



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Реализация Стратегии развития воспитания в Ярославской области

Опыт внедрения программы наставничества обучающихся в профессиональной организации

Фомичева Светлана Ивановна,
заместитель директора ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
управления и профессиональных технологий





Основания создания базовой площадки наставничества обучающихся в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий



в структуре студенческого самоуправления колледжа активно работает Совет наставников-кураторов обучающихся старших курсов над группами первого года обучения



ведется групповое и индивидуальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ



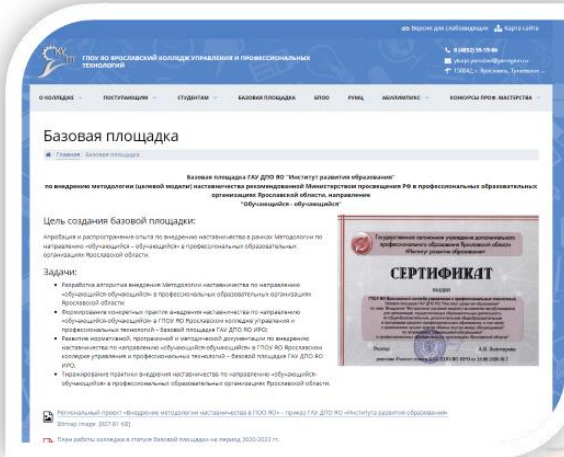
реализуется наставничество лидеров студенческого самоуправления над начинающими активистами



реализуется наставничество обучающихся, имеющих опыт участия в региональных, межрегиональных, международных конкурсах по профессиональной и социальной деятельности



налажено взаимодействие с Ярославским педагогическим университетом по сотрудничеству студентов ВУЗа и колледжа в реализации социальных проектов



Внедрение Целевой модели наставничества обучающихся позволяет



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися

привлекать лучших студентов к учебно-тренинговой деятельности

транслировать лучшие достижения обучающихся

способствовать коррекции и снятию эмоционального напряжения, эффективности профессионального развития студентов наставников

формировать личностные качества, способствующие успешному профессиональному становлению студентов-наставников и их подопечных

организовать совместную деятельность обучающихся, одной или нескольких образовательных организаций

качественно развивать социокультурную среду колледжа



Комплект документов для внедрения наставничества по Целевой модели наставничества обучающихся



- положение о программе по Целевой модели наставничества обучающихся
- приказ образовательной организации о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся, о закреплении кураторов индивидуальных программ из числа педагогических работников
- шаблон письменного согласия наставника на работу наставником
- шаблоны письменных согласий наставников и наставляемых (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)
- шаблон соглашения о сотрудничестве с ПОО, Вузами, школами
- программа обучения наставников
- шаблон примерной программы наставничества по направлению





Совет кураторов



информирует родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях программы и ее реализации

осуществляет сбор данных о наставляемых, требующих поддержки или сопровождения

осуществляет организацию обучения основной группы наставников и кураторов из числа педагогических работников

организует разработку годового плана мероприятий внедрения методологии, предлагает ответственных кураторов по направления наставничества

контролирует разработку программ (подпрограмм) по конкретным формам наставничества (адаптационное, профориентационное)

подводит итоги результативности программ, выдвигает кандидатуры наставников на поощрение

Индивидуальная форма

студент – ученик
школы

студент
колледжа -
студент коллежа

студент Вуза -
обучающийся
колледжа

студент
колледжа –
слушатель с ОВЗ

Групповая форма

студент колледжа - группа учащихся школ

студент колледжа - группа студентов
колледжа

студент Вуза – группа студентов колледжа

студент колледжа – группа слушателей

Организация хода реализации программы наставничества по направлению

Работа в каждой паре или группе осуществляется поэтапно

- 1 этап предварительный – отбор наставников, обучение, разработка программы наставничества, знакомство с подопечными, согласование плана-графика
- 2 этап – адаптационный- взаимодействие наставников и подопечных по решению возникающих проблем
- 3 этап контрольно-оценочный – мониторинг результативности работы наставника

Включает

- встречу-знакомство
- пробную рабочую встречу
- встречу-планирование
- комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи
- итоговую встречу

Общие правила из опыта работы внедрения Целевой модели наставничества обучающихся



необходим индивидуальный поход к наставникам и наставляемым, сопровождение психолога или социального педагога

обязательно кураторство по направлению деятельности опытного педагогического работника, владеющего методикой технологии наставничества

при согласовании программы наставничества по индивидуальному сопровождению необходимо учитывать психологическое состояние наставляемого

соблюдение принципа обратной связи

психологическое формирование ситуации успеха у всех участников программы

Результаты внедрения программы



Измеримое улучшение показателей эффективности колледжа

Рост числа обучающихся колледжа, вошедших в программы наставничества в роли наставника и наставляемого

Рост числа обучающихся, включенных во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа

Рост числа кураторов наставников из числа педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы наставничества

Стабильность успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри групп и колледжа

Численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;

Количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и социальных проектов, индивидуальных программ наставничества



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г. Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а

Тел.: 8(4852)55-28-63

Сайт: www.ytuipt.ru

E-mail: zam.uvr.ytuipt@yandex.ru



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль