**Заявление**

**на участие Государственного образовательного автономного учреждения Ярославской области «Институт развития образования»**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»** |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **г. Ярославль, ул. Богдановича, д.16.** |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **Ректор Степанова Елена Олеговна** |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| **8 (4852) 21-06-83** |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 2.1.Опыт реализации международных проектов | | |
| Российско-британский проект  «Интеграция модели самооценки  общеобразовательных учреждений  в действующую систему  аккредитации ОУ». | 2008-1010 | Разработана и внедрена во всех общеобразовательных учреждениях Ярославской области методика самооценки  деятельности; прошли обучение  по программам модулей (24 ак.ч.) более 300 руководителей и заместителей руководителей ОУ; разработано и издано «Руководство по проведению самооценки ОУ» |
| Российско-Австрийском проект «Разработка модели согласования предложений по повышению квалификации педагогического персонала с потребностями школ, на примере повышения квалификации директоров школ Ярославского области» | 2012 | Проектирование содержания, организационно-методического сопровождения проекта, обучение команд МР, школ, разработка методических материалов |
| 2.2Опыт реализации федеральных проектов | | |
| «Профессиональная школа  родителей» | 2012 | Организация обучения группы родителей, методическое сопровождение, групповое и индивидуальное консультирование участников проекта, курирование подготовки и защиты дипломных работ. |
| Апробация введения курса  ОРКСЭ | 2011 | Разработка программыповышения квалификации учителей, разработка и издание методических материалов, обучение тьюторов и учителей. |
| «Создание федеральной сети подготовки участников органов общественно-государственного управления в образовательных учреждениях, информационного и консультационного сопровождения их деятельности» | 2010 | Разработка программы обучения,  обучение общественных управляющих |
| «Разработка и внедрение региональной стратегий помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах» | 2012 | Организационно-методическое сопровождение ОУ – участников проекта. |
| «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-  познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения (e-learning), в том числе для использования людьми с ограниченными возможностями» | 2012 | Координация работ, обучение  тьюторов и педагогов. |
| «Информатизация системы образования» (ИСО) | 2008 | Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов, экспериментальных площадок |
| Партнерство в образовании | 2008 | Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок |
| «Обучение для будущего» | 2010 | Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок |
| «Создание и развитие  социально-педагогических  сообществ в сети Интернет» | 2010 | Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок. |
| 2.3 Опыт реализации региональных проектов | | |
| Областная целевая  программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» | 2008 г –  2009 г | Разработка и тиражирование буклетов, создание учебно-методических пособий: «Профилактика ВИЧ инфекции в образовательном учреждении», «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних», обучение педагогов. |
| Областная целевая программа «Обеспечение приоритетных направлений развития экономики Ярославской области квалифицированными кадрами рабочих и специалистов на 2011- 2012 годы» | 2012 г | Организация и проведение мастер-классов, стажировки в условиях производства, повышение квалификации более 500 работников учреждений начального и среднего профессионального образования ЯО; разработка нормативно-методических документов по организации взаимодействия государственной и корпоративной сетей. |
| Организация деятельности ИРО как ресурсного центра по направлениям. | 2012 г | Разработка методических материалов, обучение специалистов РСО, руководство, консультирование экспериментальных площадок, экспертиза материалов экспериментальных площадок |
| «Стратегии социально-  экономического развития  Ярославской области до 2025» | 2013 г | Организация работы стратегических целевых команд по направлениям стратегии, модерирование, участие в дискуссионных площадках. |
| 2.3 Опыт реализации муниципальных проектов | | |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы основного общего образования** |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. ***Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273:***  «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных программ ООП».  2. ***Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)***  *п.10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования*:   * смысловое чтение; * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции)   *18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий. Программа должна обеспечить*:   * формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы; * повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; * формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности <….>; овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; * формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| ***Актуальность проекта*** связана с тем, что в сентябре 2014 года все образовательные учреждения перейдут на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. ***Основная проблема***, с которой столкнуться педагогические коллективы, – реализация основной образовательной программы. Проблема осложняется тем, что «федеральные государственные образовательные стандарты не должны устанавливать образовательные технологии, методы, приемы и средства обучения, содержать организационные, медицинские и финансовые ограничения образовательных программ, регулировать формы и способы получения образования» («Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» - М., 2008, с. 22). Это свидетельствует о том, что разработка механизмов реализации образовательной программы – компетенция образовательного учреждения.  