**СТРУКТУРА ЗАЯВКИ**

**на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 99 |
| ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕДИТЕЛЯ (УЧРЕДИТЕЛЕЙ) ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск. |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152907, Ярославская область, город Рыбинск, ул. 9 Мая. Д. 10а |
| ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Шемякина Татьяна Анатольевна |
| ТЕЛЕФОН, ФАКС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(4855)55-07-00 |
| АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ ВСЕТИ ИНТЕРНЕТ |
| эл. почта: dou99@rybadm.ruАдрес сайта: http//dou99.rybadm.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Год реализации** | **Виды работ** |
| Опыт реализации федеральных проектов |
|  |  |  |
| Опыт реализации региональных проектов |
| Региональная инновационная площадка «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников», | 2013 год | 1. Разработка учебно-методического пакета «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГТ»
2. Составление аннотированных каталогов дидактических и методических материалов по образовательным областям «Познание», «Социализация», «Музыка»
3. Презентация материалов на региональном семинаре
 |
| Опыт реализации муниципальных проектов |
| 1. Муниципальная инновационная площадка «Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника».2.Муниципальный инновационный проект«Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | 2011-2012 год2012- 2013 год | 1.1 Разработка модели информационно-образовательной среды детского сада1.2 Выпуск методического пособия «Модульное планирование в системе развития интегративных качеств детей дошкольного возраста»1.5 Распространение инновационного опыта в системе образования города (смотр-конкурс методических служб города, ярмарка инновационных продуктов)2.1 Разработка методического пособия «Технология формирования экологической культуры дошкольников».2.2 Систематизация материала и выпуск методического сборника «Экологические олимпиады для детей дошкольного возраста» 2.3 Разработка рабочей тетради «Экологическая азбука для дошкольников»2.4 Распространение инновационного опыта в системе образования города и региона (выставка для руководителей образовательных учреждений городов Северо-западного региона, «Проект года» XI международной Ярмарки инновационных продуктов, 2013 год). |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА, ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ |
| Событийный подход как способ развития интегративных качеств дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада<http://dou99.rybadm.ru/p19aa1.html> |
| ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СФОРМУЛИРОВАННЫЕ В ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ДОКУМЕНТАХ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (вставить цитату из документа) |
| ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2011 - 2015 ГОДЫ: «Использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана». Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года: «Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного, в части содержания и в части методов и технологий обучения (преподавания) должна быть ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности». «Будет поощряться развитие креативности и приобщение к творчеству в любой сфере деятельности. При этом будет обеспечено качественное повышение эффективности использования в образовательном процессе современных информационных технологий ….» |
| Городская целевая Программа «Развитие системы образования городского округа город Рыбинск на 2012-2015 годы»Цель: создать условия для обеспечения комфортных, безопасных, современных условийобразования, направленных на реализацию принципов доступности,индивидуализации и дифференциации, повышения качества образования дляобновления содержания образования, технологий организации образовательногопроцесса, освоение информационно-коммуникационных технологий, расширениеспектра образовательных услуг;обеспечить использование в образовательной практике интегративного подхода |
| КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Проблема необходимости модернизации образовательного процесса детского сада в связи с переходом на новый стандарт качества образовательных услуг, требует построения образовательного пространства, способного к саморазвитию и созданию условий полноценного развития всех его участников. Необходимыми инструментами решения данной проблемы в проекте выступают два взаимодополняющих принципа: событийный и интерактивный. Проектирование образовательного процесса с использованием ИКТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – процесс, специальным образом, направленный на организацию, структурирование образовательного пространства детского сада, а событийный подход обеспечивает создание новых механизмов и инструментов педагогической практики в дошкольном образовании.  Выстраивание целостной системы работы на основе этих принципов позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров, определенных в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования  |
| СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2014-2015 годы |
| КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА |
| 1. Создан «Электронный Event-банк» («банк событий»: технологические карты интегрированных занятий, проблемных ситуаций, ролевых игр, детских дней и акции в соответствии ФГОС дошкольного образования) 2. Составлена электронная инструкция – навигатор по пользованию электронным «Event-банком» 3. Разработаны методические рекомендации сопровождения образовательного процесса «Методический аспект подсистемы отношений при реализации со-бытийного подхода к развитию дошкольников».4. Методический сборник «Проектирование и реализация сети взаимосвязанных педагогических событий в условиях реализации ФГОС».5. Разработана программа внутрифирменного обучения педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада».  |
| ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ |
| 1. Обеспечено достижение целевых ориентиров выпускниками детского сада.
2. Разработаны и апробированы механизмы реализации ФГОС дошкольного образования на основе событийного подхода.
3. Обеспечено внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы детского сада.
4. Разработан и предложен к распространению содержательный контент методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования в виде методических рекомендаций.
5. Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
6. В образовательные отношения вовлечены родители, представители социума.
 |
| ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| - создание сетевого сообщества Электронная библиотека - Школа-Детский сад;- деятельность в статусе ресурсного центра по формированию информационной компетентности детей дошкольного возраста. |
| ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА |
| - уровень развития интегративных качеств дошкольников;- число педагогов прошедших обучение на курсах ИКТ; - число педагогов повысивших свой уровень владения ИКТ; - число педагогов использующих ИКТ в образовательном процессе; -количество созданных электронных технологических карт образовательных событий; - наполнение «Event-банка» образовательными событиями; - количество ИКТ оборудования в ДОУ; - посещаемость и рейтинг сайта детского сада; - удовлетворённость родителей качеством образовательного процесса; - % выполнения плана-графика реализации проекта; - востребованность инновационных продуктов для других дошкольных учреждений города  |
| ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные учреждения: руководители, старшие воспитатели, педагоги детских садов и учреждений доп. образования, учителя и завучи начальной школы. |
| ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (при наличии, с указанием их функций) |
| ИРО – координирующая и направляющая функцияИОЦ – экспертная функция |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**, в том числе;

|  |
| --- |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| No п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л. | Функционал специалистав проекте организации-заявителя |
| 1 | Коточигова Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального образования | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников» | Научное руководство деятельностью региональной инновационной площадкой;экспертиза подготовленных материалов |
| 2 | Шемякина Т.А., заведующий высшей квалификационной категории | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников»«Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | Разработка нормативно-правовой документации; -разработка Программы информатизации детского сада на 2014-2016 годы;- управление деятельностью стратегической команды детского сада; - ведение отчетной документации;- организация финансово-хозяйственной деятельности. |
| 3 | Маркова Е.Ю., старший воспитатель высшей квалификационной категории | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников».«Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника». | Организация работы творческих лабораторий по разработке образовательных событий; - разработка методических рекомендаций «Методический аспект подсистемы отношений при реализации со-бытийного подхода к воспитанию дошкольников»; - организация и проведение региональных семинаров; - мониторинг и анализ результатов реализации проекта |
| 4 | Трухлова Ю. Е., педагог-психолог высшей квалификационной категории | «Формирование мотивационной готовности к школьному обучению посредством исследовательской деятельности»;«Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника».«Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | Обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования;- разработка внутрифирменной программы обучения педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада»; - модернизация программы «Информатика в играх и задачах»; - информирование общественности о степени реализации инновационного проекта через электронные ресурсы |
| 5 | Лебедева А.В., Фомичева Г.Ю., музыкальный руководитель первой квалификационной категории | «Информационно - образовательная среда детского сада как фактор развития индивидуально-личностного потенциала дошкольника». | Сбор электронных материалов для Event-банка,- проведение мастер-классов, семинаров;- разработка ЭТК занятий по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования |
| 6 | Царёва С.Л., Грибова А.Н., воспитатель высшей квалификационной категории | «Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ по развитию интегративных качеств дошкольников»«Формирование экологической культуры личности дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | Разработка дизайн-проекта, вёрстка материалов; - разработка ЭТК занятий по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования |
| НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Noп/п | Наименование нормативногоправового акта (федерального,регионального, муниципального) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта |
| 1 | Национальная образовательная инициатива «Наша новаяшкола» (утверждена 04.02.2010) | Обоснована необходимость создания современной инфраструктуры образовательного учреждения  |
| 2 | Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года | Охарактеризованы целевые ориентиры развития системы образования, обеспечение ресурсами |
| 3 | Федеральная целевая программа развития образования на 2011 -2015 годы  | Подтверждается актуальность заявленного опыта |
