



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3.

«Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»

Создание условий для осмысления детьми слова «порядок»

Старкина Валентина Борисовна, старший воспитатель
Лебедева Ольга Александровна, воспитатель,
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
«Теремок», п. Борисоглебский,
Борисоглебский р-н, Ярославская область

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Цель и задачи работы педагогов по осмыслению слов

Цель - создание условий для осмысления детьми дошкольного возраста внешнего содержания слова (значения) и переходу к внутреннему осмыслению (сути, смысла) на примере слова «порядок» с применением корнесловно-смыслового подхода.

Задачи:

- заинтересовать воспитанников поиском корня слова и подбором к нему однокоренных слов;
- способствовать «восхождению» от обыденного значения слова «порядок» (материального восприятия) к пониманию воспитанниками более глубинного смысла – «порядочность»;
- организовать совместную деятельность по освоению внутреннего смысла слова;
- воспитывать у детей любовь к порядку в быту и порядочности как свойству личности



Дидактические принципы корнесловно-смыслового подхода (обозначенные В.В. Семенцовым)

- **Первый принцип** корнесловно-смыслового подхода - принцип возвращения от изучаемого объекта к личности обучаемого;
- **Второй** - принцип восхождения от отвлеченного понятия к конкретному образу-символу в слове.

«**Дидактика**» - извлечение мудрости, управление мышлением и выводами воспитанников (*«Корнесловно-смысловой подход в образовании» Статьи разных лет.*)

«**Принцип**»- уловленная суть, требование «схватывать главное» (*«Корнесловно-смысловой подход в образовании» Статьи разных лет.*)

Дидактический принцип - «управление процессом извлечения истинной мудрости, направленным на улавливание главного (суть) в преподаваемом предмете»

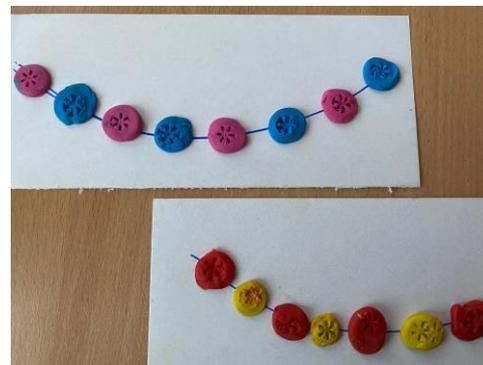


Осмысление слова «порядок» с детьми 3-4 лет

Для воспитанников младшего и среднего возраста **«порядок»** - это порядок в группе, в одежде, в игрушках, на столе, чистота в доме.

- Совместная работа педагога с детьми строилась на примере порядка букв, цифр, построения, нот, сервировки стола, алгоритма одевания, дежурства.
- Словарная работа предполагала подобрать однокоренные слова (ряд), на вопрос «Кого мы можем назвать порядочным человеком» дети ответили: «хорошего, который всё убирает на место», «аккуратного, весёлого, он убирает одежду в шкаф», «он улыбается», «всё делает по порядку», «наводит порядок».
- В литературных произведениях, по мнению детей, порядок присутствует в сказке «Репка», в сказке М. Шкуриной «Лесной помощник» и др.

Творческие работы детей 3-4 лет на тему «порядок»



Осмысление слова «порядок» с детьми старшего дошкольного возраста

- Для воспитанников старшего возраста было предложено вслушаться в слово «порядок» и подумать, что оно обозначает. Ответы были однозначные: «порядок – то когда всё лежит по своим рядам, на своём месте».
- На вопрос , что такое порядок дети назвали: алгоритм в рисовании, в конструировании, работа по схеме, различные построения, смена времён года..
- Для осмысления слова детьми педагог использовал текст сказки В. Сутеева «Под грибом», К. Чуковского «Федорино горе», рассказа Н. Носова «На горке».
- Совместно с педагогами была составлена интеллект – карта к слову «порядок»



Осмысление слова «порядок» с детьми старшего возраста

- дети назвали однокоренные слова: ряд, заряд, беспорядок, рядиться, наряжаться;
- дали объяснение словам «наряжаться», «наряд»;
- объяснили смысл выражения «приведи себя в порядок».

Существительное наряд образовано от глагола «нарядить», а он, в свою очередь, - от «рядить». Так мы пришли шаг за шагом к общеславянскому слову «ряд». Оно оказалось того же корня, что и слово «орудие», и значило в славянских языках "ряд, порядок, строй". Вот откуда у слова "наряд" было значение не только "одежда", но и "порядок".

- Определили, что человек, который всё делает по порядку, для детей - чистюля, порядочный, культурный, воспитанный, красивый, нарядный.
- На вопрос: «Порядочный человек» - это какой человек?» - дети отвечали: любит порядок, аккуратный, любит красиво одеваться, не опаздывает, делает всё правильно.
- Среди литературных героев порядочными, по мнению детей, считаются: Золушка, Сивка-бурка, Мальчик с пальчик, Царевна-лягушка, Дюймовочка, Золотая рыбка

Творческие работы детей старшего возраста при осмыслении слова «порядок»





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Создание условий для осмысления детьми слов русского языка и включения их в активный словарь позволяет педагогам решать задачи как умственного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития, так и воспитывать положительные духовно-нравственные качества личности воспитанников

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: Ярославская область, пос. Борисоглебский, ул. Лесная, д.42

Тел.: 8(48539)2-14-07

Сайт: <https://dszvez-bor.edu.yar.ru/s/os.html>

E-mail: zvezdoch2012@yandex.ru

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