Но образовательная программа образовательного учреждения разрабатывается «на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года). Сегодня мы имеет только одну примерную основную образовательную программу основного общего образования, подготовленную Институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители – член-корреспондент РАО А.М. Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина.  Руководствуясь общими положениями пункта 1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, на основе которой создается ООП ООО, **к *компетенции образовательного учреждения*** относится проектирование и реализация системы достижения планируемых результатов. На основе итоговых планируемых результатов, разработанных на федеральном уровне, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает:  1) систему тематических планируемых результатов освоения учебных программ;  2) ***программу формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ***.  В федеральном государственном образовательном стандарте отсутствует понятие «междисциплинарная программа». Оно вводится Примерной основной образовательной программой и впервые появляется в целевом разделе, когда авторы Программы говорят о структуре планируемых результатов и дают перечень планируемых результатов каждой междисциплинарной программы. Но в ФГОС ООО в *п.10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования* среди перечисленных встречаются:смысловое чтение; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции). А в п. *18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий* говорится о том, что данная Программа должна обеспечить:формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности <….>; овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.  Таким образом, мы видим, что ФГОС ООО и Примерная основная образовательная программа определили только круг планируемых результатов освоения Ообразовательной программы, часть которых составляют планируемые результаты освоения междисциплинарных программ.  Для того чтобы достичь планируемых результатов освоения образовательной программы (главное требование ФГОС ООО!), необходима система работы по реализации междисциплинарных программ. Но ***проблема*** заключается в том, что этой системы не существует; разработанных междисциплинарных программ («Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Формирование УУД», «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»), со своим содержанием, структурой и, главное, механизмами реализации, нет, как и нет единой Программы формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2014 – 2016 гг |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В ходе реализации проекта будут разработаны:   * структура междисциплинарной программы и механизмы ее реализации; * рекомендации по разработке программ по учебным курсам, реализующих междисциплинарные программы; * рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров. * рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями Ярославской области в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования. * сценарии учебных занятий по реализации 4 междисциплинарных программ;   В ходе реализации проекта будет описана система оценки достижения планируемых результатов освоения междисциплинарных программ; |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| В первый год реализации проекта планируется разработать структуру междисциплинарной программы и механизмы ее реализации; описать систему оценки достижения планируемых результатов освоения междисциплинарных программ; построить модель включения междисциплинарных программ в образовательный процесс; составить рекомендации по проведению.  Второй год реализации проекта будет посвящен апробации структуры междисциплинарной программы и механизмов ее реализации в образовательной деятельности; разработаны сценарии уроков, программы внеурочной деятельности; апробации методик проведения учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров и методик проведения учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями Ярославской области в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования.  Третий год предполагает обмен опытом, осмысление, уточнение полученных результатов в виде выступлений на конференциях, подготовки публикаций, разработки методических рекомендаций и т.д.  В рамках реализации проекта будет научно обосновано и практически проверено включение, что обеспечит достижение планируемых результатов ООП ООО. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| ***Цель*** – проверка эффективности результатов проекта.  ***Содержание*** – оцениваться будут:   * степень овладения педагогами механизмами реализации междисциплинарных программ; * методическое обеспечение деятельности по реализации междисциплинарных программ; * рабочие программы по учебным предметам; * программы по учебным курсам, реализующие междисциплинарные программы * сценарии учебных занятий; * эффективность методик проведения учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров и методик проведения учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями Ярославской области в рамках реализации Комплекса мер по модернизации образования * транслируемость результатов проекта.   ***Периодичность***  Степень овладения педагогами механизмов реализации междисциплинарных программ будет осуществляться в ходе анализа уроков и занятий по внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, программ по внеурочной деятельности.  Оценка методического обеспечения деятельности по реализации междисциплинарных программ будет осуществляться регулярно не реже двух раз в год в виде взаимопосещения открытых уроков, экспертизы представленных материалов.  Транслируемость и распространение результатов проекта будут оцениваться по степени их востребованности. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Основными потребителями результатов проекта станут общеобразовательные учреждения разного типа: школы, гимназии, лицеи |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| МОУ СОШ № 31 г. Ярославль  МОУ лицей № 86 г. Ярославль  МОУ СОШ № 87 г. Ярославль |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | | | | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Киселева Наталья Витальевна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО, кандидат культурологии |  | | | | | Научный руководитель |
