**Заявление**

**на участие муниципального дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №187**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №187 |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| г.Ярославль, ул.Угличская. д.18. 1500014 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
|  Соколова Людмила Анатольевна, заведующий |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
|  Тел.73-21-74. Факс 75-72-72 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| yardou187@yandex.ru ; mdou187.edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| 1.1 В составе федеральной экспериментальной площадки «Сетевое взаимодействие по освоению и внедрению развивающего образования в практику ДОУ» | 2011г. | Разработаны методические рекомендации |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| 2.1 В составе региональной экспериментальной площадки «Вариативные формы предшкольного образования» АП-КиППР г.Москва | 2008г. | Внедрены в ДОУ вариативные формы групп кратковременного пребывания |
| 2.2 Базовая площадка ГОУ ЯО ИРО «Проектная команда как фактор развития ОУ»  | 2008 г. | Реализован проект компьютерно-игрового комплекса «Игротека» |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1 **В рамках городского проекта** «Организация методической, диагностической, консультативной помощи семьям, проживающим в городе Ярославле и воспитывающим детей раннего и дошкольного возраста».  | 2010г. | Реализован проект «Информационно- консультационный центр» |
| 3.2Муниципальная инновационная площадка «Внедрение в практику деятельности дошкольных образовательных учреждений Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»  | 2011-2013г. | Реализован проект «Механизм реализации ФГТ: проектирование образовательного процесса***»*** |
| 3.3ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | 2012-2013г. | Разработана и реализована программа ОМЦ |
| 3.4 ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях стандартизации». | 2013-2014 г. | Разработана и реализуется программа ОМЦ |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **«Тьюторское сопровождение деятельности педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»** http://mdou187.edu.yar.ru/innovatsionnaya\_deyatelnost/proekt\_rip\_\_quot\_tyutorskoe\_soprovoz\_123.html |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1.Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.( Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» Раздел III Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей. п.2.Основные задачи)2.Обеспечение условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», раздел III)- Обеспечение условий для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы (п.3.2.6. ФГОС ДО)-Требование к кадровым условиям реализации программы: педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями (п.3.4.2.ФГОС ДО) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| В условиях инновационных процессов, происходящих в связи со стандартизацией образования, педагоги как никогда нуждаются в научно-методической и психологической поддержке. Требования, предъявляемые к дошкольному образованию, предполагают смену позиции педагога с позиции «методиста» и «диагноста», организующего обучение и воспитание детей, на позицию тьютора, сопровождающего и со-действующего развитию ребенка. Как педагогу «присвоить» такую позицию? Вполне закономерным будет предположить, что для оказания помощи педагогу в организации сопровождения развития ребенка необходимо выстраивать профессиональное взаимодействие с самим педагогом на тех же подходах – подходах тьюторского сопровождения. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 3 года (2014-2016 г.) |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| * наличие обобщенного практического опыта разработки и реализации проектов методических служб, направленных на подготовку педагогов к реализации ФГОС ДО;
* программа подготовки тьюторов, сопровождающих деятельность педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ДО, которая может быть востребована методическими службами образовательных организаций, муниципальными методическими службами;
* методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения деятельности педагога в условиях стандартизации образования.
 |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| - Проведение региональной научно-практической конференции по проблемам подготовки педагогов к реализации ФГОСДО- Внедрение программы подготовки тьюторов, сопровождающих деятельность педагогов в условиях стандартизации дошкольного образования, в работу методических служб образовательных организаций, муниципальных методических служб, учреждений дополнительного профессионального образования. - Издание методических рекомендаций по организации тьюторского сопровождения деятельности педагога на региональном и федеральном уровне |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Оценки результативности: 1.Повышение профессиональной педагогической компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО2.Эффективность модели тьюторского сопровождения педагогов-Универсальность /возможность реализации в различных видах ДОО/-Оптимальность/кадровые и материальные ресурсы/-Результативность **/**увеличение «прироста» в развитии у детей основных личностных характеристик/ |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные организации различных видов, педагоги, воспитанники, родители, муниципальная и региональная система образования |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| МДОУ детский сад №44, МДОУ детский сад №167, МДОУ детский сад №222, МДОУ детский сад №15, МДОУ детский сад №183, МДОУ детский сад №6 |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Соколова Л.А., заведующий МДОУ детский сад №187 | -Проект «Информационно-консультационный центр»-Проект «Механизм реализации ФГОТ: проектирование образовательного процесса***»***-ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | Руководитель |
| 2 | Тихомирова О.В, зав. кафедрой начального образования ГОАУ ЯО ИРО, кандидат педагогических наук | Проект «Информационно-консультационный центр»-Проект «Механизм реализации ФГОТ: проектирование образовательного процесса***»***-ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | Научный руководитель |