| 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования | Определены целевые ориентиры развития дошкольников; обоснованы требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: |
| 5 | Городская целевая программа «Воспитание и развитие молодого гражданина Рыбинска» на 2013-2018 годы» | Одна из задач Программы: выявить и применить в практике инновационные механизмы оптимизации муниципального информационно-образовательного пространства, способствующие полноценному развитию личности каждого ребёнка |
| ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Noп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  |  | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания | Приобретение мобильного компьютерного класса - 300 тыс.Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс. | Мультимедийное оборудование -200 тыс.Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс. | Мультимедийное оборудование -200 тыс.Оплата труда разработчиков проекта – 80 тыс. |
| 2 | Субсидия на иные цели | Программное обеспечение- 50 тыс. | Повышение квалификации -50 тыс. |  |

1. **Алгоритм реализации проекта (дорожная карта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | 3адача | События  | Сроки реализации | Конечные продукты деятельности субъектов проекта |
| **ЭТАП 1. *Организационный (февраль - апрель 2014 г.)*** |
| 1. | Разработать нормативно – правовую базу | Издать приказ, разработать Положение об инновационной деятельности по реализации проекта. | Февраль-март 2014 года | Пакет нормативно-правовых документов, локальных актов. |
| 2. | Спроектировать образ желаемого состояния информационно-образовательной среды детского сада | Разработка механизма преобразования образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Апрель 2014 года |  |
| **ЭТАП 2. *Внедренческий (март 2014 – октябрь 2015 г.)*** |
| **Модуль «Педагогический потенциал»** |
| 1 | Подготовить педагогические кадры к новой образовательной практике  | Деятельностная игра по определению степени усвоения основных понятий ФГОС и событийного подхода педагогами | Апрель 2014 |  |
| 2 | Внутрифирменное обучение педагогов компьютерной грамотности | Май – декабрь 2014 года | Внутрифирменная программа обучения педагогов «Использование ИКТ в образовательном процессе детского сада» |
| 3 |  | Мастер-классы, семинары по использованию ИКТ и событийного подхода в образовательной деятельности | Сентябрь 2014- май 2015 года | Методические рекомендации «Методический аспект подсистемы отношений при реализации событийного подхода к развитию дошкольников» |
| **Модуль «Event – технология»** |
| 1. | Апробировать и внедритьсо-бытийный подход в организацию образовательной деятельности | Деятельность творческих лабораторий по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования | Март 2014-октябрь 2015 года |  |
| 2. | Спроектировать содержание образовательной деятельности на основе событийного подхода. | Консультация для педагогов по созданию ЭТК (электронных технологических карт) образовательных событий Event-банка | Март 2014 года | Инструкция – навигатор по пользованию электронным «Event-банком»  |
| 3. | Наполнение Event-банка электронными материалами: технологические карты, презентации, тесты, развивающие игры и упражнения  | Март 2014-октябрь 2015 года | «Электронный Event-банк» («банк событий»: технологические карты интегрированных занятий, проблемных ситуаций, ролевых игр, детских дней и акции в соответствии ФГОС дошкольного образования) |
| 4. | Трансляция педагогического опыта на городских и региональных мероприятиях  | Муниципальный теоретический семинар «Проектирование и моделирование образовательного процесса на основе событийного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | сентябрь 2014 года | Банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов образовательных событий. |
| 5. |  | Региональный семинар «Со-бытийный подход как способ достижения целевых ориентиров выпускниками детского сада» | Октябрь 2014 года | Методический сборник «Проектирование и реализация сети взаимосвязанных педагогических событий в условиях реализации ФГОС». |
| 6. |  | Региональный семинар «Развитие интегративных качеств дошкольников в информационно-образовательной среде детского сада» | Май 2015 года |  |
| **Модуль «Информационно-образовательная среда»** |
| 7. | Обеспечить внедрение информационных технологий в образовательный процесс детского сада | Осуществление курса «Информатика в играх и задачах» | 2014-2016 год | Программа «Информатика в играх и задачах»  |
| 8. | Методическое объединение для педагогов города «Информационно-образовательная среда детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | Октябрь 2015 | Программа информатизации детского сада на 2014-2016 годы |
| 9. | Создать условия для развития информационно-образовательной среды детского сада | Приобретено мультимедийное оборудование: документ-камера, веб-камера, интерактивная доска | 2014-2016 годы | Мобильный компьютерный класс «Интеллект 15+1» |
| **ЭТАП 3. *Результативный (ноябрь, декабрь 2015 г.)*** |
| 1. | Анализ и оценка результатов реализации проекта, корректировка содержания, подведение итогов | Мониторинг и анализ результатов реализации проекта в детском саду, корректировка содержания, подведение итогов | Ноябрь 2015 года | Результаты мониторинговых исследований. |
| 2. | Экспертиза разработанных методических материалов и продуктов инновационной деятельности. | Декабрь 2015 года | Экспертные заключения |