| 2 | Большакова Ольга Владимировна, директор МОУ лицея №86, победитель конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО. | Ресурсный центр по организации дистанционного обучения в рамках реализации регионального проекта по дистанционному обучению средствами НП «Телешкола» (2012-2014)  Региональная базовая площадка «Саморазвитие личности – ведущий ценностный ориентир интеграционного пространства школы» (2009-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Построение модели программы «Формирование ИКТ компетентности обучающихся» (2011-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа» (2010-2013)  Муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (2010-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2012-2014)  Муниципальный ресурсный центр «Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса» (2012-2013)  Муниципальная инновационная площадка «Школа завтрашнего дня» (2009-2011)  Организационный методический центр «Применение информационных технологий при подготовке школьников к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» (2008-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2014) | | | | | Руководитель проекта в МОУ лицей № 86 |
| 3 | Мирошкина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МОУ лицея №86, победитель конкурсного отбора учителей в рамках ПНПО. | Ресурсный центр по организации дистанционного обучения в рамках реализации регионального проекта по дистанционному обучению средствами НП «Телешкола» (2012-2014)  Региональная базовая площадка «Саморазвитие личности – ведущий ценностный ориентир интеграционного пространства школы» (2009-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Построение модели программы «Формирование ИКТ компетентности обучающихся» (2011-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Создание Городской компьютерной сети муниципальной системы образования (ГКС МСО). Электронная школа» (2010-2013)  Муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в муниципальной системе образования» (2010-2013)  Муниципальный ресурсный центр «Модель и алгоритм деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО» (2012-2014)  Муниципальный ресурсный центр «Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса» (2012-2013)  Муниципальная инновационная площадка «Школа завтрашнего дня» (2009-2011)  Организационный методический центр «Применение информационных технологий при подготовке школьников к ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла» (2008-2011)  Муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышения качества образования» (2013-2014) | | | | | Координатор проекта в МОУ лицей № 86 |
| 4 | Педагогические работники и учителя-предметники (кроме учителей физики, химии, биологии). | 87% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, 30% приняли участия в конкурсах педагогического мастерства, постоянные участники городской акции «Педагогический марафон». | | | | | Участники проекта в МОУ лицей № 86 |
| 5 | Важнова Ольга Геннадьевна, директор МОУ СОШ № 87, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ | 2009-11 гг. - региональной инновационной площадкой по апробации и внедрению ФГОС НОО,  2011-13 гг. - региональной инновационной площадкой по внедрению ФГОС ООО. В 2013-14 учебном году – муниципальный ресурсный центр по переходу на ФГОС ООО | | | | | Руководитель проекта в МОУ СОШ № 87 |
| 6 | Куприянова И.А., заместитель директора по УВР. | 2009-11 гг. - региональной инновационной площадкой по апробации и внедрению ФГОС НОО,  2011-13 гг. - региональной инновационной площадкой по внедрению ФГОС ООО. В 2013-14 учебном году – муниципальный ресурсный центр по переходу на ФГОС ООО. | | | | | Координатор проекта в МОУ СОШ № 87 |
| 7 | Педагогический коллектив МОУ СОШ № 87 | 70 человек, из них 24% с высшей квалификационной категорией, 31% с первой квалификационной категорией, 2 заслуженных учителя России, 5 отличников образования , 3 Почетных работника | | | | | Участники проекта в МОУ СОШ № 87 |
|  | Алешина Татьяна Николаевна, директор МОУ СОШ №31 | Экспериментальная площадка РАО «Обеспечение преемственности между ступенями образовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС по технология «Школа 2100» с 2009 по 2013год.  ОМЦ «Работа социально-педагогической службы по профилактике асоциального поведения школьников» 2008-2009 г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски в преподавании английского языка» 2011г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в процессе формирования ИКТ – компетентности школьников на начальной ступени обучения интерактивной доски», 2013-2014 уч.год. | | | | | Руководитель проекта в МОУ СОШ №31 |
|  | Смекалова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР | Экспериментальная площадка РАО «Обеспечение преемственности между ступенями образовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС по технология «Школа 2100» с 2009 по 2013год.  ОМЦ «Работа социально-педагогической службы по профилактике асоциального поведения школьников» 2008-2009 г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски в преподавании английского языка» 2011г.  ОМЦ «Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в процессе формирования ИКТ – компетентности школьников на начальной ступени обучения интерактивной доски», 2013-2014 уч.год. | | | | | Координатор проекта МОУ СОШ №31 |
