**Заявление**

**на участие муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов «Провинциальный колледж»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.1ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметом «Провинциальный колледж» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150049 г.Ярославль, ул. Б. Октябрьская, 79 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор, Семко Елена Романовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8 (4852) 30-33-38 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [yarprovcol@yandex.ru](mailto:yarprovcol@yandex.ru),<http://pcollege.edu.yar.ru> |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| Опыт реализации региональных проектов | | |
| 1. Разработка и реализация модели поддержки организации профильного обучения на муниципальном уровне (инновационный проект) | 2009 год | 1. Разработка модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений по обеспечению элективных и профильных курсов в муниципальной системе обучения. 2. Написание методических рекомендаций муниципальным органам управления образованием по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений. 3. Создание программно-учебных комплексов по ряду предметов для дистанционного обучения. |
| 1. Организационно-педагогическое сопровождение реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников в условиях подготовки перехода к федеральному государственному образовательному стандарту общего образования | 2012,2013 годы | 1. Разработка апробации методики мониторинга индивидуальных интересов и потребностей обучающихся и методики формирования мотивации на проектную исследовательскую деятельность. 2. Разработка учебно-методического комплекса для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (методические рекомендации для педагогов, практические пособия для обучающихся и т.п.). 3. Издание сборника методических материалов (сборник 2012 г. и сборник 2013 г.). 4. Создание модели организационно-педагогического сопровождения реализации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников. |
| Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 1. Муниципальная дистанционная площадка по организации дистанционного обучения | 2012,2013 годы | 1. Реализация проекта по дистанционному образованию «Телешкола» |
| 1. Социальный проект «Поддержка интеллектуального творчества и исследовательской деятельности школьников города Ярославля» (загородный образовательный лагерь) | ежегодно | 1. Реализация тематических программ загородных лагерей:  * «Ты и Я» 2010 год; * «Планета музыки» 2011 год; * «Романтика открытий» 2012 год * «Вместе» 2013 год; * «Pro-завтра» 2014 год. |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Организационное, содержательное и финансовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения на этапе перехода к Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.  http://pcollege.edu.yar.ru/off\_information/innovacia.html |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| С 1 сентября 2010 года в России началось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. В соответствии с Письмом МОиН РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» обязательное обучение по ФГОС на старшей ступени школы должно быть введено с 1 сентября 2020 года, а в инициативном режиме - по мере готовности ОУ - стандарт общего (полного) образования может вводиться с 1 сентября 2013 г.  Вместе с тем, на сегодняшний день проработанных механизмов и подходов к введению стандарта старшей школы в образовательную практику нет: ни в отношении примерных образовательных программ, ни в отношении критериев оценки результатов, ни в отношении готовности педагогических и управленческих кадров к внедрению ФГОС О(П)О (ни на федеральном, ни на региональном уровне). |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р) включает в себя мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования.  В «дорожной карте» запланирован комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов, а также предусмотрены формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников, разработка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников, модернизация педагогического образования.  Предлагаемый проект полностью соответствует контексту государственной образовательной политики, отраженному в вышеназванных документах. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2014,2015,2016 годы |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Создание команды, понимающей особенности перехода к работе по новому стандарту и работы в рамках нового стандарта. 2. Создание образцов практики работы по новому стандарту ( сопровожденных разработкой и внедрением необходимых документов). 3. Продвижение по пути преобразования школы «Провинциальный колледж» в социально-культурно-образовательный комплекс. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| В ходе осуществления проекта будет разработан и опробован механизм трансляции инновационной модели старшей школы в образовательную практику муниципалитетов и региона. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Экспертиза результатов на региональном уровне. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Муниципальные системы образования, региональная система образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Семко Е.Р., директор, канд.физ.-мат. наук | Все проекты, перечисленные в пункте 2 | | Руководитель проектов, кроме проектов по загородным образовательным лагерям | |
| 2 | Лощакова О.В., заместитель директора, канд. ист. наук | Все проекты, перечисленные в пункте 2 | | Разработчик отдельных материалов для проектов | |
| 3 | Фомичева А.Н., заместитель директора, канд. биол. наук | Все проекты, перечисленные в пункте 2 | | Разработчик учебно-методических комплексов (в том числе для дистанционного образования) | |
| 4 | Левина О.Г., заместитель директора, канд. пед. наук | Все проекты, перечисленные в пункте 2 | | Разработчик отдельных материалов; Руководитель проектов загородных образовательных лагерей | |
| 5 | Преподаватели вузов города Ярославля, работающие со старшеклассниками в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ | Все проекты, перечисленные в пункте 2 | | Разработчик отдельных материалов и программ | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.  Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 | Проект ориентирован на реализацию этого стандарта. | | | |
| 2 | Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» |  | | | |
| 3 | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р |  | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
|  |  | 2014 | 2015 | | 2016 |
| 1 | Субсидия на выполнение муниципального задания | ПФХД | ПФХД | | ПФХД |
| 2 | Средства от приносящей доход деятельности | ПФХД | ПФХД | | ПФХД |
| 3 | Средства проекта на разработку индивидуальных учебных планов, содержания учебных программ, основной образовательной программы, методик сочетания урочной и внеурочной деятельности, тьюторское сопровождение | 200000 руб. | 200000 руб. | | 200000 руб. |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***Подготовительный)* | | | | |
| 1. | Подготовка к внедрению элементов нового стандарта в деятельность школы | 1. Изучение намерений учащихся в контексте перехода к новому стандарту.  2. Подготовка кадров, документов, учебных планов, содержания программ учебных дисциплин и т.п. | до 25.08.2014 г. | 1. Создание макета содержания индивидуальной образовательной программы.  2. Учебный план школы как совокупность индивидуальных образовательных программ обучающихся.  3. Пакет документов, необходимых для входа в проект |
| **ЭТАП 2. (***Этап внедрения элементов нового стандарта)* | | | | |
| 1. | Внедрение элементов нового стандарта | 1. Переход на обучение ряда учащихся по ИОП.  2. Обеспечение нового содержание ряда учебных дисциплин.  3. Выработка алгоритма работы тьютора.  4. Разработка предложений по механизму финансирования | до 30.06.2015 г. | 1. Новые и обновленные программы ряда учебных дисциплин, сопряженные с  программами и планами внеурочной деятельности.  2. Проекты договоров, регламентирующих отношения школы с образовательными организациями и организациями, действующими в сфере образования |
| **ЭТАП 3. (***Этап, на котором расширяется круг участников работы в рамках нового стандарта)* | | | | |
| 1. | Деятельностное функционирование старшей школы «Провинциальный колледж» как социально-культурного-образовательного комплекса | 1. Создание «демоверсии» новой старшей школы на 220 учащихся  2. Рефлексия опыта и мониторинг эффективности проекта  3. Диссеминация опыта | до 31.12.2016 | 1. Образовательная программа старшей школы нового поколения.  2. Создание «портрета выпускника» старшей школы нового поколения.  3. Экспертные заключения специалистов.  4. Семинары-практикумы и конференции разных уровней, в т.ч. муниципальные и региональные |