75 | **118,75** |
| 20 | Тутаевский МР | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Буратино» | Создание модели и механизма управления внедрением федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений ТМР | 58,67 | 60 | 118,67 |
| 21 | Тутаевский МР | Муниципальное образовательное учреждение Павловская основная общеобразовательная школа имени А.К.Васильева | Формирование демократической культуры участников образовательного процесса как условие повышения эффективности деятельности образовательного учреждения | 70,67 | 47,75 | 118,42 |
| 22 | Угличский МР | Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж | Создание учебно-производственной туристической фирмы «Колледж-тур» на базе ГОУ СПО ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж | 43,33 | 59,67 | 103 |
| 23 | Г. Ярославль | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 67 | Информационная безопасность как условие формирования психологического благополучия личности детей и подростков | 51 | 49,5 | 100,5 |
| 24 | Тутаевский МР | Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ средняя общеобразовательная школа №3 | Комплексно-интегративный подход к организации здоровьеформирующей деятельности в образовательных учреждениях | 53,33 | 47 | 100,33 |
| 25 | Г. Рыбинск | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 99 | Событийный подход как способ развития интегративных качеств дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада | 52 | 46,5 | 98,5 |
| 26 | Любимский МР | Муниципальное общеобразовательное учреждение Любимская основная общеобразовательная школа | Стратегия здорового образа жизни | 61,33 | 36,6 | 97,93 |
| 27 | Г. Ярославль | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования | Реализация ФГОС ОО: модель методического сопровождения сетевых проектов | 37 | 60 | 97 |
| 28 | Г. Рыбинск | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе личностного саморазвития | 52 | 45 | 97 |
| 29 | Г. Ярославль | Муниципальное дошкольное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 171 | Организация работы Управляющего совета в условиях стандартизации дошкольного образования | 49,33 | 42,25 | 91,58 |
| 30 | Угличский МР | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества г.Углича | Изучение и формирование социального заказа как мера по увеличению охвата детей программами дополнительного образования | 50,67 | 40,67 | 91,34 |
| 31 | Г. Рыбинск | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 | Внедрение инновационных форм физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении | 54,67 | 34,5 | 89,17 |
| 32 | Тутаевский МР | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова | Разработка и апробация инструментария для проведения промежуточной аттестации обучающихся 3, 4 классов и итоговой оценки динамики образовательных достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | 49 | 40 | 89 |
| 33 | Ростовский МР | Муниципальное образовательное учреждение Семибратовская средняя общеобразовательная школа | Создание организационно-управленческих условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-х классах общеобразовательной школы | 44,67 | 41,75 | 86,42 |
| 34 | Г. Ярославль | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №187 | Тьюторское сопровождение деятельности педагога в условиях стандартизации дошкольного образования | 48,33 | 35,75 | 84,08 |
| 35 | Угличский МР | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 «Берёзка» | Создание условий, обеспечивающих познавательное развитие детей от 3 до 7 лет в контексте требований ФГОС дошкольного образования и его целевых ориентиров. | 48,67 | 32 | 80,67 |
| 36 | Ростовский МР | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы | Разработка и введение эффективного контракта с педагогическими работниками образовательной организации дополнительного образования детей | 49,67 | 27 | 76,67 |
| 37 | Первомайский МР | Муниципальное образовательное учреждение Скалинская основная общеобразовательная школа | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций | 33 | 37,5 | 70,5 |
| 38 | Пошехонский МР | Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 | Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе реализации индивидуальных образовательных маршрутов | 41,33 | 24 | 65,33 |
| 39 | Г. Ярославль | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 | Модель внедрения инклюзивного образования школьников на уроках физической культуры как средство реализации ФГОС | 37 | 28 | 65 |
| 40 | Ростовский МР | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 17 | Описание развивающей предметно – пространственной среды в условиях вариативности и разнообразия форм дошкольного образования | 31,33 | 26 | 57,33 |
| 41 | Некоузский МР | Муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская средняя общеобразовательная школа | Школа, содействующая здоровью как центр развития современных образовательных практик | 38,67 | - | 38,67 |
| 42 | Г. Ярославль | Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж» (ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж») | Разработка механизма взаимодействия с работодателем при формировании вариативной части ОПОП | 21,33 | - | 21,33 |