| 3 | Арсеньева О.В., ст.воспитатель МДОУ детский сад №187 | Проект «Информационно-консультационный центр»-Проект «Механизм реализации ФГОТ: проектирование образовательного процесса***»***-ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ». | УчастникКоординатор |
| 4 | Сидорова М.А., ст.воспитатель МДОУ детский сад№44 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».«Проектный совет - ключевой механизм развития ДОУ» (2009-2010 уч. год.)«Проектный совет- школа управления проектами» (2010-2011 уч.год)«Проектный совет - механизм управления переходом к новой модели организации образовательного процесса в ДОУ» («Новый горизонт») (2011-2012 уч.год)«Профессиональная команда ДОУ- главный фактор успешности ребенка в образовательном процессе» («Профессионалы - детям») (2012-2013уч.год) | УчастникРазработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,корректировка проекта, оформление продукта проектов |
| 5 | Киселева М.А., ст.воспитательМДОУ детский сад №44 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».«Проектный совет - ключевой механизм развития ДОУ» (2009-2010 уч. год.)«Проектный совет- школа управления проектами» (2010-2011 уч.год)«Проектный совет - механизм управления переходом к новой модели организации образовательного процесса в ДОУ» («Новый горизонт») (2011-2012 уч.год)«Профессиональная команда ДОУ- главный фактор успешности ребенка в образовательном процессе» («Профессионалы - детям») (2012-2013уч.год) | УчастникРазработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,корректировка проекта, оформление продукта проектов |
| 6 | Тимофеева Н.А., ст.воспитательМДОУ детский сад №167 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ФГТ к условиям реализации ООП»Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ соответствии с ФГОС ДО» | УчастникРазработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,корректировка проекта, оформление продукта проектов |
| 7 | Фомина С.Б, педагог-психологМДОУ детский сад №167 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ в соответствии с ФГТ к условиям реализации ООП»Проект «Модель организации образовательного процесса в МДОУ соответствии с ФГОС ДО» | УчастникРазработка проекта, выполнение плана мероприятий проекта,корректировка проекта, оформление продукта проектов |
| 8 | Заводчикова Н.А, ст.воспитатель МДОУ детский сад №15 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».Проект «Проблемно-диалогическое обучение в ДОУ» | УчастникУчастник |
| 9 | Жилина Э.В., ст.воспитатель МДОУ детский сад №222 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации стандартизации». | Участник |
| 10 | Егорова М.В, педагог-психолог МДОУ детский сад №183 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».Проект « Модель организации образовательного процесса с кратковременным пребыванием детей в МДОУ»«Проект инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе образования» | УчастникУчастникУчастник |
| 11 | Лебедева С.А, соц.педагог МДОУ детский сад №183 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».Проект « Модель организации образовательного процесса с кратковременным пребыванием детей в МДОУ»«Проект инклюзивного образования детей с ОВЗ в муниципальной системе образования» | УчастникУчастникУчастник |
| 12 | Баюн Е.А., ст.воспитатель, МДОУ детский сад №6 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».Проект «Использование АСИОУ как средства повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ»Ресурсный центр МДОУ Заволжского района г.Ярославля по теме «Использование АСИОУ как средства повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ» | УчастникУчастникиРуководитель |
| 13 | Лебедева Д.Ю., педагог-психологМДОУ детский сад №6 | ОМЦ «Методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГТ».Ресурсный центр МДОУ Заволжского района г.Ярославля по теме «Использование АСИОУ как средства повышения эффективности управленческой деятельности ДОУ» | УчастникУчастник |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» | Нацеливает на максимальную реализацию потенциала каждого ребенка, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. |
| 2 | ФЗ «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. | Определяет основные принципы государственной политики в сфере образования |
| 3 | ФГОС дошкольного образования (приказ Минобрнауки№1155 от 17.10.2013г.) | ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию в т.ч. требования к кадровым условиям |
| 4 | Проект «Профессиональный стандарт педагога» | Профессиональный стандарт педагога отражает структуру его профессиональной деятельности: обучение, воспитание и развитие ребенка. В соответствии со стратегией современного образования в меняющемся мире, он существенно наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем. |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам)**2014 2015 2016** |
|  | Областной бюджет | -Разработка исследовательскогоИнструментария проведения исследования-Разработка и проведение семинаров для участников РИП-Проведение регионального семинара для ММС, ОУ РСО | -Разработка методического обеспечения-Проведение регионального семинара | -Проведение повторного исследования. -Экспертиза продуктов-Подготовка к публикации и издание методических рекомендаций-Проведение конференций |
|  | 150 тыс. | 25 тыс. | 25 тыс. | 100 тыс. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ март-июнь 2014г**. |
| 1. | Исследование профессиональной компетенции | Анкетирование педагогов и анализ полученных данных | Март-апрель, 2014 | аналитическая справка |
| 2. | Разработка модели тьюторского сопровождения деятельности педагога | Круглый стол | Май, 2014 | описание модели тьюторского сопровождения деятельности педагога, |
| 3. | Разработка программы семинаров по подготовке тьюторов | Круглый стол | Июнь, 2014 | программа семинаров по подготовке тьюторов |
| **ЭТАП 2. ОСНОВНОЙ сентябрь 2014-май 2016** |
| 1. | Подготовка тьюттеров  | Семинары | Сентябрь 2014 – май 2015 | подготовленные тьюторы, реализованные проекты методических служб ДОО |
| 2. | Разработка тьюторами проектов методических служб | Проектная деятельность | Сентябрь2014 – июнь 2015 |
| 3. | Реализация проектов методических служб | Проектная деятельность | Сентябрь2015 – май 2016 |
| **ЭТАП 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  |
| 1. | Публичное представление итогов реализации проектов методических служб ДОО | Презентации | Июнь, 2016 | методические рекомендации по организации тьюторского сопровождения |