|  | Педагогические работники и учителя-предметники | Участие в данных проектах, 78% аттестованы на первую и высшую квалификационные категории,  участники городской акции «Педагогический марафон», фестиваля педагогических идей «Открой себя» | | | | |  |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| *N*  *п/п* | *Наименование нормативного*  *правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта* | | | *Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта* | | | |
| 1. | Указ губернатора Ярославской области №71 от 27.12.2010г. «О плане действий по модернизации общего образования на территории Ярославской области на 2011-2015 годы». | | | Указ направлен на решение задачи поэтапного перехода на новые образовательные стандарты. | | | |
| 2. | Постановление мэрии города Ярославля от 14 октября 2011 года № 2733 «О ведомственной целевой программе развития муниципальной системы образования города Ярославля на 2012-2014 годы». | | | Проект направлен на решение задачи: «1.Обеспечение доступности качественного образования. Проведение мероприятий, направленных на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы». | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам)  **2014 2015 2016** | | | | |
| 1. | Средства нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений | | Мотивация и стимулирование участников проекта  100000 руб. | | Мотивация и стимулирование участников проекта  200000 руб. | Мотивация и стимулирование участников проекта  200000 руб. | |
| Приобретение нового лабораторного оборудования | | Приобретение нового лабораторного оборудования | Приобретение нового лабораторного оборудования | |
| 100000 руб. | | 200000 руб. | 100000 руб. | |
| 2 | Средства внебюджетного финансирования, в том числе гранд на реализацию проекта. | | Разработка материалов проекта.  Проведение разработческих семинаров | | Апробация наработанных материалов | Проведение региональных семинаров | |
|  |  | | 100000 руб. | | 80000 руб. | 80000 руб. | |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование задачи* | *Наименование мероприятия* | *Срок реализации* | *Ожидаемый конечный результат реализации проекта* |
| **ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ****2014 год** | | | | |
|  | Разработать структуру междисциплинарной программы и механизмы ее реализации | Заседание творческих групп | Январь – апрель 2014 | Разработана структура междисциплинарной программы.  Разработаны механизмы реализации междисциплинарной программы. |
|  | Разработать комплекс методических материалов по междисциплинарным программам | Заседание творческих групп | В течение 2014 года | Разработаны алгоритмы. Памятки. Рекомендации для обучающихся и учителей по работе с текстом, работе над исследованием, проектом |
|  | Обучить педагогические коллективы | Проведение семинаров и круглых столов по механизмам реализации междисциплинарных программ | Сентябрь - декабрь 2014 года. | Проведены обучающие семинары, круглых столы. |
|  | Составить рабочие программы по учебным предметам, отражающие междисциплинарные программы | Заседание кафедр/методических объединений | Сентябрь 2014 | Рабочие программы по учебным предметам, отражающие междисциплинарные программы |
|  | Составить программы учебных курсов, отражающие содержание междисциплинарных программ | Заседание кафедр/методических объединений | Февраль - Сентябрь 2014 | Программы по учебным курсам, отражающие содержание междисциплинарных программ |
|  | Создать систему оценки планируемых результатов освоения междисциплинарных программ | Обучающие творческие семинары.  Работа творческих групп.  Заседания кафедр/методических объединений.  Педагогические советы.  Стартовая диагностика.  Внутришкольный контроль | Февраль – декабрь 2014 | Разработаны критерии оценивания учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся |
| Разработаны критерии оценивания уровня сформированности ИКТ-компетентности обучающихся |
| Разработаны критерии сформированности уровня грамотности чтения |
|  | Провести анализ реализации проекта. | Педагогические советы по итогам реализации I этапа проекта, корректировка плана реализации проекта. | Декабрь 2014г. | Уточненный план работы по проекту. |
| **ЭТАП 2. ФОРМИРУЮЩИЙ 2015 год** | | | | |
|  | Апробировать модель Программы достижения планируемых результатов освоения междисциплинарных программ | Проведение:   * учебно-методических семинаров; * круглых столов; * мастер-классов. | В течение 2015 г. | Сценарии учебных занятий.  Рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с применением оборудования кабинетов мультимедийных ресурсных центров.  Рекомендации по проведению учебно-исследовательских работ с использованием оборудования кабинетов физики, химии, биологии, полученных образовательными учреждениями |
|  | Апробировать систему оценки планируемых результатов освоения междисциплинарных программ | Мониторинг | В течение 2015г. | Банк диагностических работы; комплексные итоговые работы; стартовых диагностик |
|  | Провести анализ реализации проекта. | Педагогические советы по итогам реализации II этапа проекта, корректировка плана реализации проекта. | Декабрь 2015г. | Уточненный план работы по проекту. |
| **ЭТАП 3.****АНАЛИТИЧЕСКИЙ 2016 год** | | | | |
|  | Диссеминация опыта работы над реализацией междисциплинарных программ | Предоставление опыта работы на муниципальных и региональных учебно-методических семинарах, конференциях, мастер-классах | В течение 2016 года | Открытые учебные занятия, мастер-классы, семинары |
| Накопление и оформление материалов по теме проекта | В течение 2016 года | Учебно-методические пособия |
|  | Провести анализ достигнутых результатов. Обобщить результаты деятельности, определить перспективы развития. | Анкетирование и опросы всех участников образовательного процесса | Ноябрь 2016г. | Подведены итоги реализации проекта.  Определены перспективы дальнейшего развития |
| Анализ работы кафедр, творческих групп |
| Педагогические советы и круглые столы по итогам реализации проекта, обсуждение перспектив работы |