



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3

«Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»

Технологии позитивной социализации как средство создания пространства детской реализации

Самолетова Евгения Николаевна, педагог-психолог
МДОУ «Детский сад №233», г. Ярославль

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Пространство детской реализации – это такая область, в которой ребенок может продемонстрировать себя как личность.

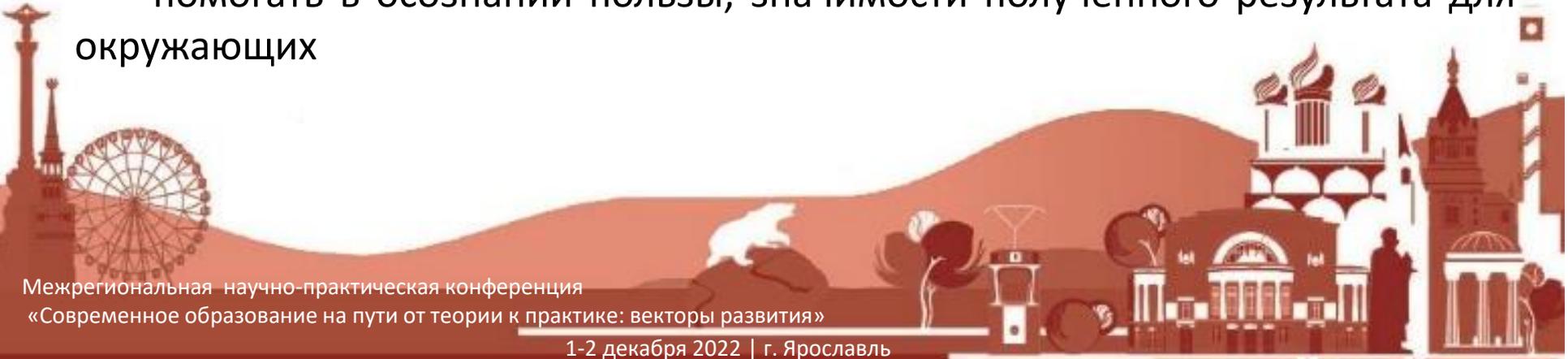
Пространство детской реализации — особая часть детства, которая обеспечивает реализацию ребенка в социальном пространстве, в системе социальных отношений



Организуя пространство детской реализации

важно:

- поддерживать и развивать детскую инициативу;
- предоставлять свободу выбора способов самореализации, поддерживать самостоятельный творческий поиск;
- уважительно относиться к результатам детского труда и творчества;
- создавать условия для представления (*предъявления, презентации*) своих достижений;
- помогать в осознании пользы, значимости полученного результата для окружающих





Пространство детской реализации определяется результативностью детской активности, связанной с созданием нового продукта, автором которого выступает ребенок. Поэтому, пространство детской реализации напрямую связано с технологиями позитивной социализации (технологиями направленными на поддержку детской самостоятельности)



Под позитивной социализацией понимается процесс и результат усвоения, активного приобретения, воспроизводства ребёнком социального опыта, формирование социальной компетентности.

Основными технологиями позитивной социализации, реализуемыми в нашем учреждении являются: Клубный час и Жизненные навыки



Жизненные навыки

Авторы программы: С. В. Кривцова, научный руководитель программы, руководитель авторского коллектива; кандидат психологических наук. В. Ю. Чал-Борю (гештальт-терапевт, тренер) А. А. Белевич (гештальт-терапевт, юнгианский психолог) Н. А. Бондаренко (экзистенциальный аналитик, тренер).

Программа рассчитана на детей 5-7 лет

Цели программы:

- 1) развитие эмоционального и социального интеллекта как условия психологической подготовки к школе;
- 2) профилактика личностных расстройств у детей данного возраста;
- 3) развитие самости и повышение самооценности личности;
- 4) отдельные части программы могут быть использованы в целях коррекции неадаптивного поведения детей

Жизненные навыки

Программа построена как цикл путешествий, в рамках которых детям необходимо преодолевать трудности, решать задачи, требующие согласованности действий, инициативности, выдумки и смекалки. Педагог в большинстве занятий выступает наблюдателем, направляя деятельность детей



Жизненные навыки

В ходе путешествий среда группы преобразуется и видоизменяется в зависимости от нужд детей, ребята могут самостоятельно создавать игровое пространство. Использование бросового материала позволяет разнообразить игровое взаимодействие и развивает конструктивные навыки





Клубный час

Цель: социально-личностное развитие детей дошкольного возраста, поддержка детской инициативы.

Авторами этой технологии являются Н.П. Гришаева и Струкова Л.М.

Основная идея данной технологии в том, что детям разрешается выходить из своих групп и свободно перемещаться по всему детскому саду, выбирая для себя вид деятельности



Клубный час

В рамках данной технологии дети получают возможность самостоятельно спланировать свою деятельность, выбрать интересное им занятие, проявлять познавательную инициативу (любопытность) и творческую инициативу



Клубный час

Так же данная технология позволяет организовать межгрупповое и разновозрастное общение, что позволяет ребенку проявить коммуникативную инициативу





Данные технологии позволяют создать пространство детской реализации в рамках которой происходит формирование основных целевых ориентиров:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности;
- у ребенка формируется положительной установка к миру, различным видам труда;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- ребенок способен к принятию своих собственных решений



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, проспект Дзержинского, 73 а

Тел.: +7 (4852) 98-35-25

Сайт: <https://mdou233.edu.yar.ru/>

E-mail: MDOU233@yandex.ru

